

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ**

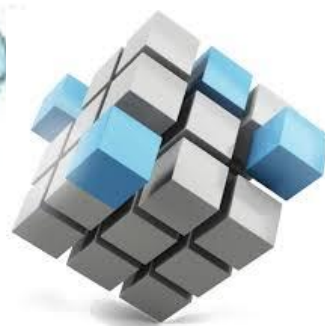
МАТЕРІАЛИ

XVI щорічного міждисциплінарного семінару

«СТУДЕНТСЬКІ РОБОТИ ЗА НАУКОВОЮ ТЕМАТИКОЮ КАФЕДРИ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ ТА ТЕХНОЛОГІЙ»

*кафедра інформаційних
систем та технологій*

*21 листопада
2019 р.*



Полтава – 2019

Редакційна колегія:

- Уткін Ю. В.** – к.т.н., доцент, завідувач кафедри інформаційних систем та технологій, доцент кафедри;
Калініченко А. В. – д.с.-г.н., професор, професор кафедри;
Копішинська О. П. – к.ф.-м.н., доцент, професор кафедри;
Вакуленко Ю. В. – к.с.-г.н., доцент, доцент кафедри;
Дегтярьова Л. М. – к.т.н., доцент, доцент кафедри;
Івко С. О. – к.т.н., доцент кафедри;
Костоглод К. Д. – доцент, доцент кафедри;
Мінькова О. Г. – к.с.-г.н., доцент кафедри;
Одарущенко О. Б. – к.т.н., доцент кафедри;
Протас Н. М. – к.с.-г.н., доцент, доцент кафедри;
Поночовний Ю. Л. – к.т.н., с.н.с., доцент кафедри;
Смоляр В. Г. – к.т.н., доцент, доцент кафедри;
Сазонова Н. А. – асистент.

Матеріали XVI щорічного міждисциплінарного семінару «Студентські роботи за науковою тематикою кафедри інформаційних систем та технологій». Полтава: ПДАА, 21 листопада 2019 р. 48 с.

У збірнику надруковані матеріали міждисциплінарного семінару студентських робіт за науковою тематикою кафедри інформаційних систем та технологій Полтавської державної аграрної академії.

Тези наводяться без змін та редагування. Відповідальність за зміст та редакцію тез несуть автори та наукові керівники.

Для студентів, аспірантів та викладачів вищих навчальних закладів.

ЗМІСТ

<i>Бабіч Альона Ігорівна, здобувач вищої освіти СВО «Магістр», спеціальність «Ветеринарна медицина» Науковий керівник – к.с.-г.н., доцент Протас Н. М.</i>	
ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВЕТЕРИНАРНІЙ ОСВІТІ	5
<i>Богуславський Андрій Сергійович, здобувач вищої освіти СВО «Бакалавр», спеціальність «Агрономія» Науковий керівник – к.т.н., доцент Уткін Ю. В.</i>	
АВТОМАТИЗАЦІЯ ДОКУМЕНТООБІГУ НА ПІДПРИЄМСТВІ	7
<i>Божко Володимир Іванович, здобувач вищої освіти СВО «Бакалавр», спеціальність «Агрономія» Науковий керівник – к.т.н., доцент Уткін Ю. В.</i>	
ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ДРОНІВ ПРИ ВИКОНАННІ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ОПЕРАЦІЙ В АГРОСЕКТОРІ	9
<i>Герасимовська Анна Юріївна, здобувач вищої освіти СВО «Бакалавр», спеціальність «Менеджмент», Wyższa Szkoła Biznesu w Dambrowie Górniczej Науковий керівник – к.с.-г.н., доцент Вакуленко Ю. В.</i>	
МОЖЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ ПРИ ПРОСУВАННІ КОМПАНІЇ	10
<i>Дековець Віталій Олександрович, здобувач вищої освіти СВО «Магістр», спеціальність «Агроінженерія» Науковий керівник – к.с.-г.н. Мінькова О. Г.</i>	
МОДЕЛЬ ОПТИМАЛЬНОГО ПОЄДНАННЯ ГАЛУЗЕЙ ОДНООСІБНОГО ГОСПОДАРСТВА ЗА МІНІМАЛЬНОГО НАБОРУ ТЕХНІКИ	12
<i>Запека Марія Юріївна, здобувач вищої освіти СВО «Бакалавр», спеціальність «Інформаційні системи та технології» Науковий керівник – к.т.н., доцент Уткін Ю. В.</i>	
КОРПОРАТИВНІ ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ	18
<i>Кулага Богдан Андрійович, здобувач вищої освіти СВО «Бакалавр», спеціальність «Інформаційні системи та технології» Науковий керівник – к.т.н. Одарущенко О. Б.</i>	
WEB-АНАЛІТИКА	19
<i>Кузьмич Ярослав Сергійович, здобувач вищої освіти СВО «Бакалавр», спеціальність «Агрономія» Науковий керівник – к.т.н., доцент Смоляр В. Г.</i>	
ПОБУДОВА МЕРЕЖІ ВИЗНАЧЕННЯ ТОЧНИХ КООРДИНАТ В ІНТЕРЕСАХ АГРАРНОГО ВИРОБНИЦТВА	21
<i>Кулінченко Ірина Русланівна, здобувач вищої освіти СВО «Бакалавр», спеціальність «Інформаційні системи та технології» Науковий керівник – к.т.н. Одарущенко О. Б.</i>	
ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК МОТИВАЦІЯ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ З ДОПОМОГОЮ ОНЛАЙН СЕРВІСУ LINGUALEO	24
<i>Матухно Григорій Іванович, здобувач вищої освіти СВО «Бакалавр», спеціальність «Екологія» Науковий керівник – доцент Костоглод К. Д.</i>	
ТЕМНИЙ БІК ІНТЕРНЕТУ «DARKNET»	26
<i>Мулько Інна Сергіївна, здобувач вищої освіти СВО «Бакалавр», спеціальність «Харчові технології» Науковий керівник – доцент Костоглод К. Д.</i>	
ОСНОВНІ ПРАВИЛА КОМП'ЮТЕРНОЇ БЕЗПЕКИ	28

*Бабіч Альона Ігорівна, здобувач вищої освіти СВО «Магістр»,
спеціальність «Ветеринарна медицина»
Науковий керівник – к.с.-г.н., доцент Протас Н. М.*

ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВЕТЕРИНАРНІЙ ОСВІТІ

У сучасних умовах розвитку суспільства статистика ілюструє значний ріст наукових даних і науково-технічної інформації в різних галузях знань, у тому числі й у ветеринарній медицині. Тенденції стрімкого розвитку науки та технологій висувають підвищені вимоги до професійного рівня фахівців, їх навчання та самоосвіти впродовж професійної діяльності.

Метою нашого дослідження є огляд популярних інформаційних ресурсів, що можуть бути корисними при підготовці фахівців галузі ветеринарної медицини для підвищитися рівня засвоєння сучасних знань.

Ветеринарна освіта може бути ефективною лише тоді, коли головна увага буде приділятися тим методам, які заохочують навчання. Під час підготовки фахівців ветеринарної медицини вже не досить спонукати здобувачів лише накопичувати знання. Безперечно, особливо корисним є практичний досвід, обмін ним і наслідування, використання зворотного зв'язку, експериментування, застосування так званих «кейсових методів», творче вирішення проблем, інсценізації та рольові ігри, навчання через взаємодію із позитивними зразками.

Значно підвищити якість освітніх послуг дозволяють сучасні інформаційні методи. Використання мультимедіа-технологій забезпечить процес навчання більшою гнучкістю, динамічністю, особистісною та професійною орієнтованістю, послужить вихованню інформаційної культури здобувачів освіти та призведе до пом'якшення протиріч між вимогами громадського життя, яке динамічно змінюється та консервативністю процесу освіти.

Методи використання інформаційних технологій в навчальному процесі можуть бути різноманітними. В навчальному процесі існує два види діяльності – викладача та учня, а персональний комп'ютер може виступати у ролі засобу діяльності як одного так і іншого учасника. Специфічним для системи освіти є використання комп'ютера за умов, коли він виконує деякі навчальні функції викладача, тобто коли комп'ютер використовується як засіб навчальної діяльності, допомагає управлінню процесом виконання навчальних задач і забезпечує при цьому досягнення навчальних цілей.

Найбільш ефективною формою електронних засобів для навчання є комп'ютерні програми. Вони дозволяють студенту активно навчатися і в значній мірі компенсувати дефіцит спілкування з викладачем. Софт, що спеціально розроблений для допомоги студентам різних освітніх програм ВНЗ і практикуючим фахівцям, сприяє отриманню необхідної інформації та спрощенню обчислень, потрібних для роботи параметрів. Багаточисленні

медичні додатки використовується на ПК або планшетах, а також смартфонах на платформах Android та iOS. Існують безкоштовні та платні версії програм на різних мовах, які працюють як в онлайн, так і в автономному режимах. Електронні підручники з інтерактивними 3D-сценами, освітніми відео та цікавими завданнями зроблять навчання захоплюючим.

Одним із лідерів у галузі інноваційної цифрової освіти є *Mozaik Education*. Це угорський розробник навчального програмного забезпечення. Майже тридцятирічний досвід видавництва навчальних матеріалів і тісної співпраці із закладами освіти дозволив створити унікальні продукти: *mozaBook* та *mozaWeb*. Цифрові уроки та 3D сцени дозволяють краще пізнати основи медицини: на власні очі побачити світ бактерій, вірусів та грибів різного ступеня патогенності без допомоги спеціального дорогого обладнання і т.п. Засвоєння саме початкових курсів в навчанні відіграє важливу роль, оскільки закладає базові знання для структуризації та формування клінічного мислення майбутнього лікаря.

Окремої уваги заслуговує розробник програм для вивчення ветеринарної анатомії – *Biosphera*. За допомогою додатків можна в деталях ознайомитися з будовою тіла таких тварин, як: собаки, коні, пацюки, жаби, коти, голуби, ВРХ, свині і навіть риби.

Використання програми Genetics 4 Medics британської компанії – розробника *APPS4MEDICS LIMITED* полегшить процес навчання, а також освіжить знання, що вже були отримані у галузі генетики. Додаток передбачений для використання студентами та практикуючими лікарями.

Сучасні програми й додатки допомагають вивчати такі складні дисципліни як анатомія, цитологія, мікробіологія та генетика у форматі цікавої гри. А як відомо, гра – це один з найдавніших педагогічних методів навчання. Отже, можна зробити висновок, що з впровадженням інформаційних технологій у практику закладів вищої освіти має підвищитися рівень засвоєння сучасних наукових та практичних знань у загальнопрофесійних і спеціальних курсах.

Список використаних джерел

1. Аязбаев Т. Л., Галагузова Т. А. Технология создания компьютерных обучающих программ // Международный журнал экспериментального образования. 2015. № 3-1. С. 76-78.
2. Медицинские программы для android и ios. URL: <https://medical-club.net/meditsinskie-programmy-dlya-android-i-ios>.
3. Межведилова Л. Б. Особенности использования инфокоммуникационных технологий в подготовке будущих врачей. URL: https://superinf.ru/view_helpstud.php?id=4169.
4. Цифрові уроки. URL: <https://www.mozaweb.com/uk/Search/global?search=bacteria>.

*Підписано до друку 20.11.2019. Формат А5.
Гарнітура Таймс. Друк – різнографія. Папір офсетний.
Ум. друк. арк. 2.79. Обл. вид. арк. 2.91. Наклад 50.
Замовлення 61, Полтавська державна аграрна академія,
36003, м. Полтава, вул. Г. Сковороди, 1/3*