

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Матеріали

**55-ї науково-методичної конференції
викладачів і аспірантів**

«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ»



**21 – 22 лютого 2024 року
м. Полтава**

УДК 378 (083.97)

А 43

Редакційна колегія:

Дорошенко Андрій, начальник навчального відділу, к.е.н., доцент

Бурлака Олена, методист навчального відділу

Браславець Тетяна, керівник виробничої практики навчального відділу

Ком'ютерний набір – автори тез

Комп'ютерна верстка – Цись Карина

Відповідальність за правильність наведених статистичних даних, фактів та посилань на інформаційні джерела несуть автори тез

Актуальні питання забезпечення якості вищої освіти : матеріали 55-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів. Полтава : ПДАУ, 2024. 250 с.

Робота в групах як форма організації навчання	
Красота Олена, Матвієнко Леся.....	226
Роль стейкхолдерів в освітньому процесі	
Мокієнко Тетяна, Яловега Людмила, Ліпський Роман.....	228
Формування навичок науковця при викладанні дисципліни «Методологія наукових досліджень у фінансах»	
Краснікова Оксана.....	230
Управління та вдосконалення якості вищої освіти в Україні	
Томілін Олексій, Зоря Світлана.....	231
Формування індивідуальної освітньої траєкторії: проблеми та шляхи реалізації	
Дорошенко Андрій, Браславець Тетяна.....	233
ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ТВАРИННИЦТВА ТА ПРОДОВОЛЬСТВА	
Майстер-клас, як ефективна форма навчання здобувачів освіти	
Хмельницька Євгенія, Шелудько Вікторія.....	235
Організаційно-методичне забезпечення навчально-наукової роботи кафедри	
Тендітник Володимир, Юхно Віктор, Гловацький Іван.....	236
Організація академічної мобільності студентів, як складова підвищення їх професійної діяльності	
Шаферівський Богдан, Ільченко Марія.....	238
Підготовка майбутніх фахівців з використанням дуальної освіти	
Сябро Альона, Слинко Віктор, Березницький Віктор.....	240
Практики інноваційного сектору досконалості для навчання впродовж життя: стале птахівництво Полтавського ДАУ	
Усенко Світлана, Шостя Анатолій.....	242
Проблеми підготовки здобувачів вищої освіти з особливими потребами	
Кайнаш Алла, Будник Ніна.....	243
Роль навчальної дисципліни «Основи стандартизації, метрології, сертифікації і управління якістю продукції» у формуванні професійних компетенцій майбутнього бакалавра з Технології виробництва і переробки продукції тваринництва	
Кузьменко Лариса.....	245
Сучасний погляд на методики написання оглядових статей	
Сукманов Валерій, Дубова Галина.....	247
Формування у майбутніх фахівців спеціальності Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва навичок необхідних для діджиталізації тваринництва	
Ващенко Павло, Поліщук Анатолій, Поліщук Валентин.....	249

підготовка тез доповідей, яка здійснюється під керівництвом викладачів та потім публікуються у збірниках конференцій. Обмежений обсяг публікації дозволяє більш чітко формулювати свою думку, забезпечує практичну реалізацію принципів академічної доброчесності та дозволяє побороти страхи щодо «складності» наукової діяльності.

При викладанні дисципліни «Методологія наукових досліджень у фінансах» здобувачам вищої освіти викладаються базові поняття, які застосовуються в науковій діяльності. Студенти знайомляться із методами наукового дослідження та методологією наукового пошуку, з інформаційною базою наукового дослідження, з видами наукових досліджень та структурою і змістом етапів дослідницької роботи. Практичним втіленням отриманих знань є публікація тез доповідей за обраною науковою тематикою, які є обов'язкові до виконання для отримання високої підсумкової оцінки.

Отже, всі зазначені форми залучення студентської молоді до наукової діяльності мають найбільший ефект при їх комплексному використанні.

Список використаних джерел:

1. Про вищу освіту : Закон України від 01 липн. 2014 р. № 1556-VII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення : 21.01.2024).

2. Самойчук К. О., Ковальов О. О., Паляничка Н. О. Особливості трудового і професійного виховання студентів закладів вищої освіти. *Удосконалення освітньо-виховного процесу в закладі вищої освіти: зб. наук.-метод. праць ТДАТУ*. Мелітополь : ТДАТУ, 2020. Вип. 24. С. 382 – 392.

УПРАВЛІННЯ ТА ВДОСКОНАЛЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

Томілін Олексій, д. е. н., професор

Зоря Світлана, к. е. н., доцент

Вища освіта як суттєвий компонент соціально-економічного та культурного розвитку суспільства формує людський капітал, закладає фундамент професійних компетенцій майбутнього фахівця, що включають його професійні та особисті якості, набуті знання та вміння, а також мотивацію та активність.

Актуальність вирішення питань управління та вдосконалення якості освіти обумовлена у тому числі процесами інтеграції національної системи вищої освіти до нового єдиного європейського освітнього простору.

Якість освітньо-наукових закладів в Україні та пошук найефективніших шляхів їх розвитку залишається одним із найактуальніших для сучасного українського суспільства. Якість професійної підготовки виражається задоволеністю студентів організацією навчального процесу, прагненням до вирішення професійних завдань та професійної самореалізації, професійною адаптивністю. Під якістю в освітній галузі розуміється сукупність характеристик навчального процесу та його змісту який має здатність забезпечувати певний стан задоволення здобувачів освітнього закладу, кадрових запитів роботодавців, соціальних потреб суспільства та держави. Якість результатів діяльності

залежить від обраної технології та системи контролю, саме цим пояснюється необхідність розробки сучасних підходів до організації діяльності навчальних закладів, а також методів оцінки результатів навчання.

Використовуючи різноманітні інформаційні технології у навчальному процесі забезпечується вільний доступ практично до будь-якої інформації, у будь-який час доби, можливість проходження навчання в індивідуальному темпі [2].

Українські вчені зазначають, що розвиток інформаційних технологій сприяє зростанню відповідальності особистості, розвитку культури. Як Європейська країна, Україна, не може сьогодні залишатися осторонь того, що відбувається нині у вищій освіті. Працівники освітньої галузі не можуть сьогодні жити за моделями, які є не типовими для європейського освітнього простору.

Впровадження у національну систему освіти інструментів Європейського освітнього простору покликане сприяти підвищенню якості професійної підготовки кадрів. Модернізація вищої освіти потребує методичної компетентності викладача вищого навчального закладу для реалізації інноваційних методичних завдань та досягнення мети професійної підготовки студентів [1].

На нашу думку, головні пріоритетні завдання в галузі освіти України є:

- підвищення мотивації до навчання студентів;
- залучення студентів до науково-дослідної роботи.

Таким чином, розробка національних стандартів якості освіти дозволить регламентувати процедури забезпечення та оцінки якості освітньої діяльності. Зміна критеріїв тягне за собою зміну вимог до викладацького складу навчального закладу, контролю за змістом освіти і застосовуваних інноваційних технологій, чітку у прозорі процедуру самооцінки як основи забезпечення якості.

Одним із головних завдань створення загальноєвропейського освітнього простору є забезпечення необхідної якості освіти. Необхідно на державному рівні змінити зовнішні критерії оцінки якості роботи вищого навчального закладу.

Список використаних джерел:

1. Томілін О. О. Професійна діяльність викладача як основа забезпечення якості вищої освіти. *Науковий та педагогічний професіоналізм викладачів ВНЗ як основа надання студентам якісних освітніх послуг* : матеріали 46-ої наук.-метод. конф. викладачів і аспірантів ПДАА. Полтава : РВВ ПДАА. 2015. С. 158 – 159. URL : <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/4393> (дата звернення 01.02.2024).

2. Томілін О. О., Дорогань-Писаренко Л. О., Аранчій Д. С. Сучасні технології фінансового менеджменту : навч. посіб. Полтава : ПДАУ, 2023. 218 с. URL: <https://lib.pdaa.edu.ua/node/842> (дата звернення 01.02.2024).