

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Матеріали

**55-ї науково-методичної конференції
викладачів і аспірантів**

**«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ»**



**21 – 22 лютого 2024 року
м. Полтава**

УДК 378 (083.97)

А 43

Редакційна колегія:

Дорошенко Андрій, начальник навчального відділу, к.е.н., доцент

Бурлака Олена, методист навчального відділу

Браславець Тетяна, керівник виробничої практики навчального відділу

Ком'ютерний набір – автори тез

Комп'ютерна верстка – Цись Карина

Відповідальність за правильність наведених статистичних даних, фактів та посилань на інформаційні джерела несуть автори тез

Актуальні питання забезпечення якості вищої освіти : матеріали 55-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів. Полтава : ПДАУ, 2024. 250 с.

ЗМІСТ

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ АГРОТЕХНОЛОГІЙ, СЕЛЕКЦІЇ ТА ЕКОЛОГІЇ

Актуалізація якості підготовки фахівців в умовах воєнного стану Гангур Володимир, Філоненко Сергій, Філоненко Богдана.....	9
Вибір баз проведення практики як запорука успішної реалізації її мети та завдань Гапон Світлана, Нагорна Світлана, Куришко Роман.....	11
Використання багатофакторних моделей виробничих процесів як складова ресурсно-орієнтованого навчання Біленко Оксана, Воропіна Віра.....	13
Відстрочений контроль знань здобувачів як форма оцінювання навчальних досягнень Нагорна Світлана, Гапон Світлана, Шевчук Сергій.....	14
Засади забезпечення якості вищої освіти Бараболя Ольга, Ляшенко Віктор.....	16
Застосування практичного навчання у професійній підготовці фахівців Шерстюк Олена.....	18
Інноваційні підходи до підготовки фахівців із геодезії та землеустрою до реалізації проєктів планування територій Шевчук Сергій, Куришко Роман, Чувпило Вадим.....	20
Інтелектуальна діяльність – запорука забезпечення якості вищої освіти учасників освітнього процесу Білявська Людмила, Кулик Максим.....	22
Ключова умова інноваційного розвитку – інтеграція освіти, науки та виробництва Калініченко Володимир, Диченко Оксана, Галицька Марина.....	25
Мотивація здобувачів вищої освіти до навчально-пізнавальної діяльності при вивченні фахових дисциплін Ласло Оксана, Гордєєва Олена.....	27
Мультимедійні технології як засіб підвищення ефективності пізнавальної діяльності Самойлік Марина, Писаренко Павло, Калініченко Володимир.....	29
Науково-дослідна робота як важливий аспект якості сучасної освіти Маренич Микола, Юрченко Світлана.....	30
Необхідність особистісно-професійного саморозвитку викладача в сучасних умовах Нечипоренко Наталія, Поспелова Ганна.....	32
Особливості організаційної роботи на кафедрі рослинництва Гангур Володимир, Антонєць Марина, Антонєць Олександр.....	34
Особливості практичної підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 201 агрономія Баган Алла, Шакалій Світлана.....	36
Принципи академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету Криворучко Людмила, Рибальченко Анна.....	38
Проектний підхід до викладання предмету «Геоінформаційні технології» Калініченко Володимир, Тараненко Анна.....	40
Роль інноваційних підходів у підвищенні якості вищої освіти: виклики та перспективи Благодарь Катерина.....	41
Ситуаційні завдання як засіб формування професійних компетентностей майбутніх агрономів Оніпко Валентина, Поспелов Сергій, Міщенко Олег.....	44
Становлення екологізації освіти як невід’ємного компонента сталого розвитку Писаренко Віктор, Піщаленко Марина, Логвиненко Вадим.....	47

Робота в групах як форма організації навчання	
Красота Олена, Матвієнко Леся.....	226
Роль стейкхолдерів в освітньому процесі	
Мокієнко Тетяна, Яловега Людмила, Ліпський Роман.....	228
Формування навичок науковця при викладанні дисципліни «Методологія наукових досліджень у фінансах»	
Краснікова Оксана.....	230
Управління та вдосконалення якості вищої освіти в Україні	
Томілін Олексій, Зоря Світлана.....	231
Формування індивідуальної освітньої траєкторії: проблеми та шляхи реалізації	
Дорошенко Андрій, Браславець Тетяна.....	233
ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ТВАРИННИЦТВА ТА ПРОДОВОЛЬСТВА	
Майстер-клас як ефективна форма навчання здобувачів освіти	
Хмельницька Євгенія, Шелудько Вікторія.....	235
Організаційно-методичне забезпечення навчально-наукової роботи кафедри	
Тендітник Володимир, Юхно Віктор, Гловацький Іван.....	236
Організація академічної мобільності студентів як складова підвищення їх професійної діяльності	
Шаферівський Богдан, Ільченко Марія.....	238
Підготовка майбутніх фахівців з використанням дуальної освіти	
Сябро Альона, Слинко Віктор, Березницький Віктор.....	240
Практики інноваційного сектору досконалості для навчання впродовж життя: стале птахівництво Полтавського ДАУ	
Усенко Світлана, Шостя Анатолій.....	242
Проблеми підготовки здобувачів вищої освіти з особливими потребами	
Кайнаш Алла, Будник Ніна.....	243
Роль навчальної дисципліни «Основи стандартизації, метрології, сертифікації і управління якістю продукції» у формуванні професійних компетенцій майбутнього бакалавра з Технології виробництва і переробки продукції тваринництва	
Кузьменко Лариса.....	245
Сучасний погляд на методики написання оглядових статей	
Сукманов Валерій, Дубова Галина.....	247
Формування у майбутніх фахівців спеціальності Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва навичок, необхідних для діджиталізації тваринництва	
Ващенко Павло, Поліщук Анатолій, Поліщук Валентин.....	249

тільки у 2023 році 12 наукових видань), зав. лабораторією І. В. Гловацький. За 2023 рік викладачі кафедри прийняли участь у 58 ярмарках, виставках і форумах, організували три наукові конференції, в тому числі одна – міжнародна конференція у 2023 році, одержано п'ять наукових грамот, премії та 7 патентів.

З метою покращення навчального процесу на кафедрі постійно ведеться робота по підвищенню рівня професійної направленості професорсько-викладацького складу, для чого викладачі регулярно проходять курси підвищення кваліфікації, стажування. Розширюється, оновлюється та укріплюється матеріально-технічна база, як одна із основних і головних умов підготовки висококваліфікованих спеціалістів, і яка за роки функціонування кафедри значно поповнилася новим обладнанням.

Кафедра харчових технологій повністю забезпечує безперервність та ефективність підготовки майбутніх технологів, та професіонально- педагогічний супровід їх особистісного та професійного зростання.

Список використаних джерел:

1. Жадановська А. О., Тендітник В. С. Виробництво безлактозного йогурту в умовах навчально-наукової лабораторії кафедри. Інноваційні та ресурсозберігаючі технології харчових виробництв : матеріали всеукр. наук.-практ. конференції. Полтава, 2021. С. 19 – 20.
2. Кравець І. М. Управління трудовим потенціалом : навч. посіб. Хмельницький : ФОН Цюпак А. А., 2015. 424 с.

ОРГАНІЗАЦІЯ АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ ЯК СКЛADOVA ПІДВИЩЕННЯ ЇХ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

**Шаферівський Богдан, к. с.-г. н., доцент,
Ільченко Марія, к. с.-г. н., старший дослідник**

На даний час входження України до Загальноєвропейського простору вищої освіти (ЄПВО) та Загальноєвропейського дослідницького простору супроводжується впровадженням інновацій у систему вищої освіти та науки України. Реформування освітньої та наукової сфер призвело до підвищення уваги до академічної мобільності членів освітнього процесу, яка розглядається, як фактор інтеграції України у світовий науково-освітній простір та як необхідна умова його формування [1, 2, 6].

Академічна мобільність – можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти (науковій установі) на території України чи поза її межами. Академічна мобільність є важливою складовою процесу інтеграції вищих навчальних закладів у міжнародний освітній простір. Однак, цей процес передбачає отримання додаткової освіти студентами, впровадження нових професійних освітніх стандартів у ВНЗ, оновлення змісту навчальних програм та навчальних матеріалів, розробку і впровадження нових навчальних дисциплін із перспективних наукових напрямів, вибір індивідуальної навчальної програми та вибіркових дисциплін, створення інноваційно-освітніх центрів, посилення ролі

студентського самоврядування [1, 4].

Запровадження академічної мобільності в українських ВНЗ на сьогоднішній день передбачає наступне: відкриття в українських ВНЗ філій міжнародного університету для організації обміну студентами; створення інформаційної бази даних, а саме: створення Європейських центрів в університетах з метою надання інформації про світові, європейські та національні університети; програми міжнародної мобільності; міжнародні семінари, проведення яких передбачає плідну співпрацю між університетами України та ЄС, створення співпраці між студентським самоврядуванням, яка б передбачала реалізацію потреб студентів щодо академічної мобільності на практиці; забезпечення належного рівня підготовки студентів, готових до навчання в ВНЗ за кордоном; створення нової системи підвищення кваліфікації та перепідготовки для професорсько-викладацького складу [3, 5].

Для розвитку конкурентоспроможності європейської системи вищої освіти та підвищення мобільності студентів в ПДАУ було визначено наступні важливі завдання, а саме:

- втілення та використання кредитно-трансферної системи (ECTS);
- перехід на трирівневу систему підготовки фахівців (бакалавр, магістр, доктор філософії);
- створення міжнародної мережі ВНЗ –партнерів;
- укладання міжнародних договорів з іноземними країнами з метою створення програм подвійних дипломів;
- підтримка програм академічної мобільності для студентів та професорсько-викладацького складу;
- підтримка участі студентів та викладачів університету у міжнародних проєктах та програмах підвищення кваліфікації [4].

Основними завданнями академічної мобільності здобувачів вищої освіти в ПДАУ є:

- підвищення рівня теоретичної та практичної підготовки, проведення досліджень з використанням сучасного обладнання й технологій, опанування новітніх методів дослідження, набуття досвіду проведення науково-дослідної роботи та впровадження її результатів;
- набуття професійного досвіду під час проходження навчальних та виробничих практик;
- можливість одночасного отримання здобувачем вищої освіти двох документів про вищу освіту з додатками встановленого у закладах вищої освіти – партнерах зразка та інформацією про існуючу в них систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти;
- підвищення рівня володіння іноземними мовами;
- посилення інтеграції освіти та науки, розвиток подальших наукових досліджень, поглиблення знань національних культур інших країн, а також поширення знань про мову, культуру, освіту та науку України;
- підтримка соціальних, економічних, культурних, політичних взаємовідносин та зв'язків з іншими країнами [4].

Таким чином, академічна мобільність в Україні – явище нове, але воно набуває темпів розвитку дуже швидко. Для подальшого розвитку цього інноваційного процесу необхідним є порівняння вищої системи освіти України до європейських критеріїв і стандартів, а також визначення можливостей її удосконалення на новому етапі розвитку.

Список використаних джерел:

1. Гуляєв Н. М. Мобільність викладачів і студентів: проблеми та орієнтири. *Розбудова менеджмент – освіти в Україні* : матеріали VI щорічної міжнар. конференції, м. Дніпропетровськ, 17–19 лютого 2005 р. Дніпропетровськ, 2005. С. 76 – 81.
2. Дідківська О. Г. Напрями вдосконалення механізмів регулювання професійної освіти в Україні. *Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки*. 2015. № 3 (21). С. 118 – 124.
3. Кузьмінський А. І. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. Київ : Знання, 2005. 486 с.
4. Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті. URL : <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyapromobilnist.pdf> (дата звернення : 22.01.2024).
5. Чижанська Н. В., Шаферівський Б. С., Карунна Т. І. Інноваційні методики навчання в підготовці здобувачів вищої освіти. *Вища освіта в контексті глобальних викликів* : матеріали 54-ї наук.-метод. конференції викладачів і аспірантів (м. Полтава, 22–23 лютого 2023 р.) Полтава, 2023. С. 199 – 201.
6. Шаферівський Б., Карунна Т., Желізняк І. Інтерактивні та кооперативні навчальні технології, як засіб формування фахових компетенцій. *Проблеми підготовки фахівців – аграріїв у навчальних закладах вищої та професійної освіти* : зб. наукових праць IV міжнародної наук.-метод. конференції (м. Кам'янець – Подільський, 02 жовтня 2020 р.) Тернопіль: ПДАТУ, 2020. С. 177 – 179.

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ВИКОРИСТАННЯМ ДУАЛЬНОЇ ОСВІТИ

Сябро Альона, доктор філософії,
Слинько Віктор, к. с.-г. н., доцент,
Березницький Віктор, ст. викладач

Сучасні тенденції перебудови ринку праці, а також завищенні вимоги роботодавців до підготовки майбутніх спеціалістів в галузі сприяють трансформації та вдосконаленню освіти. Вибір стратегій щодо підвищення якості освітнього процесу головним чином визначається рівнем взаємодії вищих навчальних закладів зі стейкхолдерами, а також актуальністю та необхідністю індустріалізації суспільства в цілому. Провідними завданнями для покращення освітнього процесу є забезпечення високого інформаційного рівня навчального