

ВИМОГИ СЬОГОДЕННЯ ДО ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ОБЛІКОВОГО СЕКТОРУ УПРАВЛІНСЬКОГО ПЕРСОНАЛУ

**Тютюнник С. В., доцент кафедри організації обліку та аудиту, к.е.н.,
доцент, Романченко Ю. О., доцент кафедри організації обліку та аудиту,
к.е.н., доцент, Красота О. Г., доцент кафедри організації обліку та аудиту,
к.е.н., доцент**

Ринкові умови ставлять нові вимоги до системи підготовки фахівців у сфері економіки та управління. У зв'язку з цим, існує потреба у створенні нової моделі вищої освіти, яка б могла захистити бізнес, інвесторів, співробітників і суспільство від наступних фінансових криз. Глобалізація економіки і освіти потребує розширення можливостей працевлаштування за кордоном та підвищення рівня конкурентоспроможності майбутніх фахівців в Україні, їх здатності знайти своє місце на ринку праці, активно включитися у політичну, суспільну, культурну та інші сфери життя суспільства. На думку М. І. Бондар, у цьому контексті актуально постає проблема реформування існуючого підходу до підготовки кваліфікованих фахівців від знань і вмінь до здатності їх реалізації в нестандартних умовах [1, с. 152].

Кваліфікаційні характеристики для працівників бухгалтерії визначено у Довіднику № 336 [2]. Він є нормативним документом, обов'язковим з питань управління персоналом на підприємствах, в установах і організаціях усіх форм власності та видів економічної діяльності. Даний довідник використовують для розроблення посадових інструкцій працівникам, які закріплюють їх обов'язки, права та відповідальність; складання положень про структурні підрозділи, які визначають їх роль та місце в системі управління підприємством; ведення документації про укладення трудового договору (прийняття на роботу), професійне просування, переведення на іншу роботу, відсторонення від роботи, припинення і розірвання трудового договору; присвоєння і підвищення категорій за посадою відповідно до оволодіння особою повним обсягом знань та робіт за результатами кваліфікаційної атестації. Зокрема, довідником передбачено для головного бухгалтера такі кваліфікаційні вимоги: повна вища

освіта відповідного напрямку підготовки (магістр, спеціаліст), стаж бухгалтерської роботи за професіями керівників нижчого рівня: для магістра – не менше 2 років, спеціаліста – не менше 3 років. Бухгалтер I категорії повинен відповідати таким критеріям: базова або неповна вища освіта відповідного напрямку підготовки (бакалавр або молодший спеціаліст), стаж роботи за професією бухгалтера II категорії – не менше 1 року. До бухгалтера ставляться такі вимоги: базова або неповна вища освіта відповідного напрямку підготовки (бакалавр або молодший спеціаліст); для бакалавра – без вимог до стажу роботи, для молодшого спеціаліста – стаж роботи на посаді технічного службовця у галузях фінансової діяльності, роботи з базами даних, статистики та бухгалтерського обліку – не менше 1 року. Для зайняття посади касира необхідно мати повну загальну середню освіту та професійно-технічну освіту або повну загальну середню освіту та професійну підготовку на виробництві; вимоги до стажу роботи не ставляться. Також довідником передбачено, що особи, які не мають відповідної освіти або стажу роботи, встановлених кваліфікаційними вимогами, але мають достатній практичний досвід та успішно виконують у повному обсязі покладені на них завдання та обов'язки, можуть бути, як виняток, залишені на займаній посаді або призначені на відповідні посади за рекомендацією атестаційної комісії.

В умовах динамічного розвитку інноваційних технологій щодо процесів виробництва, реалізації та управління надзвичайно важливим є впровадження якісно нових методологічних і організаційних підходів до системи підготовки висококваліфікованих фахівців. Якість освітнього процесу характеризується суспільним визнанням фахівця на ринку праці, що має стати результатом співпраці освітян і роботодавців [1, с. 152]. Забезпечення якості освіти відповідно до вимог споживачів (здобувача вищої освіти і його батьків, суспільства та держави, роботодавців та інвесторів) полягає у розробці й реалізації таких новітніх освітніх програм, які максимально будуть сприяти розвитку здібностей здобувачів вищої освіти і зможуть забезпечити їм шанси на отримання належного місця роботи на ринку праці, придатність до

працевлаштування та високого рівня оплати

Враховуючи, що базові вимоги до фахівців за спеціальністю «Облік і оподаткування» в європейських країнах визначаються Міжнародними стандартами освіти Міжнародної федерації бухгалтерів, розробка професійних компетенцій майбутнього фахівця має базуватися на основі існуючого підходу до європейської, американської освіти з урахуванням пріоритетів вітчизняної бухгалтерської школи [1, с. 153]. Зокрема, при розробці науково-дослідної компоненти у підготовці магістрів з обліку і оподаткування потрібно враховувати базові положення Кодексу етики Міжнародної федерації бухгалтерів, такі як професіоналізм і компетентність [3, с. 148]. Під професіоналізмом бухгалтера розуміють високу якість його діяльності як професіонала у сфері бухгалтерського обліку, що визнана клієнтами, роботодавцями та зацікавленими особами. Компетентність бухгалтера це надання професіональним бухгалтером професійних послуг з відповідною ретельністю, старанністю, компетентністю з метою отримання клієнтом або роботодавцем економічної вигоди від використання професійних послуг, і яка базується на останніх новаціях у практиці, законодавстві, методології бухгалтерського обліку та фінансової звітності.

Список використаних джерел

1. Бондар М. І. Сучасні вимоги до підготовки фахівців з обліку та оподаткування / М. І. Бондар // Студентоцентризм у системі забезпечення якості освіти в економічному університеті : зб. матеріалів Всеукр. наук.-метод. конф. за міжнар. участю, (Київ, 2–3 берез. 2016 р.) / редкол. : А. М. Колот, Т. В. Гуть. – Київ : КНЕУ, 2016. – С. 152–153.

2. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників. Затверджений Наказом Міністерства праці та соціальної політики України № 336 від 29 груд. 2004 р. [Електронний ресурс] / Режим доступу : <http://www.posada.com.ua>.

3. Саюн А. О. Проблеми підготовки фахівців з обліку, аналізу та аудиту / А. О. Саюн, О. Р. Хотькіна // Фінансовий простір. – 2013. - № 1(9). – С. 147-150.