

### **Рецензенти:**

**Білаш Сергій Михайлович** – доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри анатомії з клінічною анатомією та оперативною хірургією Полтавського державного медичного університету.

**Писаренко Павло Вікторович** – доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля Полтавського державного аграрного університету.

**Теоретичні та прикладні аспекти вивчення, збереження та ТЗЗ збагачення фіторізноманіття у науково-дослідних установах та навчальних закладах України** (присвячена 10-річчю заснування Хорольського ботанічного саду) : матеріали всеукр. наук.-практ. конф. (м.Хорол, 12 жовтня 2023 р.). – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2023. – \_\_\_ с.

*Вміщені матеріали фундаментального дослідження фіторізноманіття, заходів щодо його збереження та збагачення у науково-дослідних установах та навчальних закладах України. Для науковців різних профілів, біологів, екологів, фахівців заповідної справи, викладачів, учителів, аграріїв, аспірантів, магістрантів, студентів.*

**УДК 574.1(477)(062)**

**Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, правильність фактів та посилань несуть автори статей.**

© Авторський колектив, 2023

©ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2023

## ЗМІСТ

### ХОРОЛЬСЬКОМУ БОТАНІЧНОМУ САДУ 10 РОКІВ: АЛГОРИТМ ТА ХРОНОЛОГІЯ СТВОРЕННЯ. СУЧАСНИЙ СТАН КОЛЕКЦІЙ

*Красовський В.В., Черняк Т.В.* .....7

### ІНТРОДУКЦІЯ КУЛЬТУРНИХ ЛІКАРСЬКИХ РОСЛИН НА СЕЛИТЕБНІЙ ТЕРИТОРІЇ ПОЛТАВЩИНИ

*Антонець М.О., Антонець О.А.* .....17

### ІНТРОДУКЦІЯ ЛИСТОПАДНИХ МАГНОЛІЙ У КОЛЕКЦІЇ ДЕНДРОФЛОРИ КРИВОРУДСЬКОГО ДЕНДРОПАРКУ

*Бабарика В. Г.* .....22

### ПРИРОДНЕ ВІДНОВЛЕННЯ ЧИСЕЛЬНОСТІ ДЕРЕВНИХ ТА КУЩОВИХ ПОРІД ДЕНДРОПАРКУ "УСТИМІВСЬКИЙ"

*Білик О.М., Харченко Ю.В.* .....25

### ВПЛИВ ІНВАЗІЙНИХ ВИДІВ РОСЛИН НА БІОРІЗНОМАНІТТЯ

*Бондар К.О., Місецька Л.О., Місецький А.С., Волошина Н.О.*.....27

### ОНТОМОРФОГЕНЕЗ РОСЛИН РОДУ *PHYSALIS* L. ЗА УМОВ ІНТРОДУКЦІЇ В НБС ІМЕНІ М.М. ГРИШКА НАН УКРАЇНИ

*Бондарчук О.П., Рахметов Д.Б.* .....30

### МОРФОЛОГІЧНІ ОЗНАКИ ГЕНЕРАТИВНИХ ОСОБИН *DELOSPERMA FLORIBUNDUM* L. *BOLUS* В УМОВАХ НАЦІОНАЛЬНОГО ДЕНДРОЛОГІЧНОГО ПАРКУ «СОФІЇВКА» НАН УКРАЇНИ

*Бурмістрова Н. О., Ковальчук Т. Д., Діденко І. П.* .....32

### ДЕЯКІ ОСОБЛИВОСТІ ІНТРОДУКЦІЇ *ECHINACEA PURPUREA* (L.) MOENCH У КРИВОРІЗЬКИЙ БОТАНІЧНИЙ САД

*Василенко О.В.* .....34

КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ СТАТУСУ ДІЛЯНКИ ПРИРОДИ ДЕНДРОЛОГІЧНОГО  
ПАРКУ МІСЦЕВОГО ЗНАЧЕННЯ «ЮННАТІВСЬКИЙ»

*Вербіцький В.В.*.....37

ЗАГРОЗИ ДЛЯ БІОРІЗНОМАНІТТЯ ЛІСОВИХ БІОЦЕНОЗІВ ВІД ЗРОСТАННЯ  
ЧИСЕЛЬНОСТІ *SUS SCROFA*

*Волошин О.Г., Карпенко Ю.О., Волошина Н.О.* .....41

УГРУПОВАННЯ АСОЦІАЦІЇ *PYLAISETUM POLYANTAE FElf.* 1941 ЯК  
БІОІНДИКАТОР АНТРОПІЧНОГО НАВАНТАЖЕННЯ В УРБОЕКОСИСТЕМАХ

*Гапон С.В., Фельбаба-Клушина Л.М., Гапон Ю.В.* .....43

ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ САДОВО-ПАРКОВОГО ГОСПОДАРСТВА – НОВИЙ КРОК У  
РОЗБУДОВІ МІСТА

*Шевчук С.М., Гапон С.В., Нагорна С.В., Чувтило В.В., Куришко Р.В.* .....46

ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ БОТАНІЧНИХ КОЛЕКЦІЙ

*Глуценко Л.А., Шевченко Т.Л.* .....48

ПОСТАСЕПТИЧНА АДАПТАЦІЯ *BLETILLA STRIATA* (ORCHIDACEAE) В УМОВАХ  
ВІДКРИТОГО ҐРУНТУ

*Гнатюк А. М., Андрущенко О. Л., Гапоненко М. Б., Рахметов Д. Б., Листван К. В.,  
Овчаренко О.О.* .....51

АЛГОРИТМ РЕАЛІЗАЦІЇ ТЕХНОЛОГІЇ «МАЙСТЕРНЯ» В НАВЧАННІ ПРИРОДНИЧИХ  
ПРЕДМЕТІВ

*Грицай Н. Б., Дяченко-Богун М. М.* .....53

МЕТОД STORYTELLING В ОСВІТІ

*Грицай Н. Б., Поляк С.І.* .....55

ЕКОЛОГО-ВАЛЕОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ УЧНІВ БЕРЕЗІВСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ  
НАТАЛИНСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ КРАСНОГРАДСЬКОГО РАЙОНУ ХАРКІВСЬКОЇ  
ОБЛАСТІ

*Даценко Я.В.* .....58

СТІЙКІСТЬ ПОЛІАНТОВИХ ТРОЯНД ПРОТИ ЗБУДНИКІВ ЗАХВОРЮВАНЬ

*Дениско І. Л.* .....59

АНТИБАКТЕРІАЛЬНА ДІЯ ФІТОНЦИДІВ ДЕРЕВНИХ РОСЛИН

*Дерев'янка Т.В.* .....62

*COLCHICUM AUTUMNALE* L. У НАЦІОНАЛЬНОМУ ДЕНДРОЛОГІЧНОМУ ПАРКУ  
«СОФІЇВКА» НАН УКРАЇНИ

*Джус Л. Л., Чеканов М. М., Фабрика М. Р.* .....64

РОДИНА *ORCHIDACEAE* У ФЛОРИ НПП «НИЖНЬОДНІПРОВСЬКИЙ»

*Дзеркаль В. М., Давидова А. О.* .....66

ТЕХНОЛОГІЯ «ПЕРЕВЕРНУТОГО НАВЧАННЯ» НА УРОКАХ БІОЛОГІЇ ТА ОСНОВ  
ЗДОРОВ'Я

*Дубінець В. М., Грицай Н. Б.* .....69

ВАЖЛИВІСТЬ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ В КОНТЕКСТІ  
ЕКОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ У ЛЮДЕЙ В УМОВАХ ВІЙНИ В УКРАЇНІ

*Дубінін С.І., Гриньова М.В., Дяченко-Богун М.М., Новописьменний С.А., Плужнікова Т.В.,  
Гомля Л.М., Закалюжний В.М.* .....71

СПІВПРАЦЯ БОТАНІЧНИХ САДІВ ТА ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ЯК  
ПЕРСПЕКТИВНИЙ НАПРЯМ РОЗВИТКУ БІОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

*Дяченко-Богун М.М., Гомля Л.М.* .....73

БОТАНІЧНА, ГОСПОДАРСЬКО-БІОЛОГІЧНА, ТОВАРОЗНАВЧА ТА КУЛІНАРНА  
КЛАСИФІКАЦІЯ СТРАСТОЦВІТУ М'ЯСО-ЧЕРВОНОГО (*PASSIFLORA INCARNATA* L.)

<i>Єгоркіна С. О.</i> .....	76
ДЕКОРАТИВНІ РОСЛИНИ ЛУК РОМЕНСЬКО-ПОЛТАВСЬКОГО ГЕОБОТАНІЧНОГО ОКРУГУ	
<i>Жук М. В., Гапон С. В.</i> .....	78
TYPOLOGICAL ASPECTS AND ASYMMETRY CONTRIBUTION IN HEALTHY LIFE STYLE MAINTAINING	
<i>Zhukova M., Tkachenko O., Ettahiri W.</i> .....	81
ОСОБЛИВОСТІ МОРФОГЕНЕЗУ ВЕГЕТАТИВНОЇ СФЕРИ ВИДІВ РОДИНИ CRASSULACEAE J. ST.-NIL. В УМОВАХ СТЕПОВОЇ ЗОНИ УКРАЇНИ	
<i>Зубровська О. М.</i> .....	83
ОСНОВНІ ПРИЧИНИ ВИПАДКІВ МАЛОРЕЗУЛЬТАТИВНОЇ БОРОТЬБИ ІЗ ЗАСЕЛЕННЯМ ДЕРЕВ ОМЕЛОЮ	
<i>Івченко А.І.</i> .....	85
ІНТРОДУКЦІЯ ТА ПІДВИЩЕННЯ АДАПТАЦІЇ РОСЛИН ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ	
<i>Ігнатенко К.С., Шило Л. О., Ярмоленко І. І., Зубенок К. І.</i> .....	88
ФЕНОЛОГІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ ДЕНДРОСОЗОФІТІВ ДЕНДРОПАРКУ «ОЛЕКСАНДРІЯ» У ЗВ'ЯЗКУ З РЕГІОНАЛЬНИМИ ЗМІНАМИ КЛІМАТУ	
<i>Калашнікова Л.В.</i> .....	90
ІНВАЗІЙНІ ВИДИ СУДИННИХ РОСЛИН У ФЛОРІ РЕГІОНАЛЬНОГО ЛАНДШАФТНОГО ПАРКУ «ЯЛІВЩИНА»	
<i>Карпенко Ю.О.,Свердлов В.О.</i> .....	92
ФОРМУВАННЯ ПОНЯТТЯ ПРО ПРИРОДНІ І ШТУЧНІ ЕКОСИСТЕМИ У ЗДОБУВАЧІВ ЗАКЛАДІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ (З ДОСВІДУ РОБОТИ)	
<i>Кикоть Л.М.</i> .....	95

ДЕКОРАТИВНІ РОСЛИНИ ВОДНОЇ ФЛОРИ м. ПОЛТАВИ ТА ОКОЛИЦЬ

*Клепець О.В.* .....97

ПІДБІР РОСЛИН ДЛЯ ТІНЬОВОГО ЕКОЛОГІЧНОГО САДУ В МІСТІ

*Клименко А.В.* .....99

ВОЛОГОЛЮБНІ ВИДИ РОСЛИН НА ТЕРИТОРІЇ КАРПАТСЬКОГО БІОСФЕРНОГО ЗАПОВІДНИКА

*Козурак А.В., Антосяк Т.М., Волощук М.І.* .....102

ФЛОРИСТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ТЕРИТОРІЇ ХОРОЛЬСЬКОГО БОТАНІЧНОГО САДУ (Полтавська область)

*Коломійчук В. В., Шиндер О. І.* .....104

ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ПРИ ВИВЧЕННІ БІОЛОГІЇ В СТАРШІЙ ШКОЛІ

*Коритько І.В., Новописьменний С. А.* .....112

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ ФІТОІНДИКАЦІЇ ДЛЯ ОЦІНКИ ЕКОЛОГІЧНОГО СТАНУ УРБАНІЗОВАНИХ ТЕРИТОРІЙ

*Лимар Н. О.* .....119

КРЕМЕНЕЦЬКИЙ БОТАНІЧНИЙ САД ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ОЛЬФАКТОРНОГО СПРИЙНЯТТЯ

*Ліснічук А.М.* .....122

ГІБІСКУС СІРІЙСЬКИЙ В КОМПОЗИЦІЯХ ПАРКУ КОРСУНЬ-ШЕВЧЕНКІВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ІСТОРИКО-КУЛЬТУРНОГО ЗАПОВІДНИКА

*Лоєнко К.М.* .....125

ФІТОТОКСИЧНІСТЬ ІОНІВ ВАЖКИХ МЕТАЛІВ ТА АДАПТАЦІЯ РОСЛИН ДО ЇХ НАДЛИШКОВОГО ВМІСТУ

*Лисенко О.І.* ..... 127

СУЧАСНИЙ СТАН ВИКОРИСТАННЯ БІОІНДИКАЦІЙНИХ МЕТОДІВ ДЛЯ ВОДНИХ  
ЕКОСИСТЕМ

*Любчиков Р. Є.* .....129

ІНТРОДУКЦІЙНІ ОСОБЛИВОСТІ *CARLINA ONOPORDIFOLIA* BESSER EX SZAFER,  
*KULCZ. & PAWL.* НА ПІВДЕННОМУ ПОДІЛЛІ

*Марківська Л.В.* .....131

ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ В СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ

*Масовець Д. Б.* .....134

ГОСПОДАРСЬКЕ ЗНАЧЕННЯ ТА СОЗОЛОГІЧНА ЦІННІСТЬ ФЛОРИ БАСЕЙНУ РІЧКИ  
ЩАУЛ

*Москалюк Б. І., Мелеш Є. А.* .....136

СУЧАСНИЙ СТАН, СТРАТЕГІЯ ВИВЧЕННЯ ТА ЗБЕРЕЖЕННЯ РОСЛИН РОДУ  
*CLEMATIS* L. В НАЦІОНАЛЬНОМУ ДЕНДРОЛОГІЧНОМУ ПАРКУ "СОФІЇВКА" НАН  
УКРАЇНИ

*Музика Г. І., Гончар Н. О., Вегера Л.В., Пономаренко В. О., Коваль М. М.,  
Коджебаши А. П.* .....138

НЕФОРМАЛЬНА ЕКОЛОГО-ВАЛЕОЛОГІЧНА ОСВІТА НА ТЕРИТОРІЯХ ПРИРОДНО-  
ЗАПОВІДНИХ ОБ'ЄКТІВ

*Наливайко А.Є.* .....141

НАКОПИЧЕННЯ НІТРАТІВ У РОСЛИННІЙ ПРОДУКЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ МІНІМІЗАЦІЇ  
РИЗИКІВ ПРИ ЇЇ ВЖИВАННІ

*Новохацька В.Р., Кустовська А.В.* .....143

ВИДОВЕ РІЗНОМАНІТТЯ РОДУ *TILIA* L. М. ПОЛТАВА

*Орловський О.В.* .....146

ПЕРСПЕКТИВИ ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ РІДКІСНИХ РОСЛИН ПРИРОДНОЇ  
ФЛОРИ УКРАЇНИ В ЛАНДШАФТНОМУ ДИЗАЙНІ

*Перебойчук О.П.* .....148

## ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГО-ВАЛЕОЛОГІЧНОГО СВІТОРОЗУМІННЯ

*Половинка Д.С.* .....151

## БІОРІЗНОМАНІТТЯ: ПРОБЛЕМИ ЗБЕРЕЖЕННЯ

*Половинка Д.С.* .....153

## ФІТОСАНІТАРНІ РИЗИКИ ПРИ ВИКОРИСТАННІ ЛІЛІЙ В ОЗЕЛЕНЕННІ

*Поспєлова Г. Д., Поспєлов С. В., Онїпко В. В., Нечипоренко Н. І.* .....154

## СУЧАСНИЙ СТАН ДЕНДРОФЛОРИ ПАРКІВ–ПАМ'ЯТОК САДОВО–ПАРКОВОГО МИСТЕЦТВА ЛІВОБЕРЕЖНОГО ПОЛІССЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДІВ ДИСТАНЦІЙНОГО ЗОНДУВАННЯ ЗЕМЛІ ДЛЯ ВИЗНАЧЕННЯ ІНТЕНСИВНОСТІ РОСЛИННОГО ПОКРИВУ

*Потоцька С.О., Дробишева К.Д.* .....157

## ПРОБЛЕМАТИКА ФОРМУВАЛЬНОГО ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ СТАРШОЇ ШКОЛИ З ХІМІЇ

*Поцяпун В.В., Криворучко А.В.* .....160

## *PRUNUS LAUROCERASUS* L. В УМОВАХ НДП 'СОФІЇВКА' НАН УКРАЇНИ

*Почка О. В., Колдар Л. А.*.....162

## АНАЛІЗ ГІДРОХІМІЧНИХ ПОКАЗНИКІВ ДІЛЯНКИ РІЧКИ ДНІПРО У МЕЖАХ КРЕМЕНЧУЦЬКОГО ВОДОСХОВИЩА ПОБЛИЗУ М. ЧЕРКАСИ

*Присяжнюк Н.М., Панченко Т.В., Нагорнюк О.М., Федорук Ю.В.* .....165

## ЖОРСТКОВОДНІ ДЖЕРЕЛА «СОЙМИ» (МІЖГІРСЬКА УЛОГОВИНА, УКРАЇНСЬКІ КАРПАТИ): ІСТОРІЯ, СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПРИРОДООХОРОННЕ ЗНАЧЕННЯ

*Рагуліна М.Є., Орлов О.Л., Гоблик К.М., Борняк У.І.*.....168

## ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ІНТРОДУКОВАНИХ ТРАВ'ЯНИХ РОСЛИН В УМОВАХ КЛІМАТИЧНИХ ЗМІН

*Рахметов Д.Б.* .....171

ОСОБЛИВОСТІ ОНТОМОРФОГЕНЕЗУ РОСЛИН РІЗНИХ ГЕНОТИПІВ *CICER ARIETINUM* L. ЗА УМОВ ІНТРОДУКЦІЇ В ПРАВОБЕРЕЖНОМУ ЛІСОСТЕПУ УКРАЇНИ

*Рахметов Д.Б., Бондарчук О.П., Рахметова С.О., Хаджаматова К.В.*.....174

АКТУАЛІЗАЦІЯ ЕКОЛОГО-ВАЛЕОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

*Реута А.В., Дерябіна І.О., Рокотянська В. О.* .....176

ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ У ШКОЛІ

*Рій А. В.* .....178

ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГО-ВАЛЕОЛОГІЧНОГО СВІТОГЛЯДУ.

*Рокотянська В. О.* .....180

ПІДСУМКИ ІНТРОДУКЦІЇ ВИТКИХ ТРОЯНД В ПРАВОБЕРЕЖНОМУ ЛІСОСТЕПУ УКРАЇНИ

*Рубцова О.Л., Чижанькова В.І.* .....181

СПОЖИВЧІ ТА ЛІКУВАЛЬНІ ВЛАСТИВОСТІ ФІСТАШКИ СПРАВЖНЬОЇ (*PISTACIA VERA* L.)

*Рудик А.В.* .....183

ЕКОЛОГО-ПРОСВІТНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ КАФЕДРИ БОТАНІКИ, ЕКОЛОГІЇ ТА МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ БІОЛОГІЇ ФАКУЛЬТЕТУ ПРИРОДНИЧИХ НАУК ТА МЕНЕДЖМЕНТУ ПНПУ ІМЕНІ В. Г. КОРОЛЕНКА – ОСНОВА РОЗВИТКУ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ СЕРЕД СТУДЕНТІВ ТА МЕШКАНЦІВ ПОЛТАВИ

*Сагайдак В. Р.* .....186

МЕТОДИКИ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ НА УРОКАХ БІОЛОГІЇ

*Сайбекова Ю. С.* .....188

ЕФЕКТИВНІСТЬ ІНФОРМАТИВНИХ ЗАХОДІВ З ПОПЕРЕДЖЕННЯ ЗАХВОРИЮВАНOSTI НА ФЛЮОРОЗ	
<i>Сайбекова Ю. С., Шкура Т. В.</i> .....	190
ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ НА УРОКАХ БІОЛОГІЇ	
<i>Сухомлин А. П.</i> .....	192
ІСТОРІЯ ІНТРОДУКЦІЇ ТА ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ РОДУ <i>PINUS</i> L. В УМОВАХ ТРОСТЯНЕЦЬКОГО ПАРКОВОГО КОМПЛЕКСУ	
<i>Тарабун М.О.</i> .....	194
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ЕКОЛОГО-ВАЛЕОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ У ВІТЧИЗНЯНИХ ШКІЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	
<i>Телебіна В.Г.</i> .....	195
DEAD WOOD IN GREEN ZONES AND THEIR FORESTED AREAS	
<i>Тymoshenko L.M., Tymoshenko O.M.</i> .....	198
ЕКОЛОГІЧНА МІНЛИВІСТЬ ЖИРНОКИСЛОТНОГО СКЛАДУ ОЛІЇ У ЛІНІЙ КУКУРУДЗИ – НОСІЇВ РІЗНИХ ЕНДОСПЕРМОВИХ МУТАЦІЙ	
<i>Тимчук Д.С., Харченко Л.Я., Тимчук Н.Ф.</i> .....	199
ХВОЙНІ ДЕРЕВА В ЗЕЛЕНИХ НАСАДЖЕННЯХ ПАРКУ «ШАХТАРСЬКИЙ» М. КРИВИЙ РІГ	
<i>Федорчак Е. Р., Махорт Д.С.</i> .....	201
ВИКОРИСТАННЯ ДЕРЕВНИХ РОСЛИН З ЛІКАРСЬКИМИ ВЛАСТИВОСТЯМИ У ВІДНОВЛЕННІ ТА РЕКОНСТРУКЦІЇ ПОЛЕЗАХИСНИХ ЛІСОНАСАДЖЕНЬ	
<i>Федько Р.М.</i> .....	203
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ БІОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ: СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ З ПРИРОДНИЧИХ НАУК (БІОЛОГІЇ)	
<i>Хаміна А.В.</i> .....	206

«ЛІСИСТІТЬ ДОЛИНИ РІЧКИ ВОРСКЛА У МЕЖАХ ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ» <i>Хмелевський Д. О.</i> .....	208
НОВІ ІНТРОДУЦЕНТИ У КОЛЕКЦІЇ ДЕКОРАТИВНИХ ТРАВ НАЦІОНАЛЬНОГО БОТАНІЧНОГО САДУ ІМЕНІ М. М. ГРИШКА НАН УКРАЇНИ <i>Щербакова Т. О.</i> .....	210
БІОМЕТРИЧНІ ПОКАЗНИКИ ЛИСТКІВ <i>BERBERIS THUNBERGII</i> DC. ТА ЙОГО КУЛЬТИВАРІВ <i>Юхименко Ю. С., Шкута С. І.</i> .....	212
<i>НАШІ АВТОРИ</i> .....	215

## ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ САДОВО-ПАРКОВОГО ГОСПОДАРСТВА – НОВИЙ КРОК У РОЗБУДОВІ МІСТА

*Шевчук С.М., доктор географічних наук, професор*

*Гапон С.В., доктор біологічних наук, професор*

*Нагорна С.В., кандидат сільськогосподарських наук, доцент*

*Чувпило В.В., кандидат наук з державного управління, доцент*

*Куришко Р.В., старший викладач*

*Полтавський державний аграрний університет*

Полтава – адміністративний центр Полтавської області по праву вважалася одним з найзеленіших міст України. Парки і сквери, бульвари і газони, водоохоронні та санітарні насадження вздовж залізниці – все це створює зелений каркас міста. Його доповнюють також залишки природніх лісів (Гришкин ліс – мікрорайон Половки, Шведський ліс – Полтавський міський парк), лісові масиви в околицях сіл Розсошенці, Патлаївка, Копили та ін.

Але в останні роки зелені насадження міста зазнають певних містобудівних змін в бік зниження їхніх площ. Так, реконструйовано студентський парк по вул. Європейській із заміною дорослих дерев, знищено лісонасадження по вул. Шолом-Алейхема. Недостатньою є кількість квітників та потребує покращення їхня якість. Мало уваги приділяється газонам – несвоєчасне викошування трави, значна частка бур'янів у їхньому складі та ін. Незважаючи на те, що містобудівні установи приділять певну увагу зеленим насадженням міста, все ж відчувається недостача кваліфікованих фахівців садово-паркового напрямку. Адже сучасне сьогодення вносить власні корективи в процеси містобудування, вимагає нових європейських підходів до планування та створення міських зелених насаджень, розширення асортименту квітково-декоративних культур, створення нових типів квітників та газонів.

З цією метою у Полтавському державному аграрному університеті розпочато підготовку фахівців – здобувачів вищої освіти за першим бакалаврським рівнем за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство на основі освоєння освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» в галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство. Адже підготовлені кваліфіковані кадри зможуть забезпечити в майбутньому потреби озеленення міста.

Метою даної освітньої програми є підготовка фахівців, здатних вирішувати виробничі питання вирощування квітково-декоративних рослин, проєктувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань і інженерно-технічне обладнання в об'єктах садово-паркового господарства. Вона має прикладний характер та забезпечуватиме

реалізацію наукових та соціально-економічних принципів, покладених в основу садово-паркового господарства, сприятиме застосуванню теоретичних знань для вирішення його практичних проблем, готуватиме такого фахівця, який буде здатним проектувати, створювати та доглядати зелені насадження соціоекосистем, в тому числі і урбоекосистем, підбирати та постійно розширювати асортимент квітко-декоративних культур. Особливістю та унікальністю програми є її практична спрямованість та здатність підготовлених фахівців працювати не тільки в сфері містобудування, а й у низці наукових та науково-просвітницьких установ: ботанічних садах, національних природних парках, регіональних ландшафтних парках, установах, які займаються чи є дотичними до озеленення населених пунктів.

Освітньо-професійна програма розроблена компетентними фахівцями – викладачами ПДАУ із залученням професіоналів-практиків та відповідає запитам регіонального та загального рівня. Вона містить 240 кредитів навчального матеріалу, включає значний обсяг практичної підготовки, а саме має комплекс практик, які покликані забезпечити не тільки засвоєння та поглиблення знань здобувачів, але й набуття ними практичних вмінь та навичок і застосування набутих знань у житті. Цьому сприятиме чітко відокремлена система загальних та фахових компетентностей, а також система програмованих результатів навчання, які обумовлені Державним стандартом. Підготовлені фахівці по закінченню навчання отримують диплом бакалавра та кваліфікацію бакалавр з садово-паркового господарства.

Підготовка бакалаврів здійснюється на базі повної загальної середньої освіти з повним терміном навчання 3 роки 10 місяців. Фахівець даної спеціальності може обіймати наступні посади: 22484 – Інженер садово-паркового господарства, 2213.2 – Фахівець з квітникарства, 2213.2 – Фахівець з рекреації, 2213.2 – Фахівець з ландшафтного дизайну. Тобто, отримана спеціальність має широке застосування не тільки в сфері містобудування, а й може бути затребувана в природно-охоронній сфері, урбаністики та планування територій.

Освітньо-професійна програма включає в себе наступні блоки освітніх компонентів: блок загальної підготовки, який забезпечує отримання знань та набуття загальних компетентностей із загальних дисциплін, блок професійної підготовки – набуття знань та фахових компетентностей, блок вибіркового дисциплін – дозволяє здобувачу освіти вибрати ті освітні компоненти, які йому допомагають доповнити, або розширити професійні знання, вміння і навички.

Реалізація даної ОПП має достатнє матеріально-технічне та інформаційно-методичне забезпечення, яке сприяє підготовці висококваліфікованого фахівця. Базами комплексних практик є не тільки відповідні бази ВНЗ, а й залучаються державні установи (ботанічні сади,

агробіостанції, комунальна установа м. Полтави «Декоративні культури» та ін.), а також фермерські, приватні господарства відповідного напрямку. Все це сприятиме різнобічній, комплексній практичній підготовці відповідного фахівця з садово-паркового господарства та вміння реалізуватися його у виробничій сфері та слугуватиме його конкурентоздатності на ринку праці.

#### **Список використаних джерел:**

1. Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти ступеня вищої освіти – бакалавр, галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності – 206 Садово-паркове господарство від 24.04. 2019 р. № 559. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/206-Sad-park.gosp-bakalavr-VO.18.01.pdf>.
2. Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство. Полтавський державний аграрний університет. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/11018/206sadovo-parkoveopp.pdf>.

### **ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ БОТАНІЧНИХ КОЛЕКЦІЙ**

*Глуценко Л.А., кандидат біологічних наук,*

*Шевченко Т.Л., кандидат сільськогосподарських наук*

*Дослідна станція лікарських рослин Інституту агроєкології і природокористування НААН*

Зібрання живих рослин, які утримуються *ex situ*, складаються переважно з економічно важливих видів і є цінним ресурсом для досліджень та практичного використання за для сталого розвитку різноманітних галузей господарювання[1]. Про важливість ботанічних колекцій у збереженні біорізноманіття переконливо свідчить той факт, що у колекціях лише ботанічних садів світу зберігається близько 30% нині відомих видів вищих рослин. Завдячуючи науковому супроводу не лише забезпечується збереження, відтворення рослин та формуються обмінні насінневі банки, а й накопичується унікальна інформація для успішного вирощування та сталого використання цінних та потенційно цінних у господарському відношенні видів рослин [2]. Важко переоцінити роль ботанічних колекцій і