

WayScience



IX Міжнародна науково-практична
інтернет-конференція

«Сучасний рух науки»



IX Міжнародна науково-практична
інтернет-конференція

«Сучасний рух науки»

Редакція Міжнародного електронного науково-практичного журналу «WayScience»

Матеріали подані в авторській редакції. Редакція журналу не несе відповідальності за зміст тез доповіді та може не поділяти думку автора.

Сучасний рух науки: тези доп. ІХ міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 2-3 грудня 2019 р. – Дніпро, 2019. – Т.1. – 751 с.

ІХ міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасний рух науки» присвячена головній місії Міжнародного електронного науково-практичного журналу «WayScience» – прокласти шлях розвитку сучасної науки від ідеї до результату.

Тематика конференцій охоплює всі розділи Міжнародного електронного науково-практичного журналу «WayScience», а саме:

- державне управління;
- філософські науки;
- економічні науки;
- історичні науки;
- юридичні науки;
- сільськогосподарські науки;
- географічні науки;
- педагогічні науки;
- психологічні науки;
- соціологічні науки;
- політичні науки;
- інші професійні науки.

АНАЛІЗ МЕТОДІВ ПІДВИЩЕННЯ ДОСТУПНОСТІ ІНФОРМАЦІЇ

Авраменко Олексій Юрійович

студент

Державний університет телекомунікацій (м. Київ)

При виборі методів забезпечення високої доступності слід прагнути до забезпечення збалансованості між цінністю зберігається інформації, вартістю її зберігання з урахуванням витрат на підтримку надмірності та витратами на відновлення.

Збереження програм і даних забезпечується в основному використанням інформаційної надмірності (зберігання резервних даних), тимчасової (процеси відновлення і дампірування) і апаратної (наявність додаткових накопичувачів, серверів і т.д.) видами надмірності.

Метод резервування передбачає наявність ідентичною (при зберіганні копій) або неідентичних (при зберіганні передісторій) надмірності в системі [7].

При цьому розрізняють:

1. Оперативне резервування. Додаткові ресурси використовуються тільки для вирішення системою необхідних завдань. Відновлення що вийшли з ладу ресурсів не передбачено.

2. Відновне резервування. Частина резерву використовується тільки для відновлення зруйнованих робочих копій або передісторій, призначених для вирішення поточних завдань.

3. Оперативне резервування для вирішення системою необхідних завдань і відновне - для відновлення зруйнованих копій, використовуваних при оперативному резервування.

4. Резервування з метою забезпечення тривалого і надійного архівного зберігання програмних модулів і інформаційних масивів. Воно включає в себе

галузей, і відповідно змінювати форми контролю і державно-правової організації.

Список літератури:

1. Центральний державний архів вищих органів влади і управління України. – Ф.1061. – Оп.1. – Спр. 60. – Арк. 4.
2. Центральний державний архів вищих органів влади і управління України. – Ф.1064. – Оп.1. – Спр. 6. – Арк. 3.
3. Центральний державний архів вищих органів влади і управління України. – Ф.1064. – Оп.1. – Спр. 6. – Арк. 140.
4. Центральний державний архів вищих органів влади і управління України. – Ф.1064. – Оп.1. – Спр. 13(а). – Арк. 74.
5. Центральний державний архів вищих органів влади і управління України. – Ф.2198. – Оп.1. – Спр. 18. – Арк. 1-43.
6. Центральний державний архів вищих органів влади і управління України. – Ф.2198. – Оп.1. – Спр. 22. – Арк. 1-59.

Тематика: Економічні науки

**ВИКОРИСТАННЯ БАГАТОФАКТОРНИХ МЕТОДІВ У СУЧАСНІЙ
СТАТИСТИЧНІЙ ПРАКТИЦІ**

Канцедал Ю.А.

Полтавська державна аграрна академія, здобувач вищої освіти за ОПП

«Облік і оподаткування», тел. 099 318 54 64

kantua01@gmail.com

Рудич А.І.

Полтавська державна аграрна академія, к.е.н., доцент, доцент кафедри

економічної теорії та економічних досліджень, тел. 093 967 61 77

allarudich24@gmail.com

Проблеми побудови раціональних розрахункових моделей з використанням статистичних методів постійно залишаються у полі зору вчених, оскільки їх вирішення дає змогу вирішити ряд важливих питань, пов'язаних із впливом окремих чинників на явища і процеси. Так, наприклад, Антонець О. О., Сагайдачний Д. О. використовують кластерний та дискримінантний аналіз для отримання та оцінки реальних статистичних даних, що характеризують діяльність машинобудівних підприємств. Одержані статистичні моделі використовуються для виявлення і оцінки показників фінансової безпеки досліджуваних підприємств. При цьому статистичний експеримент було проведено за допомогою програми SPSS [1, с. 107]. Це дало можливість авторам побудувати ієрархічне дерево кластеризації підприємств, розрахувати «Критерії рівності групових середніх» (коефіцієнти лямбда Уїлкса, F-критерії і рівні значущості (Sig.), що характеризують відмінності середніх значень для груп по кожній із змінних), виявити фактори, що беруть участь у побудові дискримінантної функції та інше.

Степанишин В. М., Тисовський Л. О. розглядають модель кореляційного аналізу для дослідження багатofакторних процесів і явищ з метою дослідження вплив окремих чинників на коефіцієнти частоти травматизму працівників лісової галузі [4, с. 133].

Загалом, кореляційно-регресійний аналіз – це побудова та аналіз економіко-математичної моделі у вигляді рівняння регресії (рівняння кореляційного зв'язку), що виражає залежність результативної ознаки від однієї або кількох ознак-факторів і дає оцінку міри щільності зв'язку [2]. Наприкінці XIX століття коефіцієнт кореляції почав використовуватися К. Пірсоном, як вимірник щільності зв'язку, унаслідок чого К. Пірсон вважається автором теорії багатofакторної кореляції.

Основним завданням кореляційного і регресійного методів аналізу є встановлення щільності взаємозв'язку за допомогою коефіцієнтів кореляції, що виражається числом. Особливістю даних зв'язків є те, що між наслідком та причиною спостерігається часткове співвідношення, а повний зв'язок відсутній.

Кореляційно-регресійний аналіз, як правило, складається з таких етапів: 1) попередній (апріорний) аналіз; 2) збирання інформації та її первинна обробка; 3) побудова моделі (рівняння регресії); 4) оцінка й аналіз моделі.

Т. Паянок використовує кореляційно-регресійний аналіз в аудиті, досліджуючи взаємозв'язок між показниками фінансової звітності. Зокрема, за допомогою регресійного аналізу у програмі Statgraphics Centurion аналізує динаміку використання виробничих запасів та визначає фактори впливу на їх формування [3, с. 120].

Таким чином, сучасна статистична практика вимагає використання спеціалізованих програм для проведення розрахунків та побудови моделей багатофакторного аналізу. В ході дослідження встановлено, що одне з провідних місць серед таких програм належить Statgraphics Centurion 18. Програмне забезпечення було створено в 1980 році та має високу популярність у статистичних дослідженнях сучасників.

У Statgraphics Centurion 18 існує декілька методів за допомогою яких можна здійснити статистичний аналіз. Зокрема, завдяки програмі можна виконати такі види аналізу [5]:

1) Матричний сюжет. Завдяки цьому методу можна легко виявити пари змінних, що мають високий ступінь кореляції;

2) Радарний сюжет, або павук. Такі графіки зазвичай використовуються на підприємствах щоб відобразити значення певної сукупності кількісних змінних у конкретних випадках;

3) Кластерний аналіз. Даний аналіз використовують для групування спостережень або змінних на основі подібності між ними. Результатом є ієрархічної кластеризація, яка групує статистичну вибірку у багатоваріантному просторі.

Також програма дозволяє виконувати дискримінантний аналіз, застосовувати методи: «Класифікатор нейронних мереж», «Часткові найменші квадрати», «Канонічні кореляції (Canonical Correlations)», «Багатовимірний тест на нормальність», «Багатовимірне масштабування».

Перевагами використання Statgraphics Centurion 18 є автоматичне отримання обчислень багатофакторного аналізу та ілюстрацій до нього. Проте, програма вимагає від користувача: 1) теоретичного розуміння функцій багатофакторного аналізу для коректного введення даних; 2) досконалого володіння англійською мовою; 3) значних фінансових витрат, оскільки безкоштовний період користування програмою триває всього 30 днів.

Таким чином, у сучасній статистичній практиці необхідно просувати ідею використання спеціалізованих програмних продуктів, що вимагає: 1) на рівні користувача – відповідних теоретичних навичок та вміння працювати з англійським контентом; 2) на рівні закладу вищої освіти або підприємства – готовності до фінансових витрат.

Список літератури:

1. Антоненць О. О., Сагайдачний Д. О. Оцінювання та прогнозування фінансової безпеки підприємства на основі методів багатовимірної статистичного аналізу. Економіка і регіон. 2014. №6 (49). С. 106-111. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/econrig_2014_6_19
2. Економічна енциклопедія: У трьох томах. Т. 2. Редкол.: С. В. Мочерний (відп. ред.) та ін. К.: Видавничий центр «Академія», 2000. 864 с. URL: <http://www.ukr.vipreshebnik.ru/entsiklopediya/56-k/3928-korelyatsijno-regresijnij-analiz.html>
3. Паянок Т. Регресійний аналіз в аудиті. Вісник КНТУ. 2007. № 1. С. 117-126. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vknteu_2017_1_11
4. Степанишин В. М., Тисовський Л. О., Побудова моделі кореляційного аналізу для дослідження багатофакторних процесів і явищ. Lviv Polytechnic National University Institutional Repository. 2012. С. 133-138. URL: <http://ena.lp.edu.ua/bitstream/ntb/15993/1/23-Stepanyshyn-133-138.pdf>
5. Multivariate Methods. Statgraphics Centurion 18. URL: <http://www.statgraphics.com/multivariate-methods>

ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ УЧНІВ В КОНТЕКСТІ ФОРМУВАННЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Карабін О.Й.

кандидат педагогічних наук,
доцент кафедра інформатики та методики її навчання
Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна
karabinoksana@gmail.com

ORCID: <http://orcid.org/0000-0001-8759-948X>

Шуль М.В.

магістрантка спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика),
Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, Україна
shul.masha1709@gmail.com

У Концепції «Нова українська школа» виокремлено десять ключових компетентностей для життя, однією з яких є інформаційно-цифрова компетентність, яку відносять до компетентностей для навчання впродовж життя. Зазначена компетентність передбачає впевнене, а водночас критичне застосування інформаційно-комунікативних технологій для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією на роботі, в публічному просторі та приватному спілкуванні. Інформаційну й медіа-грамотність, основи програмування, алгоритмічне мислення, роботу з базами даних, навички безпеки в інтернеті та кібербезпеці. Розуміння етики роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо) [2, с. 11]. Нині виокремлюється шість рівнів для формулювання змісту інформаційно-цифрових компетентностей учнів та

Зінченко О.П. ХУДОЖНІ ОСОБЛИВОСТІ НАТЮРМОРТУ В УКРАЇНСЬКОМУ МИСТЕЦТВІ ХХ СТОЛІТТЯ	601
Зінченко М.Е., Соколова Л.В. ЛАТЕРАЛЬНИЙ МАРКЕТИНГ ЯК ІННОВАЦІЯ ХХІ СТОЛІТТЯ	606
Зозульська А.А., Мисан І.В. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ВИХОВАННЯ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ	610
Зуєв В.М. ВІРТУАЛЬНІ ОБ'ЄКТИ СОЦІОГУМАНІТАРНИХ НАУК: ІДЕАЛІЗАЦІЯ ЯК НАСЛІДОК ГУМАНІЗАЦІЇ	614
Іванов Ю.В. ОСОБЛИВОСТІ РЕІНЖІНІРИНГУ ПІДПРИЄМСТВ ТОРГІВЛІ	617
Іванов М.А., Олексін Ю.П. ОСНОВНІ ФАКТОРИ ЗАЛУЧЕННЯ ПОЗАБЮДЖЕТНИХ РЕСУРСІВ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ	620
Іванова Т.В., Примак І.О. МЕТОДИ ВИЗНАЧЕННЯ ТОКСИНІВ У ЗЕРНІ	625
Іванова В.Б., Чернишова Е.О. КОРУПЦІЯ: ПРИЧИНИ ТА НАСЛІДКИ ДЛЯ ЕКОНОМІКИ КРАЇНИ	629
Іванченко О.О. ПРИКЛАДНІ ЗАДАЧІ – ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ В ПРОФЕСІЙНО – ТЕХНІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	634
Івасенко В.М., Новицька О.М. ОЦІНКА ВПЛИВУ РОБОТИ МЕТАЛООБРОБНОГО ПІДПРИЄМСТВА НА СТАН АТМОСФЕРНОГО ПОВІТРЯ	638
Ігнатенко К.С. ЩОДО ПОНЯТТЯ АДМІНІСТРАТИВНОГО ДОГОВОРУ В ЗАРУБІЖНИХ КРАЇНАХ	644
Ігнат'єв Я.І. ПРОБЛЕМИ СПІВВІДНОШЕННЯ ПОНЯТЬ «ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ МИТНИХ ПРАВИЛ» І «ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ НОРМ МИТНОГО ЗАКОНОДАВСТВА»	647
Іличок Б.І., Мармуляк А.С. ПЕРЕДУМОВИ ВПРОВАДЖЕННЯ	

БЕЗУМОВНОГО БАЗОВОГО ДОХОДУ

652

Ілліч О.В., Атаманюк Д.В., Ломброзо В.О. ПЕРЕДУМОВИ РОЗВИТКУ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ХОРЕОГРАФІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ІЗ ВРАХУВАННЯМ ЗАРУБІЖНОГО ДОСВІДУ

657

Кайнак В.В. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ТА ЗМІНИ У РЕДАКЦІЇ ІНКОТЕРМС 2020 В УКРАЇНІ

664

Калинюк В.В. ФАКТОРИ ВПЛИВУ НА ІНВЕСТИЦІЙНУ ПРИВАБЛИВІСТЬ ПІДПРИЄМСТВА

668

Калініченко З.Д. РЕГЛАМЕНТАЦІЯ ПРАВОВІДНОСИН ТА ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ТОРГОВЕЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УКРАЇНІ

673

Калюх В.В. ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНА ПОЛІТИКА ДЕРЖАВНИХ СУДОВИХ АДМІНІСТРАЦІЙ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ СУДОВОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНИ

678

Калюш Л.Е. ВАЛЮТНІ Ф'ЮЧЕРСИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЇХ ВИКОРИСТАННЯ В УКРАЇНІ

683

Камаралі С.Є. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ОСНОВИ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УКРАЇНСЬКОЇ ДЕРЖАВИ ПАВЛА СКОРОПАДСЬКОГО

687

Канцедал Ю.А., Рудич А.І. ВИКОРИСТАННЯ БАГАТО-ФАКТОРНИХ МЕТОДІВ У СУЧАСНІЙ СТАТИСТИЧНІЙ ПРАКТИЦІ

691

Карабін О.Й., Шуль М.В. ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ УЧНІВ В КОНТЕКСТІ ФОРМУВАННЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

695

Карпець-Самолук М.О. ВИКОРИСТАННЯ САПР JULIVI В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ЯК СТРАТЕГІЧНИЙ РЕСУРС ПІДГОТОВКИ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ В СИСТЕМІ ПТНЗ

698

Карпик Ю.А. УКРАЇНСЬКІ РЕАЛІЇ ТА СВІТОВИЙ ДОСВІД

ЗАПРОВАДЖЕННЯ РИНКУ ЗЕМЛІ СТАНОМ НА 2019 РІК	704
Керницька Л.В. ВИКОРИСТАННЯ МЕДІА ТЕХНОЛОГІЇ У НАВЧАЛЬНО - ВИРОБНИЧОМУ ПРОЦЕСІ	709
Керницька Л.В. ВПРОВАДЖЕННЯ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИВЧЕННІ ІНФОРМАТИКИ	713
Кизим О.Г., Петухова І.Ю. ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАГІСТРІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ У НФаУ	719
Кикавець М.В. ІДЕНТИФІКАЦІЯ МОДЕЛІ ПРОЦЕСУ БУРІННЯ НА ОСНОВІ КОРЕЛАЦІЙНИХ ФУНКЦІЙ ЯК ПІДЗАДАЧА ДУАЛЬНОГО КЕРУВАННЯ	724
Кирик Н.В. ПРИНЦИПИ ЗДІЙСНЕННЯ ІНВЕСТИЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА	729
Кирнос А.С., Азнаурян І.О. МОДЕЛЮВАННЯ ПРИНЦИПОВОЇ СХЕМИ КИШЕНЬКОВОГО ТЕРМЕНВОКСУ	733