

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Факультет інформаційних технологій та управління

***Збірник матеріалів
Всеукраїнської науково-практичної конференції
з міжнародною участю***

**“СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ
ЕКОНОМІКИ, ФІНАНСІВ ТА УПРАВЛІННЯ:
НОВІ МОЖЛИВОСТІ, ПРОБЛЕМИ,
ПЕРСПЕКТИВИ”**

10 листопада 2021 р.

Київ – 2021

*Рекомендовано до друку на засіданні Вченої ради
Факультету інформаційних технологій та управління
Київського університету імені Бориса Грінченка
протокол № 10 від 17.11.2021 року*

Рецензенти:

Ільїч Л.М., д.е.н, доцент, завідувач кафедри управління;
Сосновська О.О., д.е.н, доцент, завідувач кафедри фінансів та економіки;
Краус Н.М., д.е.н, доцент, професор кафедри фінансів та економіки;
Рамський А.Ю., д.е.н, професор, професор кафедри фінансів та економіки;
Краус К.М., к.е.н., доцент, доцент кафедри управління.

Сучасні тенденції розвитку економіки, фінансів та управління: нові можливості, проблеми, перспективи : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, 10 листопада 2021 р.. – К. : КУБГ, 2021. – 403 с.

Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю розкривають сутність фінансової системи та інформаційних технологій в умовах цифрової трансформації; описують актуальні проблеми управління на різних рівнях економічної агрегації; пропонують шляхи вирішення проблем економіки у контексті віртуальної реальності в муніципальному, регіональному та державному аспектах; окреслюють сучасні форми і методи підготовки та підвищення кваліфікації кадрів для органів управління, суб'єктів господарювання.

Висловлені авторами думки та пропозиції можуть не збігатися із точкою зору рецензентів. Відповідальність за добір і викладення матеріалів, достовірність інформації, точність назв, статистичних даних, прізвищ та цитат несуть автори. Матеріали опубліковані в авторській редакції.

врядування. – К. : НАДУ, 2011. – 630 с.

2. Ларіна Н.Б.; Інноваційні моделі підвищення кваліфікації управлінських кадрів : навч.-метод. матеріали. К. : НАДУ, 2013. 52 с.

3. Крушельницька О.В., Мельничук Д.П. Управління персоналом: Навч. посіб. К.: Кондор, 2003. 294 с.

4. Розпутенко І.В., О.Г. Пухкал, О. Д. Брайченко та ін. ; за заг. ред. І. В. Розпутенка. Ефективність державного управління та управлінських кадрів в умовах змін : зб. наук. праць. К. : Вид. НАДУ, 2010. 168 с.

Лопушинська Олена В'ячеславівна,
PhD з менеджменту, доцент кафедри
менеджменту ім. І.А. Маркіної
Смірнова Катерина Олександрівна,
здобувач освіти

Полтавський державний аграрний університет

ІННОВАЦІЙНИЙ ПІДХІД В УПРАВЛІННІ ЗАКЛАДАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

В сучасних умовах головним завданням вищої освіти є активування нових інформаційних технологій з метою знань та активне використання нових методів навчання. Для реформування вищої освіти потрібно змінювати парадигми управління ЗВО та використовувати нові методи управління для стійкого розвитку системи вищої освіти. В 90-х роках минулого століття в Україні з'явилося багато поверхневих реформ, які призвели до зниження якості вищої освіти, знизилася якість матеріально-технічного забезпечення, що також потягнуло за собою втрату викладацьких кадрів [1]. Сьогодні, використовуючи застарілі методи навчання, знання і уміння здобувачів вищої освіти можуть не відповідати умовам сучасного інформаційного суспільства. Аби підняти конкурентоспроможність ЗВО їх модель управління повинна ґрунтуватися на принципах стратегічного управління та якості менеджменту [2].

Одним із найважливіших елементів системи управління сучасним ЗВО є якість менеджменту. Саме вона відіграє ключову роль у формуванні показників результативності та ефективності ЗВО. В тому випадку, коли ЗВО визначають свої власні пріоритети в рамках набору правил та стимулів, визначених національними та державними органами, роль менеджменту має вирішальне значення у визначенні їх ефективності. Щоб зрозуміти, які механізми сприяють ефективності, доцільно вивчити роль менеджменту та його характеристики. Є важливим зрозуміти, чи пов'язані певні управлінські практики або

стилі лідерства з відмінностями у вимірюваних результатах та чи призводять різні типи моделей управління та організаційних структур до неоднорідності в діяльності організації [3].

Необхідним фактором для ефективного управління ЗВО є застосування інновацій. Саме інновації стрімко підвищують ефективність освіти для майбутніх фахівців [4].

В систему інноваційного менеджменту ЗВО мають бути закладені такі фактори:

1) Освітні інновації. Важливим є максимальне оновлення навчальних планів та максимальне впровадження нових освітніх програм, використання нових педагогічних технологій в навчальному процесі, нові інформаційні технології та підвищення кваліфікації викладацького складу.

2) Інновації управління. Формування інноваційної структури ЗВО, покращення системи управління та її оптимізація, підвищення якості діяльності шляхом створення окремого підрозділу.

3) Інновації ідеологій. Забезпечення максимальної участі у різних національних науково-освітніх програмах та міжнародних проектах, збільшення науково-дослідницьких робіт для перспективного виробництва інноваційної продукції, розвиток та розширення співпраці з роботодавцями, підвищення взаємодії із громадськістю [4].

Предметом менеджменту ЗВО є вплив теоретичних, практичних і методологічних чинників для формування та розвитку належного функціонування освітніх структур.

Майбутній керівник ЗВО повинен володіти різними компетентностями:

управління ЗВО повинно базуватися на моральних, етичних та правових нормах;

наявність налагодженої ефективної міжособистісної комунікації зі всіма учасниками освітньо-виховного процесу;

використання різних стилей комунікації та оволодіння культурою мовлення;

самостійна перевірка професійної діяльності, що має здійснюватися на основі своєчасного представлення результату;

поєднання професійних знань з спеціальними та психологічними;

наявність необхідних ресурсів для проведення наукових досліджень;

використання в навчально-виховній практиці сучасних методів навчання та інноваційно-комунікаційних технологій [4].

Дослідження показують, що перед тим, як інновації зможуть бути застосовані в управлінні ЗВО, необхідно ретельно вивчити

інноваційний потенціал цих установ. На основі отримання відповідного рівня інноваційного потенціалу закладу можливе прийняття управлінських рішень із перспективою досягнення управлінських цілей [4].

Використання інновацій в управлінні ЗВО дасть змогу формувати нові, більш інноваційні освітні програми та використовувати інноваційний підхід до підготовки майбутніх фахівців через використання сучасних методів та інформаційно-комунікаційних технологій у навчальній діяльності [4].

Отже, управління ЗВО за допомогою інновацій залежить від впливу рівня результативності; рівня професійної діяльності персоналу; успішності здобувачів; рівня ресурсного забезпечення ЗВО та рівня інноваційного потенціалу; рівня автоматизації та технологізації навчального процесу.

Список літературних джерел

1. Сучану А. Тенденції розвитку системи вищої освіти в Україні і за кордоном: основні напрями. URL: <http://oldconf.neasmo.org.ua/node/1298>
2. Моргулець О. Б. Управління вищим навчальним закладом як суб'єктом ринку. *Ефективна економіка*. 2016. № 2. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=5135>
3. Tommaso Agasisti. Management of Higher Education Institutions and the Evaluation of their Efficiency and Performance. 2017. URL: <https://cutt.ly/JRVVW12>
4. Трубіщина, О., Демченко, В. Менеджмент закладів вищої освіти: застосування інновацій. Vol. 7, № 3. TernopilAberdeen. 2020. pp. 383-393. DOI: 10.25128/2520-6230.20.3.12.

Немченко Тамара Борисівна,

канд. філос. наук, доцент, доцент кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності

Немченко Тетяна Анатоліївна,

канд. екон. наук, асистент кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності

Центральноукраїнський національний
технічний університет

ЗАГРОЗИ ФОРМУВАННЯ КАДРОВОЇ БЕЗПЕКИ В УКРАЇНІ

Головним рушійним фактором економічного прогресу виступає саме людський ресурс, що, формує стійку потребу у розробці дієвого механізму забезпечення кадрової безпеки як на мікрорівні, так і на мезо- та макрорівнях для гарантування ефективного використання та