

МАТЕРІАЛИ

57-ї науково-методичної конференції
викладачів і аспірантів

**«ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ В ОСВІТІ:
ІНТЕГРАЦІЯ ТЕХНОЛОГІЙ, НАУКИ ТА
ПРАКТИКИ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ»**

25 – 26 лютого 2026 року

м. Полтава

УДК 001.895:378.147.091.3

I - 66

Редакційна колегія:

Ляшенко Віктор, начальник навчального відділу, к.с.-г.н., доцент

Бурлака Олена, методист II категорії навчального відділу

Комп'ютерний набір – автори тез

Комп'ютерна верстка – Бурлака Олена

Відповідальність за правильність наведених статистичних даних, фактів та посилань на інформаційні джерела несуть автори тез

Інноваційні підходи в освіті: інтеграція технологій, науки та практики у підготовці фахівців: матеріали 57-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів. Полтава : ПДАУ, 2026. 247 с.

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ 1. НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ АГРОТЕХНОЛОГІЙ, СЕЛЕКЦІЇ ТА ЕКОЛОГІЇ

Case-study як засіб інноваційної підготовки докторів філософії (PhD)	
Поспелов Сергій, Оніпко Валентина.....	12
Peculiarities of teaching elective disciplines at the department of plant growing	
Hanhur Volodymyr, Antonets Maryna, Antonets Oleksandr	14
Використання штучного інтелекту в підготовці фахівців енергетичного сектору	
Стогній Анатолій	16
Досвід впровадження дуальної системи освіти фахівців аграрної сфери в університеті Гоенгайм	
Кононенко Наталія, Стеценко Арсеній	17
Забруднення атмосфери – одна з найбільших екологічних проблем сучасності	
Крят Людмила	18
Засади забезпечення якості вищої освіти: науково-практичні підходи	
Кулик Максим	20
Значення практичної підготовки у формуванні фахівців з агрономії	
Рибальченко Анна, Криворучко Людмила	22
Інноваційні можливості неформальної освіти у підготовці фахівців з агрономії в контексті інтеграції науки, технологій та практики	
Ласло Оксана, Оніпко Валентина, Панченко Катерина	24
Інноваційні підходи в підготовці фахівців спеціальності «Захист і карантин рослин»	
Писаренко Віктор, Піщаленко Марина, Логвиненко Вадим	26
Інноваційні підходи до викладання дисципліни «Паркознавство» в контексті інтеграції технологій, науки та практики	
Гапон Юрій, Пархоменко Наталія	27
Інноваційні підходи до підготовки фахівців з геодезії та землеустрою в умовах цифровізації освіти	
Куришко Роман	29
Інноваційні підходи екологічної освіти: відповідь на глобальні та національні виклики	
Тараненко Анна	31
Інтеграція агродронів у підготовку фахівців із захисту рослин як інноваційний інструмент фітосанітарного моніторингу та прийняття рішень	
Писаренко Віктор, Піщаленко Марина, Логвиненко Вадим	33
Інтеграції теоретичних і практичних знань	
Бараболя Ольга	34
Медіація як складова професійних компетентностей майбутніх фахівців-екологів	
Галицька Марина, Писаренко Павло, Самойлік Марина	37

Методичні підходи до вивчення квітникових культур в освітньому компоненті «Ботаніка з основами екології рослин»	
Гапон Світлана, Гапон Юрій	39
Навігація у професійному просторі: як візуальні інструменти будують компетентність	
Соколова Валентина, Максименко Оксана	41
Навчання через дослідження: лабораторний практикум як джерело екологічної зацікавленості студентської молоді	
Орихівська Оксана	44
Підготовка фахівців цифрової агрономії: інтеграція традиційних агрономічних знань з цифровими технологіями та інноваційними підходами	
Міщенко Олег, Олєпир Роман	46
Практикоорієнтована модель підготовки фахівців із геодезії та землеустрою до аналізу агроландшафтів за супутниковими знімками	
Шевчук Сергій, Домашенко Галина	48
Практична підготовка студентів як інноваційний компонент освітнього процесу	
Шерстюк Олена	50
Публікаційна активність як показник ефективності науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти	
Баган Алла, Юрченко Світлана	52
Реалізація компетентнісного підходу в дисципліні «Овочівництво захищеного ґрунту» на базі навчально-наукової лабораторії технологій захищеного ґрунту	
Юрченко Світлана, Баган Алла	53
Роль вибіркового компонента в освітньому процесі	
Ляшенко Віктор, Бурлака Олена, Пастрома Людмила	55
Сидерати як багатофункціональне органічне добриво	
Фурсов Ігор	57
Технології іммерсійного навчання у підготовці фахівців із захисту рослин	
Коваленко Нінель, Поспєлова Ганна	58
Формування інтегративної системи підготовки фахівців у контексті стратегічного розвитку закладу вищої освіти	
Невідничий Олег	60
Штучний інтелект – нова технологія в освітньому процесі	
Ромашко Таміла	61
СЕКЦІЯ 2. НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ, УПРАВЛІННЯ, ПРАВА ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	
ESG-підхід та моніторинг як інноваційний інструмент у підготовці конкурентоспроможних фахівців	
Вараксіна Олена, Большакова Євгенія, Бархатов Ілля	63
Автоматизація професійно-орієнтованого контенту з вищої математики через PROMPT-інжиніринг	
Сувальська Олена, Губарь Наталія	65

Використання NOTEBOOKLM для оптимізації аналізу бази джерел інформації в дослідженнях інтелектуальних систем	
Слюсарь Ігор, Уткін Юрій, Копішинська Олена	67
Використання генеративного штучного інтелекту та програмного додатка Python для створення навчальних презентацій з дисципліни «Безпека інформаційних систем»	
Поночовний Юрій, Тищенко Олександр, Сазонова Наталія	69
Використання цифрових технологій у управлінні підприємницькою діяльністю	
Бойко Людмила, Орошан Тетяна, Ісаєнко Володимир	71
Впровадження інструментів генеративного штучного інтелекту у процес виробничої практики: досвід автоматизації маркетингових завдань студентами	
Майборода Олена, Бондаренко Марина	73
Європейські освітні стандарти як орієнтир розвитку професійної підготовки фахівців	
Поночовна Олена, Ковальська Тетяна	75
Інноваційні підходи до підготовки фахівців у закладах фахової передвищої освіти	
Шевченко Тетяна	76
Інтеграція теорії та практики у підготовці здобувачів вищої освіти в умовах сучасних викликів	
Баган Надія, Вовк Микола, Помаз Олександр	78
Інтеграція цілей сталого розвитку у зміст освітніх програм спеціальності «Публічне управління та адміністрування» ПДАУ	
Лозинська Тамара, Дорофєєв Олександр, Сердюк Ольга	79
Інтеграція штучного інтелекту в процес розроблення практичних кейсів із дисциплін управлінського спрямування	
Собчишин Віталій	81
Кайрос-менеджмент — інструмент стратегічної адаптивності у мінливому світі	
Лядський Ігор	83
Методичні аспекти створення ефективних презентацій для лекцій з економіки підприємства та суміжних курсів	
Макаренко Петро, Поночовна Олена	85
Місце та роль викладача в умовах цифровізації освітніх послуг	
Іщейкін Тимур	87
Новітні форми мережевого середовища співпраці у вищій школі	
Шкурупій Ольга, Медвідь Вікторія, Дивнич Ольга	88
Окремі питання практикоорієнтованого навчання правників	
Кальян Олександр, Липій Євгенія	90
Організаційно-управлінські аспекти реалізації інноваційних проєктів у топографо-геодезичних підприємствах	
Куришко Роман	92

Освіта для сталого розвитку: інтеграція цілей сталого розвитку у підготовку фахівців нового покоління	
Шульга Людмила	93
Особистий бренд і професійний імідж викладача як інноваційний ресурс підготовки фахівців у цифрову епоху	
Терещенко Іван	95
Перспективи розвитку системи вищої освіти України в умовах воєнного стану	
Іщейкін Тимур	97
Підвищення ефективності освітнього процесу через впровадження сучасних засобів навчання	
Литвиненко Віта	98
Підвищення якості підготовки аспірантів-менеджерів у контексті синергії науки, технологій і практики	
Черних Олексій, Капустін Олексій	100
Потреба штучного інтелекту в майбутніх професіях: тенденції, виклики та перспективи	
Костенко Олена	101
Практика використання штучного інтелекту в навчальному процесі	
Шупта Ірина, Щетініна Тетяна	103
Практикоорієнтована підготовка менеджерів у контексті інтеграції освіти, науки та технологій	
Воронько-Невіднича Тетяна, Пилипенко Дмитро, Козуб Ростислав	105
Практико-орієнтоване навчання як інструмент підготовки конкурентоспроможних фахівців з торгівлі	
Волкова Неля, Світлична Алла, Михайлова Олена	107
Проектування модуля автоматизації для роботи з електронним журналом	
Поночовний Юрій, Протас Надія, Одарущенко Олена	108
Роль цифровізації освітнього процесу в забезпеченні якості вищої освіти	
Вакуленко Юлія, Петренко Максим, Бондаренко Марина	110
Самостійна робота як інструмент трансформації теоретичних знань у прикладні навички	
Дячков Дмитро, Сазонова Тетяна, Потапюк Ірина	112
Синергія корпоративної соціальної відповідальності та фасилітації у професійній підготовці еко-менеджерів	
Вараксіна Олена, Оваденко Вікторія	113
Сучасні підходи до викладання дисципліни «Логістика» в умовах цифровізації та кризових викликів	
Боровик Тетяна	115
Сучасні підходи до мотивації здобувачів вищої освіти	
Сазонова Тетяна, Васюха Олександр	117
Трансформація освітнього процесу через впровадження інноваційних стратегій навчання	
Олійник Аліна	119

Трансформація професійних компетентностей маркетолога в умовах діджиталізації: акцент на систему якості освіти	
Даниленко Вікторія, Дядик Тетяна	121
Трансформерні моделі штучного інтелекту для формування банку навчальних кейсів у викладанні дисциплін	
Федорченко Марк, Копішинська Олена, Діденко Антон	123
Цифрові аналітичні інструменти як стратегічний ресурс управління освітнім процесом у закладах освіти	
Призенко Дарина, Бровко Лариса	125
Цифровізація та аналітика як інструменти вдосконалення освітнього середовища університету	
Сазонова Наталія, Костоглод Андрій	126
Штучний інтелект у освітній діяльності: виклики та перспективи розвитку	
Іщайкін Тимур	128

СЕКЦІЯ 3. ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ

Альтернативні методи викладання нормальної та патологічної анатомії	
Омельченко Ганна, Клименко Олександр, Шелудько Анастасія	130
Використання клінічних кейсів під час вивчення дисципліни «Внутрішні незаразні хвороби»	
Литвиненко Людмила	131
Використання порівняльно-аналітичного методу навчання на практичних заняттях з дисципліни «Хірургія ветеринарної медицини»	
Литвиненко Михайло	132
133 Використання сучасного лабораторного обладнання при вивченні дисципліни «Фізіологія тварин»	
Киричко Олена, Титаренко Олена	133
Дослідно-пошукова робота як інструмент мотивації пізнавальної діяльності студентів коледжу	
Литвиненко Ірина	135
Емоційна культура викладача в системі професійної педагогічної компетентності	
Зарицький Сергій, Бурда Тетяна, Супруненко Костянтин	136
Застосування технологій візуалізації під час викладання дисциплін паразитологічного профілю та проведення наукових досліджень	
Мельничук Віталій, Євстаф'єва Валентина, Долгін Олександр	138
Інноваційні підходи до викладання дисциплін на кафедрі інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки	
Передера Олена, Лавріненко Інна	140
Інноваційні підходи у підготовці здобувачів вищої освіти спеціальності лікаря ветеринарної медицини при викладанні дисципліни «Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин»	
Панасова Тетяна	142
Інтеграція інноваційних методів у систему контролю безпечності харчових продуктів і кормів	
Михайлютенко Світлана, Клименко Олександр, Петруненко Алла	144

Методи зацікавлення і мотивації студентів до навчання та проходження контролюючих заходів з навчальних дисциплін	
Дмитренко Надія, Канівець Наталія	145
Підготовка лікарів ветеринарної медицини в контексті концепції «Єдине здоров'я» (One health)	
Кручиненко Олег, Петренко Максим, Авраменко Наталія	147
Симуляційне навчання у ветеринарній хірургії в умовах сучасних освітніх викликів	
Передера Роман, Киричко Борис	148
Якість вищої освіти як складова формування сучасного суспільства в Україні	
Кравченко Сергій, Каришева Людмила	150

СЕКЦІЯ 4. ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

The role of soft skills in communicating academic integrity	
Nataliia Prilipo, Yulia Basova	152
Використання сучасних інформаційних технологій при викладанні дисциплін, що містять технології сервісу, автоматизації та навігації техніки	
Гончаренко Олександр, Яценко Юрій, Лютий Тарас	154
Енергоефективне місцеве освітлення за умов відключень електроенергії в Україні	
Попов Станіслав, Прілепо Наталія	157
Застосування сучасного технологічного обладнання в практичній підготовці здобувачів вищої освіти спеціальності «Автомобільний транспорт»	
Лавренко Володимир, Сівцов Юрій, Зачепило Сергій	159
Застосування технології доповненої реальності для навчання методам вимірювання твердості металів	
Канівець Олександр, Канівець Ірина	160
Індустріальне партнерство у професійній підготовці фахівців з агроінженерії	
Горбенко Олександр, Бабич Артем	162
Інноваційні підходи до викладання дисципліни «Цивільний захист» у ЗВО умовах сучасних викликів	
Дудник Володимир, Дрожчана Ольга	164
Інноваційні підходи до підготовки інженерів-електриків на основі систем безперебійного живлення	
Семенов Анатолій, Харак Руслан	166
Інтерактивні методи навчання як ефективний спосіб засвоєння матеріалу	
Прілепо Наталія, Боровик Олена, Упоров Артем	168
Мінімальний обробіток ґрунту для органічного землеробства	
Петровський Віталій	169
Науково-дослідницьке обладнання при викладанні дисципліни «Механотроні системи техніки в АПК» для ОНП Сервісна інженерія	
Падалка Вячеслав, Чумак Марина	171
Особливості моделі формування дидактичної культури викладачів інженерно-технічних дисциплін аграрного закладу вищої освіти	
	174

Антонець Анатолій	
Практикоорієнтовне навчання як основа підготовки майбутніх фахівців аграрної галузі	
Онищенко Григорій	176
Проекційно-цифрові засоби формування та демонстрації ілюстративного контенту в освітньому процесі	
Іванов Олег	178
Створення сучасного мультимедійного підручника за допомогою програми Autoplay media studio	
Горб Ігор, Артеменко Володимир	179
Цифровий сторітелінг як засіб формування інженерного мислення студентів у процесі вивчення фізико-математичних дисциплін	
Рижкова Тетяна, Овсієнко Юлія	181

СЕКЦІЯ 5. ФАКУЛЬТЕТ ОБЛІКУ ТА ФІНАНСІВ

Edtech-рішення у викладанні обліково-фінансових дисциплін	
Рудик Вікторія	184
Банківська система України в умовах воєнних викликів	
Кочерга Тетяна, Стещенко Ольга	186
Бінарна лекція: синергія досвіду науковця та експерта-практика	
Тютюнник Світлана, Єрмолаєва Марина, Канцедаль Юрій	187
Взаємодія зі стейкхолдерами як чинник інноваційного розвитку освітніх програм фінансового профілю	
Безкровний Олександр, Дорогань-Писаренко Людмила, Єгорова Олена	189
Використання цифрових інструментів обліку при підготовці бакалаврів і магістрів обліку і оподаткування: реалії та перспективи	
Канцедаль Наталія, Яловега Людмила, Прийдак Тетяна	191
Вплив цифровізації на якість викладання економічних дисциплін	
Дугар Тетяна	193
Гейміфікація як метод підвищення мотивації здобувачів вищої освіти до вивчення філологічних дисциплін	
Матвієнко Леся	195
Дискусія як один з методів інтерактивного навчання	
Краснікова Оксана, Рудич Алла	198
Досвід визнання результатів навчання, здобутих у неформальній/інформальній освіті здобувачами вищої освіти ОПП	
Туризм	
Тютюнник Юрій, Аранчій Дмитро	200
Інноваційні технології як засіб формування професійних компетентностей майбутніх фахівців з обліку та оподаткування під час навчальної практики з інформатики	
Конкіна Тетяна, Дзюба Світлана	202
Інтерактивні методи викладання соціально-політичних дисциплін	
Приходько Сергій, Луценко Вікторія	204
Комплексний підхід у вивченні німецької мови	
Воловик Лариса	206

Методика аналізу та перекладу фрагментарного художнього тексту (на матеріалі твору Джеймса Джойса «Джакомо Джойс» та його українських перекладів)	
Антонюк Марина	207
Онтологічні та етимологічні аспекти сутності поняття «Соціальні медіакомунікації» у системі управління агропродовольчими підприємствами	
Сенько Інна	209
Особливості пізнавальної сфери покоління Z в умовах сучасної освіти	
Іваніченко Світлана	211
Презентація як метод візуалізації при викладанні іноземних мов	
Красота Олена	213
Практичне використання штучного інтелекту в інноваційній підготовці майбутніх фахівців	
Ліпський Роман, Мокієнко Тетяна	214
Проблема психологічної афіліації у впровадженні особистісно орієнтованих технологій в освітній процес ЗВО	
Токуєва Наталія	216
Психологічна стійкість здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану	
Купріян Наталія, Гринь Валентина, Шевченко Тетяна	218
Симуляційне навчання та віртуальні підприємства - це міст між теорією та бізнесом у підготовці бухгалтерів	
Гаркава Лариса	220
Синтез наукових знань і практичного досвіду в системі фінансової освіти	
Чумак Валентина, Бражник Людмила	222
Трансформаційні та інтеграційні вектори розвитку сучасної вищої освіти	
Томілін Олексій, Багаліка Тарас	224
Укладання ділової документації: практичні аспекти розроблення модуля мікронавчання	
Сизоненко Наталія	225
Фінансова грамотність – базова компетентність сучасності	
Бровко Лариса, Стеценко Олена	227
Цифрова трансформація практичної підготовки: автоматизація розрахунків і персоналізація завдань у MS Excel	
Чайка Тетяна	229
Цифрові інструменти та інтерактивні платформи у розвитку компетентностей та працевлаштуванні студентів	
Кальна Ольга, Браславець Тетяна	231

СЕКЦІЯ 6. ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ТВАРИННИЦТВА ТА ПРОДОВОЛЬСТВА

Вирощування африканського кларієвого сома в штучних садках фермерського господарства	
Поліщук Анатолій, Ільченко Марія, Лиходід Дмитро	233

Значення проблемного навчання у формуванні фахових компетентностей здобувачів вищої освіти	
Фесенко Оксана, Мироненко Олена	234
Ігрове моделювання у професійній підготовці фахівців індустрії гостинності	
Мороз Світлана, Калашник Олена, Кузнєцов Роман	236
Інноваційні методи досліджень у підготовці здобувачів наукового ступеня доктор філософії за спеціальністю «Н2 Тваринництво»	
Ващенко Павло, Слинько Віктор, Пчельнік Ігор	238
Методичні особливості викладання фахових дисциплін на освітній програмі «Харчові технології» першого (бакалаврського) рівня в умовах трансформації матеріально-технічної та цифрової бази	
Скрипник Вячеслав, Юхно Віктор	240
Навчально-наукова лабораторія «MILK LOCAL PRODUCT» як інноваційний елемент освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти освітньої програми Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	
Кузьменко Лариса	241
Розширення ролі штучного інтелекту та наслідки його впровадження в світі	
Будник Ніна, Кайнаш Алла	243
Сучасні підходи до організації інноваційного освітнього процесу	
Шаферівський Богдан, Ільченко Марія	245

Далі визначаються параметри (критерії) порівняння: складність техніки операції, час, який витрачений на проведення втручання та процес загоєння операційних ран.

В процесі дослідження здійснюється відео- і фото фіксація етапів оперативного втручання, післяопераційного періоду, а також запис результатів дослідження. Враховуючи зібрані та зафіксовані матеріали, студенти роблять власні висновки, обґрунтовуючи, який метод є оптимальним для конкретної ситуації (в даному випадку визначили, що відкритий метод кастрації цапиків та перкутанна кастрація щипцями Бурдіццо баранів мають вищий пріоритет серед інших методів кастрації, хоча і не в значній мірі).

Викладач, для зацікавлення темою, демонструє результати такого ж дослідження, яке проводилося в минулому навчальному році попереднім поколінням студентів (минулого навчального року студенти визначили, що відкритий метод кастрації цапиків та перкутанна кастрація щипцями Телятнікова баранів мають вищий пріоритет серед інших методів кастрації).

В процесі використання порівняльно-аналітичного методу на заняттях з дисципліни «Хірургія ветеринарної медицини» (розділ «Оперативна хірургія»), поряд із основним завданням, вирішуються і супутні практичні завдання, а саме: відпрацьовується техніка фіксації тварин, методи асептики, антисептики, анестезії та елементи хірургічних операцій. [3]

Отже, використання порівняльно-аналітичного методу навчання на практичних заняттях з дисципліни «Хірургія ветеринарної медицини» має для студентів вагомі переваги, а саме: формує критичне мислення (студент не просто копіює дії викладача, а розуміє, чому обирається та чи інша техніка оперативного втручання); розвиває прогностичні навички (можливість передбачити швидкість загоювання рани залежно від обраного методу хірургічної операції).

Список використаних джерел:

1. Кузьмінський А. І. Педагогіка вищої школи : навч. посіб. - К: Знання, 2015. - 486 с.
2. Петренко О.Ф та ін. .Хірургія ветеринарної медицини.-К.: Вища освіта, 2005.- 399с.
3. Хірургія ветеринарної медицини: навчальний посібник/ М.О.Литвиненко, І.О.Литвиненко, Л.М.Литвиненко. – К: Науково-методичний центр ВФПО, 2021. –270 с.

ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНОГО ЛАБОРАТОРНОГО ОБЛАДНАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЗІОЛОГІЯ ТВАРИН»

Киричко Олена, к. вет. н., доцент,
Тітаренко Олена, к. вет. н., доцент

Ветеринарна освіта спрямована на підготовку та формування фахівців високого рівня, орієнтована на сучасні вимоги виробництва та суспільства. Вона включає теоретичну та практичну підготовку лікаря ветеринарної медицини, формування у здобувачів вищої освіти наукового світогляду, формування знань та умінь з використання сучасних технологій [3].

Стрімкий розвиток світових технічних засобів, у тому числі оцінки статусу

організму, зумовлює необхідність ознайомлення з ними та опанування навичок їх використання майбутніх фахівців. Тому, надзвичайно важливим для галузі ветеринарної медицини є забезпечення факультету сучасним обладнанням [1, 3].

При вивченні дисципліни «Фізіологія тварин» здобувачі вищої освіти опановують класичні методики клінічних та лабораторних методів досліджень оцінки фізіологічного стану організму тварин, а також використовуються сучасні технічні засоби.

Так, для вивчення фізіології системи крові, здобувачі вищої освіти мають змогу навчитися робити загальний та біохімічний аналізи крові тварин. Морфологічний аналіз проводиться класичним підрахунком формених елементів крові за допомогою мікроскопу. Завдяки придбаному сучасному морфологічному аналізатору AI-100VET Awalife, у цьому навчальному році здобувачі вищої освіти мали змогу використати для визначення загального аналізу крові інноваційний метод досліджень. Багатофункціональний морфологічний аналізатор AI-100VET Awalife має вбудований ШІ, автоматично розпізнає та підраховує клітини у зразку, формує клінічні діагностичні рекомендації, автоматично сегментує та зберігає зображення, має можливість розширення діагностики великого спектру видів тварин, зразків та параметрів. Призначений для дослідження зразків крові, фекалій та сечі різних видів тварин [2].

Біохімічні дослідження крові останні роки виконувалися з використанням **напівавтоматичного біохімічного аналізатора RT - 1904C Rayto**. Це компактна фотометрична система, що керується мікропроцесором, що дозволяє проводити дослідження клінічних біохімічних показників крові, плазми, сироватки, сечі, спинномозкової рідини. У цьому році мали змогу працювати на новітньому автоматичному аналізаторі гемостатики та біохімії крові Seamaty SMT-120VP. Даний аналізатор призначений для лабораторної діагностики стану здоров'я домашніх тварин. Працює із використанням дисків-реагентів одноразового використання, які можуть містити реагенти для визначення параметрів функції окремих органів (печінки, нирок тощо) або комплексного дослідження (з різною кількістю параметрів) для дослідження цільної крові, плазми, сироватки [2].

Аналізатори забезпечують точність дослідження, полегшують роботу, дозволяють економити час ветеринарного лікаря.

Використання сучасного лабораторного обладнання у навчальному процесі викликає цікавість здобувачів вищої освіти та стимулює до професійного зростання.

Список використаних джерел:

1. Білоусова Н., Соловйов С., Кабачна А. Теоретико-методичні засади оцінки медичних технологій: Монографія. Київ: ТОВ «Юрка Любченка». 2023. 220 с.
2. Ветеринарне обладнання ТОВ «УКРВЕТ». URL: <https://ukrvet.ua/>
3. Цвіліховський М.І., Костюк В.К., Данілов В.Б. Ветеринарна освіта і наука України сьогодні, завтра і в недалекому майбутньому. АгроТерра. 2018. № 1(4). С. 10-13.