

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Матеріали

**55-ї науково-методичної конференції
викладачів і аспірантів**

**«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ»**



**21 – 22 лютого 2024 року
м. Полтава**

УДК 378 (083.97)

А 43

Редакційна колегія:

Дорошенко Андрій, начальник навчального відділу, к.е.н., доцент

Бурлака Олена, методист навчального відділу

Браславець Тетяна, керівник виробничої практики навчального відділу

Ком'ютерний набір – автори тез

Комп'ютерна верстка – Цись Карина

Відповідальність за правильність наведених статистичних даних, фактів та посилань на інформаційні джерела несуть автори тез

Актуальні питання забезпечення якості вищої освіти : матеріали 55-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів. Полтава : ПДАУ, 2024. 250 с.

Публікаційна активність учасників освітнього процесу у забезпеченні якості вищої освіти	
Мельничук Віталій, Євстаф'єва Валентина.....	181
Робота студентського наукового гуртка як засіб забезпечення більш ефективного оволодіння програмними компетентностями	
Титаренко Олена, Киричко Олена.....	183
Роль та значення профорієнтаційної роботи у розвитку особистісних та професійних компетенцій студентів фахових коледжів	
Зарицький Сергій, Канівець Наталія, Бурда Тетяна.....	185
Як стати ветеринаром у Німеччині?	
Кононенко Наталія, Кононенко Володимир.....	186

ФАКУЛЬТЕТ ОБЛІКУ ТА ФІНАНСІВ

Академічна мобільність здобувачів в умовах освітнього процесу	
Гринь Валентина, Гринь Юрій, Макарчук Вячеслав.....	189
Викладач-ментор та його роль у забезпеченні якості вищої освіти	
Зоря Світлана, Мисник Тетяна, Аранчій Дмитро.....	191
Важливість, взаємозв'язок та синергізм між абстрактним мисленням та креативністю як основними компонентами особистісного розвитку шляхом вивчення іноземної мови	
Михайленко Галина, Жорник Ірина.....	193
Гостьові та виїзні лекції у підготовці здобувачів вищої освіти за ОПП Туризм	
Тютюнник Юрій, Дорогань-Писаренко Людмила, Рудич Алла.....	195
Гуманізація та гуманітаризація як необхідні умови забезпечення якості вищої освіти	
Шейко Сергій.....	197
Запобігання академічному плагіату як складова забезпечення якості вищої освіти	
Єгорова Олена, Дорошенко Андрій, Дорошенко Ольга.....	199
Застосування програмного забезпечення Nibelung у викладанні практичного курсу англійської мови для студентів-філологів	
Антонюк Марина.....	201
Індивідуальна освітня траєкторія здобувача вищої освіти – шлях формування успішного фахівця	
Безкровний Олександр, Зоря Олексій, Дроботя Яна.....	203
Конкурентоспроможність фінансистів на ринку праці	
Чумак Валентина, Бражник Людмила.....	205
Куратор : чи потребують студенти супровіду	
Єрмолаєва Марина, Тютюнник Світлана, Дугар Тетяна.....	207
Лекція-дискусія як ефективний інструмент досягнення навчальних результатів	
Канцедал Наталія, Лега Ольга, Прийдак Тетяна.....	209
Інноваційні методи викладання іноземних мов	
Воловик Лариса.....	212
Місце інтеграції освіти у підготовці майбутніх фахівців економічної сфери	
Вікторія Рудик, Лариса Гаркава.....	213
Особливості здобуття освіти за дуальною формою	
Тютюнник Світлана, Єрмолаєва Марина, Дугар Тетяна.....	215
Педагогічні можливості командної гри як форми організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти	
Сизоненко Наталія.....	217
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників як складова забезпечення якості вищої освіти	
Пономаренко Тетяна, Чіп Людмила, Шевченко Тетяна.....	219
Проблемно-діяльнісний підхід у викладанні гуманітарних і соціальних дисциплін у закладах вищої освіти	
Токуєва Наталія.....	221
Проблеми забезпечення якості освіти в університеті	
Бурлака Олена, Костоглод Андрій.....	223

ПУБЛІКАЦІЙНА АКТИВНІСТЬ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Мельничук Віталій, д. вет. н., доцент,
Євстаф'єва Валентина, д. вет. н., професор

Ефективність та результативність системи освіти як в державному масштабі, так і в рамках кожного конкретного закладу вищої освіти є досить актуальним питанням. Наразі, на різних майданчиках як загальнодержавного, так й місцевого рівня відбуваються дискусії щодо удосконалення системи вищої освіти з використанням найкращих світових практик. Такі практики стосуються не лише освітянської, але й наукової діяльності усіх учасників освітнього процесу [1].

Безсумнівно, перед кожним закладом вищої освіти, і особливо нині, у складний для нашої держави час першочергово стоїть завдання підготовки висококваліфікованих випускників з різних спеціальностей. Такі спеціалісти повинні володіти необхідними вміннями та навичками, бути здатними максимально ефективно вирішувати поставлені перед ними завдання, а також проявляти свої індивідуальні інтелектуальні та творчі здібності. Таким чином, формування інтелектуального потенціалу здобувачів неможливе без залучення останніх до навчально-дослідницької чи наукової діяльності під час опанування загальних та спеціальних освітніх компонентів. Зазвичай, така діяльність за її ефективного провадження проявляється у вигляді певного результату. Найкращим варіантом такої діяльності є вихід у широкий загаль наукової праці. Саме наукові праці у вигляді статей, тез, монографічних робіт, тощо, є візитівкою як вченого так й здобувача, які характеризують його як висококваліфікованого фахівця з певного кола питань чи галузей [2].

І насправді, публікація наукових робіт має безліч позитивних сторін, зокрема наукові статті є наочним показником роботи автора, колективу авторів, структурного підрозділу чи університету в цілому. Наукові праці достатньо легко підрахувати, вони зручні для узагальнення підсумків дослідницької діяльності, дозволяють автору заявити про себе та про можливу перспективність власних розробок, а також формують портфоліо науковця.

Слід звернути увагу, що на кафедрі паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи Полтавського ДАУ питанню публікаційної активності як викладачів, так й здобувачів приділяється багато уваги. Зокрема, науково-педагогічні працівники кафедри при викладанні освітніх компонентів намагаються заохотити здобувачів до наукової, науково-дослідної діяльності з можливістю висвітлення результатів отриманої роботи на широкий загаль. Варто зазначити, що 60 % від загального штату науково-педагогічного складу кафедри є членами редакційної колегії наукових фахових видань як нашої держави, так й закордонних видань, тому мають відповідний досвід.

При такій співпраці відбувається максимально ефективна взаємодія здобувача з наставником, яка всіляко підтримується. Такій підхід дозволяє здобувачам розкрити творчий і науковий потенціал, втілити у життя свої ідеї й отримати масу позитивних емоцій при оприлюдненні друкованого видання з власною працею.

Слід зазначити, що багато здобувачів, які у свій час активно працювали під час навчання над науково-дослідними проектами, що реалізовувалися у вигляді наукових робіт, участі та виступах на конференціях чи друку у фахових виданнях України, в подальшому вступали до аспірантури та продовжували свій науковий шлях. Дехто з них вже отримав науковий ступінь доктора філософії та має достойну роботу як у державних установах, так й в приватному бізнесі, що пов'язані з ветеринарною медициною, а дехто наразі за пів кроку до цього.

Залежно від ступеня вищої освіти, магістр чи доктор філософії залежать й особливості співпраці. Зокрема, здобувачам ступеня вищої освіти магістр приділяється надзвичайно велика кількість часу, разом обирається тематика досліджень, напрацьовуються методики. Ватро пам'ятати, що при такій взаємодії здобувач має відчувати те, що він є цілком самодостатнім й здатним реалізувати задумане. Все це допомагає йому самоствердитися, розкрити творчий потенціал й не розгубити жагу до опанування нового. У випадку співпраці зі здобувачами ступеня вищої освіти доктор філософії, робота проводиться іншим чином, це вже зрілі й дорослі особистості, які розуміють кінцеву мету своєї роботи. В даному випадку здобувачі частіше проявляють свою самостійність, пропонують власне бачення роботи, шляхів її виконання та інноваційний підхід.

В обох випадках викладачі не забувають про траєкторію вільного вибору, адже лише таким чином отримується найкращий результат з великим задоволенням від процесу спільної роботи.

Аналізуючи публікаційну активність здобувачів вищої освіти спільно з викладачами кафедри паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи можна побачити гарні результати такої співпраці. Зокрема, лише по кафедрі на ІХ Всеукраїнську науково-практичну Інтернет-конференцію «Вирішення сучасних проблем у ветеринарній медицині», що проходила 15–16 лютого 2024 року, подано 11 тез, що є спільною плідною співпрацею викладачів та здобувачів ступеня вищої освіти магістр, та 12 тез – від здобувачів ступеня вищої освіти доктор філософії.

Користь від такої співпраці є достатньо очевидною, зокрема відбувається нарощування дослідницького потенціалу з-поміж здобувачів, підвищується якість освітніх послуг, адже учасники освітнього процесу безпосередньо залучені до спільної роботи. Крім того, збільшується кількість публікацій, що вийшли у світ під егідою Полтавського ДАУ, а отже й пізнаваність закладу на теренах нашої держави та за її межами.

Отож, публікаційна активність всіх учасників освітнього процесу наразі є невід'ємною частиною ефективної роботи закладу вищої освіти.

Список використаних джерел:

1. Кормич Л. І., Кормич А. І. Варіативні можливості реформування вищої освіти України в європейському контексті. *Актуальні Проблеми Політики*. 2020. № 65. 18 – 25.

2. Діденко Ю. В., Радченко А. І. Публікаційна активність як спосіб наукової комунікації та гонитви за рейтингами. *Вісник НАН України*. 2017. № 9. С. 83 – 99.