3. Авторская платформа Pandia [Электронный ресурс] / Описание Moodle – Режим доступа: http://pandia.ru/text/79/167/29142.php – Дата доступа: 25.01.2017.

4. Полесский государственный университет [Электронный ресурс]/ Экологическое образование EcoBRU/ – Режим доступа: http://eco.polessu.by/?q=node/4 – Дата доступа: 27.01.2017.

5. Программа развития ООН в Беларуси [Электронный ресурс] / Содействие переходу Республики Беларусь к «зеленой» экономике. – Режим доступа: http://www.by.undp.org/content/belarus/ru/home/operations/ projects/environment_and_energy/ – Дата доступа: 27.01.2017.

УДК 378.147

Е.В. Калашник, Е.В. Кириченко
Полтавский университет экономики и торговли, Украина

ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ТОВАРНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ»

Аннотация. *Статья направлена на анализ дистанционных курсов, которые являются главной составляющей инновационных методов обучения будущих товароведов–экспертов.*

Сейчас качество подготовки будущих специалистов обусловлено умением преподавателей высших учебных заведений быстро реагировать на изменения образовательной среды, внедрение информационных технологий, офисного и специализированного программного обеспечения в учебный процесс. Одним из направлений приобретения знаний, умений, навыков и способов познавательной деятельности человека является дистанционное обучение. Этой форме обучения присуще опосредованное взаимодействие удаленных друг от друга участников учебного процесса в специализированной среде, функционирующей на базе современных психолого–педагогических и информационно–коммуникационных технологий [1].

В Высшем учебном заведении Укоопсоюза «Полтавский университет экономики и торговли» с 2012 года применяется система управления обучением Moodle (Модульная динамическое объектно–ориентированное учебное среда), которая представляет собой программный комплекс для организации дистанционного обучения в сети Internet. Преподаватели кафедры экспертизы и таможенного дела тоже присоединились к разработке учебных дисциплин на платформе Moodle.

Для подготовки студентов, которые учатся по направлению подготовки «Товароведение и торговое предпринимательство» программе профессиональной направленности «Товароведение и экспертиза в таможенном деле», одним из первых был разработан дистанционный курс учебной дисциплины «Основы товарной экспертизы».

Содержание учебной дисциплины «Основы товарной экспертизы» на платформе Moodle включает следующие элементы: теоретический учебный материал с обязательными учебными ресурсами; методические рекомендации по выполнению практических работ и задания для самостоятельной работы студентов; индивидуальные задания и методические рекомендации к их выполнению; система начисления баллов по видам учебной работы; перечень вопросов для подготовки

к итоговому контролю; терминологический словарь (глоссарий), перечень информационных источников и т.п. (рис. 1).

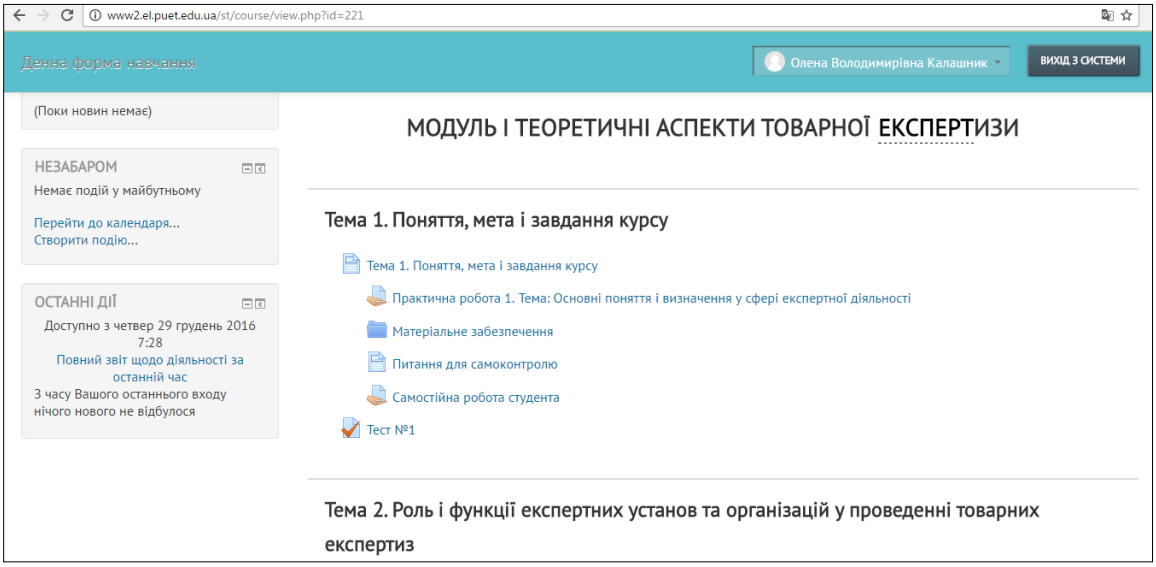


Рисунок 1 – Фрагмент стартовой страницы дистанционного курса «Основы товарной экспертизы»

Теоретический учебный материал, кроме обязательных учебных ресурсов, включает структурированные электронные материалы, содержание которых отражает логику обучения и предоставляет студенту теоретические сведения из модуля в полном объеме: презентации лекций; дополнительные электронные учебные материалы; справочные и нормативные документы. В материалах курса обязательно подается перечень практических работ в виде отдельных ресурсов. К каждой работе сформулированы цели и задачи, которые обеспечивают формирование умений и навыков, необходимых для усвоения темы; даны методические рекомендации по их выполнению, форма представления результатов проделанной работы, критерии оценки каждой работы, список индивидуальных заданий. Результаты выполнения практических работ студенты посылают преподавателю в электронной форме. После проверки и оценки выполненных заданий, преподаватель выставляет баллы в электронный журнал.

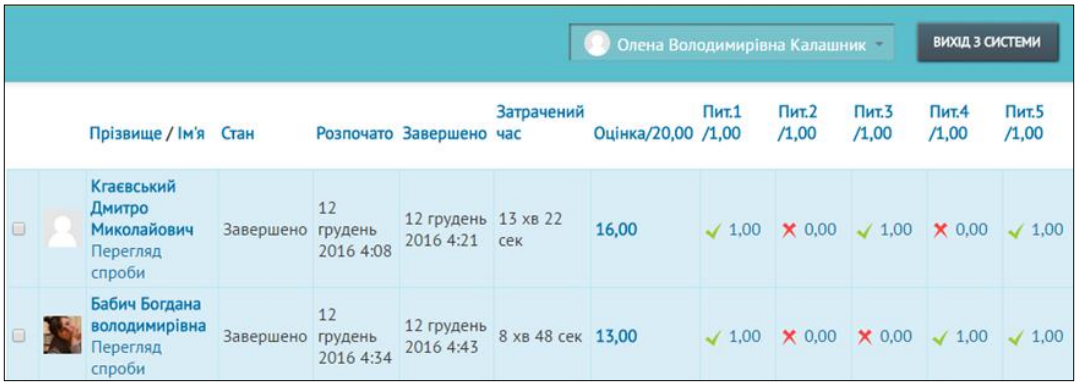
Текущий контроль полученных знаний происходит путем тестирования – удобный инструмент диагностики знаний. Результаты тестирования автоматически заносятся в базу данных (журнал оценок). Оценивания знаний студентов осуществляется по результатам выполнения практических работ, тестирования, выполнения модульных контрольных работ, которые отражаются в журнале оценок (рис. 2).

Основи товарної експертизи

Прізвище ▲ Ім'я	Загальне за курс	Практична робота 1. Тема: ...	Самостійна робота студента	Практична робота 2. Тема: ...	Самостійна робота студента	Практична робота 3. Тема: ...	Самостійна робота студента	Тест №1	Тест №2	Тест №3	Тест №5	Тест №6	Тест №7	Тест №8	Підсумковий тест за модулем	Підсумковий тест за модулем №2
Барабашевський Андрій Вікторович	41,00	-	-	-	-	-	-	13,00	9,00	13,00	10,00	12,00	12,00	4,00	19,00	22,00
Божко Альона Станіславівна	38,00	-	-	-	-	-	-	10,00	8,00	11,00	8,00	11,00	9,00	5,00	20,00	18,00
Бугай Олексій Васильович	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Загальне середнє	40,73	зараховано	-	зараховано	-	-	-	14,80	10,69	13,22	10,18	12,01	11,53	7,24	20,84	21,97

Рисунок 2 – Фрагмент журнала оценок дистанционного курса «Основы товарной экспертизы»

Кроме того, система управления обучением Moodle позволяет преподавателю отслеживать процесс обучения в виде отчета, в котором определяются время, затраченное студентом на выполнение тестов; вопросы, на которые студенты не смогли дать правильные ответы; срок выполнения задач, состояние тестирования; оценка и т.д. (рис. 3).



Олена Володимирівна Калашник ВИХІД З СИСТЕМИ

Прізвище / Ім'я	Стан	Розпочато	Завершено	Затрачений час	Оцінка/20,00	Пит.1 /1,00	Пит.2 /1,00	Пит.3 /1,00	Пит.4 /1,00	Пит.5 /1,00
Кгаєвський Дмитро Миколайович Перегляд спроби	Завершено	12 грудень 2016 4:08	12 грудень 2016 4:21	13 хв 22 сек	16,00	✓ 1,00	✗ 0,00	✓ 1,00	✗ 0,00	✓ 1,00
Бабич Богдана володимирівна Перегляд спроби	Завершено	12 грудень 2016 4:34	12 грудень 2016 4:43	8 хв 48 сек	13,00	✓ 1,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✓ 1,00	✓ 1,00

Рисунок 3 – Фрагмент отчета тестового задания № 1 дистанционного курса «Основы товарной экспертизы»

Такая учебная среда позволяет преподавателю своевременно вносить коррективы в задачи, пополнять дистанционный курс методическими пояснениями, уточнениями, тем самым улучшать его.

Таким образом, при подготовке товароведов–экспертов высокого уровня, использование дистанционных технологий на платформе Moodle обеспечивает непрерывное профессиональное обучение студентов в условиях постоянного развития образования.

Список литературы:

1. Положення про дистанційне навчання [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://osvita.ua/legislation/Dist_osv/2999/. – (дата обращения: 28.12.1016).

2. Веремчук А. Проблеми і перспективи дистанційного навчання у внз – [Электронный ресурс]. – Режим доступа:file:///C:/Users/Asus/Downloads/ppsv_2013_7_50%20(2).pdf/. – (дата обращения: 28.12.1016).