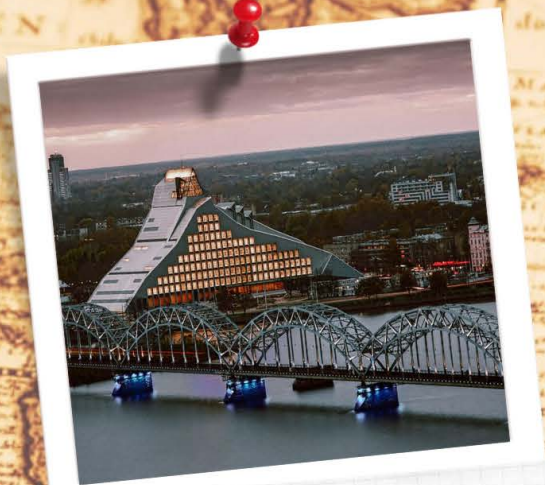




*Наукові перспективи*  
Видавнича група



## **СУЧАСНІ АСПЕКТИ МОДЕРНІЗАЦІЇ НАУКИ: СТАН, ПРОБЛЕМИ, ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ**

у рамках роботи Видавничої групи  
*"Наукові перспективи"*

Матеріали XXV Міжнародної науково-  
практичної конференції (07 жовтня 2022 року,  
м. Рига (Латвія) дистанційно)



*В Мирного небі!  
Більшої України!*



Міжнародний економічний інститут (Есеніце, Чехія)  
Central European Education Institute (Братислава, Словаччина)  
Національний інститут економічних досліджень (Батумі, Грузія)  
Казахський національний університету імені аль-Фарабі (Казахстан)  
Інститут філософії та соціології Національної Академії Наук Азербайджану  
(Баку, Азербайджан)  
Батумський навчальний університет навігації (Батумі, Грузія)  
Регіональна Академія Менеджменту (Казахстан)  
Громадська наукова організація «Всеукраїнська Асамблея докторів наук з  
державного управління» (Київ, Україна)  
Громадська організація «Асоціація науковців України» (Київ, Україна)  
Університет Новітніх Технологій (Київ, Україна)  
Міждержавна гільдія інженерів консультантів (Київ, Україна)  
*у рамках Видавничої групи «Наукові перспективи»*

# **СУЧАСНІ АСПЕКТИ МОДЕРНІЗАЦІЇ НАУКИ: СТАН, ПРОБЛЕМИ, ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ**

*Матеріали XXV-ої Міжнародної науково-практичної конференції*

*(07 жовтня 2022 року, м. Рига (Латвія), дистанційно)*

**2022 р.**

**International Economic Institute s.r.o. (Jesenice, Czech Republic)**  
**Central European Education Institute (Bratislava, Slovakia)**  
**National Institute for Economic Research (Batumi, Georgia)**  
**Al-Farabi Kazakh National University (Kazakhstan)**  
**Institute of Philosophy and Sociology of Azerbaijan National Academy of Sciences**  
**(Baku, Azerbaijan)**  
**Batumi Navigation Teaching University (Batumi, Georgia)**  
**Regional Academy of Management (Kazakhstan)**  
**Public Scientific Organization "Ukrainian Assembly of Doctors of Sciences in Public**  
**Administration" (Kyiv, Ukraine)**  
**Public Organization Organization "Association of Scientists of Ukraine" (Kyiv, Ukraine)**  
**University of New Technologies (Kyiv, Ukraine)**  
**Interstate Consultants Engineers Guild (Kyiv, Ukraine)**  
*within the Publishing Group "Scientific Perspectives"*

# **MODERN ASPECTS OF MODERNIZATION OF SCIENCE: STATUS, PROBLEMS, DEVELOPMENT TRENDS**

*Materials of the 25th International Scientific and Practical Conference*

*October 7, 2022, Riga (Latvia) remotely*

**2022**

УДК 001.3-048.35:0/9](06)

C91

*Схвалено до друку Президією Громадської наукової організації «Всеукраїнська Асамблея докторів наук з державного управління» (Рішення № 8/9-22, від 03.10.2022)*



*Матеріали конференцій індексуються у міжнародній пошуковій системі Google Scholar*

**Організаційний комітет конференцій:**

*І.В. Жукова* - канд. н. держ. упр., доц.; *Є.О. Романенко* - д-р держ. упр., проф., Заслужений юрист України; *О.М. Непомнячий* - д-р держ. упр., проф., Заслужений будівельник України; *О.І. Дацій* - д-р економ. н., проф., Заслужений працівник освіти України; *В.Л. Федоренко* - д-р юр. н., проф., Заслужений юрист України; *О.М. Макаренко* - д-р мед. н.; *Маркета Павлова* – директор Міжнародного економічного інституту (Прага, Чехія); *Юрій Кійков* - доктор інформатики, доктор технічних наук у галузі розвитку освіти (Тепліце, Чехія); *Володимир Бачишин* - доцент кафедри економіки (Братислава, Словаччина); *Петер Ошват* - доцент юридичного факультету (Братислава, Словаччина); *Л.С. Ахметова* - доктор історичних наук, професор політології, професор кафедри ЮНЕСКО (Казахстан); *Бадрі Гечбаія* - доктор економічних наук, професор, Асоційований професор Батумського державного університету ім. Шота Руставелі (Грузія).

**Секретар:** *А.С. Ковальчук* - здобувач ступеня доктора філософії (PhD).

Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXV Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. І.В. Жукової, Є.О. Романенка. м. Рига (Латвія): ГО «ВАДНД», 07 жовтня 2022 р. 487 с.

У матеріалах XXV-ї Міжнародної науково-практичної конференції висвітлені: проблемні аспекти забезпечення безпеки національної економіки, її стабілізації та сталості, здатності до постійного оновлення, вдосконалення; дослідження щодо здійснення освітнього процесу в закладах післядипломної педагогічної освіти в умовах дистанційного та змішаного навчання; особливості формування соціально-психологічних особливостей «soft skills» у майбутніх психологів; питання пов'язані з протидією проявам корупції, особливо у секторі оборони України.

Матеріали будуть корисними та цікавими науковцям, викладачам, педагогам-практикам, представникам органів державної влади та місцевого самоврядування, здобувачам вищої освіти, громадсько-політичним діячам, а, також, усім, хто цікавиться міжнародним досвідом реалізації інноваційних освітніх процесів.

*Матеріали подані в авторській редакції. Відповідальність за зміст та орфографію матеріалів несуть автори.*

© автори, 2022

© Громадська наукова організація «Всеукраїнська Асамблея докторів наук з державного управління», 2022

© Громадська організація «Асоціація науковців України», 2022

© Видавнича група «Наукові перспективи», 2022

## **ЗМІСТ**

<b>СЕКЦІЯ 1.</b>	<b>18</b>
<b>ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ, САМОВРЯДУВАННЯ І ДЕРЖАВНА СЛУЖБА</b>	
<b>Романенко Є.О.</b>	<b>18</b>
<i>НОВІ ПРАВИЛА РОБОТИ ПУНКТІВ ОБМІНУ ВАЛЮТИ В ПЕРІОД ДІЇ ВОЄННОГО СТАНУ</i>	
<b>Radionova L., Kozyrieva N.</b>	<b>27</b>
<i>ABOUT THE ESSENCE OF LEADERSHIP</i>	
<b>Береда Т.М.</b>	<b>31</b>
<i>РОЛЬ ЄДИНОГО ОСВІТНЬОГО ЦИФРОВОГО СЕРЕДОВИЩА В СИСТЕМІ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ</i>	
<b>Дегтяр А.О.</b>	<b>37</b>
<i>ОСОБЛИВОСТІ ЗВ'ЯЗКІВ З ГРОМАДСКІСТЮ В СИСТЕМІ ОРГАНІВ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ В УКРАЇНІ</i>	
<b>Дикий А.П., Наумчук К.М., Тростенюк Т.М.</b>	<b>41</b>
<i>ОСОБЛИВОСТІ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЮ БЕЗПЕКОЮ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ</i>	
<b>Лазарєв Г.Ю.</b>	<b>47</b>
<i>ПРОБЛЕМИ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ СТАЛИМ РОЗВИТКОМ РЕГІОНУ</i>	
<b>СЕКЦІЯ 2.</b>	<b>52</b>
<b>БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК, АНАЛІЗ І АУДИТ</b>	
<b>Власова О.Є.</b>	<b>52</b>
<i>BEYOND BUDGETING ЯК СУЧАСНА АЛЬТЕРНАТИВА БЮДЖЕТУВАННЮ</i>	



<b>Кравець Д.Д.</b> <i>НОРМАТИВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ФІНАНСОВИХ АКТИВІВ</i>	58
---	----

<b>СЕКЦІЯ 3.</b> <b>ЕКОНОМІКА Й УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ</b>	63
---	----

<b>Бессонова А.В.</b> <i>ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ ПЕРСОНАЛУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ</i>	63
--	----

<b>Литвин Ю.А.</b> <i>ПОКАЗНИКИ ВАРІАЦІЇ В ОЦІНЮВАННІ МАРКЕТИНГОВИХ РИЗИКІВ СУБ'ЄКТІВ БІЗНЕСУ</i>	67
--	----

<b>Селезньова Г.О.</b> <i>ВПЛИВ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА КОНКУРЕНТНЕ СЕРЕДОВИЩЕ ПІДПРИЄМСТВ</i>	71
--	----

<b>Улько Є.М.</b> <i>МЕТОДОЛОГІЧНІ Й УПРАВЛІНСЬКІ ОСНОВИ ВИЗНАЧЕННЯ ЕКОЛОГІЧНИХ ЗБИТКІВ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ЗЕМЛЕКОРИСТУВАННЯ</i>	76
---	----

<b>СЕКЦІЯ 4.</b> <b>КУЛЬТУРА І МИСТЕЦТВО</b>	83
---	----

<b>Самойленко І.О.</b> <i>ІННОВАЦІЙНІ ФОРМИ РОБОТИ З КОРИСТУВАЧАМИ В БІБЛІОТЕКАХ УКРАЇНИ</i>	83
---	----

<b>Семироз Н.Г., Чередник А.Ю.</b> <i>ДИЗАЙН ІНТЕР'ЄРІВ УКРИТТЯ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ НАСЕЛЕННЯ ДЛЯ ЗАКЛАДІВ РЕСТОРАННОГО ГОСПОДАРСТВА</i>	88
--	----



**Снегіррова Л.О.** 92  
*КАМЕРНО-ВОКАЛЬНІ ТВОРИ О. КРАСОТОВА В  
КОНТЕКСТІ СУЧАСНОГО ВИКОНАВСТВА*

**Федорченко О.С.** 97  
*АНАЛІТИЧНІ ПОРТРЕТИ ВИДАТНИХ ДЖАЗОВИХ  
ВОКАЛІСТІВ: ДО ПИТАННЯ ФЕНОМЕНУ ТВОРЧОЇ  
ОСОБИСТОСТІ*

**СЕКЦІЯ 5.  
МЕДИЦИНА** 102

**Kurochkin A.V.** 102  
*MORBIDITY AND MORTALITY OF THYROID CANCER IN  
SUMY REGION (UKRAINE)*

**Yanisin I.V., Diudina I. L., Tomilin V.G., Pogorila A.V.,  
Movchan O.V., Pereshyvailova I.A.** 106  
*RESTORATION OF THE RECEPTOR APPARATUS OF THE  
TEETH AFTER THE OPERATION OF PREPARATION OF  
HARD TISSUES FOR THE SUPPORTING ELEMENTS OF  
FIXED PROSTHESES IN THE EXPERIMENT*

**СЕКЦІЯ 6.  
ПРАВО** 110

**Романенко Є.О.** 110  
*УКРАЇНА КАНДИДАТ НА ВСТУП В ЄВРОПЕЙСЬКИЙ  
СОЮЗ*

**Burenko R.** 119  
*«THE PROBLEMS OF COMPETENCE OF ADMINISTRATIVE  
COURTS OF UKRAINE IN A SEPARATE CATEGORY OF CASES»*

**Guivan P.D.** 127  
*TO THE QUESTION OF THE ADEQUACY OF TEMPORAL  
REGULATION IN THE NATIONAL JUDICIARY OF UKRAINE*



**Аніщенко Т.С.** 133  
*ПРО ДЕЯКІ АСПЕКТИ ЗАСТОСУВАННЯ ПРОЦЕДУРИ  
ВІДВОДУ У ДИСЦИПЛІНАРНОМУ ПРОВАДЖЕННІ,  
ПОРУШЕНОМУ ВІДНОСНО ДЕРЖАВНОГО СЛУЖБОВЦЯ*

**Дмитришин В.С.** 142  
*«ТЕХНОЛОГЯ», ЯК ОБ'ЄКТ ІННОВАЦІОНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ*

**Лимонченко М.С.** 147  
*ДОБРОВІЛЬНІСТЬ ШЛЮБУ ТА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА  
ПРИМУШУВАННЯ ДО ШЛЮБУ*

**П'єцко Ю.Є.** 153  
*СПЕЦИФІКА КАТЕГОРІАЛЬНОГО АПАРАТУ  
ВИЗНАЧЕННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ДОСТУПУ ДО  
ОРГАНУ КОНСТИТУЦІЙНОЇ ЮРИСДИКЦІЇ*

**Репета Ю.В.** 158  
*ДЕРЖАВНО-ПРИВАТНЕ ПАРТНЕРСТВО ЯК МЕХАНІЗМ  
ВІДНОВЛЕННЯ ЗРУЙНОВАНОЇ ВІЙНОЮ  
ІНФРАСТРУКТУРИ УКРАЇНИ*

**Скляр С.** 164  
*МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ ПІДХІД ПІД ЧАС ПРАВОВОГО  
РЕГУЛЮВАННЯ ПОДАТКОВОЇ АМНІСТІЇ В  
ПЕНСІЛЬВАНІЇ: ДОСВІД ДЛЯ УКРАЇНИ*

**СЕКЦІЯ 7.** 169

**ПЕДАГОГІКА, ОСВІТА, ФІЛОСОФІЯ ТА ФІЛОЛОГІЯ**

**Gasanova A.A.** 169  
*THE IMPORTANCE OF PERFORMING OUT-OF-CLASS  
LESSONS IN TEACHING THE HISTORY OF AZERBAIJAN*

**Guliyev P.N., Askerova R.M.** 173  
*THE SIGNIFICANCE OF SPORTS GAMES*



- Hajiyeva S.T.** 177  
*FORMATION OF CREATIVE THINKING AND PROBLEM SOLVING IN THE CLASSROOM*
- Hamidova Kh.A.** 182  
*APPLICATION OF A BALANCED SCORE IN THE STRATEGIC MANAGEMENT OF A HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTION*
- Iskova O.T., Shevchuk L.O.** 186  
*EUPHEMISM AS A MAIN TOOL OF EXPRESSING POLITICAL CORRECTNESS*
- Naghiyeva P.** 190  
*DOES AN OPERATOR NEED REAL MILITARY EXPERIENCE TO CONTROL A MILITARY DRONE?*
- Osmanova U.F.** 194  
*THE IMPORTANCE OF THE FORMATION OF MORAL AND AESTHETIC CONSCIOUSNESS AMONG STUDENTS AT THE LESSONS OF THE HISTORY OF AZERBAIJAN*
- Sharifova Y.E.** 198  
*ATTENTION DEFICIENCY AND HYPERACTIVITY SYNDROME*
- Zelenska O.P.** 202  
*THE POSSIBILITIES OF CULTUROLOGY IN THE EDUCATIONAL PROCESS AT THE ESTABLISHMENTS OF HIGHER EDUCATION OF UKRAINE*
- Бабійчук І.В., Романюк Н.М.** 207  
*ОСНОВНІ АСПЕКТИ УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИХ ЦЕНТРІВ СФЕРИ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ*



**Гадяк І.В.** 211  
*ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ОСОБЛИВОСТІ КРЕАТИВНОСТІ  
МАЙБУТНІХ ФАРМАЦЕВТІВ*

**Гегечкорі О.В., Васильченко Р.В.** 215  
*НЕТРАДИЦІЙНИ КУЛЬТИ ТА ЇХ ВПЛИВ НА СВІДОМІСТЬ  
ЛЮДИНИ*

**Голопич І.М.** 219  
*ЗАСТОСУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ КЕЙС-  
СТАДІ ПІД ЧАС ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ  
КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ*

**Гончаренко С.М.** 223  
*СПОСОБИ ОПТИМІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ У  
ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ*

**Коленіченко Т.І.** 227  
*РОЛЬ ГРОМАДСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ В ПРОЦЕСІ  
РЕІНТЕГРАЦІЇ ВЕТЕРАНІВ ГІБРИДНОЇ ВІЙНИ*

**Комлик Н. Ю.** 232  
*СПЕЦИФІКА СУРЯДНИХ СЛОВОСПОЛУЧЕНЬ  
КОМБІНОВАНОГО РЯДУ*

**Королюк Т.І.** 238  
*ПОНЯТТЯ ДОБРА І ЗЛА В ТВОРАХ К.С.ЛЬЮЇСА  
(ЗАГАЛЬНИЙ ОГЛЯД)*

**Красавіна В.В.** 245  
*ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ  
ТЕХНОЛОГІЙ У ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ В  
УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ (НА ПРИКЛАДІ  
ПЕДАГОГІЧНОГО ВИШУ)*

**Кузнецова Т.Г., Кривяник В. М.** 249  
*ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ ПІДЛІТКІВ НА УРОКАХ  
БІОЛОГІЇ І ЕКОЛОГІЇ ТА В ПОЗАУРОЧНИЙ ЧАС*



- Кузьменко Ю.О.** 254  
*ДІДЖИТАЛ – КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ПРОВІДНА  
СКЛАДОВА ПРОЦЕСУ ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ  
МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧА ІНОЗЕМНИХ МОВ У ВНЗ*
- Кучерова О.В.** 260  
*ЦИФРОВІ ПЛАТФОРМИ ЯК ІНСТРУМЕНТ У СФЕРІ  
НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ*
- Мартиненко О.П.** 264  
*СЕМІОТИКО-ФЕНОМЕНОЛОГІЧНЕ РОЗУМІННЯ ЦІННОСТІ  
Ч. ПІРСОМ У КОНТЕКСТІ ФІЛОСОФІЇ І. КАНТА*
- Найда Р.Г.** 269  
*ДУАЛЬНА ОСВІТА В СИСТЕМІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ  
ОСВІТИ*
- Ніколаєнко О.А.** 273  
*ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ГІБРИДНОГО НАВЧАННЯ  
ПРИ ВИВЧЕННІ МЕДИЧНОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ ДЛЯ  
СТУДЕНТІВ ЗВМО*
- Овчарова Н.А.** 279  
*ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ  
УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ*
- Онiпко В.В., Поспелова Г.Д.** 283  
*БІНАРНІЙ ПІДХІД У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНОЇ  
КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ АГРАРІЇВ*
- Пасічник Н.О., Ріжняк Р.Я.** 288  
*ПРИХОВАНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ЯК АКТУАЛЬНА  
ПРОБЛЕМА ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ*
- Пільонова О.В.** 293  
*АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ В ДИСТАНЦІЙНОМУ  
НАВЧАННІ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ  
ТА ЛІТЕРАТУРИ*



- Пономарьов О.С., Чеботарьов М.К.** 297  
*РОЗВИТОК ДУХОВНОСТІ Й КУЛЬТУРИ ПОТЕНЦІЙНОГО ЛІДЕРА*
- Реуцька Н.О.** 303  
*ЕПІТЕТИ-КОЛЬОРАТИВИ У РАННІЙ ТВОРЧОСТІ ВАСИЛЯ ПАЧОВСЬКОГО*
- Рушак Н.І.** 307  
*ОСОБЛИВОСТІ СИСТЕМИ ОСВІТИ ЯК СКЛАДОВОЇ НОВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ ФАРМАЦЕВТІВ*
- Силадій І.М., Маринець Н.В.** 312  
*ГЛОБАЛЬНІ СУСПІЛЬНІ ПЕРЕТВОРЕННЯ ПРОЦЕСУ ДЕМОКРАТИЗАЦІЇ ОСВІТИ*
- Труба Г.М.** 317  
*ЕТИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ОСВІТЯНСЬКОГО МЕРЕЖЕВОГО ДИСКУРСУ*
- Холмогорцева І.С.** 322  
*СТРУКТУРА ПОНЯТІЙНОГО КОМПОНЕНТУ КОНЦЕПТУ FANTASY WORLD У ТЕЗАУРУСІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ*
- Шевчук Л.О., Ануфрієв В.О.** 326  
*ЕТНОЛІНГВІСТИЧНІ АСПЕКТИ ПЕРЕКЛАДУ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ ТЕМАТИЧНИХ ГРУП СЛІВ-РЕАЛІЙ НА ПОЗНАЧЕННЯ ЕТНОГРАФІЧНИХ ПРЕДМЕТІВ НАРОДНОЇ КУЛЬТУРИ УКРАЇНЦІВ*
- Шевчук Л.О., Завацька К.Є.** 331  
*ЛЕКСИКО-ГРАМАТИЧНІ ТРАНСФОРМАЦІЇ ПРИ ПЕРЕКЛАДІ АНГЛІЙСЬКИХ ПОЛІТИЧНИХ ФРАЗЕОЛОГІЗМІВ УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ (НА МАТЕРІАЛАХ ВИСТУПІВ ТА ДЕБАТ ПОЛІТИКІВ)*



**Шеремет Т.Л.** 336  
*МЕТОДИКА ПІДГОТОВКИ ДО ЗНО З МАТЕМАТИКИ  
ЗАСОБАМИ ВЕБ-РЕСУРСІВ*

**Япринець Т.С., Антонєць А.В.** 340  
*ЗАСТОСУВАННЯ ПРОБЛЕМНОГО МЕТОДУ НАВЧАННЯ  
У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ  
МАГІСТРІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ*

**СЕКЦІЯ 8.** 345  
**ТЕХНІЧНІ НАУКИ**

**Безушко О.М., Левченко О.Г., Гончарова О.М.,  
Майданчук Т.Б.** 345  
*МЕТОДИ ЗНИЖЕННЯ ТОКСИЧНОСТІ  
ЗВАРЮВАЛЬНОГО АЕРОЗОЛЮ ПРИ РУЧНОМУ  
ДУГОВОМУ ЗВАРЮВАННІ ОЛОВ'ЯНИХ БРОНЗ*

**Медяник В.Ю.** 349  
*ДО ДОКТРИНИ СТВОРЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ СИСТЕМ  
РОЗРОБКИ МІНЕРАЛЬНИХ РЕСУРСІВ НА МІСЯЦІ,  
МАРСІ ТА АСТЕРОЇДАХ*

**Сидор А.Р.** 353  
*ПРОЄКТУВАННЯ ЕНЕРГЕТИЧНИХ ПАЛЬ НА ОСНОВІ  
ДАНИХ ТЕСТУ КОНУСОВОГО ПЕНЕТРОМЕТРУ*

**Тогобицька Д.М., Снігура І.Р., Степаненко Д.О.** 358  
*ВИБІР ЕФЕКТИВНОЇ ДОБАВКИ З ПОЗИЦІЙ ЇЇ ВКЛАДУ У  
ФОРМУВАННЯ ВЛАСТИВОСТЕЙ ЗАЛІЗОВУГЛЕЦЕВОГО  
РОЗПЛАВУ*

**Чорна В.О.** 363  
*ПРО АКТУАЛЬНІСТЬ ТА ДОЦІЛЬНІСТЬ ВПРОВАДЖЕННЯ  
ЕНЕРГОЗБЕРІГАЮЧИХ ЗАХОДІВ У ЖИТЛОВИХ  
БУДІВЛЯХ*



**СЕКЦІЯ 9.** 367  
**ТУРИЗМ**

**Stepanov V.** 367  
*GENERAL SOCIAL PHENOMENON OF TOURISM*

**Василенко С.О.** 371  
*КОНКУРС РОКУ «BOCUSE D'OR UKRAINE 2021» –  
ПЕРСПЕКТИВНИЙ ВЕКТОР РОЗВИТКУ РЕСТОРАННОГО  
БІЗНЕСУ*

**Пеняк П.С., Кочан В.М.** 376  
*ТУРИЗМ НА ЗАКАРПАТТІ ПІД ЧАС ВІЙНИ*

**Познякова С.І., Швиденко І.М.** 381  
*ДЕНДРОЛОГІЧНИЙ ПАРК ІМЕНІ Б.Ф. ОСТАПЕНКА, ЯК  
ОДИН ІЗ ТУРИСТИЧНИХ ОБ'ЄКТІВ ХАРКІВЩИНИ*

**СЕКЦІЯ 10.** 387  
**МАРКЕТИНГ**

**Стельмашенко О.О., Стельмашенко Г.С.** 387  
*ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ АКТУАЛЬНИХ  
ІНСТРУМЕНТІВ БРЕНД-МАРКЕТИНГУ НА ПРИКЛАДІ  
КОМПАНІЇ «ST MARKETING»*

**СЕКЦІЯ 11.** 391  
**МАТЕМАТИКА ТА СТАТИСТИКА**

**Filer Z.Yu., Chuikov A.S.** 391  
*NUMERICAL METHODS FOR EQUATIONS OF OSCILLATIONS  
IN REAL AND COMPLEX FORM*

**СЕКЦІЯ 12.** 401  
**ПСИХОЛОГІЯ**

**Бабчук М.І.** 401  
*СПЕЦИФІКА ПЕРФЕКЦІОНІЗМУ*



**Величко Г.В.** 401  
*СЕКСУАЛЬНЕ НАСИЛЬСТВО НАД ДІТЬМИ ЯК  
ПСИХОЛОГІЧНА ПРОБЛЕМА*

**Воловська А.В., Ічанська О.М.** 406  
*РОЗВИТОК ЛІДЕРСЬКОГО ПОТІНЦІАЛУ МЕНЕДЖЕРІВ-  
ПОЧАТКІВЦІВ*

**Івашенко А.А., Ічанська О.М.** 411  
*ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ЗАСІБ СТВОРЕННЯ  
ПОЗИТИВНОГО ПСИХОЛОГІЧНОГО КЛІМАТУ В  
ОРГАНІЗАЦІЇ*

**Крупник І.Р., Левченко Н.В.** 416  
*РЕЗУЛЬТАТИ ДОСЛІДЖЕННЯ МОТИВАЦІЇ ДО  
НАВЧАННЯ ТА НАВЧАЛЬНОЇ УСПІШНОСТІ У  
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З РОЗЛАДОМ ДЕФІЦИТУ  
УВАГИ ТА ГІПЕРАКТИВНОСТІ*

**Манілов І.Ф.** 423  
*МЕТОДИ МУЛЬТИМОДАЛЬНОЇ СУГЕСТИВНОЇ  
ПСИХОТЕРАПІЇ*

**Мельник К.О., Ічанська О.М.** 428  
*ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ АНАЛІЗУ САМОСТАВЛЕННЯ ЯК  
РЕСУРСУ АДАПТАЦІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ОСОБИСТОСТІ*

**Регуш О.П., Шманько О.В.** 434  
*ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНОГО ПОПУЛІЗМУ ЯК  
ІНСТРУМЕНТУ ПСИХОЛОГІЧНОГО ВПЛИВУ НА  
СУЧАСНЕ СУСПІЛЬСТВО*

**СЕКЦІЯ 13.** 440  
**ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ**

**Юрчишин В.М.** 440  
*ПЕРСПЕКТИВИ ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ  
СИСТЕМ ПІДТРИМКИ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ В  
НАФТОГАЗОВІЙ ГАЛУЗІ*



**СЕКЦІЯ 14. 446**  
**МЕНЕДЖМЕНТ**

**Забора В.А.** 446  
*ЩО ТАКЕ ТОРГОВА МАРКА ДЛЯ САЛОНУ КРАСИ?*

**Кузнецова О.В.** 450  
*СПЕЦИФІКА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ  
КОМПЕТЕНТНОСТІ МЕНЕДЖЕРА СФЕРИ ОСВІТИ*

**Терлецька Ю.О., Головка Н.А.** 466  
*СУЧАСНА ПАРАДИГМА АНТИКРИЗОВОГО  
МЕНЕДЖМЕНТУ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ЕКОНОМІКИ*

**СЕКЦІЯ 15. 461**  
**КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ**

**Кіншаков Е.В., Парфененко Ю.В.** 461  
*АНАЛІЗ НАБОРУ ДАНИХ ДЛЯ РОЗВ'ЯЗАННЯ ЗАДАЧІ  
ДІАГНОСТУВАННЯ ШКІРНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ  
МЕТОДОМ МАШИННОГО НАВЧАННЯ*

**СЕКЦІЯ 16. 466**  
**ПРИКЛАДНА ФІЗИКА ТА НАНОМАТЕРІАЛИ**

**Doroshenko V.O., Stognii N.P.** 466  
*MODELING OF EXITING SPECIAL CONICAL MULTIPLE-  
SLOT STRUCTURE*

**СЕКЦІЯ 17. 471**  
**РОЗВИТОК ПРОДУКТИВНИХ СИЛ І РЕГІОНАЛЬНА  
ЕКОНОМІКА**

**Пустовойт О.В.** 471  
*ВІЙНА ТА СТАН ТОВАРНОГО ВИРОБНИЦТВА В УКРАЇНІ*



**СЕКЦІЯ 18. 478**  
**СОЦІОЛОГІЯ**

**Radionova L., Kozyrieva N. 478**  
*FORMATION OF THE SOCIALITY OF A SMALL TOWN*

**СЕКЦІЯ 19. 482**  
**МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА**

**Сараненко А.М. 482**  
*ЕКОНОМІЧНІ ПЕРЕДУМОВИ РОЗВИТКУ ІННОВАЦІЙ  
ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ КОМПАНІЙ ІЗРАЇЛЮ*



**Оніпко В.В.**

докторка педагогічних наук,  
професорка кафедри землеробства і агрохімії  
ім. В.І.Сазанова,  
*Полтавський державний аграрний університет,  
м. Полтава, Україна*

**Поспєлова Г.Д.**

кандидатка сільськогосподарських наук,  
доцентка кафедри захист рослин,  
*Полтавський державний аграрний університет,  
м. Полтава, Україна*

## **БІНАРНИЙ ПІДХІД У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ АГРАРІЇВ**

В умовах реформування національної системи освіти особлива увага приділяється вдосконаленню змісту та технологіям професійної підготовки майбутніх аграріїв, пошуку нестандартних і практико-орієнтованих форм і методів освітньої діяльності. Траєкторія набуття агрономічної професії передбачає відповідність актуальним запитам держави, суспільства й стейкхолдерів, що обумовлює підвищення вимог до гносеологічної та практичної складової підготовки у професійному навчанні майбутніх фахівців, підготовку компетентних агрономів, здатних професійно розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння та використання як теоретичних, так і практичних методів; управляти комплексними діями або проектами, нести відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах тощо.



На сучасному етапі розв'язання означеної проблеми важливим теоретичним підґрунтям є результати наукових досліджень, зокрема: теорії і методики підготовки фахівців (Л. Базиль, Л. Герганов, О. Глазунова, Г. Васянович, Л. Єршова, О. Ільків, А. Каленський, О. Клочко, Н. Кулалаєва, Т. Лазарева, В. Орлов, Л. Петренко, М. Пригодій, З. Резніченко, О. Савченко, О. Спінрін, І. Смирнова та ін.); професійної підготовки фахівців аграрного профілю (Л. Барановська, І. Бендера, О. Герасимова, А. Грітченко, В. Дуганець, А. Єсаулов, А. Каплун, Д. Костюк, О. Кошук, В. Кручек, О. Левчук, С. Літвинчук, В. Лозовецька, В. Манько, В. Мельніченко, В. Нагаєв, Л. Романенко, В. Рябець, В. Свистун та ін.); професійної спрямованості освітнього процесу (Л. Аврамчук, М. Артюшина, Н. Бахмат, О. Васюк, О. Дьомін та ін.).

В умовах академічної свободи кожний викладач обирає свій методичний інструментарій викладання. Ми пропонуємо застосовувати у підготовці майбутніх аграріїв бінарні форми та методи навчання, які були розроблені на основі принципу гуманізації освіти, зокрема, його доступність. Бінарний від лат *binarius* – подвійний, що складається із двох частин, компонентів. Бінарні методи класифікував у 20-х роках. ХХ ст. А. Пінкевич. У 50-х роках М. Верзілін дещо з інших позицій продовжив обґрунтування цієї категорії методів. Український дидакт А. Алексюк класифікував їх за джерелом знань: словесні, наочні та практичні, об'єднавши за відповідними формами та визначивши чотири рівні застосування зазначених методів: на інформаційному, або догматичному, рівні словесна форма набуває бінарного характеру словесно-інформаційного методу; на проблемному, або аналітичному, рівні словесна форма набуває бінарного характеру словесно-проблемного методу; на евристичному, або пошуковому, рівні словесна



форма набуває характеру словесно-евристичного методу; на дослідному рівні словесна форма набуває характеру словесно-дослідницького методу [1]. У педагогіці останнім часом активно досліджуються і практично впроваджуються поняття «бінарний урок», «бінарне заняття», «бінарний метод навчання» (С. Базиль, В. Козаков, М. Ковальчук, Т. Постовалова та ін.).

Нам імпонує позиція Л. Тараєвської, яка наголошує на використанні в освітньому просторі діалогових технологій (неімітаційних методів навчання на лекційних заняттях) з метою створення цікавого, корисного, пізнавального комунікативного спілкування на рівнях «викладач – студент», «студент – студент», «викладач – роботодавець», «роботодавець – студент» [8, с. 9].

Результативною бінарною формою професійної підготовки майбутніх аграріїв є проведення лабораторних занять фахівцями-практиками із здобувачами вищої освіти, під час яких майбутні фахівці не лише спостерігають за роботою професіоналів практиків, що, мають досвід роботи в аграрній галузі, а й фрагментально апробують набуті під час лабораторних занять професійні навички. Така форма взаємодії передбачає спілкування здобувача, фахівця-практика, викладача у реальних виробничих умовах, готує їх до проходження практики і формує професійну готовність до агрономічної діяльності: проєктувати та організувати енергоощадні та природоохоронні технології вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції; інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції; комплексно застосовувати методи для довгострокового регулювання, розвитку та поширення шкідливих організмів до господарськи невідчутного рівня на основі прогнозу, економічних порогів



шкідливості, ефективності дії корисних організмів, які забезпечують надійний захист рослин і екологічну безпеку довкілля; планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції тощо.

Перевірку й оцінювання їх фахової готовності, теоретичної обізнаності, комунікативних та організаційних здібностей здійснюють викладач та стейкхолдер. Загалом залучення роботодавців до освітнього процесу в агрономічних ЗВО сприяє розумінню того, чи правильно орієнтовані викладачі на підготовку конкурентоспроможного фахівця, який відповідає сучасним потребам галузі агрономії

Л. Мартиненко, Л. Хоружа вважають, що поєднання наочного методу навчання з іншими методами дало можливість утворити бінарні методи: наочно-ілюстративний метод, наочно-проблемний, наочно-практичний, наочно-дослідний [2]. Нами у широко впроваджується на ОП «Агрономія» (як різновид бінарного) пояснювально-ілюстративний метод, який спрямований на передачу здобувачам знань, використовуючи пояснення, доведення із застосуванням ілюстрацій, що забезпечують їх наочний характер сприймання, свідоме запам'ятовування, відтворення, застосування на практиці за зразком, інструкцією. Для повідомлення нової інформації викладач може скористатися усним словом (розповідь, пояснення, дискусія), текстами (підручник, посібники), наочними засобами (картини, таблиці, схеми, кінофільми, телебачення, комп'ютери, натуральні об'єкти), практичним показом способів діяльності (демонстрація способів роботи приладів, знарядь, методів спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів, способу розв'язання професійних завдань, складання плану, технологічної карти тощо), це дозволяє здобувачеві слухати, читати, спостерігати,



співвідносити нову інформацію з раніше засвоєною і запам'ятовувати, що обумовлює організаційно-методичні переваги: викладання і засвоєння знань здійснюється в системно, послідовно, дозволяє за відносно короткий відрізок часу повідомити здобувачам у концентрованому вигляді значний обсяг наукової інформації.

Отже, формування професійної компетентності майбутніх аграріїв має відбуватися у процесі бінарного навчання, що сприяє суб'єкт-суб'єктній взаємодії, стимулює і мотивує навчально-пізнавальну діяльність майбутніх кваліфікованих робітників аграрного профілю, уможливорює співпрацю між суб'єктами освітнього процесу, забезпечує набуття досвіду взаємодії із стейхолдерами, вдосконалення методик викладання при умові використання сучасних технологій навчання, рефлексії навчальної діяльності та її результатів.

### **Список використаних джерел:**

1. Алексюк А. М. Методи навчання і методи учіння. К.: Знання, 1980. 48 с.
2. Мартиненко Л., Хоружа Л. Методи навчання та їх класифікація. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://osvita.ua/school/theory/780/>
3. Тараєвська Л. Діалогові технології та їх використання в освітньому просторі. Круглий стіл: інноваційні методи викладання у вищій школі: обмін досвідом та кращі практики: за ред. д-ра екон. наук, проф. А. С. Полянської Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2020. 19 с.

