

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ
ФАКУЛЬТЕТ ОБЛІКУ ТА ФІНАНСІВ**

КАФЕДРА ФІНАНСІВ І КРЕДИТУ

«МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ТА ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНОЇ
РОБОТИ**

для здобувачів вищої освіти

спеціальності 051 Економіка

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

спеціальності 071 Облік і оподаткування;

072 Фінанси, банківська справа та страхування;

073 Менеджмент;

075 Маркетинг

076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

галузі знань 07 Управління та адміністрування

спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування;

галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування

освітнього ступеня магістр

Полтава 2019

МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ. Методичні рекомендації та тематика контрольної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки; спеціальності 071 Облік і оподаткування; 072 Фінанси, банківська справа та страхування; 073 Менеджмент; 075 Маркетинг; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність галузі знань 07 Управління та адміністрування; спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування освітнього ступеня магістр / Укладач: доц., к.е.н. Капаєва Л. М. – Полтава : ПДАА, 2019. – 56 с.

Загальна редакція та підготовка до випуску:

Капаєва Л. М., професор кафедри фінансів і кредиту, к.е.н., доцент

Методичні рекомендації обговорені і схвалені на засіданні кафедри фінансів і кредиту «28» серпня 2017 р., протокол № 25.

Методичні рекомендації та тематика контрольних робіт схвалено

- науково-методичною радою спеціальності «Економіка» «03» вересня 2019 р. протокол №1;
- науково-методичною радою спеціальності «Облік і оподаткування» «03» вересня 2019 р. протокол №1;
- науково-методичною радою спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» «03» вересня 2019 р. протокол №1;
- науково-методичною радою спеціальності «Менеджмент» «03» вересня 2019 р. протокол №1;
- науково-методичною радою спеціальності «Маркетинг» «03» вересня 2019 р. протокол №1;
- науково-методичною радою спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» «03» вересня 2019 р. протокол №1;
- науково-методичною радою спеціальності «Публічне управління та адміністрування» «03» вересня 2019 р. протокол №1.

ЗМІСТ

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ	4
МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ЩОДО ВИКОНАННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ	5
ПРИНЦИПИ ВИБОРУ ВАРІАНТУ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ	6
ПЕРЕЛІК ВАРІАНТІВ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ	7
ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ	43
КРИТЕРІЇ ТА ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ	46
ПОРЯДОК ЗАХИСТУ	49
РЕКОМЕНДОВАНИЙ СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ	49
ДОДАТКИ	50

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Навчальним планом підготовки здобувачів вищої освіти заочної форми навчання передбачається виконання контрольної роботи з дисципліни «Методика та організація наукових досліджень». **Контрольна робота** є однією із форм перевірки знань здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, які були отримані ними шляхом самостійного вивчення навчальної дисципліни «Методика та організація наукових досліджень». Контрольна робота, як важлива форма навчального процесу, повинна сприяти самостійному узагальненню та письмовому викладенню основного матеріалу даної дисципліни. Контрольна робота виступає засобом самостійного надбання і поглиблення знань здобувача вищої освіти, а також формою самоконтролю і контролю навчання здобувача вищої освіти з боку кафедри.

На підставі контрольної роботи викладачем може бути визначений рівень підготовки здобувача вищої освіти, ступінь оволодіння ним теоретичними знаннями та вміннями використовувати набуті в процесі навчання знання для здійснення науково-педагогічної діяльності.

Метою і завданням контрольної роботи є:

- закріплення, поглиблення та систематизація одержаних в процесі навчання знань;
- набуття вмінь використовувати фундаментальні закономірності розвитку відповідної галузі соціальних та управлінських наук для здійснення наукової діяльності;
- закріплення знань про основні концепції і методології наукового пізнання у відповідній галузі соціальних та управлінських наук;
- відпрацювання вмінь відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення наукових завдань у відповідній галузі соціальних та управлінських наук.

Основні принципи виконання контрольної роботи:

- обов'язковість;
- самостійність;
- індивідуальність консультування з викладачем;
- особиста відповідальність кожного студента за своєчасне і якісне виконання контрольної роботи та додержання встановленого даними методичними вказівками регламенту її написання.

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ЩОДО ВИКОНАННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

Контрольна робота включає 30 варіантів, кожен з яких містить два теоретичні питання, вправи та індивідуальне завдання.

Теоретичні питання передбачають опрацювання певних питань змісту навчальної дисципліни. На ці питання здобувачем вищої освіти має бути надана повна, розгорнута відповідь. При використанні інформації має обов'язково вказуватись першоджерело, з посиланнями по тексту та зазначенням відповідного джерела в списку використаних джерел. Здобувачем має бути надана особиста оцінка даного питання, коментарі, узагальнення та відповідні висновки з зазначенням особистої думки з даного питання.

Вправи мають вигляд тестів. Тести переписувати не потрібно. Достатньо:

- зазначити номер вірної відповіді у закритому тесті;
- вказати порядок та зміст відповідей у відкритому тесті,
- підібрану вірну пару «термін-визначення» (їх номери або літерні позначення) в 5 вправі.

Також здобувачу вищої освіти належить виконати індивідуальні завдання, яке пов'язано з особистою магістерською роботою і, фактично, є частиною роботи власного наукового дослідження магістранта.

Після визначення варіанта контрольної роботи необхідно підібрати літературні джерела, опрацювати їх і скласти план роботи. Для написання роботи поряд з опрацювання літературних джерел потрібно ознайомитись з методичними вказівками по організації самостійної роботи здобувача вищої освіти з опанування навчальної дисципліни «Методика та організація наукових досліджень».

Контрольна робота виконується державною мовою. Викладення тексту роботи повинно бути логічним, аргументованим, стилістично вірним з використанням наукової та професійної мови.

Після титульного аркуша, на другому аркуші спершу слід вказати номер варіанту (в дужках зазначити номер залікової книжки). Викладення матеріалу здійснюється в довільному порядку. Проте, спершу слід зазначити елемент контрольної роботи («Теоретичне питання», «Вправи», «Завдання»). Переписувати зміст питання (вправи, завдання) не обов'язково, можна зразу після порядкового номера елемента вказувати відповіді.

При остаточному редагуванні роботи слід вилучити все зайве, що заважає чіткому і точному висвітленню питань: повторення, відхилення від теми, багатослів'я.

Контрольна робота повинна бути належним чином оформлена. На титульному аркуші необхідно вказати дисципліну, з якої виконана контрольна робота; факультет, курс, група, прізвище та ініціали здобувача вищої освіти (*додаток А*). Виконується контрольна робота на аркушах

формату А4 із написання з однієї сторони і дотриманням таких розмірів полів: зліва – 30 мм, справа – 15 мм, знизу та зверху – 20 мм.

У кінці контрольної роботи студент повинен записати використану літературу, якою він користувався для написання даної контрольної роботи. В тексті наводяться посилання на літературні джерела, які наводяться у списку літератури, в квадратних дужках (наприклад, [5, с. 45]). Оформлення списку літературних джерел повинно відповідати вимогам вищої школи. Після списку використаної літератури ставиться підпис автора і дата виконання роботи.

Обсяг контрольної роботи повинен забезпечувати повну відповідь і залежить від їх характеру.

Своєчасно виконану контрольну роботу студент здає на кафедру до початку екзаменаційної сесії на перевірку. До здачі заліку по дисципліні «Методика та організація наукових досліджень» здобувач вищої освіти допускається лише за умови зарахування контрольної роботи.

ПРИНЦИПИ ВИБОРУ ВАРІАНТУ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

Варіант контрольної роботи студент обирає за двома останніми цифрами залікової книжки за таблицею, наведеною нижче.

Варіанти контрольних робіт

Перед-остання цифра номеру залікової книжки	Остання цифра номеру залікової книжки									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
5	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
8	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

ПЕРЕЛІК ВАРІАНТІВ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

Варіант 1.

I. Теоретичні питання:

1. Наука як форма пізнання світу.
2. Особливості застосування методів наукового дослідження у відповідній галузі суспільних чи управлінських наук.

II. Вправи:

1-4. Оберіть вірну (вірні) відповіді

1. Знання – це:

- а) продукт науки та її матеріал;
- б) перевірений практикою результат пізнання дійсності;
- в) адекватне відбиття дійсності в свідомості людини;
- г) результат праці людини;
- д) процес руху людської думки.

2. Поняття – це :

- а) думка, відбита в узагальненій формі, відображає суттєві й необхідні ознаки предметів та явищ;
- б) думка, в якій за допомогою зв'язку понять стверджується або заперечується що-небудь;
- в) процес мислення, який послідовно об'єднує декілька суджень, на підставі яких виводиться судження.

3. Метод в широкому розумінні цього слова – це:

- 1) вчення про основи пізнання, способи та прийоми дослідження;
- 2) засіб досягнення мети, спосіб дослідження явища, який визначає планомірний підхід до їх наукового пізнання та встановлення істини.
- 3) інструмент, за допомогою якого вирішуються ті чи інші проблеми, відкриваються закономірні зв'язки явищ, що вивчаються;
- 4) підхід (прийом, засіб) теоретичного дослідження або практичного втілення явища (процесу);
- 5) сукупність засобів, методів, прийомів дослідження;
- 6) сукупність правил використання методів, прийомів та способів дослідження, включаючи техніку і різноманітні операції з фактичним матеріалом.

4. До якої групи інформаційних джерел відносяться звітні та статистичні дані, облікова і аналітична інформація, архівні та анкетні дані?

- а) аксіоматичні;
- б) неаксіоматичні.

5. До кожного терміну доберіть правильний варіант визначення:

1) аксіома	1) знання про об'єкт, достовірність якого доведена;
2) закон	2) найбільш загальні і фундаментальні поняття, які відображають суттєві властивості;
3) категорія	3) положення, які приймаються без доведення;
4) положення	4) твердження в межах певної наукової теорії як істина;

5) поняття	5) основні вихідні положення будь-якої теорії, вчення, науки чи світогляду;
6) постулат	6) думки, в яких узагальнюються та виділяються предмети певного класу за визначеними загальними специфічними ознаками;
7) принцип	7) сформульовані наукові думки у формі наукового твердження;
8) судження	8) думки, виражені у формі розповідного речення, які можуть бути істинними чи хибними;
9) умовивід	9) необхідні, стійкі відносини між явищами в природі та суспільстві, які повторюються;
10) факти	10) розумова операція, за допомогою якої з певної кількості заданих суджень виводиться інше судження, яке певним чином пов'язане з вихідним.

III. Індивідуальні завдання (див. стор.43).

Варіант 2.

I. Теоретичні питання

1. Сутність науки, її кумулятивний характер.
2. Сутність та особливості наукового мислення.

II. Вправи:

1-4. Оберіть вірну (вірні) відповіді

1. Пізнання - це:

- а) процес мислення, який послідовно об'єднує декілька суджень;
- б) рух людської думки від незнання до знання;
- в) перетворення різних представлень в цілісну картину образів.

2. Судження – це:

- а) думка, відбита в узагальненій формі, відображає суттєві й необхідні ознаки предметів та явищ;
- б) думка, в якій за допомогою зв'язку понять стверджується або заперечується що-небудь;
- в) процес мислення, який послідовно об'єднує декілька суджень, на підставі яких виводиться судження.

3. Метод - це:

- а) засіб дослідження мети, спосіб пізнання явищ дійсності в їх взаємозв'язку та розвитку;
- б) засіб пізнання - спосіб відтворення в мисленні досліджуваного об'єкту;
- в) потреба і місце застосування наукових прийомів у процесі дослідження;
- г) спосіб дослідження явищ, який визначає планомірний підхід до їх наукового пізнання та встановлення істини.

4. За якими критеріями визначається якість інформації в науковому дослідженні?

- а) цільове призначення; д) спосіб і форми подання;
 б) цінність і надійність; є) дискретність і безперервність;
 в) достовірність і достойність; ж) за всіма зазначеними
 г) швидкодійність і періодичність; критеріями.

5. До кожного терміну доберіть правильний варіант визначення:

а) доказ – це	а) те, що потрібно довести
б) закон – це	б) положення, яке використовується для доведення теореми, аксіоми
в) умовивід – це	в) логічна процедура встановлення істинності будь-якого твердження за допомогою інших, уже доказаних тверджень
г) теорія – це	г) це форма зв'язку між аргументом і тезою
д) поняття – це	д) внутрішній суттєвий стійкий взаємозв'язок явищ у природі й суспільстві
є) теза – це	є) форма мислення, яка шляхом порівняння кількох понять дозволяє стверджувати або заперечувати наявність в об'єктах певних властивостей
ж) аргумент – це	ж) розумова операція, в процесі якої з певної кількості суджень виводиться нове судження
з) демонстрація – це	з) найвища форма узагальнення і систематизації знань, вчення, система ідей, суджень, положень
є) судження – це	є) відображення найсуттєвіших ознак

III. Індивідуальні завдання (див. стор.43).

Варіант 3.

I. Теоретичні питання:

1. Предмет, завдання і функції науки.
2. Стил ь наукового мислення.

II. Вправи:

1-4. Оберіть вірну (вірні) відповіді

1. Наука – це:

- а) процес пізнання закономірностей об'єктивного світу;
- б) система знань об'єктивних законів природи, суспільства і мислення, які перетворюються в безпосередню продуктивну силу суспільства в результаті діяльності людей;
- в) особлива форма суспільної свідомості;
- г) динамічна система знань, процес виробництва їх та використання;
- д) все разом.

2. Умовивід – це:

II. Вправи:

1-4. Оберіть вірну (вірні) відповіді

1. Наука включає:

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| а) теорію; | г) об'єкт і предмет; |
| б) методологію; | д) науково-дослідні заклади. |
| в) методику і техніку досліджень; | |

2. Види понять:

- | | |
|------------------|--------------------|
| а) абстрактні; | є) конкретні; |
| б) абсолютні; | ж) одиничні; |
| в) безпосередні; | з) опосередковані; |
| г) відносні; | и) стверджуючі; |
| д) загальні | і) умовні; |
| е) заперечуючі; | к) часткові. |

3. Які вимоги висуваються до наукового методу?

- 1) швидкість, гнучкість, оригінальність, логічність;
- 2) детермінованість, заданість, результативність та надійність, ефективність, економічність, доступність;
- 3) інформаційність, критичність, аналітико-синтетичність, науково-дослідність, прогностичність;
- 4) оригінальність, інтеграція, чутливість.

4. Способи розміщення в списку літературних джерел:

- а) хронологічному;
- б) в порядку посилань у тексті;
- в) в алфавітному порядку за першою літерою прізвища автора;
- г) все зазначене вірне.

5. До кожного терміну доберіть правильний варіант визначення:

1. Спостереження	1) логічний процес переходу від одиничного до загального чи від менш загального до більш загального знання; продукт розумової діяльності, форма відображення загальних ознак і якостей об'єктивних явищ
2. Порівняння	2) науковий дослід, або спостереження того чи іншого явища в умовах, які дозволяють стежити за його ходом, керувати ним, відтворювати його результати кожного разу при повторенні конкретних умов
3. Узагальнення	3) отримання прогностичної інформації, змінних емпіричних даних, необхідних для оцінки досліджуваного питання, на основі виявлення та обробки думок групи експертів
4. Вимірювання	4) процедура визначення числового значення певної величини за допомогою одиниці виміру; порівняння об'єктів з еталоном для отримання кількісні характеристики
5. Експеримент	5) процес зіставлення предметів або явищ дійсності з

	метою установлення схожості чи відмінності між ними, а також знаходження загального, що може бути властивим двом або кільком об'єктам дослідження
6. Опитування	б) спосіб отримати як фактичну інформацію, так і оцінку даних чи дій шляхом задавання запитань
7. Метод експертних оцінок	7) цілеспрямоване та систематичне, спеціально організоване сприймання предметів і явищ об'єктивної дійсності, які виступають об'єктами дослідження

III. Індивідуальні завдання (див. стор.43).

Варіант 5.

I. Теоретичні питання:

1. Буденне, релігійне, художнє та наукове пізнання: порівняльний аналіз сутності.
2. Інтелектуальний капітал.

II. Вправи:

1-4. Оберіть вірну (вірні) відповіді

1. Об'єктом науки є:

- а) люди, що мають певну кількість знань і готові до наукової діяльності;
- б) природа і форми руху матерії, людське суспільство в його розвитку, людина та її діяльність.

2. Види суджень:

- | | |
|------------------|--------------------|
| а) абстрактні; | є) конкретні; |
| б) абсолютні; | ж) одиничні; |
| в) безпосередні; | з) опосередковані; |
| г) відносні; | и) стверджуючі; |
| д) загальні | і) умовні; |
| е) заперечуючі; | к) часткові. |

3. Що таке метод науки?

- 1) засіб досягнення мети, спосіб дослідження явища, який визначає планомірний підхід до їх наукового пізнання та встановлення істини.
- 2) інструмент, за допомогою якого вирішуються ті чи інші проблеми, відкриваються закономірні зв'язки явищ, що вивчаються;
- 3) організація пізнавального процесу в структурі наукової та пізнавальної діяльності;
- 4) підхід (прийом, засіб) теоретичного дослідження або практичного втілення явища (процесу);
- 5) спосіб пізнання явищ дійсності в їх взаємозв'язку та розвитку, спосіб досягнення поставленої мети і завдань дослідження.

4. Вимоги до вибору теми дослідження:

- | | |
|---|------------------------------------|
| а) наявність близької за назвою і розробкою теми; | в) перспективність; |
| б) актуальність; | г) відповідність профілю навчання; |

д) ступінь відповідності до кафебри.
загально-наукової проблеми

5. До кожного терміну доберіть правильний варіант визначення:

1. Діалектичний метод	1) вивчення різноманітних об'єктів шляхом відображення їхньої структури в знаковій формі за допомогою штучних мов
2. Абстрактного та конкретного	2) вивчення сутності досліджуваного явища; формулювання гіпотези й упорядкування моделі дослідження; вибір математичного методу дослідження моделі і її вивчення; аналіз теоретичних досліджень і розробка теоретичних положень
3. Метод ідеалізації	3) визначає шляхи будь-якого наукового дослідження; дозволяє дослідити всі явища у взаємозв'язку, взаємообумовленості і розвитку
4. Формалізація	4) засіб побудови наукової теорії, при якому без доведення приймаються деякі твердження (аксіоми), а потім використовуються для доведення інших тверджень (теорем) за логічними правилами
5. Метод історичного і логічного	5) мислене конструювання об'єктів, яких немає в дійсності, або які практично нездійсненні
6. Гіпотетичний підхід	6) мислення бере свій початок від конкретного в дійсності до абстрактного в мисленні і від нього – до конкретного в мисленні
7. Аксіоматичний метод	7) логічний процес, суть якого полягає в тому, що в ньому обумовлена істина судження того, що прагнемо довести
8. Аргументація	8) опрацювання, критичний аналіз і формулювання своїх пропозицій з одночасним дослідженням явищ і подій у хронологічній послідовності, щоб відкрити їх внутрішні зв'язки та закономірності розвитку
9. Методи системного аналізу	9) сукупність прийомів і методів для вивчення складних об'єктів, що являють собою складну сукупність взаємодіючих між собою елементів

III. Індивідуальні завдання (див. стор.43).

Варіант 6.

I. Теоретичні питання:

1. Наука, паранаука, псевдонаука: порівняльний аналіз сутності.
2. Проблеми формування наукового мислення.

II. Вправи:

1-4. Оберіть вірну (вірні) відповіді

1. Предмет науки – це:

- а) матеріальні об'єкти природи;
- б) пов'язані між собою форми руху;
- в) особливості відображення форм руху матерії у свідомості людей;
- г) пізнання постійного розвитку;
- д) форми мислення.

2. Види умовиводів:

- а) абстрактні;
- б) абсолютні;
- в) безпосередні;
- г) відносні;
- д) загальні
- е) заперечуючі;
- є) конкретні;
- ж) одиничні;
- з) опосередковані;
- и) стверджуючі;
- і) умовні;
- к) часткові.

3. В чому полягає рівень емпіричного дослідження?

- 1) здійснюється узагальнення знань;
- 2) здійснюється процес накопичення фактів.

4. При визначенні змісту наукової проблеми (теми) необхідно:

- а) з'ясувати, які явища, предмети, процеси, закономірності має охоплювати проблема;
- б) обмежити тему від питань суміжних тем;
- в) визначити коло літературних джерел і документів, які є основними і вихідними в розробці проблеми;
- г) все зазначене.

5. До кожного терміну доберіть правильний варіант визначення:

1. Абстрагування	1) аналіз різноманітних фізичних та економічних моделей багатьох досліджуваних процесів
2. Аналіз	2) використовують для вивчення випадкових процесів
3. Синтез	3) дослідженні моделі об'єкта пізнання на основі абстрактно-логічного мислення за принципами наочності, об'єктивності
4. Дедуктивний метод	4) є наслідком з'єднання окремих частин чи рис предмета в єдине ціле
5. Індуктивний метод	5) засіб дослідження, при якому часткові положення виводяться з загальних
6. Моделювання	6) засіб дослідження, при якому по часткових фактах і явищах встановлюються загальні принципи і закони
7. Математичні методи	7) метод пізнання, який дає змогу поділити предмет на частини з метою його детального вивчення
8. Ймовірно-статистичні методи	8) полягає в уявному виділенні конкретних ознак та властивостей об'єкта, нехтуванні другорядними ознаками з метою зосередитися на найважливіших особливостях досліджуваного об'єкту

III. Індивідуальні завдання (див. стор.43).

Варіант 7.

I. Теоретичні питання:

1. Специфіка наукового знання порівняно з іншими типами знання.
2. Проблемні ситуації в межах наукового дослідження.

II. Вправи:

1-4. Оберіть вірну (вірні) відповіді

1. Суб'єктами науки є:
 - а) люди, що мають певну кількість знань і готові до наукової діяльності;
 - б) природа і форми руху матерії, людське суспільство в його розвитку, людина та її діяльність.
 2. Типи процесу мислення:

а) абстрактне;	г) теоретичне;
б) інтуїтивне;	д) практичне.
в) логічне;	
 3. Рівень теоретичного дослідження...
 - 1) здійснюється узагальнення знань;
 - 2) здійснюється процес накопичення фактів.
 4. Форма думки, в якій міститься усвідомлення мети пізнання нового явища — це:

а) наукова ідея;	в) поняття;
б) закон;	г) принцип.
 5. Дати повне визначення етапів наукового дослідження:
 - а) накопичення наукової інформації...
 - б) формулювання теми дослідження...
 - в) теоретичне дослідження...
 - г) експеримент...
 - д) оформлення...

III. Індивідуальні завдання (див. стор.43).

Варіант 8.

I. Теоретичні питання:

1. Структура і класифікація наук.
2. Загальна характеристика процесів наукового дослідження.

II. Вправи:

1-4. Оберіть вірну (вірні) відповіді

1. Мета науки:
 - а) за допомогою мислення отримання корисних суспільству результатів;
 - б) пізнання законів розвитку природи і суспільства, їх вплив на природу: на предмети та явища, їх властивості та відношення;

в) пізнання за допомогою мислення законів розвитку природи і суспільства, їх вплив на природу, отримання корисних суспільству результатів.

2. Ідея – це:

- а) передбачення причин, які впливають на наслідок, результат;
- б) інтуїтивне пояснення без проміжної аргументації і розуміння сукупності зв'язків.

3. Методи емпіричного рівня пізнання — це:

- а) описування;
- б) вимірювання;
- в) експеримент;
- г) спостереження;
- д) все разом.

4. Головні напрями методології досліджень:

- а) вивчення та аналіз наукових праць вітчизняних і зарубіжних вчених;
- б) визначення концепції дослідження;
- в) узагальнення ідей науковців;
- г) формулювання аналітичних висновків;
- д) проведення досліджень практичної реалізації ідеї.

5. До кожного терміну доберіть правильний варіант визначення:

а) монографія - це..	а) система економічних організаційних і правових відносин щодо продажу і купівлі технології, послуг, продукції тощо;
б) збірник - це...	б) нормативні документи щодо єдиних вимог до продукції, її розробки, виробництву та застосування;
в) періодичні видання - це...	в) це видання, яке складається з окремих робіт різних авторів, присвячених одному напрямку, але з різних галузей;
г) стандарт - це...	г) наукова праця, присвячена глибокому викладу матеріалу в конкретній галузі науки;
д) довідково-інформаційний фонд - це...	д) журнали, бюлетені, інші видання з різних галузей науки і техніки;
є) інформаційний ринок - це...	є) сукупність упорядкованих первинних документів і довідкового пошукового апарату.

III. Індивідуальні завдання (див. стор.43).

Варіант 9.

I. Теоретичні питання:

1. Основні принципи наукового пізнання.
2. Технологія наукової діяльності.

II. Вправи:

1-4. Оберіть вірну (вірні) відповіді

1. На які запитання відповідає наука?

- а) Що зробити?
- б) Що? Скільки? Чому? Які? Як?

- б) наукове припущення, висунуте для пояснення певних процесів, явищ, які зумовлюють певний наслідок;
- в) структурний елемент теорії пізнання;
- г) формулювання нових наукових положень;
- д) вихідний момент пошуку, дослідження істини.

3. Які методи застосовуються в процесі експерименту?

- а) опитування, тестування;
- б) ідеалізації;
- в) експертних оцінок і абстракції;
- г) логічні та історичні;
- д) пікалювання.

4. Що таке достовірність науково-дослідної роботи?

- а) це доказ істинності, правильності результату експерименту;
- б) літературне наукове обґрунтування експерименту;
- в) перевірка на практиці висновків експерименту.

5. До кожного терміну доберіть правильний варіант визначення:

1) аксіома	1) знання про об'єкт, достовірність якого доведена;
2) закон	2) найбільш загальні і фундаментальні поняття, які відображають суттєві властивості;
3) категорія	3) положення, які приймаються без доведення;
4) положення	4) твердження в межах певної наукової теорії як істина;
5) поняття	5) основні вихідні положення будь-якої теорії, вчення, науки чи світогляду;
6) постулат	6) думки, в яких узагальнюються та виділяються предмети певного класу за визначеними загальними специфічними ознаками;
7) принцип	7) сформульовані наукові думки у формі наукового твердження;
8) судження	8) думки, виражені у формі розповідного речення, які можуть бути істинними чи хибними;
9) умовивід	9) необхідні, стійкі відносини між явищами в природі та суспільстві, які повторюються;
10) факти	10) розумова операція, за допомогою якої з певної кількості заданих суджень виводиться інше судження, яке певним чином пов'язане з вихідним.

III. Індивідуальні завдання (див. стор.43).

Варіант 11.

I. Теоретичні питання:

1. Специфіка наукового методу.
2. Оформлення звітів про результати наукової роботи.

II. Вправи:

1-4. Оберіть вірну (вірні) відповіді

1. Головною функцією науки є:

- а) пізнання об'єктивного світу від живого споглядання до абстрактного мислення і до практики;
- б) участь у розвитку науково-технічного процесу;
- в) участь у вдосконаленні матеріального виробництва;
- г) участь у забезпеченні ефективності управління;
- д) участь у накопиченні фактів та розкритті закономірностей навколишнього світу.

2. Назвіть стадії формулювання гіпотези:

- а) накопичення фактичного матеріалу і висунення припущення;
- б) аналіз наукових джерел та теорій;
- в) виведення із припущення наслідків;
- г) постановка наукової проблеми;
- д) перевірка на практиці отриманих результатів і уточнення (підтвердження) гіпотези.

3. Методи теоретичного рівня пізнання:

- а) системний;
- б) математичне моделювання;
- в) аксіоматичний;
- г) діалектичний;
- д) групування і кореляції.

4. Форми використання матеріалів наукового дослідження:

- а) дисертація;
- б) доповідь, виступ;
- в) звіт про дослідження;
- г) наукова публікація;
- д) курсова (дипломна) робота;
- є) планування наукової проблеми.

5. До кожного терміну доберіть правильний варіант визначення:

а) доказ – це	а) те, що потрібно довести
б) закон – це	б) положення, яке використовується для доведення теореми, аксіоми
в) умовивід – це	в) логічна процедура встановлення істинності будь-якого твердження за допомогою інших, уже доказаних тверджень
г) теорія – це	г) це форма зв'язку між аргументом і тезою
д) поняття – це	д) внутрішній суттєвий стійкий взаємозв'язок явищ у природі й суспільстві
є) теза – це	є) форма мислення, яка шляхом порівняння кількох понять дозволяє стверджувати або заперечувати наявність в об'єктах певних властивостей
ж) аргумент – це	ж) розумова операція, в процесі якої з певної кількості суджень виводиться нове судження
з) демонстрація – це	з) найвища форма узагальнення і систематизації знань, вчення, система ідей, суджень, положень
є) судження – це	є) відображення найсуттєвіших ознак

III. Індивідуальні завдання (див. стор.43).

Варіант 12.

I. Теоретичні питання:

1. Співвідношення методології та методики наукового дослідження.
2. Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження.

II. Вправи:

1-4. Оберіть вірну (вірні) відповіді

1. Які функції виконує наука в суспільстві?

- а) задоволення потреб людини у пізнанні законів природи і суспільства;
- б) розвитку культури, гуманізації виховання і формування нової людини;
- в) удосконалення виробництва і суспільних відносин;
- г) забезпечення обороноздатності держави і її міжнародного іміджу;
- д) формування різноманітних галузей наукових теорій.

2. За яких умов гіпотеза переконлива?

- а) не суперечить принципам наукового пізнання;
- б) враховує раніше відомі науці закони;
- в) пояснює всі фактори, для вивчення яких вона висувається;
- г) принципово перевіряється;
- д) логічно не суперечлива;
- є) максимально проста;
- ж) все зазначене правильне.

3. Методи теоретичного дослідження:

- а) ідеалізація, формалізація;
- б) індукція;
- в) моделювання;
- г) логічні, історичні;
- д) аксіоматичні.

4. За якими напрямками визначається ефективність науково-дослідних робіт:

- а) культурологічними;
- б) соціальними;
- в) економічними;
- г) науково-технічними;
- д) етнографічними.

5. До кожного терміну доберіть правильний варіант визначення:

а) поняття – це	а) розкриття змісту поняття
б) визначення - це	б) форма логічного мислення, поняття, в якій розкриваються внутрішні, суттєві сторони та відносини досліджуваних предметів
в) категорії – це	в) положення, які сприймаються без доказів
г) аксіома – це	г) твердження як істина в межах певної наукової теорії, сприймаються без доказовості і виступають у ролі аксіоми
д) постулат — це	д) головне вихідне положення будь-якої наукової теорії, вчення, науки як початкова форма систематизації знань, абстрактне визначення ідеї
є) принцип – це	є) відображення найбільш суттєвих і властивих предмету чи явищу ознак

III. Індивідуальні завдання (див. стор.43).

Варіант 13.

I. Теоретичні питання:

1. Сутність та структура економічної (суспільної, управлінської) науки.
2. Вимоги до магістерської роботи.

II. Вправи:

1-4. Оберіть вірну (вірні) відповіді

1. В основі класифікації наук головним методом є:

- | | |
|--------------------|-----------------|
| а) методологічний; | г) історичний; |
| б) гносеологічний; | д) проблемний; |
| в) логічний; | є) комплексний. |

2. Закон – це:

- а) форма наукового знання, узагальнення і систематизація знань, яка дає уявлення про закономірності та суттєві зв'язки дійсності;
- б) необхідні, стійкі відносини між явищами в природі та суспільстві, які повторюються.

3. Назвіть методи на емпіричному і теоретичному рівнях дослідження:

- | | |
|---------------------|-----------------------------|
| а) абстрагування; | г) індукція і дедукція; |
| б) аналіз і синтез; | д) математично-статистичні; |
| в) порівняння; | є) історичні. |

4. Якими показниками можна визначити ефективність науково-дослідної роботи у ВНЗ:

- а) підготовка кандидатів, докторів наук;
- б) якість підготовки фахівців для народного господарства;
- в) рівень видавничої роботи;
- г) ступінь участі студентів у науково-практичних конференціях;
- д) зайнятість студентів у наукових гуртках;
- є) кількість наукових статей у журналах;
- ж) розробка і введення нових курсів;
- з) працевлаштування випускників.

5. До кожного терміну доберіть правильний варіант визначення:

1. Спостереження	1) логічний процес переходу від одиничного до загального чи від менш загального до більш загального знання; продукт розумової діяльності, форма відображення загальних ознак і якостей об'єктивних явищ
2. Порівняння	2) науковий дослід, або спостереження того чи іншого явища в умовах, які дозволяють стежити за його ходом, керувати ним, відтворювати його результати кожного разу при повторенні конкретних умов
3. Узагальнення	3) отримання прогностичної інформації, змінних

	емпіричних даних, необхідних для оцінки досліджуваного питання, на основі виявлення та обробки думок групи експертів
4. Вимірювання	4) процедура визначення числового значення певної величини за допомогою одиниці виміру; порівняння об'єктів з еталоном для отримання кількісних характеристик
5. Експеримент	5) процес зіставлення предметів або явищ дійсності з метою установлення схожості чи відмінності між ними, а також знаходження загального, що може бути властивим двом або кільком об'єктам дослідження
6. Опитування	6) спосіб отримати як фактичну інформацію, так і оцінку даних чи дій шляхом задавання запитань
7. Метод експертних оцінок	7) цілеспрямоване та систематичне, спеціально організоване сприймання предметів і явищ об'єктивної дійсності, які виступають об'єктами дослідження

III. Індивідуальні завдання (див. стор.43).

Варіант 14.

I. Теоретичні питання:

1. Зміст системи економічних (суспільних, управлінських) наукових знань.
2. Технологія підготовки магістерської роботи.

II. Вправи:

1-4. Оберіть вірну (вірні) відповіді

1. Вкажіть ознаки науки як специфічного виду діяльності:

- а) практична значущість процесу; наявність систематизованих знань;
- б) наявність систематизованих знань (ідей, теорій, концепцій, законів, принципів, гіпотез, основних понять, фактів);
- в) наявність систематизованих знань; практична значущість процесу; наявність наукової проблеми, об'єкта і предмета дослідження;
- г) наявність наукової проблеми, об'єкта і предмета дослідження.

2. Теорія – це:

- а) найбільш висока форма наукового знання, узагальнення і систематизація знань, яка дає уявлення про закономірності та суттєві зв'язки дійсності;
- б) необхідні, стійкі відносини між явищами в природі та суспільстві, які повторюються.

3. Назвіть основні види абстракції:

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| а) ізолювання; | д) моделювання; |
| б) конструктивізація; | є) індукція; |
| в) потенційна здійсненість; | ж) дедукція; |
| г) ототожнення; | з) узагальнення. |

4. Назвіть форми звітності при науковому дослідженні:

- а) реферат; г) аналітична записка;
 б) інформація; д) звіт;
 в) дисертація; е) все зазначене вірне.

5. До кожного терміну доберіть правильний варіант визначення:

1. Діалектичний метод	1) вивчення різноманітних об'єктів шляхом відображення їхньої структури в знаковій формі за допомогою штучних мов
2. Абстрактного та конкретного	2) вивчення сутності досліджуваного явища; формулювання гіпотези й упорядкування моделі дослідження; вибір математичного методу дослідження моделі і її вивчення; аналіз теоретичних досліджень і розробка теоретичних положень
3. Метод ідеалізації	3) визначає шляхи будь-якого наукового дослідження; дозволяє дослідити всі явища у взаємозв'язку, взаємообумовленості і розвитку
4. Формалізація	4) засіб побудови наукової теорії, при якому без доведення приймаються деякі твердження (аксіоми), а потім використовуються для доведення інших тверджень (теорем) за логічними правилами
5. Метод історичного і логічного	5) мислене конструювання об'єктів, яких немає в дійсності, або які практично нездійсненні
6. Гіпотетичний підхід	6) мислення бере свій початок від конкретного в дійсності до абстрактного в мисленні і від нього – до конкретного в мисленні
7. Аксиоматичний метод	7) логічний процес, суть якого полягає в тому, що в ньому обумовлена істина судження того, що прагнемо довести
8. Аргументація	8) опрацювання, критичний аналіз і формулювання своїх пропозицій з одночасним дослідженням явищ і подій у хронологічній послідовності, щоб відкрити їх внутрішні зв'язки та закономірності розвитку
9. Методи системного аналізу	9) сукупність прийомів і методів для вивчення складних об'єктів, що являють собою складну сукупність взаємодіючих між собою елементів

III. Індивідуальні завдання (див. стор.43).

Варіант 15.

I. Теоретичні питання:

1. Теоретичний інструментарій науки.
2. Роль інформації в наукових дослідженнях.

II. Вправи:

1-4. Оберіть вірну (вірні) відповіді

1. Визначте процес науки як діяльності людей:

- а) концентрація, акумулювання та відтворення знань;
- б) формування, передавання та відтворення знань;
- в) передавання та формування знань.

2. Визначте види законів:

- а) абсолютні;
- б) загальні;
- в) конкретні;
- г) специфічні;
- д) умовні;
- е) універсальні.

3. Які групи методів наукового дослідження розрізняють?

- 1) конкретно-наукові і спеціальні;
- 2) емпіричні, теоретичні та такі, що використовуються як на емпіричному, так і на теоретичному рівнях;
- 3) тільки емпіричні та теоретичні;
- 4) емпіричні, конкретно-наукові, спеціальні, теоретичні.

4. Наукова публікація це:

- а) виступ у пресі;
- б) виступ по радіомовленню;
- в) розміщення інформації в фахових та інших виданнях;
- г) все зазначене вірне.

5. До кожного терміну доберіть правильний варіант визначення:

1. Абстрагування	1) аналіз різноманітних фізичних та економічних моделей багатьох досліджуваних процесів
2. Аналіз	2) використовують для вивчення випадкових процесів
3. Синтез	3) дослідженні моделі об'єкта пізнання на основі абстрактно-логічного мислення за принципами наочності, об'єктивності
4. Дедуктивний метод	4) є наслідком з'єднання окремих частин чи рис предмета в єдине ціле
5. Індуктивний метод	5) засіб дослідження, при якому часткові положення виводяться з загальних
6. Моделювання	6) засіб дослідження, при якому по часткових фактах і явищах встановлюються загальні принципи і закони
7. Математичні методи	7) метод пізнання, який дає змогу поділити предмет на частини з метою його детального вивчення
8. Ймовірно-статистичні методи	8) полягає в уявному виділенні конкретних ознак та властивостей об'єкта, нехтуванні другорядними ознаками з метою зосередитися на найважливіших особливостях досліджуваного об'єкту

III. Індивідуальні завдання (див. стор.43).

Варіант 16.

I. Теоретичні питання:

1. Роль відповідної галузі суспільних чи управлінських наук в суспільстві.

2. Зв'язок дослідницької та інформаційної діяльності.

II. Вправи:

1-4. Оберіть вірну (вірні) відповіді

1. Характерні ознаки наукової діяльності:

- а) систематизація знань;
- б) наявність наукової проблеми;
- в) наявність об'єкта і предмета дослідження;
- г) практична значущість процесу, що вивчається;
- д) розкриття сутності явищ та взаємозв'язку між ними;
- є) специфічні методи пізнання.

2. Що таке обсяг поняття?

- а) коло предметів чи явищ, на які вони розповсюджуються;
- б) сукупність ознак, об'єднаних в даному понятті;
- в) розкриття змісту поняття.

3. Які рівні має науковий пошук (науково-дослідна робота)?

- 1) детермінований, заданий, результативний, ефективний, економічний, доступний;
- 2) інформаційний, критичний, аналітико-синтетичний, науково-дослідний, прогностичний.

4. До якої групи наукових видань належать: монографія, тези доповідей, автореферат?:

- а) науково-дослідної;
- б) джерелознавчої.

5. Дати повне визначення етапів дослідження:

- а) накопичення наукової інформації...
- б) формулювання теми дослідження...
- в) теоретичне дослідження...
- г) експеримент...
- д) оформлення...

III. Індивідуальні завдання (див. стор.43).

Варіант 17.

I. Теоретичні питання:

- 1. Поняття наукового дослідження.
- 2. Наукова комунікація та її різновиди.

II. Вправи:

1-4. Оберіть вірну (вірні) відповіді

1. Визначте, які з перелічених назв належать до вчених ступенів:

- а) академік;
- б) член-кореспондент;
- в) професор;
- г) доцент;
- д) магістр;
- є) кандидат наук;

ж) доктор наук.

2. Що таке зміст поняття?

- а) коло предметів чи явищ, на які вони розповсюджуються;
- б) розкриття змісту поняття.
- в) сукупність ознак, об'єднаних в даному понятті;

3. Які критерії оцінки має сформованість методологічної підготовки та здатність до опанування науковим пошуком?

- 1) якість знань, діючі мотиви, навички самостійного опанування знаннями та вміннями в різних формах самоосвіти, уміння самоорганізації пізнавальної діяльності, уміння виконувати операції розумової діяльності, повнота самооцінки та критичної оцінки;
- 2) повнота, глибина, систематичність, системність, оперативність, гнучкість, узагальненість, конкретність, чіткість; стійкі пізнавальні інтереси, установки, слухання, спостереження, експеримента ін.;
- 3) саморегуляція, самоконтроль; встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, виявляти здатність до узагальнення, доказу, побудови гіпотези та ін.
- 4) уміння аналізувати, порівнювати, виокремлювати суттєве, синтезувати доводити.

4. До якої групи видавничого оформлення відносяться дані про автора, заголовок видання, індекс УДК і ББК, міжнародний стандартний номер ISBN?:

- а) випускні дані;
- б) вихідні дані;
- в) випускні відомості.

5. До кожного терміну доберіть правильний варіант визначення:

а) монографія - це..	а) система економічних організаційних і правових відносин щодо продажу і купівлі технології, послуг, продукції тощо;
б) збірник - це...	б) нормативні документи щодо єдиних вимог до продукції, її розробки, виробництву та застосування;
в) періодичні видання - це...	в) це видання, яке складається з окремих робіт різних авторів, присвячених одному напрямку, але з різних галузей;
г) стандарт - це...	г) наукова праця, присвячена глибокому викладу матеріалу в конкретній галузі науки;
д) довідково-інформаційний фонд - це...	д) журнали, бюлетені, інші видання з різних галузей науки і техніки;
є) інформаційний ринок - це...	є) сукупність упорядкованих первинних документів і довідкового пошукового апарату.

III. Індивідуальні завдання (див. стор.43).

Варіант 18.

I. Теоретичні питання:

1. Вибір напрямку і теми наукового дослідження.
2. Класифікація наукових досліджень.

II. Вправи:

1-4. Оберіть вірну (вірні) відповіді

1. Назвіть ознаки наукової школи:

- а) наявність наукового лідера;
- б) наявність докторів і кандидатів наук;
- в) висока наукова кваліфікація дослідників, згуртованих навколо лідера;
- г) значущість отриманих наукових результатів у певній галузі;
- д) оригінальність методики досліджень;
- е) наявність відповідної матеріальної бази, територіальної єдності.

2. Дати визначення поняття «наукове дослідження»:

- а) цілісний підхід до вивчення окремих явищ;
- б) застосування історичного підходу до пізнання дійсності;
- в) цілеспрямоване вивчення явищ і процесів, аналіз впливу на них різних факторів, а також вивчення взаємодії між явищами.

3. Що означає системний підхід в методології досліджень?

- а) ґрунтовне вивчення явища, процесу;
- б) послідовність і цілісність виконання дослідження;
- в) комплексне дослідження великих і складних об'єктів(систем) як єдиного цілого з узгодженням всіх його елементів і частин за формулою: потреба - суб'єкт - об'єкт - процеси - умови - результат.

4. До якого виду видавничого оформлення відносяться дані про місце випуску видання, назва видавництва, рік випуску?:

- а) вихідні дані;
- б) випускні дані;
- в) вихідні відомості.

5. *Визначте відповідність документів галузям знань:*

а) політична;	а) Історія України;
	б) Журнал «Вища школа»;
б) духовна;	в) Журнал «Гуманітарні науки»;
	г) Біблія;
в) соціальна;	д) Безпека життєдіяльності;
	е) Журнал «Готельний бізнес»;
г) економічна;	ж) Журнал «Юний технік»;
	з) газета «Освіта»;
д) міжнародна;	к) монографія « Гуманізм і філософські проблеми сучасності»;
	л) Журнал «Бізнес-інформ»;
е) науково-технічна.	м) Журнал «Міжнародний туризм».

III. Індивідуальні завдання (див. стор.43).

Варіант 19.

I. Теоретичні питання:

1. Визначення предмета і об'єкта дослідження.
2. Види наукових публікацій (монографія, стаття, автореферат) та їх особливості.

II. Вправи:

1-4. Оберіть вірну (вірні) відповіді

1. Назвіть суб'єкти наукової діяльності:

- | | |
|------------------------------------|------------------------|
| а) науково-педагогічні працівники; | г) наукові працівники; |
| б) студенти, асистенти; | д) всі разом. |
| в) вчені; | |

2. Які риси характерні для наукового дослідження:

- | | |
|-------------------|---------------------|
| а) послідовність; | д) відтворюваність; |
| б) актуальність; | є) точність; |
| в) доказовість; | ж) реальність. |
| г) об'єктивність; | |

3. Що передбачає системно-структурний метод?

- 1) розгляд будь-яких об'єктів як складних утворень, що мають певну структуру і є компонентами більш загальних систем; пізнання структури об'єкта; виявлення законів структурних відношень та зовнішніх зв'язків, їх формулювання не лише у якісному, а й у кількісному вигляді;
- 2) спосіб вирішення завдань, який або обмежує вибір варіантів рішення, або звужує їх до мінімальної кількості;
- 3) діяльність, що призводить до вирішення складного, нестандартного завдання;
- 4) специфічні прийоми, які дослідник виробив під час вирішення тих чи інших завдань, та свідомо переносить набуті прийоми на близькі за метою завдання.

4. Які бібліотеки входять до обов'язкового переліку затвердженого ВАК України?:

- а) Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського;
- б) Львівська державна наукова бібліотека ім. В.С.Стефаника;
- в) Луганська державна наукова бібліотека;
- г) Книжкова палата України;
- д) Кримська державна бібліотека м. Сімферополь.

5. До кожного терміну доберіть правильний варіант визначення:

1) аксіома	1) знання про об'єкт, достовірність якого доведена;
2) закон	2) найбільш загальні і фундаментальні поняття, які відображають суттєві властивості;
3) категорія	3) положення, які приймаються без доведення;
4) положення	4) твердження в межах певної наукової теорії як істина;
5) поняття	5) основні вихідні положення будь-якої теорії, вчення,

	науки чи світогляду;
6) постулат	6) думки, в яких узагальнюються та виділяються предмети певного класу за визначеними загальними специфічними ознаками;
7) принцип	7) сформульовані наукові думки у формі наукового твердження;
8) судження	8) думки, виражені у формі розповідного речення, які можуть бути істинними чи хибними;
9) умовивід	9) необхідні, стійкі відносини між явищами в природі та суспільстві, які повторюються;
10) факти	10) розумова операція, за допомогою якої з певної кількості заданих суджень виводиться інше судження, яке певним чином пов'язане з вихідним.

III. Індивідуальні завдання (див. стор.43).

Варіант 20.

I. Теоретичні питання:

1. Мета і завдання дослідження.
2. Реферат, анотації, тези, резюме, рецензія як форми подання інформації.

II. Вправи:

1-4. Оберіть вірну (вірні) відповіді

1. Наукове пізнання – це:
 - а) це дослідження з певною метою, завданням та методологією;
 - б) певні цілі і задачі;
 - в) певні методи отримання і перевірки знань;
 - г) теоретичні основи для практики;
 - д) теоретичне осмислення та обґрунтування практики;
2. Об'єкт дослідження — це:
 - а) підприємство або галузь;
 - б) процес чи явище, яке породжує проблемну ситуацію і обране для дослідження;
 - в) те, на що спрямований процес пізнання;
 - г) навколишній матеріальний світ і його відображення в свідомості людини.

3. Що розуміють під евристичним методом?

- 1) розгляд будь-яких об'єктів як складних утворень, що мають певну структуру і є компонентами більш загальних систем; пізнання структури об'єкта; виявлення законів структурних відношень та зовнішніх зв'язків, їх формулювання не лише у якісному, а й у кількісному вигляді;
- 2) спосіб вирішення завдань, який або обмежує вибір варіантів рішення, або звужує їх до мінімальної кількості.
- 3) пошук конкретних відповідей на конкретні питання.

4. В яких одиницях рахується обсяг рукопису у видавничому договорі?:

а) монографія;

б) дисертація.

5. До кожного терміну доберіть правильний варіант визначення:

а) поняття – це	а) розкриття змісту поняття
б) визначення - це	б) форма логічного мислення, поняття, в якій розкриваються внутрішні, суттєві сторони та відносини досліджуваних предметів
в) категорії – це	в) положення, які сприймаються без доказів
г) аксіома – це	г) твердження як істина в межах певної наукової теорії, сприймаються без доказовості і виступають у ролі аксіоми
д) постулат — це	д) головне вихідне положення будь-якої наукової теорії, вчення, науки як початкова форма систематизації знань, абстрактне визначення ідеї
є) принцип – це	є) відображення найбільш суттєвих і властивих предмету чи явищу ознак

III. Індивідуальні завдання (див. стор.43).

Варіант 22.

I. Теоретичні питання:

1. Поняття, функції та структура програми дослідження.
2. Етика науки.

II. Вправи:

1-4. Оберіть вірну (вірні) відповіді

1. Чуттєве пізнання – це:

- а) наслідок безпосереднього зв'язку людини з оточуючим середовищем;
- б) опосередковане відображення в мозку людини суттєвих властивостей, причинних відносин і закономірностей зв'язків між об'єктом.

2. Які найважливіші значення має поняття методологія наукових досліджень?

- 1) сукупність засобів, методів, прийомів дослідження;
- 2) вчення про методи пізнання;
- 3) вчення про основи пізнання, способи та прийоми дослідження.
- 4) інструмент, за допомогою якого вирішуються ті чи інші проблеми, відкриваються закономірні зв'язки явищ, що вивчаються;
- 5) підхід (прийом, засіб) теоретичного дослідження або практичного втілення явища (процесу);
- 6) сукупність правил використання методів, прийомів та способів дослідження, включаючи техніку і різноманітні операції з фактичним матеріалом;
- 7) засіб досягнення мети, спосіб дослідження явища, який визначає планомірний підхід до їх наукового пізнання та встановлення істини.

3. Чим характеризується дивергентний тип мислення?

- 1) відкритий тип мислення та генерація нових інформаційних об'єктів;

2) пошук конкретних відповідей на конкретні питання.

4. В якій науковій праці подається короткий виклад основних аспектів дослідження?:

а) наукова стаття;

в) тези доповіді.

б) реферат;

5. До кожного терміну доберіть правильний варіант визначення:

1. Спостереження	1) логічний процес переходу від одиничного до загального чи від менш загального до більш загального знання; продукт розумової діяльності, форма відображення загальних ознак і якостей об'єктивних явищ
2. Порівняння	2) науковий дослід, або спостереження того чи іншого явища в умовах, які дозволяють стежити за його ходом, керувати ним, відтворювати його результати кожного разу при повторенні конкретних умов
3. Узагальнення	3) отримання прогностичної інформації, змінних емпіричних даних, необхідних для оцінки досліджуваного питання, на основі виявлення та обробки думок групи експертів
4. Вимірювання	4) процедура визначення числового значення певної величини за допомогою одиниці виміру; порівняння об'єктів з еталоном для отримання кількісні характеристики
5. Експеримент	5) процес зіставлення предметів або явищ дійсності з метою установлення схожості чи відмінності між ними, а також знаходження загального, що може бути властивим двом або кільком об'єктам дослідження
6. Опитування	6) спосіб отримати як фактичну інформацію, так і оцінку даних чи дій шляхом задавання запитань
7. Метод експертних оцінок	7) цілеспрямоване та систематичне, спеціально організоване сприймання предметів і явищ об'єктивної дійсності, які виступають об'єктами дослідження

III. Індивідуальні завдання (див. стор.43).

Варіант 23.

I. Теоретичні питання:

1. Послідовність та етапи виконання наукових досліджень.
2. Проблема свободи та відповідальності вченого.

II. Вправи:

1-4. Оберіть вірну (вірні) відповіді

1. Раціональне пізнання – це:

- а) наслідок безпосереднього зв'язку людини з оточуючим середовищем;

б) опосередковане відображення в мозку людини суттєвих властивостей, причинних відносин і закономірностей зв'язків між об'єктом.

2. Методологія - це:

- а) вчення про методи пізнання та перетворення дійсності;
- б) сукупність прийомів, методів та процедур дослідження, що застосовуються в тій чи іншій соціальній галузі знань;
- в) філософське вчення про методи пізнання;
- г) матеріалістична діалектика, теорія пізнання, що досліджує закони розвитку наукового знання в цілому;
- д) це концептуальний виклад мети, змісту, методів дослідження, які забезпечують отримання максимально об'єктивної, точної, систематизованої інформації про процеси та явища.

3. Сформуйте модель наукового пізнання:

- а) логічний висновок;
- б) виявлення відхилень від правил;
- в) первинне емпіричне узагальнення;
- г) встановлення емпіричних фактів;
- д) винахід теоретичної гіпотези з новою аргументацією.

4. Які методичні прийоми викладу наукового матеріалу?:

- а) цілісний;
- б) послідовний;
- в) вибіркового;
- г) все зазначене вірно.

5. До кожного терміну доберіть правильний варіант визначення:

1. Діалектичний метод	1) вивчення різноманітних об'єктів шляхом відображення їхньої структури в знаковій формі за допомогою штучних мов
2. Абстрактного та конкретного	2) вивчення сутності досліджуваного явища; формулювання гіпотези й упорядкування моделі дослідження; вибір математичного методу дослідження моделі і її вивчення; аналіз теоретичних досліджень і розробка теоретичних положень
3. Метод ідеалізації	3) визначає шляхи будь-якого наукового дослідження; дозволяє дослідити всі явища у взаємозв'язку, взаємообумовленості і розвитку
4. Формалізація	4) засіб побудови наукової теорії, при якому без доведення приймаються деякі твердження (аксіоми), а потім використовуються для доведення інших тверджень (теорем) за логічними правилами
5. Метод історичного і логічного	5) мислене конструювання об'єктів, яких немає в дійсності, або які практично нездійсненні
6. Гіпотетичний підхід	6) мислення бере свій початок від конкретного в дійсності до абстрактного в мисленні і від нього – до конкретного в мисленні
7. Аксіоматичний	7) логічний процес, суть якого полягає в тому, що в

метод	ньому обумовлена істина судження того, що прагнемо довести
8. Аргументація	8) опрацювання, критичний аналіз і формулювання своїх пропозицій з одночасним дослідженням явищ і подій у хронологічній послідовності, щоб відкрити їх внутрішні зв'язки та закономірності розвитку
9. Методи системного аналізу	9) сукупність прийомів і методів для вивчення складних об'єктів, що являють собою складну сукупність взаємодіючих між собою елементів

III. Індивідуальні завдання (див. стор.43).

Варіант 24.

I. Теоретичні питання:

1. Пошук, накопичення та опрацювання наукової інформації.
2. Професійний етос науковця в сучасній Україні.

II. Вправи:

1-4. Оберіть вірну (вірні) відповіді

1. Елементами чуттєвого пізнання є:

- | | |
|----------------|-------------------|
| а) поняття; | д) представлення; |
| б) відчуття; | е) уявлення; |
| в) сприйняття; | є) умовивід. |
| г) судження; | |

2. В чому значення методології наукового пізнання?

- 1) вивчення засобів, методів і прийомів дослідження;
- 2) систематизація всього наукового знання і створення умов для подальших ефективних досліджень;
- 3) синтезування наукових знань для забезпечення використання наукових результатів у практичних цілях;
- 4) внутрішня організація і регулювання процесу пізнання.

3. Науково-дослідницька діяльність студентів включає:

- а) навчання елементам дослідницької діяльності при вивченні спецкурсу;
- б) наукові дослідження студентів під керівництвом професорсько-викладацького складу в процесі навчання та підготовки дипломних (курсівих) робіт;
- в) участь у студентських конференціях, наукових гуртках в позааудиторний час;
- г) підготовка наукових статей, рекламна діяльність;
- д) аудиторне навчання студентів.

4. Які види доповідей застосовуються в практиці?:

- | | |
|-------------|-------------------------|
| а) звітні; | в) наукові; |
| б) поточні; | г) все зазначене вірно. |

5. До кожного терміну доберіть правильний варіант визначення:

1. Абстрагування	1) аналіз різноманітних фізичних та економічних моделей багатьох досліджуваних процесів
2. Аналіз	2) використовують для вивчення випадкових процесів
3. Синтез	3) дослідженні моделі об'єкта пізнання на основі абстрактно-логічного мислення за принципами наочності, об'єктивності
4. Дедуктивний метод	4) є наслідком з'єднання окремих частин чи рис предмета в єдине ціле
5. Індуктивний метод	5) засіб дослідження, при якому часткові положення виводяться з загальних
6. Моделювання	6) засіб дослідження, при якому по часткових фактах і явищах установлюються загальні принципи і закони
7. Математичні методи	7) метод пізнання, який дає змогу поділити предмет на частини з метою його детального вивчення
8. Ймовірно-статистичні методи	8) полягає в уявному виділенні конкретних ознак та властивостей об'єкта, нехтуванні другорядними ознаками з метою зосередитися на найважливіших особливостях досліджуваного об'єкту

III. Індивідуальні завдання (див. стор.43).

Варіант 25.

I. Теоретичні питання:

1. Типологія методів наукового пізнання: спеціальні та загальнонаукові.
2. Проблема етично-правового регулювання дослідницької діяльності у відповідній галузі суспільних чи управлінських наук.

II. Вправи:

1-4. Оберіть вірну (вірні) відповіді

1. Форми мислення:

- | | |
|-----------------|-------------|
| а) абстрактне; | в) логічне; |
| б) раціональне; | г) чуттєве. |

2. Методологія фінансової науки як вчення про систему наукових принципів, форм і способів наукової діяльності має наступну структуру:

- 1) філософський та спеціальний рівні;
- 2) фундаментальний, загальнонауковий, конкретно-науковий та філософський рівні;
- 3) фундаментальний, загальнонауковий, конкретно-науковий та спеціальний рівні;
- 4) фундаментальний, філософський, загальнонауковий та спеціальний рівні.

3. Встановіть черговість етапів виконання науково-дослідної роботи:

- а) уточнення проблеми і складення змісту;
- б) вивчення літературних джерел;
- в) вибір теми;

- г) визначення мети дослідження;
- д) формулювання завдань;
- е) визначення гіпотези;
- ж) проведення експерименту, досліду;
- з) аналіз результатів експерименту та систематизація накопиченого матеріалу;
- і) складання розширеного плану роботи; й) літературне оформлення.

4. Загальні вимоги до кваліфікаційної роботи передбачають (вказіть головні):

- | | |
|---|--|
| а) цільову спрямованість; | д) оформлення додатків; |
| б) сучасність тематики; | е) доказовість висновків і рекомендацій; |
| в) логічну послідовність викладу матеріалу; | ж) професійне спрямування. |
| г) стислість і конкретність; | |

5. Дати повне визначення етапів наукового дослідження:

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------|
| а) накопичення наукової інформації... | в) теоретичне дослідження... |
| б) формулювання теми дослідження... | г) експеримент... |
| | д) оформлення... |

III. Індивідуальні завдання (див. стор.43).

Варіант 26.

I. Теоретичні питання:

1. Класифікація та характеристика загальнонаукових методів.
2. Психологія наукової творчості.

II. Вправи:

1-4. Оберіть вірну (вірні) відповіді

1. Відчуття – це:

- а) відображення в мозку людини властивостей предмету, явища;
- б) вторинний образ предмету, явища, які раніше діяли на органи відчуття людини;
- в) перетворення різних представлень в єдину цілісну картину образів;
- г) сприйняття органами відчуття об'єктивного світу та відображення його в мозку людини.

2. Філософський рівень методології:

- 1) функціонує у вигляді загальної системи принципів діалектики;
- 2) формує світоглядну концепцію світової науки, тобто основні вихідні теоретичні положення, які затвердилися в науці і які треба знати;
- 3) в основу його покладено зв'язок теорії і практики, взаємодію зовнішнього і внутрішнього, об'єктивного і суб'єктивного

4) допомагає обґрунтувати причинно-наслідкові зв'язки процесів і явищ, постійну суперечність між сутністю і явищем, формою і змістом, можливістю і дійсністю;

5) всі відповіді вірні.

3. Дайте визначення «інформації»:

а) це відомості про події та процеси;

б) це детальне систематизоване подання певного відібраного матеріалу без будь-якого аналізу;

в) це певні відомості, сукупність якихось даних, знань;

г) все вище зазначене.

4. Об'єднайте наведені галузі знань у три групи:

Природничі	Суспільні	Філософські
1. фізика	8. історія	
2. хімія	9. технологія	
3. психологія	10. географія	
4. педагогіка	11. право	
5. логіка	12. біологія	
6. економіка	13. філософія	
7. філологія	14. соціологія	

5. До кожного терміну доберіть правильний варіант визначення:

а) монографія - це..	а) система економічних організаційних і правових відносин щодо продажу і купівлі технології, послуг, продукції тощо;
б) збірник - це...	б) нормативні документи щодоєдиних вимог до продукції, її розробки, виробництву та застосування;
в) періодичні видання - це...	в) це видання, яке складається з окремих робіт різнихавторів, присвячених одному напрямку, але з різних галузей;
г) стандарт - це...	г) наукова праця, присвяченаглибокому викладу матеріалу в конкретній галузі науки;
д) довідково-інформаційний фонд - це...	д) журнали, бюлетені, інші видання з різних галузей науки і техніки;
є) інформаційний ринок - це...	є) сукупність упорядкованих первинних документів і довідкового пошукового апарату.

III. Індивідуальні завдання (див. стор.43).

Варіант 27.

I. Теоретичні питання:

1. Емпіричні методи: спостереження, порівняння, вимірювання, експеримент.
2. Організація творчої діяльності дослідника.

II. Вправи:

1-4. Оберіть вірну (вірні) відповіді

1. Сприйняття – це:

- а) відображення в мозку людини властивостей предмету, явища;
- б) вторинний образ предмету, явища, які раніше діяли на органи відчуття людини;
- в) перетворення різних представлень в єдину цілісну картину образів;
- г) сприйняття органами відчуття об'єктивного світу та відображення його в мозку людини.

2. Основні принципи методології пізнання:

- 1) єдності теорії та практики, обґрунтованості, об'єктивності, конкретності, розвитку, закономірності;
- 2) єдності теорії та практики, об'єктивності, логічності, конкретності, розвитку, закономірності;
- 3) єдності теорії та практики, об'єктивності, конкретності, розвитку, закономірності;
- 4) єдності теорії та практики, об'єктивності, розвитку, закономірності, послідовності.

3. Назвіть основні ознаки наукової інформації:

- а) формування відомостей про наукову роботу;
- б) отримання в процесі пізнання закономірностей об'єктивної дійсності, підґрунтям якої є практика і оформлення її у відповідній формі;
- в) документовані і публічно оголошені відомості про досягнення науки, виробництва;
- г) результати науково-дослідної роботи вітчизняних дослідників;
- д) результати впровадження наукових досліджень в практику.

4. Сформуйте ієрархічну схему управління науковою діяльністю:

- а) відділи з галузей науки;
- б) Національна академія наук (НАН);
- в) Державний комітет у справах науки і технологій України;
- г) територіальні відділення;
- д) науково-дослідні інститути;
- є) Державні академії наук;
- ж) лабораторії, сектори;
- з) навчальні заклади.

5. Визначте відповідність документів галузям знань:

а) політична;	а) Історія України;
	б) Журнал «Вища школа»;
б) духовна;	в) Журнал «Гуманітарні науки»;
	г) Біблія;
в) соціальна;	д) Безпека життєдіяльності;
	є) Журнал «Готельний бізнес»;
г) економічна;	ж) Журнал «Юний технік»;
	з) газета «Освіта»;

д) міжнародна;	к) монографія « Гуманізм і філософські проблеми сучасності»;
	л) Журнал «Бізнес-інформ»;
є) науково-технічна.	м) Журнал «Міжнародний туризм».

III. Індивідуальні завдання (див. стор.43).

Варіант 28.

I. Теоретичні питання:

1. Теоретичні методи пізнання: абстрагування, аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання та ін.
2. Психологічні механізми розвитку наукового потенціалу особистості.

II. Вправи:

1-4. Оберіть вірну (вірні) відповіді

1. Представлення – це:

- а) відображення в мозку людини властивостей предмету, явища;
- б) вторинний образ предмету, явища, які раніше діяли на органи відчуття людини;
- в) перетворення різних представлень в єдину цілісну картину образів;
- г) сприйняття органами відчуття об'єктивного світу та відображення його в мозку людини.

2. Методологічний апарат включає в себе:

- 1) актуальність, наукову новизну, евристичну цінність, теоретичну та практичну значущість, проблематику, об'єкт, предмет, гіпотезу, мету та завдання;
- 2) принципи організації та проведення наукового дослідження; методи наукового дослідження та способи визначення його стратегії; науковий апарат;
- 3) методи наукового дослідження та способи визначення його стратегії; науковий апарат.

3. Виберіть головні принципи інформаційних відносин:

- а) повнота і точність інформації;
- б) сучасність та оперативність;
- в) доступність та свобода обміну нею;
- г) гарантованість прав;
- д) об'єктивність і точність;
- є) систематичність і регулярність;
- ж) порівнянність в часі і просторі.

4. Назвіть головні етапи наукового дослідження за черговістю проведення (ж,...):

- а) науковий закон;
- б) проведення експерименту;
- в) узагальнення наукових факторів;

- г) формулювання понять, суджень;
- д) доведення правильності гіпотез;
- е) висунення гіпотез;
- ж) виникнення ідеї.

5. До кожного терміну оберіть правильний варіант визначення:

1) аксіома	1) знання про об'єкт, достовірність якого доведена;
2) закон	2) найбільш загальні і фундаментальні поняття, які відображають суттєві властивості;
3) категорія	3) положення, які приймаються без доведення;
4) положення	4) твердження в межах певної наукової теорії як істина;
5) поняття	5) основні вихідні положення будь-якої теорії, вчення, науки чи світогляду;
6) постулат	6) думки, в яких узагальнюються та виділяються предмети певного класу за визначеними загальними специфічними ознаками;
7) принцип	7) сформульовані наукові думки у формі наукового твердження;
8) судження	8) думки, виражені у формі розповідного речення, які можуть бути істинними чи хибними;
9) умовивід	9) необхідні, стійкі відносини між явищами в природі та суспільстві, які повторюються;
10) факти	10) розумова операція, за допомогою якої з певної кількості заданих суджень виводиться інше судження, яке певним чином пов'язане з вихідним.

III. Індивідуальні завдання (див. стор.43).

Варіант 29.

I. Теоретичні питання:

1. Філософські та загальнологічні методи дослідження (аксіоматичний, гіпотетико-дедуктивний, метод сходження від абстрактного до конкретного).
2. Мотивація наукової діяльності.

II. Вправи:

1-4. Оберіть вірну (вірні) відповіді

1. Уявлення – це:

- а) відображення в мозку людини властивостей предмету, явища;
- б) вторинний образ предмету, явища, які раніше діяли на органи відчуття людини;
- в) перетворення різних представлень в єдину цілісну картину образів;
- г) сприйняття органами відчуття об'єктивного світу та відображення його в мозку людини.

2. Рівні методологічного аналізу включають:

1-4. Оберіть вірну (вірні) відповіді

1. Визначте структурні елементи пізнання:

- | | |
|-------------------|--------------|
| а) відчуття; | д) судження; |
| б) поняття; | е) умовивід; |
| в) представлення; | є) уявлення. |
| г) сприйняття; | |

2. Що таке методика дослідження?

- 1) сукупність засобів, методів, прийомів дослідження;
- 2) вчення про основи пізнання, способи та прийоми дослідження;
- 3) інструмент, за допомогою якого вирішуються ті чи інші проблеми, відкриваються закономірні зв'язки явищ, що вивчаються;
- 4) підхід (прийом, засіб) теоретичного дослідження або практичного втілення явища (процесу);
- 5) сукупність правил використання методів, прийомів та способів дослідження, включаючи техніку і різноманітні операції з фактичним матеріалом;
- 6) засіб досягнення мети, спосіб дослідження явища, який визначає планомірний підхід до їх наукового пізнання та встановлення істини.

3. Інформація розділяється на:

- а) оглядову, реферативну, релевативну;
- б) сигнальну, довідкову;
- в) міжнародну і національну;
- г) соціологічну і екологічну;
- д) практичну і теоретичну.

4. Які функції буде виконувати бібліотека в майбутньому?

- а) б) в) г) д)

5. До кожного терміну доберіть правильний варіант визначення:

а) поняття – це	а) розкриття змісту поняття
б) визначення - це	б) форма логічного мислення, поняття, в якій розкриваються внутрішні, суттєві сторони та відносини досліджуваних предметів
в) категорії – це	в) положення, які сприймаються без доказів
г) аксіома – це	г) твердження як істина в межах певної наукової теорії, сприймаються без доказовості і виступають у ролі аксіоми
д) постулат — це	д) головне вихідне положення будь-якої наукової теорії, вчення, науки як початкова форма систематизації знань, абстрактне визначення ідеї
є) принцип – це	є) відображення найбільш суттєвих і властивих предмету чи явищу ознак

III. Індивідуальні завдання (див. стор.43).

Індивідуальні завдання:

Обов'язкові до виконання в кожному варіанті контрольної роботи. Завдання слід виконувати відповідно до теми магістерського дослідження здобувача вищої освіти.

Завдання 1.

1. Сформулюйте тему особистого магістерського дослідження.
2. Визначте актуальність та перспективність даної теми.
3. Сформулюйте мету та завдання заданого дослідження.
4. Сформулюйте об'єкт та предмет заданого дослідження.

Завдання 2. Дослідити та проаналізувати сутність ключового поняття(ть) з теми дослідження.

Крок 1. Необхідно опрацювати спеціальну літературу, довідкові видання (словники, довідники, енциклопедії тощо) і навести визначення понять різними авторами.

Опрацювання літератури оформлюється у вигляді таблиці.

Розкриття терміну “_____” в літературних джерелах

№ з/п	Джерело	Визначення
1	Бутинець Ф.Ф., Олійник О.В., Шигун М.М., Шулепова С.М. [12*]	Фінансові інвестиції – це активи, які утримуються підприємством з метою збільшення прибутку (відсотків, дивідендів тощо), зростання вартості капіталу або інших вигод для інвестора (с. 366)
...	і т.д.	

*Тут і далі номер за списком використаних літературних джерел

Крок 2. Необхідно проаналізувати одержані дані

Аналіз одержаних даних можна оформити у вигляді наступної таблиці.

Аналіз дефініцій поняття “фінансові інвестиції”

№ з/п	Критерії групування	Джерело			
		Задорожний З.В., Крупка Я.Д. [19]	Коробов М.Я. [23]	Шуміліна С. М. [96]	і т.д.
1	Як вкладення капіталу	+	+	–	
2	Сукупність практичних дій по реалізації інвестицій	–	–	+	
...	і т.д.				

Проаналізувавши викладений вище матеріал, потрібно навести критичну оцінку дефініцій, визначити проблеми, які можуть виникнути при аналізі підходів різних авторів, вчених, та навести власну думку щодо визначення ключового поняття з теми дослідження.

Завдання 3. Провести огляд літературних, періодичних джерел та нормативних документів з питань _____ теми дослідження.

Крок 1. Дослідження навчальних посібників та підручників з розбивкою за питаннями теми, що досліджується, доцільно оформити у таблиці наступного вигляду.

Питання щодо _____, розглянуті в навчально-практичній літературі

№ з/п	Питання, що розглядалися	Підручники, посібники та інша навчально-практична література				
		Басманов І.А. [1]	Безруких П.С. [2]	Злобін П.Й. [13]	Поклад І.І. [51]	і т.д.
1	Поняття інвестицій	+	+	+	+	
2	Класифікація фінансових інвестицій	+	+	+	+	
3	Загальний порядок обліку	-	+	-	-	
...	і т.д.					

Крок 2. Необхідно проаналізувати одержані дані.

Для узагальнених даних про питання, що розглядалися в навчально-практичній літературі з бухгалтерського обліку, можна використовувати таблицю.

Узагальнені дані про питання, що розглядалися в навчально-практичній літературі

№ з/п	Питання, що розглядалися	Кількість авторів
1	Поняття інвестицій	2
2	Види інвестицій	2
3	Інвестиційна діяльність	1
4	Поняття довгострокових інвестицій	4
5	Нормативне регулювання довгострокових інвестицій	2
6	Види довгострокових інвестицій	2
7	Облік довгострокових фінансових інвестицій	3
...	і т.д.	

Крок 3. Дослідження періодичних видань доцільно оформити у таблиці, зазначивши короткий зміст досліджуваних статей.

Питання щодо _____, які розглядалися в періодичних виданнях

№ з/п	Джерело	Короткий зміст статті
1	Винокуров Д. Финансовые инвестиции // Налоги и бухгалтерский учет. – 2000. – № 23 [40]	Автор дає визначення інвестицій відповідно до Закону України, розглядає оцінку інвестицій при придбанні: на дату балансу, за справедливою вартістю, за амортизованою собівартістю та за методом участі в капіталі; оцінку фінансових інвестицій при вибутті
	і т.д.	

Питання, які розглядалися в періодичних виданнях з обраної теми дослідження, можна узагальнити в таблиці.

Питання, які розглядалися в періодичних виданнях

№ з/п	Періодичні видання та автори статей	Питання, що розглядалися	
		Інвестиції в цінні папери	і т.д.
1	Фінанси України		
1.1	Богатко Н.Г. [10]	+	
2			
	і т.д.		

Крок 4. Результати дослідження нормативної бази, що регулюють питання з теми дослідження, доцільно оформити у вигляді наведеної нижче таблиці.

Нормативні акти, що регулюють питання

№ з/п	Нормативне джерело	Стислий зміст
1	Закон України “Про інвестиційну діяльність” від 18 вересня 1991 р. [15]	Викладено загальні правові, економічні та соціальні умови інвестиційної діяльності на території України, зазначено поняття інвестиційної діяльності, її види, суб’єкти і об’єкти. Регламентовано порядок здійснення інвестиційної діяльності, зазначено права та обов’язки суб’єктів інвестиційної діяльності в Україні. Значну увагу зосереджено на методах захисту інвестицій
...	і т.д.	

Проаналізувавши викладений вище матеріал, необхідно навести аналіз та висновок щодо розкриття в різних літературних джерелах досліджуваного питання та рівень його законодавчого регулювання, пропозиції щодо наукового розкриття та нормативного регулювання питання дослідження.

КРИТЕРІЇ ТА ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Завершена і належним чином оформлена контрольна робота у визначений термін подається на кафедру фінансів і кредиту для оцінювання. Недоліки, що вказуються викладачем після перевірки контрольної роботи, можуть бути виправлені здобувачем вищої освіти. В цьому випадку здобувач подає контрольну роботу на кафедру повторно для повторного оцінювання.

Критерії оцінювання видів навчальної роботи здобувачів вищої освіти

Теоретичне питання

Кількість балів	Характеристика критерію оцінювання
2 бали	Здобувач вищої освіти надав повну відповідь, що свідчить про: закріплення, поглиблення та систематизація одержаних в процесі навчання знань; набуття вмінь використовувати фундаментальні закономірності розвитку відповідної галузі соціальних та управлінських наук для здійснення наукової діяльності; закріплення знань про основні концепції і методології наукового пізнання у відповідній галузі соціальних та управлінських наук; відпрацювання вмінь відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення наукових завдань у відповідній галузі соціальних та управлінських наук.
1 бал	Здобувач вищої освіти надав неповну відповідь, що свідчить про: недостатнє закріплення, поглиблення та систематизація одержаних в процесі навчання знань; неповне набуття вмінь використовувати фундаментальні закономірності розвитку відповідної галузі соціальних та управлінських наук для здійснення наукової діяльності; не в повній мірі закріплення знань про основні концепції і методології наукового пізнання у відповідній галузі соціальних та управлінських наук; часткове відпрацювання вмінь відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення наукових завдань у відповідній галузі соціальних та управлінських наук.
0 балів	Здобувач вищої освіти не надав відповідь, що не дає можливість оцінити формування ним відповідних компетентностей та набуття програмних результатів навчання

Вправи

(за кожен надану відповідь)

Кількість балів	Характеристика критерію оцінювання
1 бал	Здобувач вищої освіти надав повну відповідь, що свідчить про: закріплення, поглиблення та систематизація одержаних в процесі навчання знань; набуття вмінь використовувати фундаментальні

	закономірності розвитку відповідної галузі соціальних та управлінських наук для здійснення наукової діяльності; закріплення знань про основні концепції і методології наукового пізнання у відповідній галузі соціальних та управлінських наук; відпрацювання вмінь відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення наукових завдань у відповідній галузі соціальних та управлінських наук.
0 балів	Здобувач вищої освіти не надав відповідь, що не дає можливість оцінити формування ним відповідних компетентностей та набуття програмних результатів навчання

Індивідуальне завдання 1
(за кожний елемент завдання)

Кількість балів	Характеристика критерію оцінювання
1 бал	Здобувач вищої освіти надав повну відповідь, що свідчить про: закріплення, поглиблення та систематизація одержаних в процесі навчання знань; набуття вмінь використовувати фундаментальні закономірності розвитку відповідної галузі соціальних та управлінських наук для здійснення наукової діяльності; закріплення знань про основні концепції і методології наукового пізнання у відповідній галузі соціальних та управлінських наук; відпрацювання вмінь відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення наукових завдань у відповідній галузі соціальних та управлінських наук.
0 балів	Здобувач вищої освіти не надав відповідь, що не дає можливість оцінити формування ним відповідних компетентностей та набуття програмних результатів навчання

Індивідуальне завдання 2 і 3
(за кожний елемент – крок)

Кількість балів	Характеристика критерію оцінювання
2 бали	Здобувач вищої освіти надав повну відповідь, що свідчить про: закріплення, поглиблення та систематизація одержаних в процесі навчання знань; набуття вмінь використовувати фундаментальні закономірності розвитку відповідної галузі соціальних та управлінських наук для здійснення наукової діяльності; закріплення знань про основні концепції і методології наукового пізнання у відповідній галузі соціальних та управлінських наук; відпрацювання вмінь відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для

	вирішення наукових завдань у відповідній галузі соціальних та управлінських наук.
1 бал	Здобувач вищої освіти надав неповну відповідь, що свідчить про: недостатнє закріплення, поглиблення та систематизація одержаних в процесі навчання знань; неповне набуття вмінь використовувати фундаментальні закономірності розвитку відповідної галузі соціальних та управлінських наук для здійснення наукової діяльності; не в повній мірі закріплення знань про основні концепції і методології наукового пізнання у відповідній галузі соціальних та управлінських наук; часткове відпрацювання вмінь відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення наукових завдань у відповідній галузі соціальних та управлінських наук.
0 балів	Здобувач вищої освіти не надав відповідь, що не дає можливість оцінити формування ним відповідних компетентностей та набуття програмних результатів навчання

Шкала оцінювання контрольної роботи

Складові контрольної роботи	Кількість балів	Кількість елементів завдання	Загальна кількість балів
Оцінка змісту контрольної роботи			
Розкриття теоретичних питань	0-2	2	0-4
Виконання вправ	0-1	5	0-5
Виконання індивідуальних завдань:			
Завдання 1	0-1	4	0-4
Завдання 2	0-2	2	0-4
Завдання 3	0-2	4	0-8
Оцінка якості оформлення контрольної роботи			
Відповідність оформлення встановленим вимогам і дотримання графіку виконання	x	x	1-4
Захист роботи			
Повнота та вичерпність відповідей на питання викладачів	x	x	0-5
Разом	x	x	0-34

ЗАХИСТУ

Всі виконані здобувачами вищої освіти контрольні роботи подаються на кафедру фінансів і кредиту. Викладач-керівник перевіряє роботи, зазначає недоліки й визначає попередню оцінку.

Остаточна оцінка роботи оголошується після відповідей здобувача вищої освіти на питання викладача.

РЕКОМЕНДОВАНИЙ СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Бірта Г.О., Бурту Ю. Г. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. К.: ЦУЛ, 2017. 142 с.
2. Кислий В. М. Організація наукових досліджень. К.: Університетська книга, 2018. 224 с.
3. Ковальчук В.В., Моїсєєв Л.М. Основи наукових досліджень: навч. посіб. 2-е видання, перероблене і доповнене. К.: ВД "Професіонал", 2004. 208 с.
4. Конверський А. Основи методики та організації наукових досліджень: навч. посіб. К.: ЦУЛ, 2017. 350 с.
5. Мальська М. П., Пандяк І. Г. Організація наукових досліджень: навч. посіб. К.: ЦУЛ, 2017. 136 с.
6. П'ятницька-Позднякова І. С. Основи наукових досліджень у вищій школі: навч. посіб. К.: Центр навчальної літератури, 2003. 116 с.
7. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень. навч.посіб. Київ: Видавничий дім «Слово», 2003. 240 с.

ДОДАТКИ

Зразок

Міністерство освіти і науки України
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ

Кафедра фінансів і кредиту

КОНТРОЛЬНА РОБОТА
з дисципліни *«Методика та організація наукових досліджень»*

Виконав(ла): ЗВО __ курсу __ групи
спеціальності _____
галузі _____ знань

освітнього ступеня - магістр
заочної форми навчання
факультету обліку та фінансів,

П.І.П.

Полтава – 2020

Підп. до друку 3.09.2019. Формат 60x90 ¹/₁₆. Папір газетний.
Ум. друк. арк. 1,78. Обл.-вид.арк. 1,78. Тираж 30 пр. Зам. 13.
Гарнітура Times New Roman Cyr.

Друк – Редакційно-видавничий відділ Полтавської державної аграрної
академії.

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК №2174 від 26.04.2005 р.
Адреса: 36003, м. Полтава, вул.. Сковороди, 1/3.