

# МАТЕРІАЛИ

57-ї науково-методичної конференції  
викладачів і аспірантів

**«ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ В ОСВІТІ:  
ІНТЕГРАЦІЯ ТЕХНОЛОГІЙ, НАУКИ ТА  
ПРАКТИКИ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ»**

**25 – 26 лютого 2026 року**

**м. Полтава**

**УДК 001.895:378.147.091.3**

**I - 66**

Редакційна колегія:

**Ляшенко Віктор**, начальник навчального відділу, к.с.-г.н., доцент

**Бурлака Олена**, методист II категорії навчального відділу

Комп'ютерний набір – автори тез

Комп'ютерна верстка – Бурлака Олена

**Відповідальність за правильність наведених статистичних даних, фактів та посилань на інформаційні джерела несуть автори тез**

Інноваційні підходи в освіті: інтеграція технологій, науки та практики у підготовці фахівців: матеріали 57-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів. Полтава : ПДАУ, 2026. 247 с.

## ЗМІСТ

### **СЕКЦІЯ 1. НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ АГРОТЕХНОЛОГІЙ, СЕЛЕКЦІЇ ТА ЕКОЛОГІЇ**

<b>Case-study як засіб інноваційної підготовки докторів філософії (PhD)</b>	
Поспелов Сергій, Оніпко Валентина.....	12
<b>Peculiarities of teaching elective disciplines at the department of plant growing</b>	
Hanhur Volodymyr, Antonets Maryna, Antonets Oleksandr .....	14
<b>Використання штучного інтелекту в підготовці фахівців енергетичного сектору</b>	
Стогній Анатолій .....	16
<b>Досвід впровадження дуальної системи освіти фахівців аграрної сфери в університеті Гоенгайм</b>	
Кононенко Наталія, Стеценко Арсеній .....	17
<b>Забруднення атмосфери – одна з найбільших екологічних проблем сучасності</b>	
Крят Людмила .....	18
<b>Засади забезпечення якості вищої освіти: науково-практичні підходи</b>	
Кулик Максим .....	20
<b>Значення практичної підготовки у формуванні фахівців з агрономії</b>	
Рибальченко Анна, Криворучко Людмила .....	22
<b>Інноваційні можливості неформальної освіти у підготовці фахівців з агрономії в контексті інтеграції науки, технологій та практики</b>	
Ласло Оксана, Оніпко Валентина, Панченко Катерина .....	24
<b>Інноваційні підходи в підготовці фахівців спеціальності «Захист і карантин рослин»</b>	
Писаренко Віктор, Піщаленко Марина, Логвиненко Вадим .....	26
<b>Інноваційні підходи до викладання дисципліни «Паркознавство» в контексті інтеграції технологій, науки та практики</b>	
Гапон Юрій, Пархоменко Наталія .....	27
<b>Інноваційні підходи до підготовки фахівців з геодезії та землеустрою в умовах цифровізації освіти</b>	
Куришко Роман .....	29
<b>Інноваційні підходи екологічної освіти: відповідь на глобальні та національні виклики</b>	
Тараненко Анна .....	31
<b>Інтеграція агродронів у підготовку фахівців із захисту рослин як інноваційний інструмент фітосанітарного моніторингу та прийняття рішень</b>	
Писаренко Віктор, Піщаленко Марина, Логвиненко Вадим .....	33
<b>Інтеграції теоретичних і практичних знань</b>	
Бараболя Ольга .....	34
<b>Медіація як складова професійних компетентностей майбутніх фахівців-екологів</b>	
Галицька Марина, Писаренко Павло, Самойлік Марина .....	37

педагогічних аспектів та методичних підходів до формування екологічної свідомості.

6. UNESCO. Education for Sustainable Development: A Roadmap. Paris: UNESCO Publishing, 2020.

## **ІНТЕГРАЦІЯ АГРОДРОНІВ У ПІДГОТОВКУ ФАХІВЦІВ ІЗ ЗАХИСТУ РОСЛИН ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ІНСТРУМЕНТ ФІТОСАНІТАРНОГО МОНІТОРИНГУ ТА ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ**

**Писаренко Віктор**, д.с-г н, професор,  
**Піщаленко Марина**, к.с-г н, доцент,  
**Логвиненко Вадим**, асистент

Сучасний етап розвитку аграрного сектору характеризується стрімкою цифровізацією виробничих процесів, що зумовлює необхідність трансформації підходів до підготовки фахівців аграрного профілю, зокрема освітньо професійної програми Захист і карантин рослин. Зміна кліматичних умов, ускладнення фітосанітарної ситуації, зростання чисельності та шкодочинності фітофагів і фітопатогенів потребують впровадження інноваційних методів моніторингу та управління станом агроценозів. За таких умов агродрони (безпілотні літальні апарати, БПЛА) стають одним із ключових інструментів сучасного фітосанітарного моніторингу та прийняття обґрунтованих рішень у системах інтегрованого захисту рослин.

Інтеграція агродронів у освітній процес дозволяє поєднати теоретичні знання з практичними навичками, сформувати у майбутніх фахівців компетентності з аналізу просторово-часової динаміки шкідливих організмів, оцінки фітосанітарного стану посівів та екологічно безпечного застосування засобів захисту рослин.

Метою тези є обґрунтування доцільності інтеграції агродронів у підготовку фахівців із захисту рослин як інноваційного інструменту фітосанітарного моніторингу та підтримки прийняття рішень у системах інтегрованого захисту рослин.

Основні завдання:

проаналізувати роль агродронів у сучасному фітосанітарному моніторингу;  
визначити освітній потенціал використання БПЛА у підготовці фахівців із захисту рослин;

обґрунтувати значення агродронів у прийнятті рішень щодо застосування заходів захисту рослин;

окреслити перспективи впровадження агродронних технологій у навчальні програми аграрних закладів вищої освіти.

Використання агродронів у фітосанітарному моніторингу забезпечує оперативне отримання високоточних даних про стан посівів, просторовий розподіл пошкоджень, осередки розвитку шкідливих організмів та прояви біотичних стресів. Застосування мультиспектральних і тепловізійних сенсорів дозволяє виявляти симптоми ураження рослин на ранніх етапах, ще до появи візуально помітних ознак, що є критично важливим для своєчасного прийняття захисних заходів.

Інтеграція агродронів у освітній процес сприяє формуванню у здобувачів і аспірантів практичних навичок фітосанітарної діагностики, аналізу спектральних

індексів (NDVI, NDRE тощо), просторового аналізу даних та прогнозування розвитку шкідливих організмів. Використання БПЛА у навчальних дисциплінах «Інтегрований захист рослин», «Сільськогосподарська ентомологія», «Фітопатологія» дозволяє підвищити рівень практичної підготовки та адаптувати освітні програми до потреб сучасного агровиробництва.

Агродрони також виступають важливим елементом системи прийняття рішень у захисті рослин. Дані дистанційного моніторингу можуть бути використані для обґрунтування диференційованого застосування засобів захисту рослин, локального обприскування осередків шкідників, зменшення пестицидного навантаження та мінімізації негативного впливу на корисну ентомофауну. Таким чином, застосування БПЛА сприяє екологізації систем захисту рослин і реалізації принципів сталого землеробства.

Інтеграція агродронів у підготовку фахівців із захисту рослин є перспективним інноваційним напрямом, що забезпечує поєднання освіти, науки та практики. Використання БПЛА в освітньому процесі сприяє формуванню сучасних професійних компетентностей, підвищенню ефективності фітосанітарного моніторингу та обґрунтованості прийняття рішень у системах інтегрованого захисту рослин. Запровадження агродронних технологій у навчальні програми аграрних закладів вищої освіти відповідає сучасним викликам агровиробництва та сприяє підготовці конкурентоспроможних фахівців у галузі захисту і карантину рослин.

#### **Список використаної літератури:**

1. Zhang C., Kovacs J.M. The application of small unmanned aerial systems for precision agriculture: a review. *Precision Agriculture*. 2019. Vol. 20. P. 1–25.
2. Puri V., Nayyar A., Raja L. Agriculture drones: A modern breakthrough in precision agriculture. *Journal of Statistics and Management Systems*. 2021. Vol. 24(4). P. 507–518.
3. Pisarenko V.M., Logvynenko V.V. Integrated plant protection as a basis for sustainable agroecosystems. *Ukrainian Journal of Ecology*. 2022. Vol. 12(3). P. 45–52.

## **ІНТЕГРАЦІЯ ТЕОРЕТИЧНИХ І ПРАКТИЧНИХ ЗНАТЬ**

**Бараболя Ольга, к. с.-г. н., доцент**

Сьогодні аграрна галузь розвивається в умовах постійних трансформацій, зумовлених глобальними процесами, зокрема збільшенням чисельності населення, кліматичними змінами, стрімким розвитком інновацій та необхідністю раціонального використання природних ресурсів. За таких обставин зростає потреба у фахівцях аграрно-технічного профілю, які поєднують ґрунтовну теоретичну підготовку з практичними вміннями, що відповідають сучасним вимогам ринку праці.

Важливу роль у формуванні конкурентоспроможних спеціалістів відіграє професійно орієнтоване навчання, яке забезпечує здатність майбутніх фахівців упроваджувати інноваційні технології, керувати складними виробничими процесами та ефективно адаптуватися до змін у галузі. Реалізація такого навчання потребує системного підходу, що передбачає поєднання теоретичних знань із практичними заняттями, активну взаємодію із підприємствами аграрного сектору та застосування сучасних освітніх технологій [1, 2]. Значного поширення набувають дуальна форма