

# МАТЕРІАЛИ

57-ї науково-методичної конференції  
викладачів і аспірантів

**«ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ В ОСВІТІ:  
ІНТЕГРАЦІЯ ТЕХНОЛОГІЙ, НАУКИ ТА  
ПРАКТИКИ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ»**

**25 – 26 лютого 2026 року**

**м. Полтава**

**УДК 001.895:378.147.091.3**

**I - 66**

Редакційна колегія:

**Ляшенко Віктор**, начальник навчального відділу, к.с.-г.н., доцент

**Бурлака Олена**, методист II категорії навчального відділу

Комп'ютерний набір – автори тез

Комп'ютерна верстка – Бурлака Олена

**Відповідальність за правильність наведених статистичних даних, фактів та посилань на інформаційні джерела несуть автори тез**

Інноваційні підходи в освіті: інтеграція технологій, науки та практики у підготовці фахівців: матеріали 57-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів. Полтава : ПДАУ, 2026. 247 с.

## ЗМІСТ

### **СЕКЦІЯ 1. НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ АГРОТЕХНОЛОГІЙ, СЕЛЕКЦІЇ ТА ЕКОЛОГІЇ**

<b>Case-study як засіб інноваційної підготовки докторів філософії (PhD)</b>	
Поспелов Сергій, Оніпко Валентина.....	12
<b>Peculiarities of teaching elective disciplines at the department of plant growing</b>	
Hanhur Volodymyr, Antonets Maryna, Antonets Oleksandr .....	14
<b>Використання штучного інтелекту в підготовці фахівців енергетичного сектору</b>	
Стогній Анатолій .....	16
<b>Досвід впровадження дуальної системи освіти фахівців аграрної сфери в університеті Гоенгайм</b>	
Кононенко Наталія, Стеценко Арсеній .....	17
<b>Забруднення атмосфери – одна з найбільших екологічних проблем сучасності</b>	
Крят Людмила .....	18
<b>Засади забезпечення якості вищої освіти: науково-практичні підходи</b>	
Кулик Максим .....	20
<b>Значення практичної підготовки у формуванні фахівців з агрономії</b>	
Рибальченко Анна, Криворучко Людмила .....	22
<b>Інноваційні можливості неформальної освіти у підготовці фахівців з агрономії в контексті інтеграції науки, технологій та практики</b>	
Ласло Оксана, Оніпко Валентина, Панченко Катерина .....	24
<b>Інноваційні підходи в підготовці фахівців спеціальності «Захист і карантин рослин»</b>	
Писаренко Віктор, Піщаленко Марина, Логвиненко Вадим .....	26
<b>Інноваційні підходи до викладання дисципліни «Паркознавство» в контексті інтеграції технологій, науки та практики</b>	
Гапон Юрій, Пархоменко Наталія .....	27
<b>Інноваційні підходи до підготовки фахівців з геодезії та землеустрою в умовах цифровізації освіти</b>	
Куришко Роман .....	29
<b>Інноваційні підходи екологічної освіти: відповідь на глобальні та національні виклики</b>	
Тараненко Анна .....	31
<b>Інтеграція агродронів у підготовку фахівців із захисту рослин як інноваційний інструмент фітосанітарного моніторингу та прийняття рішень</b>	
Писаренко Віктор, Піщаленко Марина, Логвиненко Вадим .....	33
<b>Інтеграції теоретичних і практичних знань</b>	
Бараболя Ольга .....	34
<b>Медіація як складова професійних компетентностей майбутніх фахівців-екологів</b>	
Галицька Марина, Писаренко Павло, Самойлік Марина .....	37

<b>Методичні підходи до вивчення квітникових культур в освітньому компоненті «Ботаніка з основами екології рослин»</b>	
Гапон Світлана, Гапон Юрій .....	39
<b>Навігація у професійному просторі: як візуальні інструменти будують компетентність</b>	
Соколова Валентина, Максименко Оксана .....	41
<b>Навчання через дослідження: лабораторний практикум як джерело екологічної зацікавленості студентської молоді</b>	
Орихівська Оксана .....	44
<b>Підготовка фахівців цифрової агрономії: інтеграція традиційних агрономічних знань з цифровими технологіями та інноваційними підходами</b>	
Міщенко Олег, Олєпир Роман .....	46
<b>Практикоорієнтована модель підготовки фахівців із геодезії та землеустрою до аналізу агроландшафтів за супутниковими знімками</b>	
Шевчук Сергій, Домашенко Галина .....	48
<b>Практична підготовка студентів як інноваційний компонент освітнього процесу</b>	
Шерстюк Олена .....	50
<b>Публікаційна активність як показник ефективності науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти</b>	
Баган Алла, Юрченко Світлана .....	52
<b>Реалізація компетентнісного підходу в дисципліні «Овочівництво захищеного ґрунту» на базі навчально-наукової лабораторії технологій захищеного ґрунту</b>	
Юрченко Світлана, Баган Алла .....	53
<b>Роль вибіркового компонента в освітньому процесі</b>	
Ляшенко Віктор, Бурлака Олена, Пастрома Людмила .....	55
<b>Сидерати як багатофункціональне органічне добриво</b>	
Фурсов Ігор .....	57
<b>Технології імерсійного навчання у підготовці фахівців із захисту рослин</b>	
Коваленко Нінель, Поспелова Ганна .....	58
<b>Формування інтегративної системи підготовки фахівців у контексті стратегічного розвитку закладу вищої освіти</b>	
Невідничий Олег .....	60
<b>Штучний інтелект – нова технологія в освітньому процесі</b>	
Ромашко Таміла .....	61
<b><i>СЕКЦІЯ 2. НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ, УПРАВЛІННЯ, ПРАВА ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ</i></b>	
<b>ESG-підхід та моніторинг як інноваційний інструмент у підготовці конкурентоспроможних фахівців</b>	
Вараксіна Олена, Большакова Євгенія, Бархатов Ілля .....	63
<b>Автоматизація професійно-орієнтованого контенту з вищої математики через PROMPT-інжиніринг</b>	
Сувальська Олена, Губарь Наталія .....	65

<b>Використання NOTEBOOKLM для оптимізації аналізу бази джерел інформації в дослідженнях інтелектуальних систем</b> Слюсарь Ігор, Уткін Юрій, Копішинська Олена .....	67
<b>Використання генеративного штучного інтелекту та програмного додатка Python для створення навчальних презентацій з дисципліни «Безпека інформаційних систем»</b> Поночовний Юрій, Тищенко Олександр, Сазонова Наталія .....	69
<b>Використання цифрових технологій у управлінні підприємницькою діяльністю</b> Бойко Людмила, Орошан Тетяна, Ісаєнко Володимир .....	71
<b>Впровадження інструментів генеративного штучного інтелекту у процес виробничої практики: досвід автоматизації маркетингових завдань студентами</b> Майборода Олена, Бондаренко Марина .....	73
<b>Європейські освітні стандарти як орієнтир розвитку професійної підготовки фахівців</b> Поночовна Олена, Ковальська Тетяна .....	75
<b>Інноваційні підходи до підготовки фахівців у закладах фахової передвищої освіти</b> Шевченко Тетяна .....	76
<b>Інтеграція теорії та практики у підготовці здобувачів вищої освіти в умовах сучасних викликів</b> Баган Надія, Вовк Микола, Помаз Олександр .....	78
<b>Інтеграція цілей сталого розвитку у зміст освітніх програм спеціальності «Публічне управління та адміністрування» ПДАУ</b> Лозинська Тамара, Дорофєєв Олександр, Сердюк Ольга .....	79
<b>Інтеграція штучного інтелекту в процес розроблення практичних кейсів із дисциплін управлінського спрямування</b> Собчишин Віталій .....	81
<b>Кайрос-менеджмент — інструмент стратегічної адаптивності у мінливому світі</b> Лядський Ігор .....	83
<b>Методичні аспекти створення ефективних презентацій для лекцій з економіки підприємства та суміжних курсів</b> Макаренко Петро, Поночовна Олена .....	85
<b>Місце та роль викладача в умовах цифровізації освітніх послуг</b> Іщейкін Тимур .....	87
<b>Новітні форми мережевого середовища співпраці у вищій школі</b> Шкурупій Ольга, Медвідь Вікторія, Дивнич Ольга .....	88
<b>Окремі питання практикоорієнтованого навчання правників</b> Кальян Олександр, Липій Євгенія .....	90
<b>Організаційно-управлінські аспекти реалізації інноваційних проєктів у топографо-геодезичних підприємствах</b> Куришко Роман .....	92

<b>Освіта для сталого розвитку: інтеграція цілей сталого розвитку у підготовку фахівців нового покоління</b>	
Шульга Людмила .....	93
<b>Особистий бренд і професійний імідж викладача як інноваційний ресурс підготовки фахівців у цифрову епоху</b>	
Терещенко Іван .....	95
<b>Перспективи розвитку системи вищої освіти України в умовах воєнного стану</b>	
Іщейкін Тимур .....	97
<b>Підвищення ефективності освітнього процесу через впровадження сучасних засобів навчання</b>	
Литвиненко Віта .....	98
<b>Підвищення якості підготовки аспірантів-менеджерів у контексті синергії науки, технологій і практики</b>	
Черних Олексій, Капустін Олексій .....	100
<b>Потреба штучного інтелекту в майбутніх професіях: тенденції, виклики та перспективи</b>	
Костенко Олена .....	101
<b>Практика використання штучного інтелекту в навчальному процесі</b>	
Шупта Ірина, Щетініна Тетяна .....	103
<b>Практикоорієнтована підготовка менеджерів у контексті інтеграції освіти, науки та технологій</b>	
Воронько-Невіднича Тетяна, Пилипенко Дмитро, Козуб Ростислав .....	105
<b>Практико-орієнтоване навчання як інструмент підготовки конкурентоспроможних фахівців з торгівлі</b>	
Волкова Неля, Світлична Алла, Михайлова Олена .....	107
<b>Проектування модуля автоматизації для роботи з електронним журналом</b>	
Поночовний Юрій, Протас Надія, Одарущенко Олена .....	108
<b>Роль цифровізації освітнього процесу в забезпеченні якості вищої освіти</b>	
Вакуленко Юлія, Петренко Максим, Бондаренко Марина .....	110
<b>Самостійна робота як інструмент трансформації теоретичних знань у прикладні навички</b>	
Дячков Дмитро, Сазонова Тетяна, Потапюк Ірина .....	112
<b>Синергія корпоративної соціальної відповідальності та фасилітації у професійній підготовці еко-менеджерів</b>	
Вараксіна Олена, Оваденко Вікторія .....	113
<b>Сучасні підходи до викладання дисципліни «Логістика» в умовах цифровізації та кризових викликів</b>	
Боровик Тетяна .....	115
<b>Сучасні підходи до мотивації здобувачів вищої освіти</b>	
Сазонова Тетяна, Васюха Олександр .....	117
<b>Трансформація освітнього процесу через впровадження інноваційних стратегій навчання</b>	
Олійник Аліна .....	119

<b>Трансформація професійних компетентностей маркетолога в умовах діджиталізації: акцент на систему якості освіти</b> Даниленко Вікторія, Дядик Тетяна .....	121
<b>Трансформерні моделі штучного інтелекту для формування банку навчальних кейсів у викладанні дисциплін</b> Федорченко Марк, Копішинська Олена, Діденко Антон .....	123
<b>Цифрові аналітичні інструменти як стратегічний ресурс управління освітнім процесом у закладах освіти</b> Призенко Дарина, Бровко Лариса .....	125
<b>Цифровізація та аналітика як інструменти вдосконалення освітнього середовища університету</b> Сазонова Наталія, Костоглод Андрій .....	126
<b>Штучний інтелект у освітній діяльності: виклики та перспективи розвитку</b> Іщейкін Тимур .....	128

### ***СЕКЦІЯ 3. ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ***

<b>Альтернативні методи викладання нормальної та патологічної анатомії</b> Омельченко Ганна, Клименко Олександр, Шелудько Анастасія .....	130
<b>Використання клінічних кейсів під час вивчення дисципліни «Внутрішні незаразні хвороби»</b> Литвиненко Людмила .....	131
<b>Використання порівняльно-аналітичного методу навчання на практичних заняттях з дисципліни «Хірургія ветеринарної медицини»</b> Литвиненко Михайло .....	132
<b>133 Використання сучасного лабораторного обладнання при вивченні дисципліни «Фізіологія тварин»</b> Киричко Олена, Тітаренко Олена .....	133
<b>Дослідно-пошукова робота як інструмент мотивації пізнавальної діяльності студентів коледжу</b> Литвиненко Ірина .....	135
<b>Емоційна культура викладача в системі професійної педагогічної компетентності</b> Зарицький Сергій, Бурда Тетяна, Супруненко Костянтин .....	136
<b>Застосування технологій візуалізації під час викладання дисциплін паразитологічного профілю та проведення наукових досліджень</b> Мельничук Віталій, Євстаф'єва Валентина, Долгін Олександр .....	138
<b>Інноваційні підходи до викладання дисциплін на кафедрі інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки</b> Передера Олена, Лаврінченко Інна .....	140
<b>Інноваційні підходи у підготовці здобувачів вищої освіти спеціальності лікаря ветеринарної медицини при викладанні дисципліни «Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин»</b> Панасова Тетяна .....	142
<b>Інтеграція інноваційних методів у систему контролю безпечності харчових продуктів і кормів</b> Михайлютенко Світлана, Клименко Олександр, Петруненко Алла .....	144

<b>Методи зацікавлення і мотивації студентів до навчання та проходження контролюючих заходів з навчальних дисциплін</b>	
Дмитренко Надія, Канівець Наталія .....	145
<b>Підготовка лікарів ветеринарної медицини в контексті концепції «Єдине здоров'я» (One health)</b>	
Кручиненко Олег, Петренко Максим, Авраменко Наталія .....	147
<b>Симуляційне навчання у ветеринарній хірургії в умовах сучасних освітніх викликів</b>	
Передера Роман, Киричко Борис .....	148
<b>Якість вищої освіти як складова формування сучасного суспільства в Україні</b>	
Кравченко Сергій, Каришева Людмила .....	150

#### **СЕКЦІЯ 4. ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

<b>The role of soft skills in communicating academic integrity</b>	
Nataliia Prilepo, Yulia Basova .....	152
<b>Використання сучасних інформаційних технологій при викладанні дисциплін, що містять технології сервісу, автоматизації та навігації техніки</b>	
Гончаренко Олександр, Яценко Юрій, Лютий Тарас .....	154
<b>Енергоефективне місцеве освітлення за умов відключень електроенергії в Україні</b>	
Попов Станіслав, Прілепо Наталія .....	157
<b>Застосування сучасного технологічного обладнання в практичній підготовці здобувачів вищої освіти спеціальності «Автомобільний транспорт»</b>	
Лавренко Володимир, Сівцов Юрій, Зачепило Сергій .....	159
<b>Застосування технології доповненої реальності для навчання методам вимірювання твердості металів</b>	
Канівець Олександр, Канівець Ірина .....	160
<b>Індустріальне партнерство у професійній підготовці фахівців з агроінженерії</b>	
Горбенко Олександр, Бабич Артем .....	162
<b>Інноваційні підходи до викладання дисципліни «Цивільний захист» у ЗВО умовах сучасних викликів</b>	
Дудник Володимир, Дрожчана Ольга .....	164
<b>Інноваційні підходи до підготовки інженерів-електриків на основі систем безперебійного живлення</b>	
Семенов Анатолій, Харак Руслан .....	166
<b>Інтерактивні методи навчання як ефективний спосіб засвоєння матеріалу</b>	
Прілепо Наталія, Боровик Олена, Упоров Артем .....	168
<b>Мінімальний обробіток ґрунту для органічного землеробства</b>	
Петровський Віталій .....	169
<b>Науково-дослідницьке обладнання при викладанні дисципліни «Механотроні системи техніки в АПК» для ОНП Сервісна інженерія</b>	
Падалка Вячеслав, Чумак Марина .....	171
<b>Особливості моделі формування дидактичної культури викладачів інженерно-технічних дисциплін аграрного закладу вищої освіти</b>	
	174

Антонець Анатолій .....	
<b>Практикоорієнтовне навчання як основа підготовки майбутніх фахівців аграрної галузі</b>	
Онищенко Григорій .....	176
<b>Проекційно-цифрові засоби формування та демонстрації ілюстративного контенту в освітньому процесі</b>	
Іванов Олег .....	178
<b>Створення сучасного мультимедійного підручника за допомогою програми Autoplay media studio</b>	
Горб Ігор, Артеменко Володимир .....	179
<b>Цифровий сторітелінг як засіб формування інженерного мислення студентів у процесі вивчення фізико-математичних дисциплін</b>	
Рижкова Тетяна, Овсієнко Юлія .....	181
<b>СЕКЦІЯ 5. ФАКУЛЬТЕТ ОБЛІКУ ТА ФІНАНСІВ</b>	
<b>Edtech-рішення у викладанні обліково-фінансових дисциплін</b>	
Рудик Вікторія .....	184
<b>Банківська система України в умовах воєнних викликів</b>	
Кочерга Тетяна, Стещенко Ольга .....	186
<b>Бінарна лекція: синергія досвіду науковця та експерта-практика</b>	
Тютюнник Світлана, Єрмолаєва Марина, Канцедал Юрій .....	187
<b>Взаємодія зі стейкхолдерами як чинник інноваційного розвитку освітніх програм фінансового профілю</b>	
Безкровний Олександр, Дорогань-Писаренко Людмила, Єгорова Олена .....	189
<b>Використання цифрових інструментів обліку при підготовці бакалаврів і магістрів обліку і оподаткування: реалії та перспективи</b>	
Канцедал Наталія, Яловега Людмила, Прийдак Тетяна .....	191
<b>Вплив цифровізації на якість викладання економічних дисциплін</b>	
Дугар Тетяна .....	193
<b>Гейміфікація як метод підвищення мотивації здобувачів вищої освіти до вивчення філологічних дисциплін</b>	
Матвієнко Леся .....	195
<b>Дискусія як один з методів інтерактивного навчання</b>	
Краснікова Оксана, Рудич Алла .....	198
<b>Досвід визнання результатів навчання, здобутих у неформальній/інформальній освіті здобувачами вищої освіти ОПІ</b>	
<b>Туризм</b>	
Тютюнник Юрій, Аранчій Дмитро .....	200
<b>Інноваційні технології як засіб формування професійних компетентностей майбутніх фахівців з обліку та оподаткування під час навчальної практики з інформатики</b>	
Конкіна Тетяна, Дзюба Світлана .....	202
<b>Інтерактивні методи викладання соціально-політичних дисциплін</b>	
Приходько Сергій, Луценко Вікторія .....	204
<b>Комплексний підхід у вивченні німецької мови</b>	
Воловик Лариса .....	206

<b>Методика аналізу та перекладу фрагментарного художнього тексту (на матеріалі твору Джеймса Джойса «Джакомо Джойс» та його українських перекладів)</b>	
Антонюк Марина .....	207
<b>Онтологічні та етимологічні аспекти сутності поняття «Соціальні медіакомунікації» у системі управління агропродовольчими підприємствами</b>	
Сенько Інна .....	209
<b>Особливості пізнавальної сфери покоління Z в умовах сучасної освіти</b>	
Іваніченко Світлана .....	211
<b>Презентація як метод візуалізації при викладанні іноземних мов</b>	
Красота Олена .....	213
<b>Практичне використання штучного інтелекту в інноваційній підготовці майбутніх фахівців</b>	
Ліпський Роман, Мокієнко Тетяна .....	214
<b>Проблема психологічної афіліації у впровадженні особистісно орієнтованих технологій в освітній процес ЗВО</b>	
Токуєва Наталія .....	216
<b>Психологічна стійкість здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану</b>	
Купріян Наталія, Гринь Валентина, Шевченко Тетяна .....	218
<b>Симуляційне навчання та віртуальні підприємства - це міст між теорією та бізнесом у підготовці бухгалтерів</b>	
Гаркава Лариса .....	220
<b>Синтез наукових знань і практичного досвіду в системі фінансової освіти</b>	
Чумак Валентина, Бражник Людмила .....	222
<b>Трансформаційні та інтеграційні вектори розвитку сучасної вищої освіти</b>	
Томілін Олексій, Багаліка Тарас .....	224
<b>Укладання ділової документації: практичні аспекти розроблення модуля мікронавчання</b>	
Сизоненко Наталія .....	225
<b>Фінансова грамотність – базова компетентність сучасності</b>	
Бровко Лариса, Стеценко Олена .....	227
<b>Цифрова трансформація практичної підготовки: автоматизація розрахунків і персоналізація завдань у MS Excel</b>	
Чайка Тетяна .....	229
<b>Цифрові інструменти та інтерактивні платформи у розвитку компетентностей та працевлаштуванні студентів</b>	
Кальна Ольга, Браславець Тетяна .....	231
<b>СЕКЦІЯ 6. ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГІЇ ТВАРИННИЦТВА ТА ПРОДОВОЛЬСТВА</b>	
<b>Вирощування африканського кларієвого сома в штучних садках фермерського господарства</b>	
Поліщук Анатолій, Ільченко Марія, Лиходід Дмитро .....	233

<b>Значення проблемного навчання у формуванні фахових компетентностей здобувачів вищої освіти</b>	
Фесенко Оксана, Мироненко Олена .....	234
<b>Ігрове моделювання у професійній підготовці фахівців індустрії гостинності</b>	
Мороз Світлана, Калашник Олена, Кузнєцов Роман .....	236
<b>Інноваційні методи досліджень у підготовці здобувачів наукового ступеня доктор філософії за спеціальністю «Н2 Тваринництво»</b>	
Ващенко Павло, Слинько Віктор, Пчельнік Ігор .....	238
<b>Методичні особливості викладання фахових дисциплін на освітній програмі «Харчові технології» першого (бакалаврського) рівня в умовах трансформації матеріально-технічної та цифрової бази</b>	
Скрипник Вячеслав, Юхно Віктор .....	240
<b>Навчально-наукова лабораторія «MILK LOCAL PRODUCT» як інноваційний елемент освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти освітньої програми Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</b>	
Кузьменко Лариса .....	241
<b>Розширення ролі штучного інтелекту та наслідки його впровадження в світі</b>	
Будник Ніна, Кайнаш Алла .....	243
<b>Сучасні підходи до організації інноваційного освітнього процесу</b>	
Шаферівський Богдан, Ільченко Марія .....	245

### **Список використаних джерел:**

1. Кожокар М. В., Галан Я. П., Палагнюк Т. В. Зміст і форми дуальної освіти у професійній підготовці студентської молоді в закладах вищої освіти України. *Інноваційна педагогіка*. № 22. 2020. С. 140-144.
2. Чумак В. Д., Бражник Л. В. Конкурентоспроможність фінансистів на ринку праці. *Актуальні питання забезпечення якості вищої освіти*: матеріали 55-ї наук.-метод. конф. викладачів і аспірантів, м. Полтава, 21-22 лютого 2024 р. Полтава, 2024. С. 205–207.

## **ТРАНСФОРМАЦІЙНІ ТА ІНТЕГРАЦІЙНІ ВЕКТОРИ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**Томілін Олексій**, д.е.н, професор,  
**Багаліка Тарас**, аспірант

Сучасна система вищої освіти перебуває у стані глибоких структурних змін, що зумовлені трансформаціями соціально-економічного середовища, розвитком цифрових технологій та посиленням глобальної взаємодії. У цих умовах освітній процес поступово виходить за межі традиційних підходів і набуває рис відкритої, гнучкої та адаптивної системи, орієнтованої на формування практично значущих компетентностей.

Інтеграція освіти, науки та інновацій дедалі більше визначає логіку розвитку закладів вищої освіти.

Йдеться не лише про поєднання навчальної та дослідницької діяльності, а про формування цілісних освітньо-наукових екосистем, у межах яких знання створюються, транслюються та застосовуються у тісному зв'язку з потребами економіки та суспільства.

Важливу роль у цьому процесі відіграє оновлення управлінських моделей і запровадження результатноорієнтованих підходів.

Окремого значення набуває розвиток партнерських відносин між державою, академічною спільнотою та реальним сектором економіки. Таке партнерство створює передумови для:

- модернізації освітніх програм;
- розширення практичної складової навчання;
- підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці [1, с.13-14].

У цьому контексті дуальна освіта та міждисциплінарні програми розглядаються як інструменти адаптації вищої освіти до динамічних змін зовнішнього середовища.

Посилення міжнародних інтеграційних процесів актуалізує питання участі національних освітніх систем у формуванні спільного європейського науково-освітнього простору. Така участь передбачає не механічне копіювання інституційних моделей, а вироблення власних стратегій розвитку з урахуванням національних пріоритетів та глобальних тенденцій [2, с.5].

Особливе значення у цьому процесі має обмін дослідницьким досвідом, мобільність науковців і спільна реалізація інноваційних проєктів.

В умовах нестабільності та економічних викликів інтеграційні підходи у сфері освіти мають бути спрямовані на підвищення ефективності використання ресурсів і забезпечення стійкості освітніх систем [3, с.14]. Це вимагає переходу від адміністративних моделей управління до гнучких механізмів, заснованих на аналітиці, цифрових інструментах і принципах відкритості.

Перспективи подальшого розвитку вищої освіти пов'язані з:

- цифровою трансформацією освітнього середовища;
- упровадженням інноваційних технологій навчання;
- формуванням культури безперервного професійного розвитку.

Реалізація цих напрямів сприятиме посиленню ролі освіти як ключового чинника соціально-економічного розвитку та інтеграції України у глобальний простір знань.

Таким чином, трансформація вищої освіти в сучасних умовах є багатовимірним процесом, що потребує узгоджених дій на інституційному, національному та міжнародному рівнях. Її успішність визначатиметься здатністю системи освіти до інновацій, відкритості та стратегічної взаємодії з іншими секторами суспільства.

#### **Список використаних джерел:**

1. Бородіна, О. (2021). Інтеграція в європейський освітньо-науковий простір як фактор модернізації економіки України. *Bulletin of Sumy National Agrarian University*, (1 (87), 10-14. <https://doi.org/10.32845/bsnau.2021.1.2> (дата звернення – 28.01.2026).
2. Томілін, О.О., Дорогань-Писаренко, Л.О., Аранчій, Д.С. Сучасні технології фінансового менеджменту: навч. посіб. Полтава: ПДАУ, 2023. 218 с. URL: <https://lib.pdaa.edu.ua/node/842> (дата звернення – 28.01.2026).
3. Топузов, О., Локшина, О., Джурило, А., & Шпарик, О. (2023). Європейський дослідницький простір як орієнтир розвитку освіти і науки в Україні. *Український педагогічний журнал*, (4), 5–19. URL: <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2023-4-5-19> (дата звернення – 28.01.2026).

## **УКЛАДАННЯ ДІЛОВОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ: ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ РОЗРОБЛЕННЯ МОДУЛЯ МІКРОНАВЧАННЯ**

**Сизоненко Наталія**, к. філол. н., доцент

Мікронавчання – це «освітня стратегія, яка передбачає подачу навчального матеріалу у вигляді коротких, самодостатніх інформаційних блоків, орієнтованих на одну чітко визначену ідею чи навичку, та інтегрується як у формальні, так і в неформальні освітні процеси» [2, с. 102].

Мікронавчання як інноваційний підхід має низку переваг: практикоорієнтованість; інтерактивність; мультимодальність і мультимедійність (текст, аудіофрагменти, відеоконтент, інфографіка, подкасти, онлайн-платформи, елементи ШІ), мінімізація часу для набуття навички (10–15 хв); індивідуалізація навчання, ґрунтована на врахуванні психологічних і когнітивних особливостей здобувачів освіти (результативність запам'ятовування, мінімізація когнітивного навантаження, адаптованість під тривалість концентрації уваги); миттєвий зворотний зв'язок з викладачем; адаптивність [3].

Попри певні набутки науковців (В. Четверик та Т. Веретюк [1], О. Садовець) щодо використання мікронавчання в галузі філологічної освіти, проблема розроблення мікрomodулів з конкретної мовної дисципліни не втрачає своєї актуальності.

Модулі мікронавчання – це мінімальна самодостатня одиниця навчального контенту, спрямована на формування однієї навички. Назви мікрomodулів і їхня кількість залежить від мети навчання, змісту навчального матеріалу, специфіки навчальної дисципліни.

Структуру модуля мікронавчання можна представити в такому вигляді: мета й очікуваний результат навчання; інформаційний блок; інтерактивні завдання, що