

Полтавська державна аграрна академія

Матеріали

50-ї науково-методичної конференції

викладачів і аспірантів

**«Сучасний підхід до викладання навчальних дисциплін в
контексті підвищення якості вищої освіти»**



26-27 лютого 2019 року

м. Полтава

УДК 378.147
М 34

Редакційна колегія:

Шульга Л. В., начальник навчального відділу, професор кафедри маркетингу,
к.е.н., доцент

Колесніченко І. А. – методист навчального відділу

Ткаченко Д. Р. – секретар навчального відділу

Ком'ютерний набір – автори тез

Комп'ютерна верстка – **Ткаченко Д. Р.**

***Відповідальність за правильність наведених статистичних даних,
фактів та посилань на інформаційні джерела несуть автори тез***

Матеріали 50-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів
«Сучасний підхід до викладання навчальних дисциплін в контексті підвищення
якості вищої освіти».— Полтава: РВВ ПДАА, 2019. – 207 с.

ЗМІСТ

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГІЙ ТА ЕКОЛОГІЇ.....	9
Застосування інноваційних методів викладання екологічних дисциплін	
Горб О.О., к.с.-г.н., доцент; Нагорна С.В., к.с.-г.н., доцент; Ласло О.О., к.с.-г.н., доцент.....	9
Зв'язок освіти і науки при викладанні навчальної дисципліни «Енергетичні культури»	
Кулик М.І., к.с.-г.н., доцент; Рожко І.І., здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії кафедри селекції, насінництва і генетики.....	11
Мотивація навчальної діяльності як запорука успішної професійної підготовки студента	
Коваленко Н.П., к.с.-г.н., доцент; Пономаренко С.В., старший викладач; Поспелова Г.Д., к.с.-г.н., доцент; Шерстюк О.Л., старший викладач.....	13
Компетентнісний підхід у контексті забезпечення підвищення якості вищої освіти	
Опара М. М., к.с.-г.н., доцент.....	16
Системний підхід у підготовці сучасних фахівців-екологів	
Калініченко В.М., к.с.-г.н., доцент; Плаксієнко І.Л., к.хім.н., доцент; Колєснікова Л.А., к.с.-г.н., доцент.....	19
Сучасні інноваційні технології у навчальному процесі	
Самойлік М.С., д.е.н., професор; Писаренко П.В., д.с.-г.н., професор; Диченко О.Ю., к.с.-г.н., доцент.....	21
Сучасні завдання в системі професійного викладання для майбутніх агрономів	
Ляшенко В.В., к.с.-г.н., доцент; Бараболя О.В., к.с.-г.н., доцент.....	23
Формування критичного мислення у здобувачів вищої освіти	
Антонець М.О., к.псих.н., доцент; Антонець О.А., к.с.-г.н., доцент.....	25
ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ	28
Викладання морфологічних дисциплін в сучасних умовах на факультеті ветеринарної медицини ПДАА	
Бердник І.Ю., доцент; Бублик О.О., доцент; Шерстюк Л.М., старший викладач.....	28
Дистанційна освіта та кейсове навчання у підготовці лікарів ветеринарної медицини	
Шатохін П.П., к.вет.н., доцент; Супруненко К.В., к.вет.н., доцент; Каришева Л.П., старший викладач.....	30
Особливості викладання дисципліни «Загальна і спеціальна хірургія» на факультеті ветеринарної медицини	
Передера Р.В., к.вет.н., доцент.....	32
Особливості підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» та спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»	
Передера С.Б., к.вет.н., професор; Щербакова Н.С., к.вет.н., доцент; Передера Ж.О., к.вет.н., професор; Коваль І.В., к.вет.н., старший викладач; Зезекало В.К., асистент.....	34
Перспективи розвитку симуляційного навчання у ветеринарній медицині	
Кравченко С.О., к.вет.н., доцент; Бурда Т.Л., завідувач навчально-наукової лабораторії.....	36
Підготовка фахівців ветеринарної медицини за системою школа-ЗВО-підприємство	
Замазій А.А., д.вет.н., професор.....	38
Посилення теоретичної та практичної складових освітнього процесу при підготовці здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Ветеринарна медицина	
Кулинич С.М., д.вет.н., професор; Петренко М.О., к.с.-г.н.; Омельченко Г.О., доцент.....	40
Проблемна лекція як засіб підвищення ефективності навчання здобувачів вищої освіти	
Лаврінченко І.В., к.вет.н., доцент; Гринь В.І., методист навчального відділу; Пастрома Л.І., методист навчального відділу; Луценко Л.В., методист навчального відділу.....	41

Реалізація сучасних вимог щодо викладання дисципліни «Якість та безпека продукції АПК»	
Михайлютенко С. М., к.вет.н.....	43
Роль наукової діяльності здобувачів вищої освіти спеціальності «Ветеринарна медицина» у підготовці майбутніх фахівців	
Панасова Т.Г., к.вет.н., доцент.....	45
Складності та перспективи професії лікаря ветеринарної медицини	
Локес-Крупка Т. П., к.вет.н.; Канівець Н. С., к.вет.н.; Каришева Л. П., старший викладач.....	47
Сучасний підхід до викладання навчальної дисципліни «Глобальна паразитологія»	
Корчан Л.М., к.вет.н.....	49
Сучасний підхід до викладання навчальної дисципліни «Оперативна хірургія, топографічна анатомія та анестезіологія»	
Киричко Б.П., д.вет.н., професор.....	51
Сучасні методологічні підходи до викладання фахових дисциплін для підготовки докторів філософії в галузі ветеринарної медицини	
Євстаф'єва В.О., д.вет.н., професор; Мельничук В.В., к.вет.н.; Бородай Є.О., аспірант.....	53
ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ.....	56
Зарубіжний досвід професійної підготовки фахівців економічних спеціальностей	
Тимошенко І.В., к.е.н.....	56
Застосування сучасних освітніх технологій навчання як чинник підвищення якості освіти	
Вакуленко Ю.В., к.с.-г.н., доцент; Бондаренко М.О., методист II категорії деканату факультету економіки та менеджменту; Сазонова Н.А., методист деканату факультету економіки та менеджменту, асистент кафедри інформаційних систем та технологій....	58
Інноваційний підхід в організації компетентісно-орієнтованої практичної підготовки студентів під час навчальних практик на основі інформаційно-комунікаційних та веб-технологій	
Копішинська О.П., к.ф.-м.н., доцент; Уткін Ю.В., к.т.н., доцент; Дубик А.М., к.т.н., доцент.....	60
Інноваційні методи і технології викладання навчальної дисципліни «Запобігання корупції в публічному управлінні»	
Мирна О.В., к.е.н., доцент; Сердюк О.І., к.е.н., доцент.....	63
Інноваційні методики та технології викладання економічних дисциплін	
Волкова Н.В., к.е.н.; Миколенко І.Г., к.е.н., доцент.....	65
Інноваційні освітні технології викладання навчальних дисциплін	
Олійник А.С., асистент; Протас Н.М., к.с.-г.н., доцент; Олійник Є. О., к.е.н.; Одарушенко О. Б., к.т.н.; Супрун В. А., оператор ЕОМ.....	67
Інтерактивні методи навчання при викладанні дисципліни «Підприємство»	
Махмудов Х.З., д.е.н., професор; Михайлова О.С., к.е.н., доцент; Писаренко С.В., к.с.-г.н., доцент.....	73
Маркетингові аспекти підвищення якості освітніх послуг	
Майборода О.В., асистент.....	76
Міждисциплінарна інтеграція як засіб підготовки майбутніх фахівців	
Мороз С.Е., к.пед.н.; Калашник О.В., к.т.н., доцент.....	78
Мультимедійні технології як інноваційна тенденція викладання дисциплін	
Шупта І.М., к.пед.н., доцент; Щетініна Т.О., к.іст.н., доцент.....	80
Обґрунтування вибору навчальних мов програмування та середовищ розробки програмного забезпечення для здобувачів вищої освіти	
Поночовний Ю.Л., к.т.н., с.н.с., доцент; Одарушенко О.Б., к.т.н., доцент.....	82

Особливості викладання дисциплін економічного профілю у вищій школі	
Дем'яненко Н. В., к.е.н., доцент; Яснолоб І. О., к.е.н.....	84
Особливості застосування інтерактивних методик викладання правових дисциплін	
Кальян О.С., к.ю.н., доцент; Козаченко Ю.А., к.ю.н.; Шведенко П.Ю., к.ю.н.....	86
Проблеми освіти іноземних студентів у навчальних закладах України	
Маркіна І. А., д.е.н., професор; Вороніна В. Л., к.е.н.; Дячков Д. В., к.е.н., доцент; Шульженко І. В., к.е.н., доцент.....	88
Роль активних методів навчання у підвищенні якості вищої освіти	
Сазонова Т. О., к.е.н., доцент; Коваленко М. В., к.е.н., доцент; Федірець О. В., к.е.н.; Осташова В. О., к.ю.н., доцент.....	90
Роль інформаційних технологій у формуванні професійної компетенції здобувачів вищої освіти	
Дегтярьова Л.М., к.т.н., доцент; Івко С.О., к.т.н., доцент.....	92
Соціальний маркетинг та інтелектуальний капітал інноваційних підприємницьких структур – складові навчальних курсів з підготовки економістів та підприємців	
Яворська О.Г., к.б.н., доцент кафедри туризму та фізичного виховання Київського національного лінгвістичного університету.....	94
Сучасний підхід викладання навчальних дисциплін при підвищенні якості вищої освіти в Україні в контексті євроінтеграції	
Кошова Л. М., асистент.....	95
Сучасні особливості навчання менеджменту	
Дорофєєв О.В., к.е.н., доцент; Воронько-Невіднича Т.В., к.е.н., доцент.....	98
Сучасні підходи до організації проведення практичних занять	
Дядик Т. В., к.е.н., доцент.....	100
Особливості застосування медіаосвіти у закладах вищої освіти	
Бігуненко О.Г., методист навчального відділу; Кальна О.В., завідувач навчально-консультаційного центру (пункту); Колесніченко І.А., методист II категорії навчального відділу; Шульга Л.В., к.е.н., доцент.....	102
Характерні риси освітніх інновацій та підходи до їх класифікації	
Макаренко П.М., д.е.н., професор; Могилат М.Г., к.е.н.....	105
ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	109
Активізація навчального процесу при вивченні технічних дисциплін	
Запорожець М.І., к.т.н., доцент.....	109
Актуальність впровадження методів активного навчання в комплексі підвищення якості вищої освіти та формування культури безпеки праці	
Лапенко Т.Г., к.т.н., доцент.....	110
Використання інноваційних методів навчання в процесі вивчення фізико-математичних дисциплін майбутніми агроінженерами	
Антонець А.В., к.пед.н., доцент; Флегантов Л.О., к.ф.-м.н., доцент; Рижкова Т.Ю., старший викладач.....	112
Інноваційні концепції у викладанні дисципліни «Цивільний захист, охорона праці в галузі, інтелектуальна власність»	
Дудник В.В., к.т.н., доцент.....	114
Інтеграція підготовки фахівців в галузі харчової інженерії в європейський освітній простір і їх адаптація на ринку праці в Україні й за рубежом	
Сукманов В. О., д.т.н., професор.....	116
Об'єктно-орієнтований вектор викладання дисциплін в контексті підвищення якості освіти	
Мінькова О.Г., к.с.-г.н.; Сакало В.М., к.т.н., доцент.....	119
Освіта та якість в сучасній вищій школі	
Дорошенко С.В., старший викладач; Сівцов О.В., старший викладач.....	121
Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти при вивченні дисципліни	

«Опір матеріалів» в ПДАА

Горик О.В., д.т.н., професор; Ковальчук С.Б., к.т.н.; Брикун О.М., асистент.....	124
Підготовка інженерів за чинними стандартами як основа якісної освіти	
Канівець О.В., к.т.н., доцент; Горда Т.М., викладач фізики, викладач-методист Полтавського політехнічного коледжу НТУ «ХП».....	126
Симбіоз інтернет технологій та мікроконтролерної техніки в навчально-дослідницькій роботі здобувача вищої освіти в курсі дисципліни «Теплотехніка»	
Іванов О.М., к.т.н.....	128
Сучасний підхід до викладання дисципліни «Основи технічної творчості»	
Прасолов Є.Я., к.т.н., професор.....	130
Сучасний підхід до викладання навчальної дисципліни «Експлуатація машин та обладнання»	
Ляшенко С.В., к. т. н., доцент.....	133
Сучасні підходи до викладання дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці»	
Дрожжана О.У., старший викладач.....	135
Якість освіти у ЗВО у контексті Болонського процесу	
Опара Н.М., к.с.-г.н, доцент.....	137
ФАКУЛЬТЕТ ОБЛІКУ ТА ФІНАНСІВ.....	140
Акмеологічний метод викладання іноземних мов для покращення якості вищої освіти	
Сахарова Л.М., старший викладач.....	140
Використання комп'ютерних технологій в контексті набуття практичних навичок бухгалтера	
Мац Т.П., к.е.н., доцент; Дугар Т.Є., к.е.н., доцент; Ходаківська Л.О., к.е.н., доцент.....	142
Впровадження інтерактивних моделей навчальних занять: інтеграція наукової творчості та професійних компетенцій	
Канцедал Н.А., к.е.н., доцент; Пономаренко О.Г., к.е.н., доцент.....	144
Ефективність заохочення до наукового пошуку на противагу примусу	
Красота О. Г., к.е.н., доцент; Романченко Ю. О., к.е.н., доцент; Тютюнник С. В., к.е.н., професор.....	146
Застосування принципу інтеграції у викладанні навчальної дисципліни «Соціологія»	
Колодій О. С., к.пед.н.; Шейко С. В., к.філ.н., доцент.....	147
Кайдзен-технологія як метод підвищення якості освіти	
Зоря С.П., к.е.н., доцент; Мисник Т.Г., к.е.н., доцент.....	149
Комунікативні завдання на формування мовленнєвої компетенції з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)»	
Сизоненко Н.М., к.філ.н., доцент.....	151
Критичне мислення – загальна основа викладання філософських дисциплін в контексті забезпечення якості освіти	
Шейко С. В., к.філ.н., доцент; Колодій О. С., к.пед.н.....	153
Методи активізації навчальної діяльності студентів на лекційних і семінарських (практичних) заняттях	
Песцова-Світалка О.С., к.е.н., доцент; Рудич А.І., к.е.н., доцент; Тютюнник Ю.М., к.е.н., доцент.....	155
Напрями удосконалення методики викладання бухгалтерського обліку здобувачам вищої освіти економічних спеціальностей	
Плаксієнко В.Я., д.е.н., професор; Ліпський Р.В., к.е.н.....	157
Обговорення та аналіз сучасних економічних проблем – необхідна умова якісного викладання історії економіки та економічної думки	
Дорогань-Писаренко Л.О., к.е.н., доцент; Литвин О.Ю., к.е.н., доцент; Чіп Л.О., к.е.н., доцент.....	159

Організація самостійної роботи студентів як складова сучасного освітнього процесу	
Дорошенко О.О., к.е.н.....	161
Переваги і недоліки тестування при підсумковій атестації студентів	
Левченко З.М., к.е.н., доцент; Карпенко Н. Г., к.е.н., доцент; Пилипенко К. А., д.е.н., доцент.....	163
Сучасні методи викладання облікових дисциплін	
Мокієнко Т. В., к.е.н., доцент; Прийдак Т. Б., к.е.н.....	165
Перевірка на плагіат студентських робіт як чинник підвищення рівня якості підготовки фахівців	
Кончаковський Є.О., к.е.н., доцент; Єгорова О.В., к.е.н., доцент.....	167
Психологічні компетентності в системі підготовки здобувачів вищої освіти	
Подлесна Г.В., к.псих.н., доцент.....	169
Самоконтроль – як елемент до самовдосконалення майбутнього фахівця	
Кононенко Ж.А., к.е.н., доцент.....	171
Сучасні підходи до вивчення іноземної мови	
Воловик Л.Б., к.філол.н., доцент.....	173
Удосконалення організації навчального процесу у закладах вищої освіти як фактор підвищення конкурентоспроможності вищої освіти України на європейському просторі	
Галінська Т.С., к.е.н., доцент.....	175
Форми підвищення пізнавальної активності студентів при вивченні політологічних дисциплін	
Приходько С.М., к.політ.н., доцент.....	177
Формування політичної культури здобувачів вищої освіти в процесі викладання навчальної дисципліни «Політологія»	
Ільченко А.М., к.пед.н., доцент.....	179
<i>ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ВИРОБНИЦТВА ТА ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА</i>	182
Досвід проведення мікробіологічних досліджень у розрізі навчальних дисциплін факультету технологій виробництва і переробки продукції тваринництва	
Юхно В.М., к.с.-г.н., доцент; Кузьменко Л.М., к.с.-г.н.; Кодак Т.С. к.с.-г.н.....	182
Запровадження в освітній процес інноваційних методів самостійної роботи здобувачів вищої освіти	
Будник Н.В., к.т.н., доцент; Кайнаш А.П., к.т.н., доцент.....	184
Застосування інтерактивних методів навчання як один із шляхів підвищення ефективності заняття з дисципліни «Інноваційні технології виробництва продукції тваринництва»	
Бондаренко О.М., к.с.-г.н., доцент.....	186
Інноваційна спрямованість у сучасному підході до викладання обов’язкових дисциплін	
Васильєва О.О., к.с.-г.н., доцент.....	188
Лекція-бесіда як сучасний підхід до викладання навчальних дисциплін	
Коробка А.В., к.с.-г.н., доцент; Мироненко О.І., к.с.-г.н., доцент.....	190
Методи підвищення пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час самостійної роботи	
Біндюг Д.О., к.с.-г.н.; Желізняк І.М., старший викладач.....	192
Науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти як один із способів підвищення якості професійної підготовки	
Шостя А.М., д.с.-г.н., старший науковий співробітник; Усенко С.О., к.б.н., старший науковий співробітник; Чухліб Є.В., к.с.-г.н.....	194
Організація дистанційних технологій навчання, як умова інноваційного розвитку вищої освіти в Україні	
Шаферівський Б.С., к.с.-г.н.....	196
Підвищення якості освіти при вивченні дисципліни «Мисливствознавство» при	

узагальненні досвіду діяльності об'єктів природо-заповідного фонду Шишацького товариства мисливців і рибалок «Фазан»

Поліщук А.А., д.с.-г.н., професор; Ульянов С.О., к.с.-г.н., доцент; Бухун Д.П., здобувач вищої освіти магістр, егер Шишацького товариства мисливців і рибалок «Фазан».....198

Сучасний методичний підхід до викладання навчальної дисципліни «Годівля тварин і технологія кормів»

Чижанська Н.В., к.біол.н.; Рак Т.М., к.с.-г.н.....200

Сучасний підхід до викладання дисципліни «Сільськогосподарське дорадництво»

Усачова В.Є., к.с.-г.н.....202

Сучасний підхід до виробництва м'ясо-молочної продукції в контексті підвищення якості освіти зі спеціальних дисциплін в умовах навчальних лабораторій академії

Тендітник В.С., к.с.-г.н., доцент; Будник Н.В., к.т.н., доцент; Кайнаш А.П., к.т.н., доцент; Кодак Т.С., к.с.-г.н.; Кравченко О.І., к.с.-г.н., доцент; Ножечкіна-Єрошенко Г.М., к.т.н., доцент; Сукманов В.О., д.т.н., професор; Юхно В.М., к.с.-г.н., доцент; Мартусь В.В., старший лаборант.....204

Miller observed a significant improvement in examination scores as well as in students' attitude towards learning when information delivery style matched students' learning styles. Our findings do not correlate with the findings of Slater and Lujan who found gender specific learning style preferences among undergraduate students. Our results showed that there was no significant difference in learning style preference of male and female students.

The teaching paradigm has shifted from traditional teacher centered mode of delivery to student centered delivery of the contents. Students retain minimal information obtained from traditional didactic teaching and have difficulty transferring knowledge to new experiences. Both the methods chosen by the students help them identify, analyze, and resolve learning issues using knowledge from previous experiences and learning, not relying solely on recall. Faculty members will also be able to use this information to develop better understanding of the subject matter in students by taking in to consideration their preferred method of teaching. It will also facilitate them in developing interest and active participation of students in the classroom.

References

1. Gijbels, D., Dochy, F., Van den Bossche, P., & Segers, M. Effects of problem-based learning: A meta-analysis 2015
2. Ghosh S. Combination of didactic lectures and case-oriented problem-solving tutorials toward better learning: perceptions of students from a conventional medical curriculum. *Adv Physiol Educ.* 2017; 31:193 – 197.
3. Mangino C, Griggs S. Learning styles in higher education. In: Synthesis of the Dunn and Dunn Learning styles model Research: Who, What, When, Where and so what – the Dunn and Dunn Learning styles models and its Theoretical Corn stone, edited by Dunn R, Griggs S. New York, St. John's University 2013.
4. Rochford R. Improving academic performance and retention among remedial students. *Community College Enterpr.* 2014; 10:23 – 36.

ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В КОНТЕКСТІ НАБУТТЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК БУХГАЛТЕРА

Мац Т.П., к.е.н., доцент; **Дугар Т.Є.,** к.е.н., доцент;
Ходаківська Л.О., к.е.н., доцент

Умови сьогодення викликають необхідність здобуття студентами професійних знань і вмінь на найвищому рівні. Сучасні роботодавці хочуть бачити претендентів на посаду бухгалтера такого що може вільно володіти необхідними навиками роботи на певній ділянці обліку, що має знання з господарського, трудового та податкового законодавства, положення з бухгалтерського обліку та інші нормативні матеріали, також повинен володіти знаннями щодо порядку документального оформлення господарських операцій, володіти прийомами аналізу фінансово-господарської діяльності та інше.

Розвинута і ефективно організована бухгалтерська справа є однією з невід'ємних елементів будь-якої економіки. Бухгалтери відіграють життєво важливу роль в наданні доказової і достовірної інформації, яка необхідна для

прийняття управлінських рішень. Це стосується як внутрішніх бухгалтерів, які обслуговують підприємства шляхом надання інформації для прийняття управлінських рішень [1].

З підвищенням значення бухгалтера в інформаційному суспільстві на перший план ставиться питання його професійної підготовки. В більшості країн світу знання бухгалтерського обліку є необхідною частиною кваліфікації кожного економіста [2].

У сучасній освіті один з пріоритетних напрямків розвитку є спрямованість на інформацію та впровадження сучасних комп'ютерних технологій у навчальному процесі, це забезпечить в кінцевому результаті отримання висококваліфікованих фахівців що будуть конкурентоспроможними на ринку праці та зможуть задовольнити потреби роботодавців.

Впровадження і використання сучасних комп'ютерних технологій під час навчального процесу потребує використання нових форм і методів підготовки сучасних фахівців. Комп'ютерні технології зокрема програмні продукти, без яких неможлива професійна діяльність сучасного бухгалтера виступає лише інструментом здійснення професійної діяльності при цьому під час навчання студенти повинні навчитися використовувати знання сучасних інформаційних систем і технологій на практиці. Комп'ютерні технології в свою чергу підвищують активність і цікавість студентів під час опанування спеціальних програмних продуктів, комп'ютерні технології інтенсифікують навчальний процес, кожен студент отримує можливість індивідуально виконувати поставлені перед ним завдання.

На додаток, до набуття технічних бухгалтерських знань і навичок професійним бухгалтерам потрібні навички, які нададуть їм можливості у разі потреби виступати в ролі бізнесових радників, фінансових аналітиків, менеджерів, фахівців, які можуть вести переговори та готовність займати тверду позицію - необхідні якості професійних бухгалтерів. Професійні цінності, етика, відносини є невід'ємними складовими професійного бухгалтера [2].

Отже, в умовах сьогодення до сучасних бухгалтерів висуваються надзвичайно високі вимоги Вони мають бути досвідченими, компетентними в галузі знань з обліку, аудиту та оподаткування, людиною з кваліфікацією, яка відповідає вимогам професії, суспільства, часу бути неординарною і всебічно розвиненою особистістю, що постійно удосконалює свій професійний рівень. Комп'ютерні технології для сучасних фахівців з бухгалтерського обліку є невід'ємною частиною їхньої професійної діяльності. Вони виступають ефективним, але допоміжним засобом як у професійній діяльності так і під час навчання. Без комп'ютерних технологій зокрема спеціалізованих професійних програм неможливо підготувати фахівця який би міг конкурувати у своїй сфері діяльності.

Використання комп'ютерних технологій під час здобуття практичних навичок студентів дає можливість під час навчання організувати поєднання теоретичних знань з бухгалтерського обліку та комп'ютерних технологій, це є запорукою отримання в кінцевому результаті висококваліфікованих фахівців.

Список використаних джерел

1. Жуковська А.Л. Комп'ютерні технології навчання як запорука якісної освіти у світлі сучасних новітніх інформаційних досягнень / А.Л. Жуковська // <http://studentam.net.ua/content/view/7557/97/>

2. Гуцалюк О.М. Сучасний бухгалтер: його роль та місце в світі / О.М. Гуцалюк // <http://intkonf.org/gutsalyuk-om-suchasniy-buhgalter-yogo-rol-ta-mistse-v-sviti/>

ВПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МОДЕЛЕЙ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ: ІНТЕГРАЦІЯ НАУКОВОЇ ТВОРЧОСТІ ТА ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ

Канцедал Н. А., к.е.н., доцент

Пономаренко О. Г., к.е.н., доцент

Популяризація науки і організація публічних науково-просвітницьких заходів державного та міжнародного значення у закладах вищої освіти України обумовлює потребу пошуку нових педагогічних підходів щодо залучення студентів до наукової діяльності з одного боку, а з іншого – підсилення заходів запобігання створенню неякісного та неоригінального наукового продукту з ознаками «псевдоновизни».

Це активізує дискусію щодо пошуку напрямів удосконалення системи викладання [3], механізмів формування мотивації здобувачів до навчальної діяльності та наукової творчості [4], превентивних заходів боротьби з академічним плагіатом через введення у навчальні плани окремих дисциплін, таких як «Основи наукового письма», «Основи наукових досліджень».

Стосовно останнього вважаємо, що нововведення такого характеру є малоефективними, оскільки вищезгадані дисципліни входять до гуманітарної складової навчальних планів, не мають прямого зв'язку з професійним блоком освітньої програми підготовки здобувачів та не націлені на отримання самостійних наукових результатів у галузі конкретної науки.

Для подолання означеної проблеми більш раціональним є удосконалення методики викладання навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень», що передбачає не лише отримання універсальних знань, а й їх практичну інтеграцію з кваліфікаційними компетенціями майбутнього фахівця за освітньою програмою відповідної спеціальності.

Зокрема, кафедра бухгалтерського обліку має досвід адаптації традиційного курсу «Основи наукових досліджень» до відповідної галузі знань та спеціальності, яку вивчає студент (в даному випадку галузь знань 07 «Економіка і підприємництво», ОПП Облік і оподаткування, спеціальність – 071 «Облік і оподаткування», дисципліна – «Методологія наукових досліджень в обліку») з впровадженням інтерактивних технологій навчання.

Використання інтерактивних технологій навчання, таких як дискусії, тематичні дослідження, тренінги, рольові та ділові ігри, проектна діяльність, розвиток критичного мислення, мозковий штурм є одним із найбільш виправданих педагогічною практикою методів активізації пізнавального

Наукове видання

МАТЕРІАЛИ

50-ї науково-методичної конференції

викладачів і аспірантів

**«Сучасний підхід до викладання навчальних дисциплін в контексті
підвищення якості вищої освіти»**

Підп. до друку 09.02.2019. Формат 60х90 $\frac{1}{16}$. Папір офсетний.
Ум. друк. арк. 14. Обл.-вид. арк. 0,7. Тираж 300 пр. Зам. 1.
Гарнітура Times New Roman Cyr.

Видання та друк – Редакційно-видавничий відділ Полтавської державної аграрної академії
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 2174 від 26.04.2005 р.
Адреса: 36003, м. Полтава, вул. Сковороди, 1/3.