



Міністерство освіти і науки України
Полтавський національний педагогічний університет
імені В.Г. Короленка
Київський національний університет
імені Тараса Шевченка
Київський національний медичний університет
імені О.О. Богомольця
Вищий державний навчальний заклад України «Української
медичної стоматологічної академії»
World Medicine pharmaceutical company (Great Britain)
Аріельський Університет, Аріель, Ізраїль
Краківський педагогічний університет імені Комісії національної
освіти, Польща
Середня школа «Сент-Ендрю», Канада
Національний коледж шкільних керівників, Великобританія
Лабораторія "Макаренко-реферат" Марбурзького університету, ФРН

МАТЕРІАЛИ

Міжнародної науково-практичної конференції

БІОЛОГІЧНІ, МЕДИЧНІ ТА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ
АСПЕКТИ ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ

(4-5 жовтня 2018 року)

Полтава-2018

Міністерство освіти і науки України
Полтавський національний педагогічний університет
імені В.Г. Короленка
Київський національний університет
імені Тараса Шевченка
Київський національний медичний університет
імені О.О. Богомольця
Вищий державний навчальний заклад України «Української
медичної стоматологічної академії»
World Medicine pharmaceutical company (Great Britain)
Аріельський Університет, Аріель, Ізраїль
Краківський педагогічний університет імені Комісії національної
освіти, Польща
Середня школа «Сент-Ендрю», Канада
Національний коледж шкільних керівників, Великобританія
Лабораторія “Макаренко-реферат” Марбурзького університету, ФРН

МАТЕРІАЛИ
Міжнародної науково-практичної конференції
БІОЛОГІЧНІ, МЕДИЧНІ ТА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ
АСПЕКТИ ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ

(4-5 жовтня 2018 року)



Полтава-2018

Біологічні, медичні та науково-педагогічні аспекти здоров'я людини. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / За загальною редакцією проф. Пилипенка С.В. — Полтава: Астроя, 2018. — 258 с.

У збірнику представлені результати досліджень, присвячені біологічним та медичним аспектам здоров'я людини, впливу стану навколишнього середовища, природних факторів живої та неживої природи на здоров'я людини, біорізноманіттю України, сучасним проблемам методики викладання біології, медицини та еколого-валеологічного виховання в освітніх закладах.

Редакційна колегія:

Степаненко Микола Іванович — голова редколегії, доктор філологічних наук, професор, ректор Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (головний редактор); **Шевчук Сергій Миколайович** — проректор з наукової роботи, кандидат географічних наук, доцент Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка; **Пилипенко Сергій Володимирович** — доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри біології та основ здоров'я людини Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (зам. головного редактора); **Гриньова Марина Вікторівна** — доктор педагогічних наук, професор, декан природничого факультету Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка; **Остапченко Людмила Іванівна** — доктор біологічних наук, професор, директор ННЦ "Інститут біології та медицини" Київського національного університету імені Тараса Шевченка; **Берегова Тетяна Володимирівна** — доктор біологічних наук, професор ННЦ "Інститут біології та медицини" Київського національного університету імені Тараса Шевченка; **Коваль Андрій Анатолійович** — старший викладач кафедри біології та основ здоров'я людини Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка; **Закалюжний Віктор Маркович** — кандидат геолого-мінералогічних наук, доцент кафедри біології та основ здоров'я людини Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка; **Слюсар Микола Володимирович** — кандидат біологічних наук, доцент кафедри біології та основ здоров'я людини Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка; **Попельнюх Віктор Васильович** — кандидат біологічних наук, доцент кафедри біології та основ здоров'я людини Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка; **Бажан Анатолій Григорович** — старший викладач кафедри біології та основ здоров'я людини Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка; **Новописьменний Сергій Анатолійович** — кандидат педагогічних наук, асистент кафедри біології та основ здоров'я людини Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

Комп'ютерне забезпечення: Коваль А.А.

Друкується за ухвалою Вченої ради Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (протокол № 2 від 1 жовтня 2018 року.)

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, правильність фактів та посилань несуть автори статей.

Рецензенти:

Непорада Каріне Степановна — доктор медичних наук, професор завідувачка кафедри медичної, біологічної та біоорганічної хімії ВДНЗ України «Українська медична стоматологічна академія».

Фалалєєва Тетяна Михайлівна — доктор біологічних наук, професор завідувачка кафедри фундаментальної медицини, ННЦ "Інститут біології та медицини" Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Пошук вирішення поставленого завдання змушує студента займатися самонавчанням, що дозволяє йому розширити міждисциплінарний кругозір, значно підвищує інтерес до предмета та навчального процесу в цілому.

Використання інноваційної технології викладання дозволить студентам здобути професійну та загальнокультурну компетенції, активізувати їх пізнавальну активність та домагатися високого ступеня самостійності.

ВАЛЕОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ-ЕКОЛОГІВ

*Плаксієнко І.Л., Самойлік М.С., Писаренко П.В., Колеснікова Л.А.
Полтавська державна аграрна академія*

Для подолання глобальних екологічних проблем сьогодення та власного виживання людство має не тільки переосмислити технології та практику свого ставлення до природи, але й адаптуватися до умов існування в технократичному суспільстві, забезпечуючи свій творчий саморозвиток та самореалізацію. Це потребує в першу чергу наявності фізичного, психічного та соціального здоров'я людини. Зрілість і прогрес суспільства визначаються його здоров'ям, рівнем інтелектуального і морального потенціалу, тому валеологія стає такою популярною серед молоді. Адже передумовою життєвого успіху є міцне здоров'я молодої людини та гармонійний стан особистості, без яких неможливе досягнення ні високого професіоналізму, ні творчого довголіття [1]. Валеологічне виховання майбутніх екологів є особливо актуальним, бо саме на фахівців в галузі екології покладаються і просвітницькі завдання з формування екологічного світогляду суспільства, який являє собою єдність екологічного знання, екологічної діяльності та екологічності власного життя.

Вплив антропогенних факторів навколишнього середовища на функціонування людського організму розглядається в таких навчальних курсах здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Екологія», як «Урбоекологія», «Антропогенне навантаження», «Моніторинг довкілля», але особлива увага валеологічним аспектам приділяється у викладенні нормативної навчальної дисципліни «Екологія людини». В найпоширенішому розумінні «Екологія людини» є міждисциплінарною наукою, яка досліджує закономірності взаємодії окремої людини та популяції людей з довкіллям з метою цілеспрямованого управління збереженням здоров'я населення. Головним завданням екології людини виділяється збереження і поліпшення здоров'я людей, удосконалення фізичних і психічних можливостей людини в сучасній антропоєкосистемі [2].

Нами запропоновано внести в робочу програму курсу «Екологія людини» окрему тему «Валеологічні аспекти здоров'я та довголіття», метою викладання якої є надання студентам теоретичних знань в галузі валеології, психології особистості та розвитку, психофізіології для набуття студентами навичок та вмінь з формування власного фізичного та психічного здоров'я, інтелектуального та морального потенціалу особистості [3]. За означеною темою на лекціях та практичних заняттях розглядаються наступні питання: «Основи валеології», «Поняття про здоров'я та захворювання», «Діагностика рівня індивідуального здоров'я», «Психічне та психологічне здоров'я людини», «Стрес: причини, наслідки, профілактика»,

«Механізми управління здоров'ям (здоровий спосіб життя, кінезіотерапія, психотерапія)», «Харчування людини і нормування якості харчування». На практичних заняттях студенти знайомляться з методами самодіагностики, встановлюють рівень адаптаційного потенціалу, будують свій психофізіологічний портрет (тести Стреляу, Айзенка, Кеттела), обговорюють шляхи адаптації до життєвого простору та гармонізації психоемоційного стану, навчаються методам психоемоційного розвантаження, саморегуляції та формування стресостійкості. Для самостійного опрацювання пропонуються теми: «Екологія емоцій», «Профілактика та корекція дезадаптацій методами східної медицини», «Сутність здорового способу життя».

Розгляд валеологічних аспектів екології людини виконує інформативну, дослідницьку, практичну та виховну функції. Такий методологічний підхід сприяє зв'язку фундаментальних теоретичних знань майбутніх фахівців у галузі екології з їх особистісними практичними навичками та вміннями з збереження здоров'я та розвитку творчого потенціалу.

Література

1. Грибан В.І. Валеологія К.: Центр учбової літератури, 2008.- 214 с.
2. Plaksienko I.L. Pisarenko P.V., Samojlik M.S., Kolesnikova L.A. Some aspects of studying the personal factor in human ecology. /Science and education a new dimension. Pedagogy and psychology.- 2018.-VI (70).- Issue 170.-P. 48-51.
3. Залецький І.І., Клименко М.О. Екологія людини — К.: Вид. центр «Академія», 2005.-288 с.

МОТИВАЦІЙНА ДЕМОНСТРАЦІЯ ЯК НАВЧАЛЬНИЙ ЗАСІБ ПРИ ВИКЛАДАННІ БАЗОВИХ ДИСЦИПЛІН НА МЕДИЧНОМУ ФАКУЛЬТЕТІ

*Проценко О.С., Шаповал О.В., Падалко В.І., Комаромі Н.А.,
Борозенець В.В.*

Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна

Анатомія, гістологія та фізіологія — базові предмети, вивчення яких необхідне студентам-медикам для засвоєння клінічних дисциплін та подальшої професійної діяльності. Мистецтво викладача полягає в реалізації медичної спрямованості дисципліни, що підвищує зацікавленість студентів у вивченні предмета. Викладач повинен допомогти студентам зрозуміти, де і яким чином сформовані вміння і навички будуть застосовані в їх професійній діяльності (Крачун Г. П., 2012). Крім того, глибоке засвоєння знань відбувається тільки в процесі їх застосування, тобто самостійного осмислення і вирішення поставлених завдань (Ю.І. Афанасьєв, Ю.І. Ухов, 1998). Все це вимагає постійного пошуку шляхів удосконалення викладання базових навчальних предметів (С.В. Диндяєв, 2011).

Одним із головних завдань викладача є організація навчального процесу, при якій би забезпечувались належний рівень знань та прагнення студентів до навчання. За умов такої організації, одним з факторів підвищення якості навчання повинно стати розвинута мотивації навчальної діяльності студентів (Э. Ф. Барінов, Ю. Б. Чайковський та ін., 2013).

РОЗДІЛ 2. СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ БІОЛОГІЇ, МЕДИЦИНИ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ. ЕКОЛОГО-ВАЛЕОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ У ВИЩИХ ТА СЕРЕДНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

ЗАСТОСУВАННЯ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЮ ДЛЯ ПЕРЕВІРКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ З БІОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН	
Бажан А.Г. ¹ , Пілюгін В.О. ² , Прилуцький М.К. ² , Пілюгін А.В. ² , Бажан Є.А. ³ , Гордієнко О.В. ⁴	112
АДАПТАЦІЯ СПЕЦІАЛЬНОГО КАТЕГОРІАЛЬНОГО АПАРАТУ ПРИРОДНИЧО- НАУКОВА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ ВІДПОВІДНО ДО ВИМОГ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ	
Білик В.Г.....	114
ФРЕЙМОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ БІОЛОГІЇ ЛЮДИНИ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ ІЗ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ»	
Волошко Л.Б.	116
КОМПЕТЕНТНІСТНИЙ ПІДХІД У СУЧАСНІЙ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧІЙ ОСВІТІ	
Воробійова О.М., Хлібкевич С.Б.....	117
МЕХАНІЗМ ЕМОЦІЙ ТА ЙОГО ВПЛИВ НА НАВЧАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ	
Гриньова В.С.....	120
ВИКОРИСТАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ КОРЕКЦІЇ МОВЛЕННЯ ДОШКІЛЬНЯТ	
Еланська Д.В., Кондель В.М.	122
ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ПРЕДМЕТУ «МЕДИКО-САНІТАРНА ПІДГОТОВКА» В ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ І-ІІ РІВНЯ АКРЕДИТАЦІЇ НА ПРИКЛАДІ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНОМУ КОЛЕДЖУ ПОЛТАВСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АГРАРНОЇ АКАДЕМІЇ.	
Ельченко Ю.М.	124
ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ СТУДЕНТАМ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ КЕЙС- МОТОДОМ	
Загородня Л.І., Ямілова Т.М., Турчин Н.І.....	125
МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ПРАКТИЧНИХ ТРЕНІНГІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ФАХОВИХ ДИСЦИПЛІН У МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	
Ілясова Ю.С.	126
ВПРОВАДЖЕННЯ НОВИХ ФОРМ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ У МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ	
Капустянська А.А., Моїсєєва Н.В., Вахненко А.В., Рум'янцева М.О..	128
ЕРГОНОМІЧНІ АСПЕКТИ СУЧАСНОЇ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	
Карапузова Н.Д., Починок Є.А.....	131
ОСНОВИ СТВОРЕННЯ І ЗАСТОСУВАННЯ МУЛЬТИМЕДІА З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «БІОХІМІЯ»	
Квак О.В.	132
ЕМОЦІЙНЕ ТА ПРОФЕСІЙНЕ «ВИГОРАННЯ» ПЕДАГОГІВ	
Козаренко Д.А., Кондель В.М.	134
ВИХОВАННЯ У МОЛОДІ КУЛЬТУРИ ВЖИВАННЯ ГАЗОВАНИХ НАПОЇВ	
Корчан Н.О., Ніколенко В.В.....	136

ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ — ЗАПОРУКА МАЙБУТНЬОГО НАЦІЇ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ ВИВЧЕННЯ	
Кравченко Д.В.	138
ОСОБЛИВОСТІ ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ПІДХОДІВ ДО ВИБОРУ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ НА ЕТАПІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ	
Ленігевич А.М., Стучинська Н.В., Антоненко М.Ю., Решетник Л.Л. .	140
ФОРМУВАННЯ СВІДОМОЇ МОТИВАЦІЇ НА ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ ПРИ ВИВЧЕННІ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН	
Ляпун В. І.	141
РАННЯ ДІАГНОСТИКА ПОРУШЕНЬ ГОЛОСУ У ПЕДАГОГІВ	
Масляк В.В., Кондель В.М.	144
ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ У ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ – ІНТЕРНІВ.	
Мунтян О.В., Мунтян В.Л.	146
ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ ЛІКАРІВ	
Овчаренко Л.С., Андрієнко Т.Г., Самохін І.В., Вертегел А.О., Кряжев О.В., Шелудько Д.М.	147
ІННОВАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ ВИКЛАДАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ МЕДИЦИНИ У ВНЗ	
Овчаренко О.М.	148
ВАЛЕОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ-ЕКОЛОГІВ	
Плаксієнко І.Л., Самойлік М.С., Писаренко П.В., Колєснікова Л.А. .	149
МОТИВАЦІЙНА ДЕМОНСТРАЦІЯ ЯК НАВЧАЛЬНИЙ ЗАСІБ ПРИ ВИКЛАДАННІ БАЗОВИХ ДИСЦИПЛІН НА МЕДИЧНОМУ ФАКУЛЬТЕТІ	
Проценко О.С., Шаповал О.В., Падалко В.І., Комаромі Н.А., Борозенець В.В.	150
БІОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ В СТВОРЕННІ “РОЗУМНИХ” КОМП’ЮТЕРІВ	
Рогуля В.О., Троцько С.М.	152
ФРАКТАЛЬНА ГЕОМЕТРИЯ В АНАТОМІЇ	
Рогуля В.О., Шальнев С.О.	156
ЗАСОБИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В ЛІКУВАННІ І ПРОФІЛАКТИЦІ ОЖИРІННЯ	
Селіванов Є. В.	162
КОНЦЕПЦІЯ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ МОЛОДІ ЗАСОБАМИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	
Новописьменний С. А.	165
ЕЕГ ПІД ЧАС ЗАСТОСУВАННЯ МНЕМОТЕХНІКИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ АНГЛОМОВНОЇ БІОЛОГІЧНОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ	
Усенко Я. О., Севериновська О. В., Кофан І. М, Дрегваль І. В.	169
ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ ЯК ПРОЦЕС УПРАВЛІННЯ ЗДОРОВ’ЯМ	
Харченко Н.В.	171
ПРОВІДНА РОЛЬ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ У ПРОФІЛАКТИЦІ НАДЛИШКОВОЇ МАСИ ТІЛА ТА ОЖИРІННЯ ДІТЕЙ І ПІДЛІТКІВ	
Шапаренко І.Є.	172
ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ПІДЛІТКІВ-СПОРТСМЕНІВ	
Шаповал М.О., Кондель В.М.	175

ЕКОЛОГО-ВАЛЕОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ — НЕВІД’ЄМНИЙ ЕЛЕМЕНТ ОСВІТИ
УКРАЇНИ

Шаповалова Т.Г.	176
РІВЕНЬ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ У СФЕРІ ОХОРОНИ ПРАЦІ	
Шинкаренко К.І., Кондель В.М.	180
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ВАЛЕОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ	
Ярошенко Н.П.	181

**РОЗДІЛ 3. ВПЛИВ СТАНУ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА НА
ЗДОРОВ’Я ЛЮДИНИ**

ВПЛИВ ЕКОЛОГІЇ НА ЗДОРОВ’Я НАСЕЛЕННЯ В ЗАСУЛЬСЬКІЙ ОБ’ЄДНАНІЙ ТЕРИТОРІАЛЬНІЙ ГРОМАДІ	
Гриньова М.В., Мороз А.В.	185
РОЗРОБКА ТА ВТІЛЕННЯ У ВИРОБНИЦТВО ПРОДУКТІВ ХАРЧУВАННЯ, ЯКІ ЗАХИЩАЮТЬ ОРГАНІЗМ ВІД ДІЇ НЕСПРЯТЛИВИХ ЧИННИКІВ ЗОВНІШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА	
Почерняєва В.Ф., Васько Л.М., Жукова Т.О., Корнєєв О.В.	187
БІОЕКОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СОСНИ ЗВИЧАЙНОЇ (PINUS SILVESTRISL) В УМОВАХ МІСЬКОЇ ЕКОСИСТЕМИ (НА ПРИКЛАДІ М.ГЛУХОВА)	
Ащеулова І.П.	188
ВПЛИВ ВМІСТУ ПИЛУ В ПОВІТРІ НА СТАН ЗДОРОВ’Я ЛЮДИНИ	
Бажан А.Г. ¹ , Бажан Є.А. ² , Гордієнко О.В. ³	190
ВПЛИВ ЕКОЛОГІЧНИХ ЧИННИКІВ НА ЗДОРОВ’Я ЛЮДИНИ	
Бейгул І.О., Шишкіна О.М.	194
ВПЛИВ СПОЛУК КАДМІЮ НА СТРУКТУРНІ ЕЛЕМЕНТИ НИРОК	
Бойчук О.М., Лопушняк Л.Я., Бамбуляк А.В.	195
ВПЛИВ СТАНУ ЗЕЛЕНИХ НАСАДЖЕНЬ ПОЛТАВСЬКОЇ МІСЬКОЇ ДИТЯЧОЇ ПОЛІКЛІНІКИ № 3 НА ЗДОРОВ’Я ЛЮДИНИ	
Дерев’янка Т.В.	196
ДОВКІЛЛЯ ТА ЗДОРОВ’Я ЛЮДИНИ	
Ємець А.В.	198
ВПЛИВ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА НА ЗДОРОВ’Я ЛЮДИНИ	
Жеребець Н.М.	199
ФІТООПТИМІЗАЦІЯ ПАРАМЕТРІВ ЗОНИ КОМФОРТУ ІСНУВАННЯ ЛЮДИНИ В УРБОТЕХНОГЕННОМУ СЕРЕДОВИЩІ	
Зайцева І.О., Воронова І.І.	201
ЕПІДЕМІОЛОГІЧНЕ ТА САНІТАРНО-ГІГІЄНІЧНЕ ЗНАЧЕННЯ ВОДИ ДЛЯ ЗДОРОВ’Я ЛЮДИНИ	
Закалюжний В.М., Моцар Н.А.	205
ДО ПИТАННЯ ЯКОСТІ ОБЛІПИХОВОЇ ОЛІЇ	
Канюка О.Ю.	207
ПОРУШЕННЯ МІКРОЕКОЛОГІЇ ОРГАНІЗМУ ЛЮДИНИ ТА ШЛЯХИ ЙОГО ВІДНОВЛЕННЯ	
Лантухова Т.М.	209
ЗНАЧЕННЯ БІОЛОГІЧНО-АКТИВНИХ ДОБАВОК ДЛЯ ПІДТРИМАННЯ ЗДОРОВ’Я ЛЮДИНИ	
Мішина Н.І.	210