

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

# ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ: Практикум дистанційного тестування

*Навчальний посібник*

*Третє видання, виправлене і доповнене*

*За загальною редакцією:  
М. Огійчука, Т. Іщенко, М. Бондаря,  
О. Гуторова, Є. Калюги, Н. Вовчук*

Київ • Алерта • 2018

*Рекомендовано Державною установою «Науково-методичний центр інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності вищих навчальних закладів «Агроосвіта» (протокол від 30.10.2017 р. № 6) та Вченою радою ХНАУ ім. В.В. Докучаєва (протокол від 25.10. 2017 р. № 9) до видання як навчальний посібник для здобувачів вищих навчальних закладів бакалаврського рівня освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»*

**Рецензенти:**

**В.М. Жук** – доктор економічних наук, професор, академік НААН, Заслужений діяч науки і техніки України;

**М.М. Коцупатрий** – кандидат економічних наук, професор, завідувач кафедри обліку, аналізу та аудиту АПК ДВНЗ «Київський НЕУ імені Вадима Гетьмана»;

**А.А. Пилипенко** – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри бухгалтерського обліку Харківського національного економічного університету ім. С. Кузнеця;

**В.І. Чиж** – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри контролю та аудиту Східноукраїнського національного університету імені В. Даля;

**О.М. Петрук** – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри фінансів Житомирського державного інженерно-технічного університету.

**Авторський колектив:** М.Ф. Огійчук, О.І. Гуторов, О.О. Гуторова, Т.І. Олійник, Р.М. Шелудько, Л.О. Сколотій, М.І. Беленкова, В.С. Білоусько, М.І. Бондар, Є.В. Калюга, В.Я. Плаксієнко, В.А. Дерій, Л.В. Гуцаленко, Т.Г. Маренич, В.М. Онегіна, С.І. Василюшин, І.В. Горковенко, І.І. Рагуліна, О.В. Ковальова, І.В. Сколотій, О.М. Таран, В.Є. Тредіт, К.О. Утенкова, Ю.Л. Філімонов, О.В. Горох, Л.А. Булах, О.С. Прокопишин, Т.Д. Іщенко, К.В. Безверхий.

О-17 Облік і оподаткування: практикум дистанційного тестування: навч. посіб. / За загальною редакцією: М. Огійчука, Т. Іщенко, М. Бондаря, О. Гуторова, Є. Калюги, Н. Вовчук. – К.: Алерта, 2018. – 306 с.

ISBN \*\*\*

Висвітлено зміст тестових завдань для проведення незалежного дистанційного тестування здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (напряму підготовки 6.030509 «Облік і аудит») у вищих навчальних закладах України з навчальних дисциплін: «Теорія бухгалтерського обліку», «Фінансовий облік», «Управлінський облік», «Менеджмент», «Аудит», «Економіка підприємства». Тести підготовлені у відповідності до змісту робочих програм навчальних дисциплін з підготовки бакалаврів з обліку та оподаткування у Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва, які отримали Міжнародне визнання та акредитовані СІМА (Привілейованим Інститутом Управлінських бухгалтерів, Великобританія).

# ЗМІСТ

Передмова.....	5
----------------	---

## **ЧАСТИНА 1. ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕОРІЯ БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ»**

Розділ 1. Тестові завдання початкового рівня складності.....	8
Розділ 2. Тестові завдання середнього рівня складності.....	25
Розділ 3. Тестові завдання, що вимагають знань практичної підготовки.....	42
Рекомендована література.....	63
Ключ до тестів з дисципліни «Теорія бухгалтерського обліку».....	64

## **ЧАСТИНА 2. ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІНАНСОВИЙ ОБЛІК»**

Розділ 1. Тестові завдання початкового рівня складності.....	67
Розділ 2. Тестові завдання середнього рівня складності.....	89
Розділ 3. Тестові завдання, що вимагають знань практичної підготовки...	111
Рекомендована література.....	134
Ключ до тестів з дисципліни «Фінансовий облік».....	137

## **ЧАСТИНА 3. ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «УПРАВЛІНСЬКИЙ ОБЛІК»**

Розділ 1. Тестові завдання початкового рівня складності.....	140
Розділ 2. Тестові завдання середнього рівня складності.....	150
Розділ 3. Тестові завдання, що вимагають знань практичної підготовки...	170
Рекомендована література.....	179
Ключ до тестів з дисципліни «Управлінський облік».....	180

## **ЧАСТИНА 4. ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АУДИТ»**

Розділ 1. Тестові завдання початкового рівня складності.....	182
Розділ 2. Тестові завдання середнього рівня складності.....	194
Розділ 3. Тестові завдання, що вимагають знань практичної підготовки...	206
Рекомендована література.....	217
Ключ до тестів з дисципліни «Аудит».....	221

**ЧАСТИНА 5.  
ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ  
З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕНЕДЖМЕНТ»**

Розділ 1. Тестові завдання початкового рівня складності .....	223
Розділ 2. Тестові завдання середнього рівня складності .....	232
Розділ 3. Тестові завдання, що вимагають знань практичної підготовки... ..	243
Рекомендована література .....	249
Ключ до тестів з дисципліни «Менеджмент» .....	252

**ЧАСТИНА 6.  
ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ  
З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»**

Розділ 1. Тестові завдання початкового рівня складності .....	254
Розділ 2. Тестові завдання середнього рівня складності .....	261
Розділ 3. Тестові завдання, що вимагають знань практичної підготовки.. ..	268
Рекомендована література .....	276
Ключ до тестів з дисципліни «Економіка підприємства» .....	277

**ЧАСТИНА 7.  
ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«УПРАВЛІНСЬКИЙ ОБЛІК», ЩО ВІДПОВІДАЮТЬ  
ВИМОГАМ ДО ЗМІСТУ ТА ФОРМАТУ ЕКЗАМЕНУВАННЯ  
ПРИВІЛЕЙОВАНИМ ІНСТИТУТОМ УПРАВЛІНСЬКИХ  
БУХГАЛТЕРІВ**

Розділ 1. Тестові завдання початкового рівня складності .....	280
Розділ 2. Тестові завдання середнього рівня складності .....	291
Розділ 3. Тестові завдання, що вимагають знань практичної підготовки... ..	298
Рекомендована література .....	304
Ключ до тестів з дисципліни «Управлінський облік», що відповідають вимогам до змісту та формату екзамонування Привілейованим Інститутом Управлінських бухгалтерів .....	305

**Присвячено 70-річчю  
кафедри бухгалтерського обліку і аудиту  
та 60-річчю факультету обліку і фінансів  
ХНАУ ім. В.В. Докучаєва**

## **ПЕРЕДМОВА**

Одним із засобів діагностики рівня засвоєння знань у процесі вивчення навчальної дисципліни є тестовий контроль. Тест (test) у перекладі з англійської – іспит, випробування. Тестування (тестовий контроль) – це процедура визначення рівня підготовки у певній галузі знань, психологічного, фізичного та розумового стану, професійної придатності, обдарованості та інших якостей особи за допомогою системи спеціально підготовлених завдань. Тестові завдання для проведення незалежного дистанційного тестування здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти, галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» у вищих навчальних закладах III–IV рівнів акредитації Міністерства освіти і науки України сформовано відповідно до чинних нормативних документів.

Підготовлені тестові завдання враховують вимоги та зміст програм навчальних дисциплін підготовки фахівців з обліку і оподаткування у Харківському НАУ ім. В.В. Докучаєва, які отримали міжнародне визнання та акредитовані СІМА (Привілейованим інститутом управлінських бухгалтерів, Великобританія).

Тести спрямовані на перевірку фахової компетентності та здатності здобувачів вищої освіти: формувати обліково-аналітичну інформацію для ефективного управління діяльністю підприємства, відображати відомості про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизація, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволень інформаційних потреб осіб, що приймають управлінські рішення, застосування знань права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання, застосування основних методик проведення аудиту й надання аудиторських послуг, здійснювати контроль господарської діяльності як функції управління підприємством з метою забезпечення його ефективного функціонування, здійснювати контроль дотримання нормативних актів з методології бухгалтерського обліку та системи оподаткування, збереження і ефективного використання ресурсів.

Перевагами тестового контролю є: об'єктивність, простота і формалізованість процедури визначення оцінки якості підготовки; простота процедури за-

пису відповіді, незалежність оцінки від техніки письма; рівні вимоги до знань та умінь здобувача шляхом використання в тесті завдань однакової складності, обсягу та змісту; забезпечення необхідної повноти охоплення знань та умінь, що контролюватимуться під час перевірки; одночасність перевірки всього складу здобувачів; можливість багаторазового повторення умов перевірки для з'ясування змін у рівні підготовки. На тестування винесено шість навчальних дисциплін, а також 100 тестів з розроблених відповідно до формату тестування Привілейованим Інститутом управлінських бухгалтерів, Великобританія (СІМА).

Кількість тестових завдань кожної із цих дисциплін визначали залежно від загального обсягу навчального часу, виділеного на її вивчення.

В розробці тестів прийняли участь провідні фахівці вищих навчальних закладів України професори: М. Ф. Огійчук, О. І. Гуроров, О. О. Гуророва, Т. І. Олійник, Р. М. Шелудько, Л. О. Сколотій, М. І. Беленкова, В. С. Білоусько (Харківський НАУ ім. В. В. Докучаєва); М. І. Бондар (Київський національний економічний університет ім. Вадима Гетьмана); Є. В. Калюга (Національний університет біоресурсів і природокористування України); В. Я. Плаксієнко (Полтавська державна аграрна академія); В. А. Дерій (Тернопільський національний економічний університет); Л. В. Гуцаленко (Вінницький національний аграрний університет); Т. Г. Маренич, В. М. Онегіна (Харківський національний технічний університет сільського господарства ім. П. Василенка); доценти: С. І. Василішин, І. В. Горковенко, І. І. Рагуліна, О. В. Ковальова, І. В. Сколотій, О. М. Таран, В. С. Тредіт, К. О. Утенкова, Ю. Л. Філімонов, О. В. Горох та старший викладач Л. А. Булах (Харківський НАУ ім. В. В. Докучаєва), О. С. Прокопишин (Львівський національний аграрний університет); Т. Д. Іщенко в. о. директора державної установи «Науково-методичний центр: інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності вищих навчальних закладів «Агроосвіта», професор К. В. Безверхий канд. екон. наук, докторант кафедри обліку і оподаткування (Київський національний економічний університет ім. В. Гетьмана).

Практикум дистанційного тестування з кожної дисципліни включає три розділи: тестові завдання початкового рівня складності, тестові завдання середнього рівня складності, тестові завдання, що вимагають знань практичної підготовки; рекомендовану літературу; ключ до тестів.

Вирішенню тестових завдань повинно передувати ретельне вивчення рекомендованих літературних джерел. Це допоможе успішно пройти дистанційне тестування за програмою «Науково – методичного центру інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності вищих навчальних закладів» та розпочати професійну кваліфікацію СІМА з операційного прикладу (кейс-стаді операційного рівня) одночасно з отриманням ними освітнього ступеня бакалавр, що надасть можливість скласти шість іспитів, три кейс-стаді та виконати екзаменаційний компонент кваліфікації СІМА.