

**УДК 378 (083.97)**

**А 43**

Редакційна колегія:

**Дорошенко Андрій**, начальник навчального відділу, к.е.н., доцент

**Бурлака Олена**, методист навчального відділу

**Браславець Тетяна**, керівник виробничої практики навчального відділу

Ком'ютерний набір – автори тез

Комп'ютерна верстка – Цись Карина

**Відповідальність за правильність наведених статистичних даних, фактів та посилань на інформаційні джерела несуть автори тез**

Актуальні питання забезпечення якості вищої освіти : матеріали 55-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів. Полтава : ПДАУ, 2024. 250 с.

## ЗМІСТ

### НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ АГРОТЕХНОЛОГІЙ, СЕЛЕКЦІЇ ТА ЕКОЛОГІЇ

<b>Актуалізація якості підготовки фахівців в умовах воєнного стану</b> Гангур Володимир, Філоненко Сергій, Філоненко Богдана.....	9
<b>Вибір баз проведення практики як запорука успішної реалізації її мети та завдань</b> Гапон Світлана, Нагорна Світлана, Куришко Роман.....	11
<b>Використання багатофакторних моделей виробничих процесів як складова ресурсно-орієнтованого навчання</b> Біленко Оксана, Воропіна Віра.....	13
<b>Відстрочений контроль знань здобувачів як форма оцінювання навчальних досягнень</b> Нагорна Світлана, Гапон Світлана, Шевчук Сергій.....	14
<b>Засади забезпечення якості вищої освіти</b> Бараболя Ольга, Ляшенко Віктор.....	16
<b>Застосування практичного навчання у професійній підготовці фахівців</b> Шерстюк Олена.....	18
<b>Інноваційні підходи до підготовки фахівців із геодезії та землеустрою до реалізації проєктів планування територій</b> Шевчук Сергій, Куришко Роман, Чувпило Вадим.....	20
<b>Інтелектуальна діяльність – запорука забезпечення якості вищої освіти учасників освітнього процесу</b> Білявська Людмила, Кулик Максим.....	22
<b>Ключова умова інноваційного розвитку – інтеграція освіти, науки та виробництва</b> Калініченко Володимир, Диченко Оксана, Галицька Марина.....	25
<b>Мотивація здобувачів вищої освіти до навчально-пізнавальної діяльності при вивченні фахових дисциплін</b> Ласло Оксана, Гордєєва Олена.....	27
<b>Мультимедійні технології як засіб підвищення ефективності пізнавальної діяльності</b> Самойлік Марина, Писаренко Павло, Калініченко Володимир.....	29
<b>Науково-дослідна робота як важливий аспект якості сучасної освіти</b> Маренич Микола, Юрченко Світлана.....	30
<b>Необхідність особистісно-професійного саморозвитку викладача в сучасних умовах</b> Нечипоренко Наталія, Поспелова Ганна.....	32
<b>Особливості організаційної роботи на кафедрі рослинництва</b> Гангур Володимир, Антонєць Марина, Антонєць Олександр.....	34
<b>Особливості практичної підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 201 агрономія</b> Баган Алла, Шакалій Світлана.....	36
<b>Принципи академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету</b> Криворучко Людмила, Рибальченко Анна.....	38
<b>Проектний підхід до викладання предмету «Геоінформаційні технології»</b> Калініченко Володимир, Тараненко Анна.....	40
<b>Роль інноваційних підходів у підвищенні якості вищої освіти: виклики та перспективи</b> Благодарь Катерина.....	41
<b>Ситуаційні завдання як засіб формування професійних компетентностей майбутніх агрономів</b> Оніпко Валентина, Поспелов Сергій, Міщенко Олег.....	44
<b>Становлення екологізації освіти як невід’ємного компонента сталого розвитку</b> Писаренко Віктор, Піщаленко Марина, Логвиненко Вадим.....	47

<b>Технології праймування при вирощуванні насінневих посівів кукурудзи</b> Сахно Тамара, Галаган Олександр, Гордієнко Микола.....	48
<b>Фактори впливу на інноваційний розвиток вищого навчального закладу.</b> <b>Напрямки подальшого розвитку</b> Петраш Олександр, Рожко Ілона, Пастрома Людмила.....	50
<b>Формування термінологічного апарату як важливий методичний складник</b> <b>підготовки з курсу Агрофармакологія</b> Оніпко Валентина, Нечипоренко Наталія, Поспелова Ганна.....	52
<b>Якісна підготовка докторів філософії за спеціальністю 201 Агрономія на</b> <b>основі колективної науково-інноваційної діяльності</b> Кулик Максим, Рожко Ілона .....	56
<b>Шляхи підвищення навчальної мотивації студентів у сучасних умовах</b> Коваленко Нінель.....	60

## **НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ, УПРАВЛІННЯ, ПРАВА ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

<b>Актуальні питання забезпечення якості наукових досліджень здобувачів</b> <b>вищої освіти в контексті використання штучного інтелекту</b> Гладкий Сергій, Купчення Лідія, Коломієць Павло.....	63
<b>Актуальні проблеми розвитку юридичної освіти в умовах воєнного стану</b> Липій Євгенія, Махмудов Ханлар.....	64
<b>Викладання навчальних дисциплін спеціальності 051 Економіка в</b> <b>дистанційному форматі</b> Макаренко Петро, Поночовна Олена.....	67
<b>Використання інноваційних технологій у навчанні для покращення якості</b> <b>освіти майбутніх фахівців</b> Пономаренко Вікторія, Ісаєнко Володимир, Кочерга Тетяна.....	68
<b>Використання інформаційно-комунікаційних технологій електронного</b> <b>навчання у вищій освіті</b> Панасенко Наталія.....	70
<b>Використання кейс-методу як способу навчання в закладах вищої освіти</b> Калініченко Олександр, Лесюк Владислав.....	71
<b>Вплив штучного інтелекту на розвиток сучасної освіти</b> Копішинська Олена, Слюсарь Ігор, Уткін Юрій.....	74
<b>Впровадження сучасної системи підготовки кадрів «Освіта впродовж</b> <b>життя»</b> Шульга Людмила, Яровий Володимир.....	76
<b>Врахування штучного та соціального інтелекту при підготовці освітніх</b> <b>курсів</b> Лядський Ігор.....	77
<b>Дотримання принципів академічної доброчесності в орієнтирах</b> <b>підвищення якості освітніх послуг закладів вищої освіти</b> Миколенко Інна.....	79
<b>Застосування технологій віртуальної та доповненої реальності в сучасному</b> <b>освітньому процесі</b> Федорченко Марк, Слюсарь Ігор, Копішинська Олена.....	81
<b>Значення внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти у вищих</b> <b>навчальних закладах</b> Бойко Людмила, Орошан Тетяна, Пшенична Юлія.....	83
<b>Інноваційна педагогічна діяльність у закладах вищої освіти</b> Прус Володимир.....	85
<b>Кейс-метод у навчальному процесі</b> Олійник Аліна, Кривчун Ростислав, Гончаренко Аліна.....	87
<b>Креативне навчання у вищій школі – вимога сьогодення</b> Сазонова Тетяна, Дячков Дмитро, Потапюк Ірина.....	89
<b>Мотивація до навчання як важлива складова у формуванні професійних</b> <b>компетентностей майбутніх фахівців та їх конкурентоспроможності</b> Вовк Микола, Большакова Євгенія.....	92

<b>Неформальна освіта у досягненні результатів навчання освітніх компонентів у закладі вищої освіти</b>	
Воронько-Невіднича Тетяна, Собчишин Віталій, Баган Надія.....	94
<b>Новаторські підходи до візуалізації інформації в освітньому процесі</b>	
Волкова Неля, Світлична Алла, Михайлова Олена.....	96
<b>Організаційні заходи дистанційного навчання у ВНЗ в умовах воєнного стану</b>	
Писаренко Світлана.....	98
<b>Особливості викладання навчальної дисципліни Технології захисту інформаційних систем в режимі on-line</b>	
Одарущенко Олег, Одарущенко Олена, Поночовний Юрій.....	100
<b>Особливості використання сучасних цифрових технологій у сфері вищої освіти в умовах воєнного стану</b>	
Іщейкін Тимур, Вороніна Вікторія.....	101
<b>Особливості застосування Microsoft Teams в освітньому процесі при підготовці студентів-юристів</b>	
Кальян Олександр, Стрілець Богдан.....	104
<b>Оцінка ефективності впровадження інформаційних систем та технологій в систему забезпечення якості вищої освіти: виклики та перспективи</b>	
Флегантов Леонід, Протас Надія, Яковлева Оксана.....	106
<b>Психологічна стійкість викладача вищого навчального закладу в умовах воєнного стану</b>	
Шупта Ірина.....	107
<b>Розвиток цифрових компетентностей науково-педагогічних працівників: проблеми та перспективи</b>	
Чернікова Наталія, Долина Роман, Жадан Олег.....	111
<b>Роль викладача в забезпеченні якості вищої освіти</b>	
Вакулєнко Юлія, Петренко Максим, Дегтярьова Лариса.....	114
<b>Роль інноваційних підходів у забезпеченні якості освіти в галузях економіки, управління, права та інформаційних технологій</b>	
Лесик Наталія.....	116
<b>Роль цифрової освіти у підготовці фахівців для аграрного виробництва</b>	
Волкова Неля, Даниленко Вікторія, Петренко Максим.....	118
<b>Синдром FoMO в системі управління потенціалом особистості</b>	
Зось-Кіор Микола, Головач Сергій, Черних Богдан.....	120
<b>Сучасні освітні технології як засіб удосконалення якості вищої освіти</b>	
Щетініна Тетяна, Гавриленко Ліана.....	121
<b>Тенденції та перспективи розвитку системи вищої освіти України в умовах дії воєнного стану</b>	
Іщейкін Тимур, Вараксіна Олена.....	123
<b>Тренди вищої освіти в Україні</b>	
Дядик Тетяна, Загребельна Ірина.....	125
<b>Якість освіти – головна конкурентна перевага вишу</b>	
Вороніна Вікторія, Вараксіна Олена, Іщейкін Тимур.....	127

## **ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

<b>Використання ліцензованого програмного забезпечення при викладанні вибіркових дисциплін з Основ правил дорожнього руху та організації робіт з забезпечення безпеки дорожнього руху в агропідприємствах</b>	
Ляшенко Сергій, Лавренко Володимир.....	130
<b>Зміст, структура та етапи формування дослідницьких умінь майбутніх фахівців АПК</b>	
Антонець Анатолій, Оніпко Валентина, Япринець Тетяна.....	131
<b>Комп'ютер у навчальному процесі... Чи так вже це нагально?!</b>	
Іванов Олег.....	133
<b>Методологічний аспект оцінки якості вищої освіти</b>	
Дрожчана Ольга.....	135

<b>Методологія навчання 2D та 3D графіки студентів інженерних спеціальностей</b>	
Петраш Руслан, Петраш Олександр.....	138
<b>Нетрадиційні методи навчання</b>	
Дудник Володимир.....	139
<b>Навчально-дослідницька діяльність студентів за дуальною формою освіти</b>	
Чайка Микола.....	141
<b>Особливості використання засобів вимірювальної техніки та лабораторного обладнання при виконанні науково-дослідних робіт магістрами-будівельниками</b>	
Шульгін Володимир, Попович Наталія.....	145
<b>Особливості використання мультимедійних засобів при викладанні технічних дисциплін</b>	
Біда Сергій, Горик Олексій.....	147
<b>Особливості впровадження Steam-підходу в підготовку здобувачів вищої освіти інженерних та аграрних спеціальностей</b>	
Рижкова Тетяна, Овсієнко Юлія.....	149
<b>Перспективні напрямки використання ультрафіолетових технологій в електричній інженерії</b>	
Семенов Анатолій.....	151
<b>Роль градації інтелекту здобувача у формуванні власної освітньої траєкторії</b>	
Бичков Ярослав.....	152
<b>Світоглядні підходи при підготовці спеціалістів в технічних університетах</b>	
Полярус Олександр.....	154
<b>Трансформації та виклики вищої освіти</b>	
Костенко Олена, Лавріненко Інна, Япринець Тетяна.....	156
<b>Удосконалення методики викладання освітніх компонентів щодо вивчення сучасної складної сільськогосподарської техніки</b>	
Біловод Олександра, Бурлака Олексій, Келемеш Антон.....	159
<b>Удосконалення методики проведення лабораторних робіт під час дистанційної форми навчання</b>	
Лапенко Григорій, Лапенко Тарас.....	163
<b>Stem-технології при викладанні дисциплін професійної підготовки інженерів</b>	
Левченко Юлія, Басова Юлія, Попов Станіслав.....	165
<b>Шляхи формування особистості при вивченні навчальної дисципліни «Стратегія досягнення успіху»</b>	
Горбенко Олександр.....	168
<b>ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ</b>	
<b>Актуальні проблеми забезпечення якості вищої ветеринарної освіти</b>	
Киричко Борис.....	170
<b>Важливість отримання практичних навиків здобувачами вищої освіти при викладанні дисциплін на кафедрі хірургії та акушерства</b>	
Передера Роман.....	171
<b>Вимоги до викладача кафедри інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки в умовах сьогодення</b>	
Передера Олена.....	173
<b>Досвід впровадження інтерактивної дошки у вузі</b>	
Омельченко Ганна, Авраменко Наталія.....	175
<b>Пошук оптимальних схем комбінованого навчання в закладах вищої освіти</b>	
Дмитренко Надія, Бурда Тетяна, Каришева Людмила.....	177
<b>Проблеми та перспективи проведення ЄДКІ за спеціальностями 211 «Ветеринарна медицина» та 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»</b>	
Щербакова Наталія, Передера Сергій.....	179
<b>Публікаційна активність учасників освітнього процесу у забезпеченні якості вищої освіти</b>	
	181

Мельничук Віталій, Євстаф'єва Валентина.....

**Робота студентського наукового гуртка як засіб забезпечення більш ефективного оволодіння програмними компетентностями**

Титаренко Олена, Киричко Олена..... 183

**Роль та значення профорієнтаційної роботи у розвитку особистісних та професійних компетенцій студентів фахових коледжів**

Зарицький Сергій, Канівець Наталія, Бурда Тетяна..... 185

**Як стати ветеринаром у Німеччині?**

Кононенко Наталія, Кононенко Володимир..... 186

**ФАКУЛЬТЕТ ОБЛІКУ ТА ФІНАНСІВ**

**Академічна мобільність здобувачів в умовах освітнього процесу**

Гринь Валентина, Гринь Юрій, Макарчук Вячеслав..... 189

**Викладач-ментор та його роль у забезпеченні якості вищої освіти**

Зоря Світлана, Мисник Тетяна, Аранчій Дмитро..... 191

**Важливість, взаємозв'язок та синергізм між абстрактним мисленням та креативністю як основними компонентами особистісного розвитку шляхом вивчення іноземної мови**

Михайленко Галина, Жорник Ірина..... 193

**Гостьові та виїзні лекції у підготовці здобувачів вищої освіти за ОПП Туризм**

Тютюнник Юрій, Дорогань-Писаренко Людмила, Рудич Алла..... 195

**Гуманізація та гуманітаризація як необхідні умови забезпечення якості вищої освіти**

Шейко Сергій..... 197

**Запобігання академічному плагіату як складова забезпечення якості вищої освіти**

Єгорова Олена, Дорошенко Андрій, Дорошенко Ольга..... 199

**Застосування програмного забезпечення Nibelung у викладанні практичного курсу англійської мови для студентів-філологів**

Антонюк Марина..... 201

**Індивідуальна освітня траєкторія здобувача вищої освіти – шлях формування успішного фахівця**

Безкровний Олександр, Зоря Олексій, Дроботя Яна..... 203

**Конкурентоспроможність фінансистів на ринку праці**

Чумак Валентина, Бражник Людмила..... 205

**Куратор : чи потребують студенти супровіду**

Єрмолаєва Марина, Тютюнник Світлана, Дугар Тетяна..... 207

**Лекція-дискусія як ефективний інструмент досягнення навчальних результатів**

Канцедал Наталія, Лега Ольга, Прийдак Тетяна..... 209

**Інноваційні методи викладання іноземних мов**

Воловик Лариса..... 212

**Місце інтеграції освіти у підготовці майбутніх фахівців економічної сфери**

Вікторія Рудик, Лариса Гаркава..... 213

**Особливості здобуття освіти за дуальною формою**

Тютюнник Світлана, Єрмолаєва Марина, Дугар Тетяна..... 215

**Педагогічні можливості командної гри як форми організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти**

Сизоненко Наталія..... 217

**Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників як складова забезпечення якості вищої освіти**

Пономаренко Тетяна, Чіп Людмила, Шевченко Тетяна..... 219

**Проблемно-діяльнісний підхід у викладанні гуманітарних і соціальних дисциплін у закладах вищої освіти**

Токуєва Наталія..... 221

**Проблеми забезпечення якості освіти в університеті**

Бурлака Олена, Костоглод Андрій..... 223

<b>Робота в групах як форма організації навчання</b>	
Красота Олена, Матвієнко Леся.....	226
<b>Роль стейкхолдерів в освітньому процесі</b>	
Мокієнко Тетяна, Яловега Людмила, Ліпський Роман.....	228
<b>Формування навичок науковця при викладанні дисципліни «Методологія наукових досліджень у фінансах»</b>	
Краснікова Оксана.....	230
<b>Управління та вдосконалення якості вищої освіти в Україні</b>	
Томілін Олексій, Зоря Світлана.....	231
<b>Формування індивідуальної освітньої траєкторії: проблеми та шляхи реалізації</b>	
Дорошенко Андрій, Браславець Тетяна.....	233
<b>ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГІЇ ТВАРИННИЦТВА ТА ПРОДОВОЛЬСТВА</b>	
<b>Майстер-клас як ефективна форма навчання здобувачів освіти</b>	
Хмельницька Євгенія, Шелудько Вікторія.....	235
<b>Організаційно-методичне забезпечення навчально-наукової роботи кафедри</b>	
Тендітник Володимир, Юхно Віктор, Гловацький Іван.....	236
<b>Організація академічної мобільності студентів як складова підвищення їх професійної діяльності</b>	
Шаферівський Богдан, Ільченко Марія.....	238
<b>Підготовка майбутніх фахівців з використанням дуальної освіти</b>	
Сябро Альона, Слинко Віктор, Березницький Віктор.....	240
<b>Практики інноваційного сектору досконалості для навчання впродовж життя: стале птахівництво Полтавського ДАУ</b>	
Усенко Світлана, Шостя Анатолій.....	242
<b>Проблеми підготовки здобувачів вищої освіти з особливими потребами</b>	
Кайнаш Алла, Будник Ніна.....	243
<b>Роль навчальної дисципліни «Основи стандартизації, метрології, сертифікації і управління якістю продукції» у формуванні професійних компетенцій майбутнього бакалавра з Технології виробництва і переробки продукції тваринництва</b>	
Кузьменко Лариса.....	245
<b>Сучасний погляд на методики написання оглядових статей</b>	
Сукманов Валерій, Дубова Галина.....	247
<b>Формування у майбутніх фахівців спеціальності Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва навичок, необхідних для діджиталізації тваринництва</b>	
Ващенко Павло, Поліщук Анатолій, Поліщук Валентин.....	249

*підвищення якості вищої освіти* : матеріали 50-ї наук.-метод. конф. викладачів і аспірантів. Полтава : ПДАА, 2019. С. 31 – 36.

3. Кузьмінський А. І. Педагогіка вищої школи : навч. посіб. Київ : Знання, 2005. 486 с.

## **ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ІЗ ГЕОДЕЗІЇ ТА ЗЕМЛЕУСТРОЮ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЄКТІВ ПЛАНУВАННЯ ТЕРИТОРІЙ**

**Шевчук Сергій**, д. геогр. н., професор,  
**Куришко Роман**, ст. викладач,  
**Чувпило Вадим**, к. держ. упр.

Протягом останнього часу в системі вищої освіти більшості країн світу відбулися значущі зміни. В Україні до цих тенденцій приєдналися проблеми, що виникли у ході війни і пов'язані з постійним реформуванням системи вищої освіти, необґрунтованими освітніми ініціативами, її стрімкою комерціалізацією, зменшенням кількості абітурієнтів тощо. Усі ці процеси суттєво впливають на якість підготовки фахівців із геодезії і землеустрою, що змушує нас до перегляду змісту та результатів навчання, методик та технологій навчання, а також діючих освітніх програм і навчальних планів.

Проблема підготовки майбутніх фахівців у галузі геодезії та землеустрою виникає внаслідок різноманітних факторів, таких як оновлення змісту освіти, значне розширення професійних обов'язків фахівців як активних учасників у сфері територіального планування та регіонального розвитку, постійна потреба у вдосконаленні методів розвитку регіонів, з урахуванням реальних умов та практичних вимог. Особливу роль в цьому відіграє здатність ефективно застосовувати концептуальні принципи розвитку територіального планування [1].

В Україні існує розрив між рівнем якості, яку забезпечує існуюча фахова підготовка майбутніх фахівців із геодезії та землеустрою, і вимогами, які висуває сучасне суспільство до вищої освіти. Ключовою умовою виправлення цієї проблеми є пошук шляхів для вдосконалення підготовки у галузі вищої освіти, її розповсюдження та практичне застосування. Незважаючи на зростий інтерес до освіти та підвищення її цінності серед населення, освітні заклади не завжди враховують динаміку ринку праці. Роботодавці нині ставлять нові вимоги до своїх працівників [2, с. 22], включаючи активну участь у розвитку виробництва на різних посадах, що відповідає вимогам швидкозмінності та технологічної складності, вдосконалення методів виробництва з метою зниження собівартості.

Сучасна професійна педагогіка використовує системний, діяльнісний та особистісно орієнтований підходи, а також надає важливість акмеологічним і синергетичним концепціям, що піднімають ідеї неперервної освіти на новий рівень. Основу для практичного впровадження компетентнісного підходу становить визначення ієрархії компетентностей [3, с. 21]. Така система включає надпредметні, ключові компетентності, які можуть представляти собою

«парасольку» над усім освітнім процесом; загально-предметні компетентності, які формуються під час вивчення конкретних предметів; та спеціально-предметні компетентності, що розвиваються під час вивчення конкретного предмета протягом певного рівня навчання. Впровадження компетентнісного підходу до формування змісту освіти передбачає необхідність розробки технологій оцінювання рівня компетентностей, що визначатиме ефективність освітніх систем.

Підготовка майбутніх фахівців з геодезії та землеустрою має важливе значення для стабільного розвитку економіки України. Аналіз досліджень українських та зарубіжних учених дозволяє виділити ключові концепції освіти, в основі яких лежить ступенева модель навчання.

Основним завданням освіти є формування компетентних фахівців, які зможуть ефективно використовувати сучасні геодезичні та землепорядні технології та впроваджувати інновації у виробничі процеси. Успіх випускника на ринку праці залежить не тільки від глибоких теоретичних знань, але й від здатності самостійно застосовувати їх у нестандартних ситуаціях, вивчати нові технології та постійно вдосконалювати свої навички.

Незважаючи на наявність численних освітніх закладів в Україні, існує нестача вивчених можливостей оптимізації ступеневої підготовки майбутніх фахівців із геодезії та землеустрою. Відсутня чітка концепція змісту неперервного навчання та недостатньо науково обґрунтовані механізми реалізації інноваційних педагогічних технологій. Основні труднощі професійної адаптації молодих фахівців пов'язані із низьким рівнем професійних та ключових компетентностей, які сформовані у освітніх закладах. На ринку праці перевагу отримують випускники, які навчалися за скороченим терміном, об'єднуючи практичні навички із теоретичною університетською підготовкою.

Професійну компетентність майбутніх фахівців із геодезії та землеустрою визначають як їх здатність, на основі інтегрованих знань, умінь, досвіду та особистісних якостей, ефективно виконувати професійні функції на досягнутому рівні кваліфікації. Показники компетентності включають не лише знання, уміння та навички, формуючи загальний професійний інтелект, але й професійну позицію та індивідуально-психічні особливості, такі як мотиваційно-ціннісний, когнітивний та діяльнісний компоненти.

#### **Список використаних джерел:**

1. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 19 Архітектура та будівництво, спеціальність 193 Геодезія та землеустрій, затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 519 від 11 трав. 2021 р. № 519. URL : <https://mon.gov.ua/> (дата звернення 01.02.2024).

2. Близнюк В. Особливості розвитку ринку праці в Україні: перспективи та виклики для освітньої сфери. *Виклик для України : розробка рамкових основ змісту (національного курикулуму) загальної середньої освіти для 21 століття : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 26 – 27 червня 2007 р. Київ : ТОВ УВПК «Ексоб», 2007. С. 21 – 24.*

3. Пометун О. І. Теорія та практика послідовної реалізації компетентнісного підходу в досвіді зарубіжних країн. *Компетентнісний підхід у сучасній освіті:*

## ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ – ЗАПОРУКА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Білявська Людмила, д. с.-г. н., професор,  
Кулик Максим, д. с.-г. н., професор

Згідно визначення «інтелект – це стійка структура розумових здібностей особистості». Він є одним із вагомих аспектів розвитку людини, що поєднує власний досвід, набуті знання і вміння та здатність застосовувати їх для розв’язання складних завдань, в тому числі й у професійній діяльності. Інтелект, разом з інноваційними знаннями дозволяють реалізувати парадигму «нового» та принести свої результати. Адже саме поєднання фундаментальних та прикладних новацій дозволить забезпечити гармонійну організацію інноваційного процесу [1].

В аграрному секторі економіки важливим є ефективний науковий супровід на інноваційних засадах [2]. Це повинно сприяти формуванню високого рівня конкурентоспроможності та інвестиційної привабливості науки у закладах вищої освіти (ЗВО). Наразі лише окремі з них реально можуть бути готовими до відповідних інноваційних трансформацій та забезпечення трансферу наукомісткої продукції. Тому, досить важливим є виділення активних і дієвих власників (оригіраторів) інноваційної продукції з подальшим їх функціонуванням як науково-методологічних та трансферних центрів [3].

Реалізація науково-інноваційної діяльності у ЗВО відбувається згідно процесу, який охоплює наукові дослідження фундаментального й прикладного характеру, так і відповідні етапи реалізації. Усі вони повинні завершитись впровадженням у виробництво та комерціалізацією.

Науково-інноваційна діяльності поєднує повний цикл від виникнення ідеї до її втілення (рис. 1).

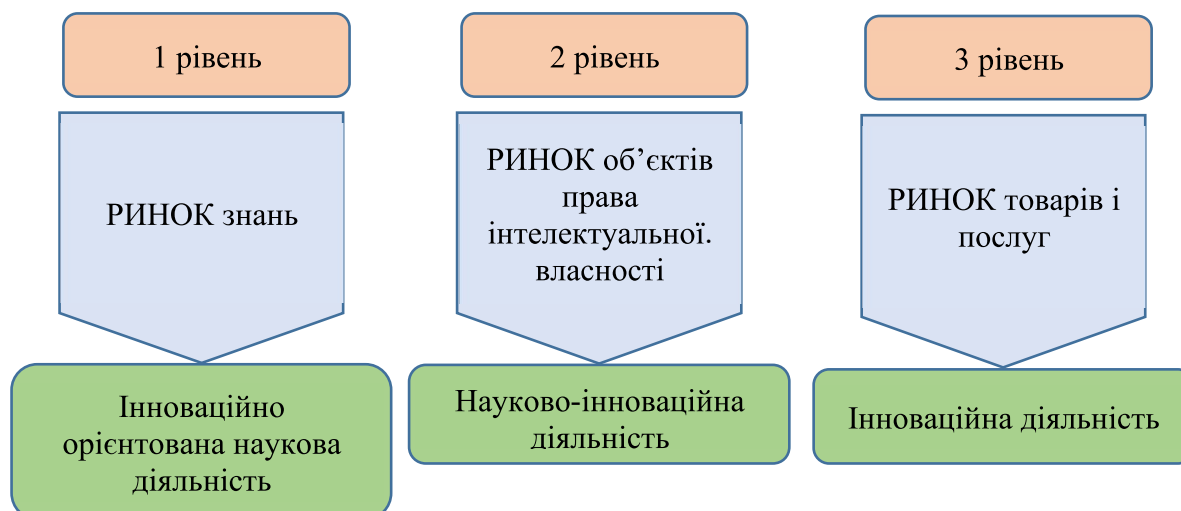


Рис. 1. Етапи реалізації науково-інноваційної діяльності у ЗВО