



**УДК 001.895:378.147.091.3**

**I - 66**

Редакційна колегія:

**Ляшенко Віктор**, начальник навчального відділу, к.с.-г.н., доцент

**Бурлака Олена**, методист II категорії навчального відділу

**Браславець Тетяна**, керівник виробничої практики навчального відділу

Ком'ютерний набір – автори тез

Комп'ютерна верстка – Бурлака Олена, Цись Карина

**Відповідальність за правильність наведених статистичних даних, фактів та посилань на інформаційні джерела несуть автори тез**

Інноваційні підходи в освіті: інтеграція технологій, науки та практики у підготовці фахівців: матеріали 56-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів. Полтава : ПДАУ, 2025. 222 с.

## ЗМІСТ

<b>НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ АГРОТЕХНОЛОГІЙ, СЕЛЕКЦІЇ ТА ЕКОЛОГІЇ</b>	
<b>Використання гербарію для формування предметних компетентностей в освітньому компоненті «Ботаніка з основами екології рослин»</b> Гапон Світлана .....	10
<b>Використання дослідницьких методів при вивченні мікробіологічної активності ґрунтів</b> Поспелов Сергій, Гордєєва Олена.....	12
<b>Використання інноваційних підходів навчання в сучасній освіті</b> Ромашко Таміла .....	14
<b>Використання платформи геопросторового аналізу Google Earth Engine при підготовці фахівців із геодезії та землеустрою</b> Шевчук Сергій, Домашенко Галина .....	16
<b>Впровадження точного землеробства - крок другий</b> Петровський Віталій .....	19
<b>Застосування інноваційного навчання у підготовці фахівців</b> Шерстюк Олена .....	21
<b>Імітаційні освітні технології</b> Бараболя Ольга, Ляшенко Віктор .....	23
<b>Інноваційні підходи в освітньому процесі фахівців АПК</b> Шокало Наталія, Барат Юрій .....	24
<b>Інноваційні підходи у викладанні навчальних дисциплін</b> Невідничий Олег .....	26
<b>Інноваційні технології при підготовці фахівців з агрономії</b> Рибальченко Анна .....	27
<b>Інноваційні технології: розширення освітніх можливостей</b> Коваленко Нінель, Поспелова Ганна, Шерстюк Олена .....	29
<b>Інтеграція безпілотних літальних апаратів (БПЛА) в навчальний процес для збору даних та їх обробки</b> Куришко Роман, Гапон Світлана, Нагорна Світлана .....	31
<b>Інтерактивні технології навчання для подолання бар'єрів академічної адаптації</b> Тристан Дар'я .....	33
<b>Інформаційні технології в освіті: штучний інтелект</b> Кожушко Катерина .....	35
<b>Методичні аспекти вивчення технології внесення біоінсектицидів та аналіз їх ефективності в курсі «Основи біологічного захисту рослин»</b> Поспелова Ганна, Коваленко Нінель .....	37
<b>Методичні підходи до вивчення систем землеробства на основі сталого розвитку: поєднання екологічних, економічних та соціальних аспектів</b> Оніпко Валентина, Міщенко Олег .....	39

<b>Особливості виховної роботи у навчально-науковому інституті агротехнологій, селекції та екології</b> Четверик Оксана, Шакалій Світлана .....	41
<b>Передбачення екотоксичності галогенопохідних N-алкілнафталімідів</b> Кузнецова Тетяна, Куленко Олена, Науменко Володимир .....	42
<b>Роль практичної підготовки фахівців у розвитку екологічної освіти</b> Писаренко Віктор, Піщаленко Марина, Логвиненко Вадим .....	45
<b>Роль студентського наукового гуртка у підготовці майбутніх фахівців з агрономії</b> Юрченко Світлана, Баган Алла .....	47
<b>Селекційно-виробничий центр «Яровіт» та його роль в практичній підготовці здобувачів вищої освіти ПДАУ</b> Тищенко Володимир, Дубенець Микола, Криворучко Людмила .....	49
<b>Stem-підхід при підготовці фахівців садово-паркового господарства</b> Нагорна Світлана, Куришко Роман .....	51
<b>Use of emi program in teaching the academic discipline “medicinal plants”</b> Hanhur Volodymyr, Antonets Maryna, Antonets Oleksandr .....	53
<b><i>НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ, УПРАВЛІННЯ, ПРАВА ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ</i></b>	
<b>Автоматизація геодезичних процесів: економічні переваги та перспективи розвитку</b> Куришко Роман, Іщайкін Тимур .....	55
<b>Автоматизована система управління Полтавського державного аграрного університету</b> Сазонова Наталія, Купріян Наталія, Костоглод Андрій .....	57
<b>Використання інтерактивних платформ для викладання дисципліни «Міжнародна економіка»: нові підходи до організації освітнього процесу</b> Макаренко Петро, Поночовна Олена .....	59
<b>Використання інтерактивних технологій у викладанні економічних дисциплін</b> Дивнич Ольга, Дем'яненко Наталія .....	61
<b>Використання трансцендентальної медитації для покращення стану ментального здоров'я серед учасників освітнього процесу у вищих навчальних закладах</b> Шупта Ірина, Дем'янов Олександр .....	62
<b>Гейміфікація у навчанні маркетингу: інноваційні підходи до залучення студентів та підвищення ефективності навчання</b> Писаренко Володимир, Сьомич Микола .....	65
<b>Дуальна форма здобуття вищої освіти: переваги та проблеми впровадження</b> Вовк Микола, Большакова Євгенія, Переверзев Сергій .....	67
<b>Забезпечення безпеки освітнього процесу у вищих навчальних закладах в умовах воєнного стану</b> Іщайкін Тимур, Вараксіна Олена .....	69

<b>Значення екскурсій під час навчальних практик у реалізації сучасної моделі університетської освіти здобувачів ОПП Менеджмент підприємства</b> Собчишин Віталій, Чернікова Наталія .....	71
<b>Інноваційний потенціал дистанційної форми навчання</b> Щетініна Тетяна .....	72
<b>Інноваційні підходи до викладання дисципліни «Операційні системи»: інтерактивні платформи та віртуалізація</b> Поночовний Юрій, Протас Надія, Одарущенко Олена .....	74
<b>Інноваційні технології в управлінні закладами вищої освіти: виклики сьогодення</b> Дячков Дмитро, Потапюк Ірина, Сазонова Тетяна .....	76
<b>Конструктивістський підхід в організації підготовки правників у вищій школі</b> Гладкий Сергій .....	78
<b>Маркетинг в освіті</b> Дядик Тетяна, Загребельна Ірина .....	80
<b>Метод «Design Thinking» - інноваційний підхід вищої освіти</b> Олійник Аліна, Баган Надія, Тютюнник Володимир .....	83
<b>Методичні підходи до стратегічного управління підприємством у кризових умовах</b> Жовнір Віталій, Іщейкін Тимур .....	85
<b>Міждисциплінарний підхід у підготовці фахівців як інструмент інновацій в освіті</b> Даниленко Вікторія, Волкова Неля .....	86
<b>Освітня міграція як виклик системі управління розвитком закладів вищої освіти в умовах безпекових загроз</b> Зось-Кіор Микола, Шабельник Сергій .....	89
<b>Основні відмінності при викладанні дисциплін управлінського профілю</b> Воронько-Невіднича Тетяна, Бурій Євген, Черних Олексій .....	91
<b>Проблеми детінізації в землевпорядних організаціях: ефективність управління безпекою</b> Куришко Роман, Дячков Дмитро .....	93
<b>Розвиток творчого і логічного мислення здобувачів вищої освіти в навчальному процесі у поєднанні з можливостями штучного інтелекту</b> Копішинська Олена, Уткін Юрій, Слюсарь Ігор .....	95
<b>Розвиток інформаційного забезпечення викладання економічних дисциплін в закладах вищої освіти аграрного профілю</b> Миколенко Інна .....	97
<b>Роль трансдисциплінарного підходу у підготовці майбутніх правників</b> Терела Галина .....	99
<b>Синергія інформаційних технологій, наукових досліджень та бізнес-практик у підготовці сучасного фахівця</b> Прус Володимир .....	101

<b>Становлення та результати запровадження дуальної форми здобуття освіти</b> Браславець Тетяна, Бурлака Олена, Пастрома Людмила .....	103
<b>Moodle на службі відстроченого контролю оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти</b> Мирна Ольга, Максименко Наталія, Першін Юрій .....	105
<b><i>ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ</i></b>	
<b>Використання віртуальної лабораторії РНЕТ у підготовці електриків</b> Малюшко Наталія .....	108
<b>Використання віртуальної реальності під час підготовки агроінженерів</b> Канівець Олександр, Канівець Ірина .....	110
<b>Використання інтерактивного відео у процесі фахової підготовки магістрів з агроінженерії</b> Япринець Тетяна.....	113
<b>Використання сучасного технологічного обладнання при підготовці здобувачів вищої освіти технічних спеціальностей</b> Лавренко Володимир, Сівцов Юрій, Лютий Тарас.....	115
<b>Інноваційні аспекти щодо методичного забезпечення фахових освітніх компонентів технічних спеціальностей</b> Бурлака Олексій, Келемеш Антон, Ляшенко Сергій.....	116
<b>Інтеграція ВІМ технологій для підготовки фахівців аграрного профілю</b> Петраш Руслан, Петраш Олександр .....	120
<b>Матеріально-технічне забезпечення дисципліни «Мехатроніка та бортова діагностика автомобілів»</b> Падалка Вячеслав, Зачепило Сергій .....	123
<b>Методичні особливості організації лабораторних робіт з дослідження електричного устаткування низьких та високих напруг</b> Бичков Ярослав .....	126
<b>Методичні підходи до адаптації та працевлаштування випускників інженерних спеціальностей</b> Боровик Олена, Левченко Юлія .....	127
<b>Особливості формування конкурентоспроможності майбутніх інженерів аграрного профілю</b> Антонець Анатолій, Канівець Ірина, Яхін Сергій .....	129
<b>Підвищення привабливості технічних спеціальностей</b> Пономаренко Богдан .....	131
<b>Подкастинг – це інноваційний спосіб вивчення загальнотехнічних дисциплін</b> Кратенко Ганна, Рогова Людмила .....	133
<b>Розвиток критичного мислення у майбутніх агроінженерів</b> Горбенко Олександр .....	134

<b>Роль наукових гуртків у розвитку професійних знань та творчого мислення здобувачів вищої освіти</b> Іванкова Олена, Чумак Марина .....	136
<b>Смарт-технології у вдосконаленні практичної підготовки студентів в університеті</b> Іванов Олег, Попович Наталія, Шульгін Володимир .....	138
<b>ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ</b>	
<b>Аспекти практичної підготовки фахівців ветеринарної медицини у сучасних умовах</b> Супруненко Костянтин, Каришева Людмила .....	141
<b>Вибір дисциплін як складова мотиваційного комплексу для здобувачів вищої освіти та викладачів</b> Передера Олена .....	142
<b>Використання інноваційних підходів, інформаційних технологій при підготовці ветеринарних лікарів</b> Корчан Леонід, Корчан Микола .....	144
<b>Використання сучасних інформаційних технологій для забезпечення якості вищої освіти</b> Киричко Олена, Тітаренко Олена .....	146
<b>Вплив світового технічного досягнення на розвиток ветеринарної медицини</b> Каришева Людмила, Канівець Наталія, Зарицький Сергій .....	148
<b>Впровадження інноваційних технологій та інформаційних ресурсів при виконанні здобувачами вищої освіти науково-дослідних робіт з ветеринарної паразитології</b> Євстаф'єва Валентина, Мельничук Віталій .....	150
<b>Інноваційні підходи викладання дисциплін «Анатомія свійських тварин» та «Патологічна анатомія»</b> Омельченко Ганна, Авраменко Наталія .....	152
<b>Особливості підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності Ветеринарна медицина до єдиного державного кваліфікаційного іспиту</b> Передера Роман, Киричко Борис .....	154
<b>Перспективи використання сучасних технологій у викладанні ветеринарної терапії</b> Кравченко Сергій, Бурда Тетяна, Шелудько Анастасія .....	156
<b>Формування готовності викладача до виконання професійної діяльності</b> Дмитренко Надія, Бурда Тетяна .....	158
<b>Цифрові технології в освітньому процесі на факультеті ветеринарної медицини Полтавського державного аграрного університету</b> Кручиненко Олег, Петренко Максим .....	159
<b>ФАКУЛЬТЕТ ОБЛІКУ ТА ФІНАНСІВ</b>	
<b>Академічна мобільність в процесі здобуття освіти</b> Безкровний Олександр, Дорошенко Андрій, Аранчій Дмитро .....	162

<b>Використання бібліографічних менеджерів та органайзерів знань у підготовці здобувачів вищої освіти</b> Зоря Олексій, Зоря Світлана, Мауер Діана .....	165
<b>Досвід запровадження практико-орієнтованого навчання при підготовці фахівців з обліку і оподаткування</b> Єрмолаєва Марина, Яловега Людмила, Тютюнник Світлана .....	169
<b>Зміст та принципи використання кейс-методу в процесі формування іншомовної комунікативної компетенції за професійним спрямуванням</b> Назаренко Марина .....	170
<b>Значення академічної мобільності в забезпеченні якості підготовки фахівців</b> Гринь Валентина, Шевченко Тетяна .....	172
<b>Інноваційні методи аналізу текстів у філології</b> Матвієнко Леся .....	173
<b>Інноваційні методи та підходи викладання іноземної мови</b> Воловик Лариса .....	175
<b>Інноваційні підходи до освіти: роль технологій та онлайн-навчання</b> Чумак Валентина, Бражник Людмила .....	176
<b>Інтеграція інноваційних технологій у підготовку фахівців туристичного бізнесу</b> Рудич Алла, Дорогань-Писаренко Людмила .....	178
<b>Інтегрований методичний підхід у викладанні іноземних мов</b> Красота Олена .....	181
<b>Методи та способи пошуку наукової інформації</b> Краснікова Оксана, Зайцев Юрій .....	183
<b>Модернізація освітнього процесу вищої школи у контексті інноваційно-інтеграційних процесів</b> Томілін Олексій, Хорішко Андрій .....	184
<b>Практико орієнтовані завдання як спосіб формування комунікативної компетентності майбутніх філологів</b> Сизоненко Наталія .....	185
<b>Проблеми формування критичного мислення у студентів з погляду зарубіжних учених</b> Антонюк Марина, Усанов Ігор .....	188
<b>Розвиток критичного мислення здобувачів вищої освіти на засадах сократівського методу опитування</b> Токуєва Наталія .....	190
<b>Синергетичні можливості інтеграції інноваційних технологій, науки та практики в підготовці фахівців соціально-гуманітарного профілю</b> Шейко Сергій, Приходько Сергій .....	192
<b>Соціальні мережі як інструмент ведення онлайн-бізнесу</b> Мокієнко Тетяна, Прийдак Тетяна, Ліпський Роман .....	194
<b>Тестування як засіб оцінювання результатів навчання</b> Аранчій Валентина, Дорошенко Ольга, Тютюнник Юрій .....	196

<b>Features of communication problems during distance learning</b> Chip Lyudmila, Yehorova Olena .....	199
<b>Project method implementation in english language teaching at higher education establishments</b> Tahiltseva Yanina .....	201
<b>ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГІЇ ТВАРИННИЦТВА ТА ПРОДОВОЛЬСТВА</b>	
<b>Інтеграція SOFT SKILLS у професійну підготовку студентів спеціальності «Харчові технології»</b> Будник Ніна, Кайнаш Алла .....	203
<b>Лабораторне забезпечення освітнього процесу як ключовий фактор формування практичних навичок технологів харчових виробництв</b> Тендітник Володимир, Гловацький Іван .....	205
<b>Методичні підходи викладання дисциплін освітньо-професійної програми Водні біоресурси та аквакультура кафедри Технології виробництва продукції тваринництва</b> Поліщук Анатолій, Ільченко Марія, Слинко Віктор .....	207
<b>Національний компонент у змісті професійної підготовки фахівців харчових виробництв</b> Дубова Галина, Назаренко Валентина, Юхно Віктор .....	209
<b>Організація неформальної освіти як складова професійної підготовки фахівців</b> Шаферівський Богдан, Ільченко Марія .....	211
<b>Освітній компонент «Цифрове тваринництво» для здобувачів ступеня магістр за спеціальністю «Н2 Тваринництво» як результат міжнародної співпраці</b> Ващенко Павло, Поліщук Анатолій, Поліщук Валентин .....	213
<b>Практико-орієнтований підхід до підготовки здобувачів вищої освіти освітньої програми Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</b> Кузьменко Лариса .....	215
<b>Роль куратора академічної групи у формуванні студентської молоді</b> Сябро Альона, Березницький Віктор .....	217
<b>Сучасні підходи до формування дослідницьких умінь здобувачів вищої освіти</b> Фесенко Оксана, Мироненко Олена .....	218
<b>Формування екологічної свідомості майбутніх фахівців готельно-ресторанного сервісу і кейтерингу у контексті сталого розвитку</b> Мороз Світлана, Калашник Олена .....	220

## **ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ**

### **АСПЕКТИ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ У СУЧАСНИХ УМОВАХ**

**Супруненко Костянтин**, к вет. н., доцент;  
**Каришева Людмила**, старший викладач

Умови сьогодення нашої держави впливають на усі сфери діяльності людей. Не є виключенням і система вищої освіти, яка повинна оперативнo реагувати на сучасні вимоги роботодавців щодо фахівців галузей знань [1]. Фахівці ветеринарної медицини повинні вміти працювати в умовах швидкої зміни технології та підходів у сільськогосподарському виробництві, діагностиці хвороб та наданні лікарської допомоги тваринам.

У зв'язку з цим досить часто актуальним є впровадження сучасних форм та методів здобуття вищої освіти які спрямовані на покращення не лише теоретичних знань, а і буття практичних навичок[2].

Також, до нагальних потреб роботодавців, окрім наведених вище, відносяться уміння фахівців ветеринарної медицини налагодити систему менеджменту в окремих структурних підрозділах враховуючи здатність працювати у команді для досягнення кращих результатів[3].

Сучасні вимоги роботодавців до претендентів на вакантні посади здебільшого задовольняються за рахунок організації навчального процесу у вишах під керівництвом викладачів і під час проходження навчальних та виробничих практик.

У зв'язку з використанням інноваційних технологій у навчанні здобувачі вищої освіти опановують сучасні прилади для швидкої та більш точної діагностики патологій у тварин, зокрема, комп'ютерні та магнітно-резонансні томографи, гематологічні аналізатори тощо.

Слід зауважити, що поряд з цим існують проблеми які викладачі не можуть вирішати самотужки. Передусім існує проблема з матеріально-технічною базою у закладах вищої освіти, що пов'язана з закупівлею сучасного обладнання та діагностичних засобів.

Існує також проблема у проведенні здобувачами широких діагностичних досліджень тварин у клініках з метою встановлення нових аспектів перебігу або діагностичних маркерів патологій. Здебільшого це пов'язано з технічною можливістю клінік та матеріальною здатністю власників тварин.

На жаль, у сучасних реаліях освітнього процесу, у переважної більшості вишів, немає можливості застосовувати симуляційні методи навчання, які дозволяють здобувачам вищої освіти вдосконалювати свої знання та навички на моделях та манекенах перед безпосередньою допомогою тваринам. Такі підходи у навчанні дали б можливість запобігти виникненню стресів у студентів та здолати перешкоду перших контактів з хворими тваринами.

У зв'язку з розширенням уподобань та можливостей людей вони придбають

тварин які у дикій природі на території держави не зустрічаються. Це призводить до виникнення нових викликів які для господарів тварин так і для фахівців ветеринарної медицини, оскільки у переважній більшості навчання було спрямоване на надання лікарської допомоги домашнім та сільськогосподарським тваринам.

Здебільш проблема надання ветеринарних послуг екзотичним тваринам виникає у приватних екопарках та зоопарках, оскільки різноманіття тварин та патологій що виникають у них не дає можливості фахівцям зосередитися на певному напрямку роботи. Сприяючими факторами є те, що відсутня діагностична апаратура та фахівці широкого профілю у даній царині.

Одним з варіантів вирішення проблем надання якісної практичної підготовки могло б бути введення у систему навчання здобувачів вищої освіти телемедицину. Також необхідно закладам вищої освіти спрямувати свої зусилля на розширення співпраці з екопарками та направляти здобувачів вищої освіти для отримання практичних навичок при наданні лікарської допомоги екзотичним тваринам.

#### **Список використаних джерел:**

1. Сябро А, Слинько В., Березницький В. Підготовка майбутніх фахівців з використанням дуальної освіти. *Актуальні питання забезпечення якості вищої освіти*: матеріали 55-ї наук.-метод. конф. викладачів і аспірантів. Полтава: ПДАУ, 2024. С. 240-242.

2. Супруненко К.В., Каришева Л. П. Аспекти дистанційного навчання на платформі MOODLE дисципліни «Внутрішні хвороби тварин» в умовах сьогодення. *Вища освіта в контексті глобальних викликів* : матеріали 54-ї наук.-метод. конф. викладачів і аспірантів. Полтава: ПДАУ, 2023. С. 129–131.

3. Цибок В.О. Дуальна форма здобуття освіти та участь роботодавців у професійній підготовці майбутніх фахівців. Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «дуальна форма здобуття освіти: успіхи та проблеми третього року запровадження пілотного проєкту у закладах вищої та фахової передвищої освіти України». Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції. Науково-методичний центр ВФПО. Київ, 2022. С. 22-26.

## **ВИБІР ДИСЦИПЛІН ЯК СКЛАДОВА МОТИВАЦІЙНОГО КОМПЛЕКСУ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ВИКЛАДАЧІВ**

**Передера Олена, к.вет.н., доцент**

Важливим пріоритетом для кожного закладу освіти є збільшення свободи вибору серед здобувачів вищої освіти щодо формування професійних компетентностей. Одним із шляхів реалізації такого права є особистий вибір частини дисциплін впродовж навчання. Вибіркові дисципліни покликані реалізувати комплексний підхід до навчання; вони мотивують поглиблювати знання в окремих предметах, деталізувати їх, а можливо – застосувати ці знання