

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Матеріали

**55-ї науково-методичної конференції
викладачів і аспірантів**

**«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ»**



**21 – 22 лютого 2024 року
м. Полтава**

УДК 378 (083.97)

А 43

Редакційна колегія:

Дорошенко Андрій, начальник навчального відділу, к.е.н., доцент

Бурлака Олена, методист навчального відділу

Браславець Тетяна, керівник виробничої практики навчального відділу

Ком'ютерний набір – автори тез

Комп'ютерна верстка – Цись Карина

Відповідальність за правильність наведених статистичних даних, фактів та посилань на інформаційні джерела несуть автори тез

Актуальні питання забезпечення якості вищої освіти : матеріали 55-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів. Полтава : ПДАУ, 2024. 250 с.

Технології праймування при вирощуванні насінневих посівів кукурудзи Сахно Тамара, Галаган Олександр, Гордієнко Микола.....	48
Фактори впливу на інноваційний розвиток вищого навчального закладу. Напрямки подальшого розвитку Петраш Олександр, Рожко Ілона, Пастрома Людмила.....	50
Формування термінологічного апарату як важливий методичний складник підготовки з курсу Агрофармакологія Онішко Валентина, Нечипоренко Наталія, Поспелова Ганна.....	52
Якісна підготовка докторів філософії за спеціальністю 201 Агрономія на основі колективної науково-інноваційної діяльності Кулик Максим, Рожко Ілона	56
Шляхи підвищення навчальної мотивації студентів у сучасних умовах Коваленко Нінель.....	60

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ, УПРАВЛІННЯ, ПРАВА ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Актуальні питання забезпечення якості наукових досліджень здобувачів вищої освіти в контексті використання штучного інтелекту Гладкий Сергій, Купченя Лідія, Коломієць Павло.....	63
Актуальні проблеми розвитку юридичної освіти в умовах воєнного стану Липій Євгенія, Махмудов Ханлар.....	64
Викладання навчальних дисциплін спеціальності 051 Економіка в дистанційному форматі Макаренко Петро, Поночовна Олена.....	67
Використання інноваційних технологій у навчанні для покращення якості освіти майбутніх фахівців Пономаренко Вікторія, Ісаєнко Володимир, Кочерга Тетяна.....	68
Використання інформаційно-комунікаційних технологій електронного навчання у вищій освіті Панасенко Наталія.....	70
Використання кейс-методу як способу навчання в закладах вищої освіти Калініченко Олександр, Лесюк Владислав.....	71
Вплив штучного інтелекту на розвиток сучасної освіти Копішинська Олена, Слюсарь Ігор, Уткін Юрій.....	74
Впровадження сучасної системи підготовки кадрів «Освіта впродовж життя» Шульга Людмила, Яровий Володимир.....	76
Врахування штучного та соціального інтелекту при підготовці освітніх курсів Лядський Ігор.....	77
Дотримання принципів академічної доброчесності в орієнтирах підвищення якості освітніх послуг закладів вищої освіти Миколенко Інна.....	79
Застосування технологій віртуальної та доповненої реальності в сучасному освітньому процесі Федорченко Марк, Слюсарь Ігор, Копішинська Олена.....	81
Значення внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти у вищих навчальних закладах Бойко Людмила, Орошан Тетяна, Пшенична Юлія.....	83
Інноваційна педагогічна діяльність у закладах вищої освіти Прус Володимир.....	85
Кейс-метод у навчальному процесі Олійник Аліна, Кривчун Ростислав, Гончаренко Аліна.....	87
Креативне навчання у вищій школі – вимога сьогодення Сазонова Тетяна, Дячков Дмитро, Потапюк Ірина.....	89
Мотивація до навчання як важлива складова у формуванні професійних компетентностей майбутніх фахівців та їх конкурентоспроможності Вовк Микола, Большакова Євгенія.....	92

ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 «ЕКОНОМІКА» В ДИСТАНЦІЙНОМУ ФОРМАТІ

**Макаренко Петро, д. е. н., професор,
Поночовна Олена, асистент**

Сучасний світ стає все більше взаємозалежним, що вимагає підготовки фахівців, які розуміють глобальні тенденції економіки та можуть працювати в міжнародному середовищі. Дистанційне викладання дозволяє студентам здобувати якісну освіту, незважаючи на географічні відстані. Розвиток технологій швидко трансформує економіку та вимагає від університетів впровадження новітніх методів викладання. Дистанційне навчання дозволяє використовувати інноваційні підходи та інтерактивні засоби для навчання.

Студенти все частіше шукають можливість отримати вищу освіту, не обмежуючись географічним розташуванням університету. Дистанційне викладання надає можливість отримати економічну освіту навіть тим, хто перебуває в іншому місті або країні. Зростання ролі онлайн-сервісів і фінтех-технологій ставить завдання перед вищими навчальними закладами навчати студентів у сферах, які пов'язані зі змінами в економіці та бізнесі, що відбуваються в онлайн-середовищі.

Проблеми та виклики дистанційного викладання на економічних курсах потребують детального дослідження, оскільки воно надасть можливість визначити труднощі, з якими можуть зіткнутися студенти та викладачі в електронному навчальному середовищі. По перше, треба вирішити питання про недостатню взаємодію між викладачем та студентами. Аналіз показує, що відсутність фізичного контакту може призводити до втрати важливого аспекту спілкування та можливості для студентів задавати питання. Методи вирішення цієї проблеми полягають у використанні відеоконференцій та онлайн-форумів для активного обміну інформацією. По друге, треба розв'язати проблему зі збереженням мотивації учнів. Віддалене навчання може зменшити зацікавленість, оскільки відсутня фізична взаємодія з педагогом та однокурсниками. Можна запропонувати стратегії стимулювання мотивації, такі як використання цікавих кейсів, інтерактивних завдань та системи винагород. По третє, необхідні конкретні заходи для підвищення ефективності дистанційного навчання. Потрібно розглянути можливість розробки спеціалізованих курсів для дистанційної форми, а також використання інтерактивних платформ та інструментів для забезпечення ефективної взаємодії та навчання.

У методології викладання економічних дисциплін у дистанційному форматі використання сучасних технологій та платформ є ключовим елементом. Викладачі активно впроваджують інтерактивні онлайн-ресурси, віртуальні лекції та електронні матеріали для покращення доступу до навчального контенту.

Організація віртуальних зустрічей та дискусій є необхідним аспектом в дистанційному викладанні. Викладачі використовують віртуальні платформи для проведення інтерактивних занять, сприяючи активній взаємодії студентів та обговоренню актуальних тем.

Оцінювання та звітування студентів у віддаленому режимі вимагають ретельного планування. Педагоги використовують онлайн-інструменти для проведення тестів, оцінювання проєктів та забезпечення об'єктивного контролю за навчальними досягненнями студентів. Це допомагає забезпечити чітку систему оцінювання в умовах віддаленого навчання.

Зазначені проблеми відображають те, що, незважаючи на перспективні можливості дистанційного навчання, існують конкретні виклики, які вимагають ретельного вивчення та розробки стратегій для їх вирішення. Важливим є пошук балансу між високою якістю освіти та віддаленим форматом, щоб забезпечити успіх студентів у галузі економіки в умовах сучасного освітнього ландшафту.

Список використаних джерел:

1. Про вищу освіту : Закон України № 1556-VII (із змінами, внесеними згідно із Законом № 3504-IX від 08.12.2023. Верховна Рада України. Законодавство України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>. (дата звернення: 01.02.2024).

2. Система дистанційного навчання ПДАУ. URL : <https://moodle.pdau.edu.ua/> (дата звернення: 01.02.2024).

ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ

Пономаренко Вікторія, викладач вищої категорії,

Ісаєнко Володимир, викладач вищої категорії,

Кочерга Тетяна, викладач вищої категорії

У сучасному світі, де технологічний прогрес та економічні потреби вимагають постійного оновлення форм та методів навчання, інноваційні підходи стають ключовим елементом успішної освітньої практичної підготовки. В організації практичного навчання у коледжі йде впровадження ряду сучасних методів та стратегій, що має велике значення для забезпечення високої якості освіти та конкурентоспроможності майбутніх фахівців до вимог сучасного ринку. Інтеграція сучасних технологій, таких як онлайн-платформи, відеоуроки та інтерактивні заняття, дозволить здобувачам освіти поглибити практичні навички у відповідній сфері та легше адаптуватись і підготуватися до майбутньої роботи [1].

У сучасному світі, де конкуренція на ринку праці стає все більшою, важливо забезпечити студентів не лише теоретичними знаннями, але й практичним досвідом, який дозволить їм успішно застосовувати свої знання та вміння у обраній сфері діяльності. Відповідно, розвиток інноваційних підходів в організації навчального процесу стає важливою складовою успішної освіти.

Одним із таких інноваційних підходів є платформа HR You, яка надає можливість проведення онлайн екскурсій на понад 30 провідних українських підприємств. Метою цієї платформи є забезпечення студентів інформацією про найкращі українські компанії, умови праці та необхідні навички для вибору майбутньої професії. Також студенти мають можливість проходити тестування