

**СМАРТ-ТЕХНОЛОГІЇ В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ ДОКТОРІВ
ФІЛОСОФІЇ (PhD) ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 211 ВЕТЕРИНАРНА
МЕДИЦИНА**

**Євстаф'єва В. О., завідувач кафедри паразитології та
ветеринарно-санітарної експертизи, д.вет.н., професор,
Мельничук В. В., доцент кафедри інфекційної патології,
гігієни, санітарії та біобезпеки, к.вет.н., доцент**

Сьогодні відбувається найважливіша трансформація нашого часу – діджиталізація. Це явище, яке покликане спростити наше життя, а також підняти якість освітніх послуг на новий рівень, що відповідає сучасним та майбутнім потребам суспільства у висококваліфікованих фахівцях. Воно дозволяє переводити величезний обсяг інформації в структуровану систему даних і полегшувати роботу всіх учасників освітнього процесу. Впровадження діджиталізації змінює середовище освіти в університетах і змінює самі заклади вищої освіти, призводячи до зміцнення зв'язків між адміністрацією, викладачами та здобувачами вищої освіти, сприяє кращому використанню наявних ресурсів [4].

Одним із складових діджиталізації є потреба створення системи Smart (розумної) освіти в Україні, що передбачає використання Smart-технологій, перевагами яких є: розширення можливостей мобільності серед здобувачів та викладачів; спонукання до розвитку творчих здібностей, професійних знань, критичного мислення; підвищення ефективності адміністративних процесів; інтеграція звичайної та оцифрованої системи записів для більш швидкого пошуку; забезпечення безперервності навчального процесу [3].

Сама аббревіатура SMART, крім дослівного її перекладу, має ще й інші значення, що зашифровані в самій назві, а саме: S – Specific (конкретика), M – Measurable (вимірність), A – Achievable (досяжність), R – Realistic (реалістичність, значимість), T – Timed (часовий відрізок). Тобто впровадження технології Smart у вищу освіту створює нові можливості для закладів вищої

освіти у підготовці майбутніх фахівців через ефективне навчання – самостійне, мотивоване, адаптивне, збагачене ресурсами, з вбудованими технологіями [1, 2]. Особливо це важливе при підготовці докторів філософії (PhD), зокрема й зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина», з огляду на інтеграцію України у європейський освітній, науковий і дослідницький простір. Відповідно використання Smart-технологій повинно підвищити ефективність підготовки докторів філософії з ветеринарної медицини, здатних до продукування нових ідей науково-дослідницького та інноваційного характеру, розв'язання комплексних проблем щодо діагностики, лікування та профілактики хвороб різної етіології, проведення власних наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення та здійснення науково-педагогічної діяльності. З цією метою заслуговують на увагу наступні смарт-технології:

- бібліографічні бази даних, зокрема CrossRef, що сприяє широкому використанню інноваційних технологій для прискорення і полегшення наукових досліджень;

- науко-метричні бази даних, зокрема Scopus, Web of Science, як інструмент для відстеження цитованості статей, опублікованих в наукових виданнях, в міжнародному просторі;

- сучасні спеціалізовані програми статистичної обробки даних, зокрема SPSS (Statistical Package for the Social Sciences), Statistica (StatSoft, Inc.), які дозволяють проводити точні розрахунки, що є запорукою чистоти наукового дослідження і надійності отриманих даних;

- он-лайн сервіси для перевірки на плагіат з метою запобігання академічної доброчесності;

- бази даних дисертаційних робіт та авторефератів, що дозволяє більш повно ознайомитися зі структурою, методикою проведення досліджень та отриманими даними відповідно до наукового напрямку здобувачів;

- офіційний веб-портал Державного підприємства «Український інститут інтелектуальної власності», що є інституційною складовою державної системи

правової охорони інтелектуальної власності в Україні, і дає змогу подавати онлайн заявки та отримувати патенти на корисну модель;

– міжнародні бази даних патентних документів, такі як ЕРО (Європейське патентне відомство), Free Patents Online (БД безкоштовних онлайн-патентів), PRIORSMART.com (Світовий патентний пошук), WIPO (Всесвітня організація інтелектуальної власності), ЕАПО (Євразійська патентна організація), PATENTSCOPE (повнотекстовий пошук у міжнародних опублікованих заявках на патенти від Всесвітньої організації інтелектуальної власності).

Отже, впровадження Smart-технологій у вищу освіту при підготовці докторів філософії (PhD) зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» дасть можливість покращити систему навчання, організувати якісну та ефективну самостійну роботу аспірантів, набуття ними відповідних компетенцій, стимулювати їх творчу та наукову діяльність, а також підготувати дисертаційну роботу, що містить наукові положення, нові науково обґрунтовані теоретичні та експериментальні результати проведених здобувачем досліджень, що мають істотне значення для галузі знань «Ветеринарна медицина».

Список використаних джерел

1. Василенко А. Смарт-освіта як чинник інноваційного розвитку суспільства. *Smart-освіта: ресурси та перспективи. Матеріали Міжнародної наук.-метод. конференції (16–17 жовтня 2014, м. Київ)*. Київ, 2014. С. 25–27.
2. Волосович С. Пріоритети розвитку SMART-технологій. *Smart-освіта: ресурси та перспективи. Матеріали Міжнародної наук.-метод. конференції (16–17 жовтня 2014, м. Київ)*. Київ, 2014. С. 27–28.
3. Тихомиров В. П. Мир на пути Smart Education: новые возможности для развития. *Открытое образование*. 2011. № 3. С. 22–28.
4. Jaakkola H., Aramo-Immonen H., Henno J., Mäkelä J. The digitalization push in universities. *39th International Convention on Information and Communication Technology, Electronics and Microelectronics (MIPRO)*. Opatija, 2016. P. 1025–1031.