



**УДК 001.895:378.147.091.3**

**I - 66**

Редакційна колегія:

**Ляшенко Віктор**, начальник навчального відділу, к.с.-г.н., доцент

**Бурлака Олена**, методист II категорії навчального відділу

**Браславець Тетяна**, керівник виробничої практики навчального відділу

Ком'ютерний набір – автори тез

Комп'ютерна верстка – Бурлака Олена, Цись Карина

**Відповідальність за правильність наведених статистичних даних, фактів та посилань на інформаційні джерела несуть автори тез**

Інноваційні підходи в освіті: інтеграція технологій, науки та практики у підготовці фахівців: матеріали 56-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів. Полтава : ПДАУ, 2025. 222 с.

## ЗМІСТ

<b>НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ АГРОТЕХНОЛОГІЙ, СЕЛЕКЦІЇ ТА ЕКОЛОГІЇ</b>	
<b>Використання гербарію для формування предметних компетентностей в освітньому компоненті «Ботаніка з основами екології рослин»</b> Гапон Світлана .....	10
<b>Використання дослідницьких методів при вивченні мікробіологічної активності ґрунтів</b> Поспелов Сергій, Гордєєва Олена.....	12
<b>Використання інноваційних підходів навчання в сучасній освіті</b> Ромашко Таміла .....	14
<b>Використання платформи геопросторового аналізу Google Earth Engine при підготовці фахівців із геодезії та землеустрою</b> Шевчук Сергій, Домашенко Галина .....	16
<b>Впровадження точного землеробства - крок другий</b> Петровський Віталій .....	19
<b>Застосування інноваційного навчання у підготовці фахівців</b> Шерстюк Олена .....	21
<b>Імітаційні освітні технології</b> Бараболя Ольга, Ляшенко Віктор .....	23
<b>Інноваційні підходи в освітньому процесі фахівців АПК</b> Шокало Наталія, Барат Юрій .....	24
<b>Інноваційні підходи у викладанні навчальних дисциплін</b> Невідничий Олег .....	26
<b>Інноваційні технології при підготовці фахівців з агрономії</b> Рибальченко Анна .....	27
<b>Інноваційні технології: розширення освітніх можливостей</b> Коваленко Нінель, Поспелова Ганна, Шерстюк Олена .....	29
<b>Інтеграція безпілотних літальних апаратів (БПЛА) в навчальний процес для збору даних та їх обробки</b> Куришко Роман, Гапон Світлана, Нагорна Світлана .....	31
<b>Інтерактивні технології навчання для подолання бар'єрів академічної адаптації</b> Тристан Дар'я .....	33
<b>Інформаційні технології в освіті: штучний інтелект</b> Кожушко Катерина .....	35
<b>Методичні аспекти вивчення технології внесення біоінсектицидів та аналіз їх ефективності в курсі «Основи біологічного захисту рослин»</b> Поспелова Ганна, Коваленко Нінель .....	37
<b>Методичні підходи до вивчення систем землеробства на основі сталого розвитку: поєднання екологічних, економічних та соціальних аспектів</b> Оніпко Валентина, Міщенко Олег .....	39

<b>Особливості виховної роботи у навчально-науковому інституті агротехнологій, селекції та екології</b> Четверик Оксана, Шакалій Світлана .....	41
<b>Передбачення екотоксичності галогенопохідних N-алкілнафталімідів</b> Кузнецова Тетяна, Куленко Олена, Науменко Володимир .....	42
<b>Роль практичної підготовки фахівців у розвитку екологічної освіти</b> Писаренко Віктор, Піщаленко Марина, Логвиненко Вадим .....	45
<b>Роль студентського наукового гуртка у підготовці майбутніх фахівців з агрономії</b> Юрченко Світлана, Баган Алла .....	47
<b>Селекційно-виробничий центр «Яровіт» та його роль в практичній підготовці здобувачів вищої освіти ПДАУ</b> Тищенко Володимир, Дубенець Микола, Криворучко Людмила .....	49
<b>Stem-підхід при підготовці фахівців садово-паркового господарства</b> Нагорна Світлана, Куришко Роман .....	51
<b>Use of emi program in teaching the academic discipline “medicinal plants”</b> Hanhur Volodymyr, Antonets Maryna, Antonets Oleksandr .....	53
<b><i>НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ, УПРАВЛІННЯ, ПРАВА ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ</i></b>	
<b>Автоматизація геодезичних процесів: економічні переваги та перспективи розвитку</b> Куришко Роман, Іщайкін Тимур .....	55
<b>Автоматизована система управління Полтавського державного аграрного університету</b> Сазонова Наталія, Купріян Наталія, Костоглод Андрій .....	57
<b>Використання інтерактивних платформ для викладання дисципліни «Міжнародна економіка»: нові підходи до організації освітнього процесу</b> Макаренко Петро, Поночовна Олена .....	59
<b>Використання інтерактивних технологій у викладанні економічних дисциплін</b> Дивнич Ольга, Дем'яненко Наталія .....	61
<b>Використання трансцендентальної медитації для покращення стану ментального здоров'я серед учасників освітнього процесу у вищих навчальних закладах</b> Шупта Ірина, Дем'янов Олександр .....	62
<b>Гейміфікація у навчанні маркетингу: інноваційні підходи до залучення студентів та підвищення ефективності навчання</b> Писаренко Володимир, Сьомич Микола .....	65
<b>Дуальна форма здобуття вищої освіти: переваги та проблеми впровадження</b> Вовк Микола, Большакова Євгенія, Переверзев Сергій .....	67
<b>Забезпечення безпеки освітнього процесу у вищих навчальних закладах в умовах воєнного стану</b> Іщайкін Тимур, Вараксіна Олена .....	69

<b>Значення екскурсій під час навчальних практик у реалізації сучасної моделі університетської освіти здобувачів ОПП Менеджмент підприємства</b> Собчишин Віталій, Чернікова Наталія .....	71
<b>Інноваційний потенціал дистанційної форми навчання</b> Щетініна Тетяна .....	72
<b>Інноваційні підходи до викладання дисципліни «Операційні системи»: інтерактивні платформи та віртуалізація</b> Поночовний Юрій, Протас Надія, Одарущенко Олена .....	74
<b>Інноваційні технології в управлінні закладами вищої освіти: виклики сьогодення</b> Дячков Дмитро, Потапюк Ірина, Сазонова Тетяна .....	76
<b>Конструктивістський підхід в організації підготовки правників у вищій школі</b> Гладкий Сергій .....	78
<b>Маркетинг в освіті</b> Дядик Тетяна, Загребельна Ірина .....	80
<b>Метод «Design Thinking» - інноваційний підхід вищої освіти</b> Олійник Аліна, Баган Надія, Тютюнник Володимир .....	83
<b>Методичні підходи до стратегічного управління підприємством у кризових умовах</b> Жовнір Віталій, Іщейкін Тимур .....	85
<b>Міждисциплінарний підхід у підготовці фахівців як інструмент інновацій в освіті</b> Даниленко Вікторія, Волкова Неля .....	86
<b>Освітня міграція як виклик системі управління розвитком закладів вищої освіти в умовах безпекових загроз</b> Зось-Кіор Микола, Шабельник Сергій .....	89
<b>Основні відмінності при викладанні дисциплін управлінського профілю</b> Воронько-Невіднича Тетяна, Бурій Євген, Черних Олексій .....	91
<b>Проблеми детінізації в землевпорядних організаціях: ефективність управління безпекою</b> Куришко Роман, Дячков Дмитро .....	93
<b>Розвиток творчого і логічного мислення здобувачів вищої освіти в навчальному процесі у поєднанні з можливостями штучного інтелекту</b> Копішинська Олена, Уткін Юрій, Слюсарь Ігор .....	95
<b>Розвиток інформаційного забезпечення викладання економічних дисциплін в закладах вищої освіти аграрного профілю</b> Миколенко Інна .....	97
<b>Роль трансдисциплінарного підходу у підготовці майбутніх правників</b> Терела Галина .....	99
<b>Синергія інформаційних технологій, наукових досліджень та бізнес-практик у підготовці сучасного фахівця</b> Прус Володимир .....	101

<b>Становлення та результати запровадження дуальної форми здобуття освіти</b>	
Браславець Тетяна, Бурлака Олена, Пастрома Людмила .....	103
<b>Moodle на службі відстроченого контролю оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти</b>	
Мирна Ольга, Максименко Наталія, Першін Юрій .....	105
<b>ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>	
<b>Використання віртуальної лабораторії РНЕТ у підготовці електриків</b>	
Малюшко Наталія .....	108
<b>Використання віртуальної реальності під час підготовки агроінженерів</b>	
Канівець Олександр, Канівець Ірина .....	110
<b>Використання інтерактивного відео у процесі фахової підготовки магістрів з агроінженерії</b>	
Япринець Тетяна.....	113
<b>Використання сучасного технологічного обладнання при підготовці здобувачів вищої освіти технічних спеціальностей</b>	
Лавренко Володимир, Сівцов Юрій, Лютий Тарас.....	115
<b>Інноваційні аспекти щодо методичного забезпечення фахових освітніх компонентів технічних спеціальностей</b>	
Бурлака Олексій, Келемеш Антон, Ляшенко Сергій.....	116
<b>Інтеграція ВІМ технологій для підготовки фахівців аграрного профілю</b>	
Петраш Руслан, Петраш Олександр .....	120
<b>Матеріально-технічне забезпечення дисципліни «Мехатроніка та бортова діагностика автомобілів»</b>	
Падалка Вячеслав, Зачепило Сергій .....	123
<b>Методичні особливості організації лабораторних робіт з дослідження електричного устаткування низьких та високих напруг</b>	
Бичков Ярослав .....	126
<b>Методичні підходи до адаптації та працевлаштування випускників інженерних спеціальностей</b>	
Боровик Олена, Левченко Юлія .....	127
<b>Особливості формування конкурентоспроможності майбутніх інженерів аграрного профілю</b>	
Антонець Анатолій, Канівець Ірина, Яхін Сергій .....	129
<b>Підвищення привабливості технічних спеціальностей</b>	
Пономаренко Богдан .....	131
<b>Подкастинг – це інноваційний спосіб вивчення загальнотехнічних дисциплін</b>	
Кратенко Ганна, Рогова Людмила .....	133
<b>Розвиток критичного мислення у майбутніх агроінженерів</b>	
Горбенко Олександр .....	134

<b>Роль наукових гуртків у розвитку професійних знань та творчого мислення здобувачів вищої освіти</b> Іванкова Олена, Чумак Марина .....	136
<b>Смарт-технології у вдосконаленні практичної підготовки студентів в університеті</b> Іванов Олег, Попович Наталія, Шульгін Володимир .....	138
<b>ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ</b>	
<b>Аспекти практичної підготовки фахівців ветеринарної медицини у сучасних умовах</b> Супруненко Костянтин, Каришева Людмила .....	141
<b>Вибір дисциплін як складова мотиваційного комплексу для здобувачів вищої освіти та викладачів</b> Передера Олена .....	142
<b>Використання інноваційних підходів, інформаційних технологій при підготовці ветеринарних лікарів</b> Корчан Леонід, Корчан Микола .....	144
<b>Використання сучасних інформаційних технологій для забезпечення якості вищої освіти</b> Киричко Олена, Тітаренко Олена .....	146
<b>Вплив світового технічного досягнення на розвиток ветеринарної медицини</b> Каришева Людмила, Канівець Наталія, Зарицький Сергій .....	148
<b>Впровадження інноваційних технологій та інформаційних ресурсів при виконанні здобувачами вищої освіти науково-дослідних робіт з ветеринарної паразитології</b> Євстаф'єва Валентина, Мельничук Віталій .....	150
<b>Інноваційні підходи викладання дисциплін «Анатомія свійських тварин» та «Патологічна анатомія»</b> Омельченко Ганна, Авраменко Наталія .....	152
<b>Особливості підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності Ветеринарна медицина до єдиного державного кваліфікаційного іспиту</b> Передера Роман, Киричко Борис .....	154
<b>Перспективи використання сучасних технологій у викладанні ветеринарної терапії</b> Кравченко Сергій, Бурда Тетяна, Шелудько Анастасія .....	156
<b>Формування готовності викладача до виконання професійної діяльності</b> Дмитренко Надія, Бурда Тетяна .....	158
<b>Цифрові технології в освітньому процесі на факультеті ветеринарної медицини Полтавського державного аграрного університету</b> Кручиненко Олег, Петренко Максим .....	159
<b>ФАКУЛЬТЕТ ОБЛІКУ ТА ФІНАНСІВ</b>	
<b>Академічна мобільність в процесі здобуття освіти</b> Безкровний Олександр, Дорошенко Андрій, Аранчій Дмитро .....	162

<b>Використання бібліографічних менеджерів та органайзерів знань у підготовці здобувачів вищої освіти</b> Зоря Олексій, Зоря Світлана, Мауер Діана .....	165
<b>Досвід запровадження практико-орієнтованого навчання при підготовці фахівців з обліку і оподаткування</b> Єрмолаєва Марина, Яловега Людмила, Тютюнник Світлана .....	169
<b>Зміст та принципи використання кейс-методу в процесі формування іншомовної комунікативної компетенції за професійним спрямуванням</b> Назаренко Марина .....	170
<b>Значення академічної мобільності в забезпеченні якості підготовки фахівців</b> Гринь Валентина, Шевченко Тетяна .....	172
<b>Інноваційні методи аналізу текстів у філології</b> Матвієнко Леся .....	173
<b>Інноваційні методи та підходи викладання іноземної мови</b> Воловик Лариса .....	175
<b>Інноваційні підходи до освіти: роль технологій та онлайн-навчання</b> Чумак Валентина, Бражник Людмила .....	176
<b>Інтеграція інноваційних технологій у підготовку фахівців туристичного бізнесу</b> Рудич Алла, Дорогань-Писаренко Людмила .....	178
<b>Інтегрований методичний підхід у викладанні іноземних мов</b> Красота Олена .....	181
<b>Методи та способи пошуку наукової інформації</b> Краснікова Оксана, Зайцев Юрій .....	183
<b>Модернізація освітнього процесу вищої школи у контексті інноваційно-інтеграційних процесів</b> Томілін Олексій, Хорішко Андрій .....	184
<b>Практико орієнтовані завдання як спосіб формування комунікативної компетентності майбутніх філологів</b> Сизоненко Наталія .....	185
<b>Проблеми формування критичного мислення у студентів з погляду зарубіжних учених</b> Антонюк Марина, Усанов Ігор .....	188
<b>Розвиток критичного мислення здобувачів вищої освіти на засадах сократівського методу опитування</b> Токуєва Наталія .....	190
<b>Синергетичні можливості інтеграції інноваційних технологій, науки та практики в підготовці фахівців соціально-гуманітарного профілю</b> Шейко Сергій, Приходько Сергій .....	192
<b>Соціальні мережі як інструмент ведення онлайн-бізнесу</b> Мокієнко Тетяна, Прийдак Тетяна, Ліпський Роман .....	194
<b>Тестування як засіб оцінювання результатів навчання</b> Аранчій Валентина, Дорошенко Ольга, Тютюнник Юрій .....	196

<b>Features of communication problems during distance learning</b> Chip Lyudmila, Yehorova Olena .....	199
<b>Project method implementation in english language teaching at higher education establishments</b> Tahiltseva Yanina .....	201
<b>ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГІЇ ТВАРИННИЦТВА ТА ПРОДОВОЛЬСТВА</b>	
<b>Інтеграція SOFT SKILLS у професійну підготовку студентів спеціальності «Харчові технології»</b> Будник Ніна, Кайнаш Алла .....	203
<b>Лабораторне забезпечення освітнього процесу як ключовий фактор формування практичних навичок технологів харчових виробництв</b> Тендітнік Володимир, Гловацький Іван .....	205
<b>Методичні підходи викладання дисциплін освітньо-професійної програми Водні біоресурси та аквакультура кафедри Технології виробництва продукції тваринництва</b> Поліщук Анатолій, Ільченко Марія, Слинько Віктор .....	207
<b>Національний компонент у змісті професійної підготовки фахівців харчових виробництв</b> Дубова Галина, Назаренко Валентина, Юхно Віктор .....	209
<b>Організація неформальної освіти як складова професійної підготовки фахівців</b> Шаферівський Богдан, Ільченко Марія .....	211
<b>Освітній компонент «Цифрове тваринництво» для здобувачів ступеня магістр за спеціальністю «Н2 Тваринництво» як результат міжнародної співпраці</b> Ващенко Павло, Поліщук Анатолій, Поліщук Валентин .....	213
<b>Практико-орієнтований підхід до підготовки здобувачів вищої освіти освітньої програми Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</b> Кузьменко Лариса .....	215
<b>Роль куратора академічної групи у формуванні студентської молоді</b> Сябро Альона, Березницький Віктор .....	217
<b>Сучасні підходи до формування дослідницьких умінь здобувачів вищої освіти</b> Фесенко Оксана, Мироненко Олена .....	218
<b>Формування екологічної свідомості майбутніх фахівців готельно-ресторанного сервісу і кейтерингу у контексті сталого розвитку</b> Мороз Світлана, Калашник Олена .....	220

регіональних особливостей у навчальний процес є не лише важливим інструментом підготовки фахівців, а й стратегічним напрямом розвитку національної харчової промисловості.

#### **Список використаних джерел:**

1. Україна-2030. Стратегія зміни майбутнього. Національний інститут стратегічних досліджень. URL : <https://niss.gov.ua/sites/default/files/2020-12/ukraine-2030-1.pdf>.
2. Smak i tradycja. Polska Izba Produktu Regionalnego i Lokalnego. URL : <https://www.produktyregionalne.pl>.
3. Plan działań w zakresie kształcenia i szkolenia zawodowego na lata 2022-2025. Ministerstwo Edukacji i Nauki. Warszawa, sierpień 2022 r. 124 p. URL : [20220920\\_Vocational\\_education\\_and\\_training\\_action\\_plan\\_for\\_2022-2025.pdf](https://www.gov.pl/attachment/attachment_id/20220920_Vocational_education_and_training_action_plan_for_2022-2025.pdf).

## **ОРГАНІЗАЦІЯ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ**

**Шаферівський Богдан**, к. с.-г. н., доцент;  
**Ільченко Марія**, к. с.-г. н., старший дослідник

У сучасному світі, зокрема і в Україні, спостерігається стрімке зростання цифровізації усіх сфер діяльності. Ця тенденція вимагає наявності конкурентоздатних фахівців, які мають високий рівень компетентності в галузі цифрових технологій [1]. Відбувається оновлення системи освіти, спрямоване на формування цифрових навичок науково-педагогічних працівників, але процес цей здійснюється повільно та не завжди ефективно. Станом на сьогодні загальний рівень цифрової компетентності науково-педагогічних працівників України ще не відповідає європейським стандартам. Це свідчить про потребу в підвищенні кваліфікації та розвитку цифрових навичок науково-педагогічних працівників. Недостатній рівень цифрової компетентності може обмежувати ефективність навчання в цифровому середовищі та породжувати виклики у процесі впровадження цифрових технологій в освітній процес [1]. Тому, важливо здійснити систематичний аналіз і оцінювання поточного рівня цифрової компетентності викладачів та розробити ефективні стратегії й програми її підвищення.

Неформальна освіта виступає одним з ефективних шляхів набуття цифрових компетентностей науково-педагогічних працівників. Вона дає викладачам змогу здобувати актуальні знання та навички у цифровій сфері шляхом участі в семінарах, майстер-класах, вебінарах та інших освітніх заходах [3]. У межах неформальної освіти для науково-педагогічних працівників можна організувати доступ до актуальних освітніх ресурсів, онлайн-курсів і забезпечити підтримку для самостійного вивчення цифрових технологій. Такий підхід до набуття цифрових навичок доповнює традиційну освіту, розширює можливості науково-педагогічних працівників у диджиталізованому середовищі й допомагає зробити українську освітню систему більш адаптивною та конкурентоспроможною в

цифровому світі. В Україні здійснено низку позитивних зрушень у розвитку цифрової компетентності науково-педагогічного працівника, водночас цей процес потребує вдосконалення й оптимізації. Одним зі шляхів розв'язання цієї проблеми є формування системи цифрової компетентності науково-педагогічного працівника в умовах неформальної освіти.

Неформальна освіта - це освіта, яка зазвичай здобувається за освітніми програмами та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних та присудженням часткових освітніх кваліфікацій.

Інформальна освіта (самоосвіта) - це освіта, яка ґрунтується на самоорганізованому здобутті особою певних компетентностей, зокрема під час повсякденної діяльності, пов'язаної з професійною, громадською або іншою діяльністю, родиною чи дозвіллям.

Суть неформальної освіти полягає у здобутті освіти переважно на основі освітніх програм, що не передбачають присудження офіційно визнаних державою освітніх кваліфікацій за певними освітніми рівнями. Проте вона може завершуватися набуттям фахових навичок або отриманням часткових освітніх документів. Цей тип освіти дозволяє отримати необхідні знання швидко та ефективно відповідно до актуальних потреб [5].

Неформальна освіта може приймати різні форми, серед яких виділяються очні (тренінг, майстер-клас чи семінар) та дистанційні (онлайн курси, вебінари). Ці форми надають можливість отримати освіту, як в неурядових установах, так і на платформах дистанційного навчання.

Розширення доступу до інтернет-технологій, модернізація інфраструктури й удосконалення технологічного аспекту освітнього процесу сприяють підвищенню якості впровадження освітніх програм та засвоєнню актуальних знань, навичок та цифрової грамотності, необхідних для успішного функціонування в сучасному цифровому суспільстві.

Таким чином, нами окреслено роль неформальної освіти у процесі професійної підготовки майбутніх фахівців засобами розкриття змісту неформальної освіти, її завдань, функцій, форм та методів [4]. Упровадження неформальної освіти в закладах вищої освіти є необхідним складником процесу самовдосконалення та саморозвитку, формування професійної компетентності, набуття спеціалізованих навичок взаємодії «soft skills» в сучасних умовах розвитку освіти.

#### **Список використаних джерел:**

1. Андрійчук, О.І. (2020). Готовність педагога до підвищення кваліфікації за формою дистанційного навчання в синхронному або асинхронному режимах. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи*. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 76, с. 1-16.

2. Биков, В.Ю., & Буров, О.Ю. (2020). Цифрове навчальне середовище: нові технології та вимоги до здобувачів знань. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців, методологія, теорія, досвід, проблеми, 55, с. 11-22.

3. Богів, Е. & Когуч, М. (2023). Роль неформальної освіти дорослих як частини навчання впродовж життя. Наука і техніка сьогодні, 3(17), с. 273-284. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/4138/4160> (Дата звернення: 30.01.2025 р.)

4. Варяница, Л.О., Шевченко, О.М. & Петросова, В.І. (2023). Цифрові інструменти Google для української освіти: використані можливості в умовах війни, Академічні візії, (17). URL: <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/229> (Дата звернення: 30.01.2025 р.)

5. Уманець, В.О., Гуревич, Р.С., & Кадемія, М.Ю. (2018). Інноваційні технології у закладах вищої освіти. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми зб. наук. пр., 51, с. 11-15.

## **ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ «ЦИФРОВЕ ТВАРИННИЦТВО» ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ СТУПЕНЯ МАГІСТР ЗА СПЕЦІАЛЬНОСТЮ «Н2 ТВАРИННИЦТВО» ЯК РЕЗУЛЬТАТ МІЖНАРОДНОЇ СПІВПРАЦІ**

**Ващенко Павло**, д. с.-г. н., старший науковий співробітник;  
**Поліщук Анатолій**, д. с.-г. н., професор;  
**Поліщук Валентин**, аспірант

Цифрове тваринництво (англ. *Digital Livestock Farming* або *Precision Livestock Farming*) – це сучасна концепція управління тваринництвом, що базується на використанні цифрових технологій, таких як Інтернет речей (IoT), великі дані (Big Data), штучний інтелект (AI), сенсорні системи, блокчейн і автоматизація процесів. Відповідно до досліджень Європейської комісії та FAO, цифровізація тваринництва сприяє підвищенню продуктивності фермерських господарств, оптимізації годівлі, репродукції та утримання тварин, зниженню витрат і підвищенню екологічної стійкості, поліпшенню добробуту тварин завдяки точному моніторингу їхнього стану [1].

Сучасні освітні практики у сфері цифрового тваринництва вже застосовуються в університетах Європи та США, таких як Вагенінгенський університет (Нідерланди), Університет Гента (Бельгія) та Університеті штату Айова (США), вже впроваджують курси, орієнтовані на цифрові технології в тваринництві. У навчальних програмах використовуються моделі симуляцій для управління фермерськими процесами, аналітика даних для прогнозування продуктивності, віртуальна та доповнена реальність для навчання майбутніх фахівців [2].

Міжнародні проєкти, такі як *Horizon Europe* або *Erasmus+*, активно підтримують впровадження цифрових інновацій у навчальні програми аграрних університетів. Такі програми стимулюють обмін кращими практиками між країнами, розвиток спільних навчальних модулів, проведення спільних досліджень у сфері тваринництва. Прикладом такого співробітництва може бути модуль «Цифрове тваринництво» розроблений в рамках виконання проєкту