

# МАТЕРІАЛИ

57-ї науково-методичної конференції  
викладачів і аспірантів

**«ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ В ОСВІТІ:  
ІНТЕГРАЦІЯ ТЕХНОЛОГІЙ, НАУКИ ТА  
ПРАКТИКИ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ»**

**25 – 26 лютого 2026 року**

**м. Полтава**

**УДК 001.895:378.147.091.3**

**I - 66**

Редакційна колегія:

**Ляшенко Віктор**, начальник навчального відділу, к.с.-г.н., доцент

**Бурлака Олена**, методист II категорії навчального відділу

Комп'ютерний набір – автори тез

Комп'ютерна верстка – Бурлака Олена

**Відповідальність за правильність наведених статистичних даних, фактів та посилань на інформаційні джерела несуть автори тез**

Інноваційні підходи в освіті: інтеграція технологій, науки та практики у підготовці фахівців: матеріали 57-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів. Полтава : ПДАУ, 2026. 247 с.

## ЗМІСТ

### **СЕКЦІЯ 1. НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ АГРОТЕХНОЛОГІЙ, СЕЛЕКЦІЇ ТА ЕКОЛОГІЇ**

<b>Case-study як засіб інноваційної підготовки докторів філософії (PhD)</b>	
Поспелов Сергій, Оніпко Валентина.....	12
<b>Peculiarities of teaching elective disciplines at the department of plant growing</b>	
Hanhur Volodymyr, Antonets Maryna, Antonets Oleksandr .....	14
<b>Використання штучного інтелекту в підготовці фахівців енергетичного сектору</b>	
Стогній Анатолій .....	16
<b>Досвід впровадження дуальної системи освіти фахівців аграрної сфери в університеті Гоенгайм</b>	
Кононенко Наталія, Стеценко Арсеній .....	17
<b>Забруднення атмосфери – одна з найбільших екологічних проблем сучасності</b>	
Крят Людмила .....	18
<b>Засади забезпечення якості вищої освіти: науково-практичні підходи</b>	
Кулик Максим .....	20
<b>Значення практичної підготовки у формуванні фахівців з агрономії</b>	
Рибальченко Анна, Криворучко Людмила .....	22
<b>Інноваційні можливості неформальної освіти у підготовці фахівців з агрономії в контексті інтеграції науки, технологій та практики</b>	
Ласло Оксана, Оніпко Валентина, Панченко Катерина .....	24
<b>Інноваційні підходи в підготовці фахівців спеціальності «Захист і карантин рослин»</b>	
Писаренко Віктор, Піщаленко Марина, Логвиненко Вадим .....	26
<b>Інноваційні підходи до викладання дисципліни «Паркознавство» в контексті інтеграції технологій, науки та практики</b>	
Гапон Юрій, Пархоменко Наталія .....	27
<b>Інноваційні підходи до підготовки фахівців з геодезії та землеустрою в умовах цифровізації освіти</b>	
Куришко Роман .....	29
<b>Інноваційні підходи екологічної освіти: відповідь на глобальні та національні виклики</b>	
Тараненко Анна .....	31
<b>Інтеграція агродронів у підготовку фахівців із захисту рослин як інноваційний інструмент фітосанітарного моніторингу та прийняття рішень</b>	
Писаренко Віктор, Піщаленко Марина, Логвиненко Вадим .....	33
<b>Інтеграції теоретичних і практичних знань</b>	
Бараболя Ольга .....	34
<b>Медіація як складова професійних компетентностей майбутніх фахівців-екологів</b>	
Галицька Марина, Писаренко Павло, Самойлік Марина .....	37

<b>Методичні підходи до вивчення квітникових культур в освітньому компоненті «Ботаніка з основами екології рослин»</b>	
Гапон Світлана, Гапон Юрій .....	39
<b>Навігація у професійному просторі: як візуальні інструменти будують компетентність</b>	
Соколова Валентина, Максименко Оксана .....	41
<b>Навчання через дослідження: лабораторний практикум як джерело екологічної зацікавленості студентської молоді</b>	
Орихівська Оксана .....	44
<b>Підготовка фахівців цифрової агрономії: інтеграція традиційних агрономічних знань з цифровими технологіями та інноваційними підходами</b>	
Міщенко Олег, Олєпир Роман .....	46
<b>Практикоорієнтована модель підготовки фахівців із геодезії та землеустрою до аналізу агроландшафтів за супутниковими знімками</b>	
Шевчук Сергій, Домашенко Галина .....	48
<b>Практична підготовка студентів як інноваційний компонент освітнього процесу</b>	
Шерстюк Олена .....	50
<b>Публікаційна активність як показник ефективності науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти</b>	
Баган Алла, Юрченко Світлана .....	52
<b>Реалізація компетентнісного підходу в дисципліні «Овочівництво захищеного ґрунту» на базі навчально-наукової лабораторії технологій захищеного ґрунту</b>	
Юрченко Світлана, Баган Алла .....	53
<b>Роль вибіркового компонента в освітньому процесі</b>	
Ляшенко Віктор, Бурлака Олена, Пастрома Людмила .....	55
<b>Сидерати як багатофункціональне органічне добриво</b>	
Фурсов Ігор .....	57
<b>Технології імерсійного навчання у підготовці фахівців із захисту рослин</b>	
Коваленко Нінель, Поспелова Ганна .....	58
<b>Формування інтегративної системи підготовки фахівців у контексті стратегічного розвитку закладу вищої освіти</b>	
Невідничий Олег .....	60
<b>Штучний інтелект – нова технологія в освітньому процесі</b>	
Ромашко Таміла .....	61
<b><i>СЕКЦІЯ 2. НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ, УПРАВЛІННЯ, ПРАВА ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ</i></b>	
<b>ESG-підхід та моніторинг як інноваційний інструмент у підготовці конкурентоспроможних фахівців</b>	
Вараксіна Олена, Большакова Євгенія, Бархатов Ілля .....	63
<b>Автоматизація професійно-орієнтованого контенту з вищої математики через PROMPT-інжиніринг</b>	
Сувальська Олена, Губарь Наталія .....	65

<b>Використання NOTEBOOKLM для оптимізації аналізу бази джерел інформації в дослідженнях інтелектуальних систем</b> Слюсарь Ігор, Уткін Юрій, Копішинська Олена .....	67
<b>Використання генеративного штучного інтелекту та програмного додатка Python для створення навчальних презентацій з дисципліни «Безпека інформаційних систем»</b> Поночовний Юрій, Тищенко Олександр, Сазонова Наталія .....	69
<b>Використання цифрових технологій у управлінні підприємницькою діяльністю</b> Бойко Людмила, Орошан Тетяна, Ісаєнко Володимир .....	71
<b>Впровадження інструментів генеративного штучного інтелекту у процес виробничої практики: досвід автоматизації маркетингових завдань студентами</b> Майборода Олена, Бондаренко Марина .....	73
<b>Європейські освітні стандарти як орієнтир розвитку професійної підготовки фахівців</b> Поночовна Олена, Ковальська Тетяна .....	75
<b>Інноваційні підходи до підготовки фахівців у закладах фахової передвищої освіти</b> Шевченко Тетяна .....	76
<b>Інтеграція теорії та практики у підготовці здобувачів вищої освіти в умовах сучасних викликів</b> Баган Надія, Вовк Микола, Помаз Олександр .....	78
<b>Інтеграція цілей сталого розвитку у зміст освітніх програм спеціальності «Публічне управління та адміністрування» ПДАУ</b> Лозинська Тамара, Дорофєєв Олександр, Сердюк Ольга .....	79
<b>Інтеграція штучного інтелекту в процес розроблення практичних кейсів із дисциплін управлінського спрямування</b> Собчишин Віталій .....	81
<b>Кайрос-менеджмент — інструмент стратегічної адаптивності у мінливому світі</b> Лядський Ігор .....	83
<b>Методичні аспекти створення ефективних презентацій для лекцій з економіки підприємства та суміжних курсів</b> Макаренко Петро, Поночовна Олена .....	85
<b>Місце та роль викладача в умовах цифровізації освітніх послуг</b> Іщейкін Тимур .....	87
<b>Новітні форми мережевого середовища співпраці у вищій школі</b> Шкурупій Ольга, Медвідь Вікторія, Дивнич Ольга .....	88
<b>Окремі питання практикоорієнтованого навчання правників</b> Кальян Олександр, Липій Євгенія .....	90
<b>Організаційно-управлінські аспекти реалізації інноваційних проєктів у топографо-геодезичних підприємствах</b> Куришко Роман .....	92

<b>Освіта для сталого розвитку: інтеграція цілей сталого розвитку у підготовку фахівців нового покоління</b>	
Шульга Людмила .....	93
<b>Особистий бренд і професійний імідж викладача як інноваційний ресурс підготовки фахівців у цифрову епоху</b>	
Терещенко Іван .....	95
<b>Перспективи розвитку системи вищої освіти України в умовах воєнного стану</b>	
Іщейкін Тимур .....	97
<b>Підвищення ефективності освітнього процесу через впровадження сучасних засобів навчання</b>	
Литвиненко Віта .....	98
<b>Підвищення якості підготовки аспірантів-менеджерів у контексті синергії науки, технологій і практики</b>	
Черних Олексій, Капустін Олексій .....	100
<b>Потреба штучного інтелекту в майбутніх професіях: тенденції, виклики та перспективи</b>	
Костенко Олена .....	101
<b>Практика використання штучного інтелекту в навчальному процесі</b>	
Шупта Ірина, Щетініна Тетяна .....	103
<b>Практикоорієнтована підготовка менеджерів у контексті інтеграції освіти, науки та технологій</b>	
Воронько-Невіднича Тетяна, Пилипенко Дмитро, Козуб Ростислав .....	105
<b>Практико-орієнтоване навчання як інструмент підготовки конкурентоспроможних фахівців з торгівлі</b>	
Волкова Неля, Світлична Алла, Михайлова Олена .....	107
<b>Проектування модуля автоматизації для роботи з електронним журналом</b>	
Поночовний Юрій, Протас Надія, Одарущенко Олена .....	108
<b>Роль цифровізації освітнього процесу в забезпеченні якості вищої освіти</b>	
Вакуленко Юлія, Петренко Максим, Бондаренко Марина .....	110
<b>Самостійна робота як інструмент трансформації теоретичних знань у прикладні навички</b>	
Дячков Дмитро, Сазонова Тетяна, Потапюк Ірина .....	112
<b>Синергія корпоративної соціальної відповідальності та фасилітації у професійній підготовці еко-менеджерів</b>	
Вараксіна Олена, Оваденко Вікторія .....	113
<b>Сучасні підходи до викладання дисципліни «Логістика» в умовах цифровізації та кризових викликів</b>	
Боровик Тетяна .....	115
<b>Сучасні підходи до мотивації здобувачів вищої освіти</b>	
Сазонова Тетяна, Васюха Олександр .....	117
<b>Трансформація освітнього процесу через впровадження інноваційних стратегій навчання</b>	
Олійник Аліна .....	119

<b>Трансформація професійних компетентностей маркетолога в умовах діджиталізації: акцент на систему якості освіти</b> Даниленко Вікторія, Дядик Тетяна .....	121
<b>Трансформерні моделі штучного інтелекту для формування банку навчальних кейсів у викладанні дисциплін</b> Федорченко Марк, Копішинська Олена, Діденко Антон .....	123
<b>Цифрові аналітичні інструменти як стратегічний ресурс управління освітнім процесом у закладах освіти</b> Призенко Дарина, Бровко Лариса .....	125
<b>Цифровізація та аналітика як інструменти вдосконалення освітнього середовища університету</b> Сазонова Наталія, Костоглод Андрій .....	126
<b>Штучний інтелект у освітній діяльності: виклики та перспективи розвитку</b> Іщейкін Тимур .....	128

### ***СЕКЦІЯ 3. ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ***

<b>Альтернативні методи викладання нормальної та патологічної анатомії</b> Омельченко Ганна, Клименко Олександр, Шелудько Анастасія .....	130
<b>Використання клінічних кейсів під час вивчення дисципліни «Внутрішні незаразні хвороби»</b> Литвиненко Людмила .....	131
<b>Використання порівняльно-аналітичного методу навчання на практичних заняттях з дисципліни «Хірургія ветеринарної медицини»</b> Литвиненко Михайло .....	132
<b>133 Використання сучасного лабораторного обладнання при вивченні дисципліни «Фізіологія тварин»</b> Киричко Олена, Тітаренко Олена .....	133
<b>Дослідно-пошукова робота як інструмент мотивації пізнавальної діяльності студентів коледжу</b> Литвиненко Ірина .....	135
<b>Емоційна культура викладача в системі професійної педагогічної компетентності</b> Зарицький Сергій, Бурда Тетяна, Супруненко Костянтин .....	136
<b>Застосування технологій візуалізації під час викладання дисциплін паразитологічного профілю та проведення наукових досліджень</b> Мельничук Віталій, Євстаф'єва Валентина, Долгін Олександр .....	138
<b>Інноваційні підходи до викладання дисциплін на кафедрі інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки</b> Передера Олена, Лаврінченко Інна .....	140
<b>Інноваційні підходи у підготовці здобувачів вищої освіти спеціальності лікаря ветеринарної медицини при викладанні дисципліни «Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин»</b> Панасова Тетяна .....	142
<b>Інтеграція інноваційних методів у систему контролю безпечності харчових продуктів і кормів</b> Михайлютенко Світлана, Клименко Олександр, Петруненко Алла .....	144

<b>Методи зацікавлення і мотивації студентів до навчання та проходження контролюючих заходів з навчальних дисциплін</b>	
Дмитренко Надія, Канівець Наталія .....	145
<b>Підготовка лікарів ветеринарної медицини в контексті концепції «Єдине здоров'я» (One health)</b>	
Кручиненко Олег, Петренко Максим, Авраменко Наталія .....	147
<b>Симуляційне навчання у ветеринарній хірургії в умовах сучасних освітніх викликів</b>	
Передера Роман, Киричко Борис .....	148
<b>Якість вищої освіти як складова формування сучасного суспільства в Україні</b>	
Кравченко Сергій, Каришева Людмила .....	150

#### **СЕКЦІЯ 4. ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

<b>The role of soft skills in communicating academic integrity</b>	
Nataliia Prilepo, Yulia Basova .....	152
<b>Використання сучасних інформаційних технологій при викладанні дисциплін, що містять технології сервісу, автоматизації та навігації техніки</b>	
Гончаренко Олександр, Яценко Юрій, Лютий Тарас .....	154
<b>Енергоефективне місцеве освітлення за умов відключень електроенергії в Україні</b>	
Попов Станіслав, Прілепо Наталія .....	157
<b>Застосування сучасного технологічного обладнання в практичній підготовці здобувачів вищої освіти спеціальності «Автомобільний транспорт»</b>	
Лавренко Володимир, Сівцов Юрій, Зачепило Сергій .....	159
<b>Застосування технології доповненої реальності для навчання методам вимірювання твердості металів</b>	
Канівець Олександр, Канівець Ірина .....	160
<b>Індустріальне партнерство у професійній підготовці фахівців з агроінженерії</b>	
Горбенко Олександр, Бабич Артем .....	162
<b>Інноваційні підходи до викладання дисципліни «Цивільний захист» у ЗВО умовах сучасних викликів</b>	
Дудник Володимир, Дрожчана Ольга .....	164
<b>Інноваційні підходи до підготовки інженерів-електриків на основі систем безперебійного живлення</b>	
Семенов Анатолій, Харак Руслан .....	166
<b>Інтерактивні методи навчання як ефективний спосіб засвоєння матеріалу</b>	
Прілепо Наталія, Боровик Олена, Упоров Артем .....	168
<b>Мінімальний обробіток ґрунту для органічного землеробства</b>	
Петровський Віталій .....	169
<b>Науково-дослідницьке обладнання при викладанні дисципліни «Механотроні системи техніки в АПК» для ОНП Сервісна інженерія</b>	
Падалка Вячеслав, Чумак Марина .....	171
<b>Особливості моделі формування дидактичної культури викладачів інженерно-технічних дисциплін аграрного закладу вищої освіти</b>	
	174

Антонець Анатолій .....	
<b>Практикоорієнтовне навчання як основа підготовки майбутніх фахівців аграрної галузі</b>	
Онищенко Григорій .....	176
<b>Проекційно-цифрові засоби формування та демонстрації ілюстративного контенту в освітньому процесі</b>	
Іванов Олег .....	178
<b>Створення сучасного мультимедійного підручника за допомогою програми Autoplay media studio</b>	
Горб Ігор, Артеменко Володимир .....	179
<b>Цифровий сторітелінг як засіб формування інженерного мислення студентів у процесі вивчення фізико-математичних дисциплін</b>	
Рижкова Тетяна, Овсієнко Юлія .....	181
<b>СЕКЦІЯ 5. ФАКУЛЬТЕТ ОБЛІКУ ТА ФІНАНСІВ</b>	
<b>Edtech-рішення у викладанні обліково-фінансових дисциплін</b>	
Рудик Вікторія .....	184
<b>Банківська система України в умовах воєнних викликів</b>	
Кочерга Тетяна, Стещенко Ольга .....	186
<b>Бінарна лекція: синергія досвіду науковця та експерта-практика</b>	
Тютюнник Світлана, Єрмолаєва Марина, Канцедал Юрій .....	187
<b>Взаємодія зі стейкхолдерами як чинник інноваційного розвитку освітніх програм фінансового профілю</b>	
Безкровний Олександр, Дорогань-Писаренко Людмила, Єгорова Олена .....	189
<b>Використання цифрових інструментів обліку при підготовці бакалаврів і магістрів обліку і оподаткування: реалії та перспективи</b>	
Канцедал Наталія, Яловега Людмила, Прийдак Тетяна .....	191
<b>Вплив цифровізації на якість викладання економічних дисциплін</b>	
Дугар Тетяна .....	193
<b>Гейміфікація як метод підвищення мотивації здобувачів вищої освіти до вивчення філологічних дисциплін</b>	
Матвієнко Леся .....	195
<b>Дискусія як один з методів інтерактивного навчання</b>	
Краснікова Оксана, Рудич Алла .....	198
<b>Досвід визнання результатів навчання, здобутих у неформальній/інформальній освіті здобувачами вищої освіти ОПІ</b>	
<b>Туризм</b>	
Тютюнник Юрій, Аранчій Дмитро .....	200
<b>Інноваційні технології як засіб формування професійних компетентностей майбутніх фахівців з обліку та оподаткування під час навчальної практики з інформатики</b>	
Конкіна Тетяна, Дзюба Світлана .....	202
<b>Інтерактивні методи викладання соціально-політичних дисциплін</b>	
Приходько Сергій, Луценко Вікторія .....	204
<b>Комплексний підхід у вивченні німецької мови</b>	
Воловик Лариса .....	206

<b>Методика аналізу та перекладу фрагментарного художнього тексту (на матеріалі твору Джеймса Джойса «Джакомо Джойс» та його українських перекладів)</b>	
Антонюк Марина .....	207
<b>Онтологічні та етимологічні аспекти сутності поняття «Соціальні медіакомунікації» у системі управління агропродовольчими підприємствами</b>	
Сенько Інна .....	209
<b>Особливості пізнавальної сфери покоління Z в умовах сучасної освіти</b>	
Іваніченко Світлана .....	211
<b>Презентація як метод візуалізації при викладанні іноземних мов</b>	
Красота Олена .....	213
<b>Практичне використання штучного інтелекту в інноваційній підготовці майбутніх фахівців</b>	
Ліпський Роман, Мокієнко Тетяна .....	214
<b>Проблема психологічної афіліації у впровадженні особистісно орієнтованих технологій в освітній процес ЗВО</b>	
Токуєва Наталія .....	216
<b>Психологічна стійкість здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану</b>	
Купріян Наталія, Гринь Валентина, Шевченко Тетяна .....	218
<b>Симуляційне навчання та віртуальні підприємства - це міст між теорією та бізнесом у підготовці бухгалтерів</b>	
Гаркава Лариса .....	220
<b>Синтез наукових знань і практичного досвіду в системі фінансової освіти</b>	
Чумак Валентина, Бражник Людмила .....	222
<b>Трансформаційні та інтеграційні вектори розвитку сучасної вищої освіти</b>	
Томілін Олексій, Багаліка Тарас .....	224
<b>Укладання ділової документації: практичні аспекти розроблення модуля мікронавчання</b>	
Сизоненко Наталія .....	225
<b>Фінансова грамотність – базова компетентність сучасності</b>	
Бровко Лариса, Стеценко Олена .....	227
<b>Цифрова трансформація практичної підготовки: автоматизація розрахунків і персоналізація завдань у MS Excel</b>	
Чайка Тетяна .....	229
<b>Цифрові інструменти та інтерактивні платформи у розвитку компетентностей та працевлаштуванні студентів</b>	
Кальна Ольга, Браславець Тетяна .....	231
<b>СЕКЦІЯ 6. ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГІЇ ТВАРИННИЦТВА ТА ПРОДОВОЛЬСТВА</b>	
<b>Вирощування африканського кларієвого сома в штучних садках фермерського господарства</b>	
Поліщук Анатолій, Ільченко Марія, Лиходід Дмитро .....	233

<b>Значення проблемного навчання у формуванні фахових компетентностей здобувачів вищої освіти</b>	
Фесенко Оксана, Мироненко Олена .....	234
<b>Ігрове моделювання у професійній підготовці фахівців індустрії гостинності</b>	
Мороз Світлана, Калашник Олена, Кузнєцов Роман .....	236
<b>Інноваційні методи досліджень у підготовці здобувачів наукового ступеня доктор філософії за спеціальністю «Н2 Тваринництво»</b>	
Ващенко Павло, Слинько Віктор, Пчельнік Ігор .....	238
<b>Методичні особливості викладання фахових дисциплін на освітній програмі «Харчові технології» першого (бакалаврського) рівня в умовах трансформації матеріально-технічної та цифрової бази</b>	
Скрипник Вячеслав, Юхно Віктор .....	240
<b>Навчально-наукова лабораторія «MILK LOCAL PRODUCT» як інноваційний елемент освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти освітньої програми Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</b>	
Кузьменко Лариса .....	241
<b>Розширення ролі штучного інтелекту та наслідки його впровадження в світі</b>	
Будник Ніна, Кайнаш Алла .....	243
<b>Сучасні підходи до організації інноваційного освітнього процесу</b>	
Шаферівський Богдан, Ільченко Марія .....	245

Area (ESG) (Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG)). К.: ТОВ «ЦС», 2015. 32 с. [https://www.enqa.eu/wp-content/uploads/2015/11/ESG\\_2015.pdf](https://www.enqa.eu/wp-content/uploads/2015/11/ESG_2015.pdf)

2. Бутенко А. П. Стан відповідності законодавства України про якість вищої освіти Стандартам та рекомендаціям, закріпленим в ESG 2015. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2022. Вип. № 12. С. 18–21. <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-12/1>

3. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <http://surl.li/jpgjo> (дата звернення: 12.01.2026)

4. Angouri Jo. The Guild of European Research-Intensive Universities, 2021 DOI: <http://dx.doi.org/10.48350/156297>

5. Краснопольський В. П., Пермінова Л. А., Фронченко Ю. О. Розробка індивідуалізованих освітніх траєкторій навчання здобувачів вищої освіти за допомогою штучного інтелекту. *Академічні візії*. 2024. Вип. № 41. С. 1–10. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15163676>

6. Медведовська Т. П. Науково-дослідницька діяльність студентів закладів вищої освіти. *Pedagogy and education. Conference: education and science of today: intersectoral issues and development of sciences*. October 2024. С. 335–340. DOI 10.36074/logos-18.10.2024.078

7. Кравченко Ольга. Дуальна освіта в Україні: від концепції до практики. *Педагогічні науки*. 2021. Вип. № 2(90). С. 64–69. <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2021-2-90-12>

8. Яковчук О. Л. Перспективи розвитку дуальної системи здобуття вищої освіти в Україні. *Молодь і ринок*. 2019. Вип. № . С.111–116.

9. Ткаченко Ольга. Професійно-педагогічна підготовка агрономів-дослідників в аграрних університетах: навчально-методичний комплекс. Біла Церква, 2017. 106 с.

10. Олійник О. О. Методика застосування проектного навчання у немовних закладах вищої освіти. *Інноваційна педагогіка*. 2024. Вип. № 47. С. 316–322. DOI <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/47.60>

11. Kokotsaki D. Project-based learning: A review of the literature. *Improving Schools*. 2019. Vol. 19, Issue 3. P. 267–277

12. Кулик М. І., Рожков А. О., Рожко І. І. Організація наукових досліджень, структура та захист дисертаційної роботи з агрономії: навчальний посібник. Полтава: “Астроя”, 2024. 120 с.

13. Ващук О., Торбас О., Лемещенко-Лагода В., Сімахова А., Мандич О. Грант: керівництво до дії: посібник / За заг. ред. В. Лемещенко-Лагода, А. Сухіх. Рада молодих учених при МОН. Запоріжжя: ФОП Однорог Т.В., 2024. 114 с.

## **ЗНАЧЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ У ФОРМУВАННІ ФАХІВЦІВ З АГРОНОМІЇ**

**Рибальченко Анна**, к.с.-г.н., доцент,  
**Криворучко Людмила**, к.с.-г.н., доцент

Одним із головних напрямів удосконалення підготовки студентів у закладах вищої освіти аграрного спрямування є посилення практичної складової освітнього

процесу. Аграрна галузь потребує спеціалістів, які володіють глибокими знаннями та практичними вміннями і зорієнтовані не лише на професійний розвиток, а й на формування особистісних якостей, що дозволяє випускникам проявляти ініціативність і прагнути до самовдосконалення в умовах виробництва [2].

В умовах сьогодення сільськогосподарські підприємства, організації та установи, що залучаються до практичної підготовки відповідають спеціальності «Агрономія» за напрямком виробничої діяльності, створюють належні умови для виконання програм практик (виробничих, переддипломних, науково-дослідних), надають здобувачам вищої освіти необхідну документацію для забезпечення підготовки високоякісного звіту згідно програми практики. Обов'язковою умовою проходження практики є дотримання вимог з охорони праці. За практикантом закріплюють кваліфікованого керівника практикою від підприємства [1].

Практична підготовка надає можливість посилити формування професійних компетентностей, а також навчитися: діагностувати стан посівів і ґрунту (візуальна оцінка, відбирання проб, інтерпретація результатів аналізів), обирати правильні технологічні рішення (складання сівозміни, встановлення строків сівби та норми висіву, управління живленням рослин, планування ефективної системи захисту рослин), працювати з реальними даними (погодні умови, електронні карти полів, результати агрохімічного аналізу ґрунтів, облік урожайності).

Під час проходження практики в господарстві здобувач вищої освіти має можливість ознайомитися з особливостями майбутньої професії, що не можливо здійснити в умовах аудиторії. Практична підготовка формує навички ефективної комунікації з механізаторами, працівниками структурних підрозділів, керівництвом. Для багатьох здобувачів вищої освіти база проходження практики, в майбутньому, стає першим місцем працевлаштування [4].

У виробничих умовах є можливість отримати навички планування технологічних карт та проведенням обліку виконаних робіт, ознайомитися з правилами безпеки при роботі з пестицидами, сільськогосподарською технікою, виробництва екологічно безпечної продукції. Важливо навчитися приймати оперативні рішення, що стосуються боротьби з бур'янами, хворобами, шкідниками. Проходження практики надає можливість здобувачам вищої освіти опанувати сучасні технології точного землеробства, GPS/ГІС-технології, агродрони, IoT пристрої, супутниковий моніторинг, автоматизовані системи дозування внесення добрив [3].

Сучасні виклики агросектору такі як, кліматичні зміни, дефіцит ресурсів, вимоги до якості та безпеки вимагають оновлення підготовки фахівців аграрного профілю і переходу від теорії до компетентнісної практичної моделі. Компетентнісний підхід у підготовці фахівців з агрономії базується на практичних вміннях, аналітичному мисленні, управлінні ризиками, цифровій грамотності, комунікації та роботі в команді.

Інноваційна аграрна освіта є синергією технологій, науки й практики, що формує фахівця, здатного працювати з даними, впроваджувати обґрунтовані рішення, працювати відповідально та забезпечувати ефективне виробництво.

#### **Список використаних джерел:**

1. Діденко О. М. Інновації в аграрній освіті: від теорії до практики. Львів: Львівський національний аграрний університет, 2019. 312 с.
2. Олійник Н. А. Використання інноваційних технологій навчання в підготовці майбутніх фахівців аграрної галузі. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова.*

2020. Вип. 75. С. 150-154. DOI: <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2020.75.32>

3. Рибальченко А. М. Професійна підготовка майбутніх агрономів в контексті розвитку АПК України. *Проблеми підготовки фахівців-аграріїв у навчальних закладах вищої та професійної освіти: збірник наукових праць III Міжнародної науково-методичної конференції* (м. Кам'янець-Подільський, 4 жовтня 2019 р.). ПДАТУ. Кам'янець-Подільський, 2019. Ч. 2. С. 124-126.

4. Стрижак А. М. Перспективи працевлаштування випускників факультету агротехнологій та екології ПДАА. *Гармонізація взаємодії закладів вищої освіти з ринком праці: матеріали 49-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів* (м. Полтава, 21-22 лютого 2018 р.). Полтава: РВВ ПДАА, 2018. С. 22-24.

## **ІННОВАЦІЙНІ МОЖЛИВОСТІ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ З АГРОНОМІЇ В КОНТЕКСТІ ІНТЕГРАЦІЇ НАУКИ, ТЕХНОЛОГІЙ ТА ПРАКТИКИ**

**Ласло Оксана**, к. с.-г. н., доцент,  
**Онiпко Валентина**, д.пед.н., професор,  
**Панченко Катерина**, PhD з агрономії

Неформальна та інформальна освіта учасників освітнього процесу закладів вищої освіти набуває широкого упровадження, оскільки дозволяє застосовувати сучасні інтерактивні платформи та електронні середовища для освіти. Наукові дослідження в Україні та закордоном підтверджують, що неформальна освіта є одним із важливих аспектів успіху на шляху до сталого розвитку країни.

Актуалізація упровадження альтернативної освіти для особистісного розвитку особливо гостро постала в умовах російсько-української війни, оскільки традиційна освіта у більшості регіонів, де проходять бойові дії не доступна. Неформальна освіта актуальна для багатьох сфер діяльності, у ній зацікавлені як фахівці так і роботодавці, оскільки новітні технології та розширення можливостей навчання на інтерактивних платформах сприяє вдосконаленню власних компетенцій, власних навичок та вмінь фахівця, підвищується конкурентоспроможність на ринку праці [1].

Завданням ЗВО, які готують фахівців аграрної галузі – популяризувати і активізувати елементи неформальної/інформальної освіти в навчальному процесі, оскільки це дає поштовх для професійного росту і набуття навичок і вмінь зво.

Важливою умовою реалізації програм з неформальної освіти є цифровізація, яка сприяє підвищенню вмотивованості майбутніх фахівців галузі, стимулює прояв свідомого прагнення здобувача покращити власні навички й компетенції, дозволяє використовувати зручний формат самоосвіти через онлайн-матеріали, відео- та аудіоматеріали, друковані матеріали. Окрім того, невисока вартість неформального навчання порівняно із традиційним (формальним) навчанням у ЗВО дає можливість підвищити і розширити свої професійні навички [3].

Варто акцентувати увагу на сучасних тенденціях цифровізації, які змінюють підхід до навчання:

- системи та цифрові інструменти: нейромережі, штучний інтелект, хмарні технології, віртуальна й доповнена реальності, блокчейн технології;
- розвиток програмного забезпечення з можливостями взаємодії комп'ютерних