



BALTIC RESEARCH INSTITUTE OF TRANSFORMATION  
ECONOMIC AREA PROBLEMS

Scientific and pedagogic internship

**“INNOVATIVE EDUCATIONAL TECHNOLOGIES:  
EUROPEAN EXPERIENCE AND ITS APPLICATION  
IN TRAINING IN ECONOMICS  
AND MANAGEMENT”**

October 10 – November 20, 2022

Riga, Latvia  
2022

**UDC 33(4)(08)**  
**In570**

**Internship organizing committee:**

**Meelis Kitsing**, Professor, Dr. of Economics, Internship Program Manager, Centre for Free Economic Thought, Baltic Research Institute of Transformation Economic Area Problems (Latvia).

**Kostiantyn Shaposhnykov**, Professor, Dr. of Economics, Head of Black Sea Research Institute of Economy and Innovation (Ukraine).

Each author is responsible for content and formation of his/her materials.

The reference is mandatory in case of republishing or citation.

**Innovative educational technologies: european experience and its application in training in economics and management:** Scientific and pedagogic internship (October 10 – November 20, 2022., 2022. Riga, Latvia). Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. 200 p.

**ISBN 978-9934-26-265-4**

## Contents

<b>Авраменко Н. Л.</b> «ТОВАРНА НОМЕНКЛАТУРА ЗЕД» ЯК ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ В РЕАЛІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОЇ МИТНОЇ ПОЛІТИКИ .....	1
<b>Андрусенко Н. В.</b> ПРОБЛЕМИ ЕКСПОРТУ ОРГАНІЧНОЇ ПРОДУКЦІЇ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	4
<b>Балицька М. В.</b> СУЧАСНІ ТРЕНДИ ПОВЕДІНКИ СПОЖИВАЧІВ НА СВІТОВОМУ РИНКУ ФІНАНСОВИХ ПОСЛУГ .....	7
<b>Безкровний О. В., Дорошенко А. П.</b> ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ МАГІСТЕРСЬКОГО РІВНЯ.....	8
<b>Бєлкін І. В.</b> ХАРАКТЕРНІ АСПЕКТИ ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ МАЙБУТНЬОГО МАРКЕТИНГОВА.....	12
<b>Білоус Я. Ю.</b> АНТИКРИЗОВІ ЗАХОДИ В УПРАВЛІННІ ТЕРИТОРІАЛЬНИМИ ГРОМАДАМИ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	15
<b>Велієва В. О.</b> ОБЛІКОВО-АНАЛІТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА .....	18
<b>Гакова М. В.</b> РОЛЬ МАРКЕТИНГУ ВІДНОСИН В СУЧАСНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ.....	21
<b>Гапєєва О. М., Бикова А. Л.</b> ОСВІТА ЯК ІНДИКАТОР СОЦІАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ КРАЇНИ .....	24
<b>Гіль Л. А.</b> ПИТАННЯ НОРМАЛІЗАЦІЇ ПСИХОЛОГІЧНОГО СТАНУ ПРАЦІВНИКІВ .....	28
<b>Гнатишин Л. Б.</b> РОЛЬ ОБЛІКОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ ТА КАЛЬКУЛЮВАННЯ У ПРОЦЕСІ ЦІНОУТВОРЕННЯ ФЕРМЕРСЬКИХ ГОСПОДАРСТВ....	30
<b>Голуб Н. О.</b> ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИВЧЕННІ ОБЛІКОВИХ ДИСЦИПЛІН .....	33

<b>Гребельник О. П., Сагайдак І. С., Чорна Т. М.</b> ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ ДУАЛЬНОЇ ОСВІТИ В ДЕРЖАВНОМУ ПОДАТКОВОМУ УНІВЕРСИТЕТІ .....	36
<b>Дербеньова Я. В.</b> СУЧАСНІ ВИКЛИКИ АКАДЕМІЧНІЙ БІЗНЕС-ОСВІТИ В УМОВАХ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ СВІТОВОЇ ЕКОНОМІКИ .....	40
<b>Деренська Я. М.</b> ОЦІНКА РІВНЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ ПРОЦЕСІВ УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ.....	42
<b>Дикань В. Л.</b> РОЗБУДОВА ІНДУСТРІАЛЬНИХ ПАРКІВ ЯК ОСНОВА ЕКОНОМІЧНОГО ВІДРОДЖЕННЯ УКРАЇНИ .....	45
<b>Діденко А. В.</b> СУЧАСНИЙ СТАН ТУРИСТИЧНОЇ СФЕРИ УКРАЇНИ .....	47
<b>Дорогань-Писаренко Л. О., Дроботя Я. А.</b> ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ БАНКІВСЬКОГО ПРОФІЛЮ .....	49
<b>Жалінська І. В.</b> ОКРЕМІ АСПЕКТИ АНАЛІТИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МАРКЕТИНГОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ.....	52
<b>Жуков С. А.</b> РОЗВИТОК БУДІВЕЛЬНОГО ПІДПРИЄМСТВА НА ОСНОВІ ВДОСКОНАЛЕННЯ МАРКЕТИНГОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	55
<b>Зарічна О. В.</b> УПРАВЛІННЯ МАРКЕТИНГОМ – НОВІ ВИКЛИКИ.....	58
<b>Зоря О. П., Зоря С. П.</b> ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ІНТЕРНЕТ-ПЛАТФОРМ УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ .....	60
<b>Іщенко Н. А.</b> ФІНАНСОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ ПІДПРИЄМСТВ: ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ .....	63
<b>Kazakova N. A.</b> UKRAINIAN ECONOMY DURING THE WAR .....	65
<b>Каламан О. Б.</b> ДЕТЕРМІНАНТИ ЕКОНОМІЧНИХ ЗМІН ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОГО БІЗНЕСУ .....	68

**Дорогань-Писаренко Л. О.**  
*к.е.н., професор,  
професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування  
Полтавського державного аграрного університету*

**Дроботя Я. А.**  
*к.е.н., доцент,  
доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування  
Полтавського державного аграрного університету*

## **ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ БАНКІВСЬКОГО ПРОФІЛЮ**

Інновації – шлях до розвитку. Сучасні інноваційні освітні технології – це технології, що базуються на процесі переведення інформації та навчального процесу у цифрову форму. Диджиталізація на сьогодні проникла у всі сфери життя суспільства, викликала вона зміни і в освітньому процесі. В реаліях сучасності вже не можливо не користуватися цифровими технологіями під час навчання та викладання [1; 2; 4; 5]. Якщо донедавна цифрові технології забезпечували можливість індивідуального навчання (самостійна робота з використанням комп'ютера, ноутбука, планшета, використання та обмін інформацією через мережу інтернет), то сьогодні цифрові технології вже забезпечують можливість спільного отримання знань шляхом використання навчальних і комунікативних платформ таких як Moodle, Zoom, Google meet та інших.

Варто відзначити і той факт, що диджиталізовані технології значно спростили як доступ до інформації, так і можливості організації навчального процесу та отримання знань.

Отже, сучасне навчання з використанням інноваційних технологій – це переведення інформації у диджиталізовану форму, використовуючи цифрові технології.

З нашого погляду, сучасними характеристиками навчального процесу в реаліях диджиталізації є:

- мобільність навчання;
- доступність та швидкість отримання інформації;
- комунікація з викладачем завдяки месенджерам, електронним поштовим скринькам, навчальним і комунікативним платформам;
- зберігання та використання інформації в будь-який момент, з будь-якого місця;
- можливість користування хмарними технологіями;
- можливість самонавчання.

Під час викладання дисциплін банківського профілю використання інноваційних освітніх технологій дозволяє [2; 3; 4; 5; 6]:

- в режимі реального часу аналізувати інформацію стосовно: діяльності НБУ, монетарних інструментів НБУ та їх впливу на банківський сектор загалом і діяльність окремих комерційних банків, основних економічних показників комерційних банків – шляхом пошуку інформації на сайті Національного банку України;

- в режимі реального часу завдяки мережі інтернет аналізувати наукову періодику, монографії, навчальні посібники, законодавчу базу тощо;
- користуватися фінансовою інформацією окремих банківських установ, яка оприлюднюється в межах їх сайтів, мобільних банківських додатків з метою дослідження процесу планування в комерційному банку, аналізу стану активів і пасивів комерційного банку та управління ними, дослідження прибутку, ліквідності, фінансових ризиків комерційного банку та управління ними, аналізу диджиталізованих банківських продуктів тощо;
- формувати сучасне партнерство викладача і студента при викладанні матеріалу з використанням комунікативних платформ Zoom, Google meet, навчальної платформи Moodle, можливостей формування електронного журналу в режимі реального часу;
- формувати навички hard skills завдяки використанню цифрових технологій, які у банківській діяльності вже є обов'язковими;
- формувати взаємодію із потенційними стейкхолдерами проводячи дуальні лекції: викладач-практик з використанням комунікативних платформ Zoom, Google meet;
- формувати навички soft skills, такі як креативність, гнучкість розумової діяльності, зняття стереотипів, сучасність комунікації;
- отримати знання в межах неформальної, інформальної освіти завдяки використанню навчальних платформ таких як: Дія. Цифрова освіта, Prometheus, EdEra, Impactoriu та інші.

Отже, диджиталізація – це вже тренд сучасного навчання, а оскільки банківська система є системою в межах якої активно просуються диджиталізовані технології як при наданні банківських послуг клієнтам банків, так і при взаємодії комерційних банків з монетарним регулятором, взаємодії з електронними платіжними системами, то, вважаємо, що вивчення дисциплін банківського профілю без використання сучасних технологій вже є неможливим. Варто відзначити, що вивчення під час банківських дисциплін процесу диджиталізації в банківській сфері, зокрема інтернет та мобільного банкінгу, діяльності мобільних банків, дослідженні електронних платіжних систем, використання можливостей еквайригу, онлайн оплат, використання мобільних платіжних інструментів, користування банкінгом у месенджері, дослідження питань кібербезпеки у банківській сфері та захисту персональних даних, дослідження технологій Touch ID, Face ID при здійсненні оплат, користування Apple Pay, Google Pay, користування електронними гаманцями, використання хмарних технологій, open-банкінгу для ведення банківського бізнесу, технологій блокчейну, шерінгу, краудфандингу, що вже є невід'ємною складовою банківництва, також вимагає використання сучасних інноваційних інструментів [1; 2; 4].

Отже, навчання в реаліях інноваційних процесів загалом, та вивчення дисциплін банківського профілю зокрема, вимагає радикальної трансформації в цифрову сферу. Варто також відзначити, що цифрова трансформація при викладанні банківських дисциплін – це не модна фішка, а потреба і усвідомлений підхід до навчання, оскільки банківська сфера постійно оновлюється і змінюється з використанням цифровізації і вороття назад вже не має. Вважаємо, що за використання інноваційних технологій в дисциплінах

банківського напрямку підвищується ефективність самостійної роботи, реалізуються можливості навчання з використанням нових форм і методів, при цьому підвищується пізнавальна активність.

Таким чином, цифровізація, як інновація в освітньому процесі загалом, так і інновація при викладанні банківських дисциплін, формує можливість організації сучасної освітньої взаємодії між здобувачем вищої освіти та науково-педагогічним працівником, що пришвидшує можливість отримання і надання знань, покращує освітній процес та формує можливості для розвитку soft skills та hard skills.

### Література:

1. Бражник Л.В. Сучасні виклики та перспективи розвитку банківської системи в умовах цифрової економіки. *Проблеми та перспективи розвитку фінансової системи в сучасних умовах: матеріали III Міжнародної наук.-практ. інтернет-конф., присвяченої 60-річчю Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»*, (Полтава, 15–16 квітня 2021 р.), Полтава, 2021. С. 114–116.

2. Дроботя Я.А., Бражник Л.В., Дорошенко О.О. Диджиталізовані інновації банківського бізнесу. *Економіка та суспільство*. 2021. Випуск 23. DOI: DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-23-15> (дата звернення: 10.10.2022).

3. 7 безкоштовних онлайн платформ для самоосвіти. Укрінформ: мультимедійна платформа іномовлення України. URL: <https://www.ukrinform.ua/rubric-yakisne-zhyttia/3387961-7-bezkostovnih-onlajnplatform-dla-samoosviti.html> (дата звернення: 10.10.2022).

4. Третьякова О., Харабара В., Грешко Р. Сучасні цифрові технології в банківській сфері України. *Socio-economic and management concepts: collective monograph / Krupelnyska I., – etc. International Science Group*. Boston: Primedia eLaunch, 2021.

5. Цифрова трансформація освіти і науки: офіційний сайт Міністерства освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/ua/tag/cifrova-transformaciya-osviti-ta-nauki> (дата звернення: 10.10.2022).

6. Чумак В.Д., Безкровний О.В., Бражник Л.В. Використання результатів неформальної та інформальної освіти при підготовці здобувачів вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування. *Сучасні освітні технології та інноваційні методики навчання в підготовці здобувачів вищої освіти: досвід та перспективи: матеріали 53-ї наук.-метод. конф. викладачів і аспірантів*, (Полтава, 23–24 лютого 2022 р.), Полтава, 2022. С. 143–146.