

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ОБЛІКУ ТА ФІНАНСІВ**



МАТЕРІАЛИ
науково-практичної конференції молодих вчених та
здобувачів вищої освіти:

«Сучасні проблеми розвитку соціально-гуманітарної та економічної науки: шляхи вирішення очима молоді»

проведеної у рамках
молодіжного освітньо-наукового форуму
присвяченого Дню студента

Полтава – 2021

Сучасні проблеми розвитку соціально-гуманітарної та економічної науки: шляхи вирішення очима молоді: Матеріали науково-практичної конференції молодих вчених та здобувачів вищої освіти, присвяченої дню студента, 2021 р. Полтава : ПДАУ, 2021. 99 с.

Рекомендовано до друку рішенням Вченої ради факультету обліку та фінансів від 18 жовтня 2021 р., протокол № 2.

Редакційна колегія:

Дорогань-Писаренко Л. О. – декан факультету обліку та фінансів;

Безкровний О. В. – заступник декана факультету обліку та фінансів;

Зоря О. П. – заступник декана факультету обліку та фінансів з наукової роботи;

Мауер Д. Р. – голова наукового товариства здобувачів вищої освіти факультету обліку та фінансів.

У збірнику подано матеріали досліджень, виголошених на онлайн-конференції молодих вчених та здобувачів вищої освіти: «Сучасні проблеми розвитку соціально-гуманітарної та економічної науки: шляхи вирішення очима молоді» що відбулася у рамках молодіжного освітньо-наукового форуму присвяченого Дню студента.

2. Первинний облік у сільськогосподарських підприємствах: навч. посіб. для здобувачів вищої освіти закладів вищої освіти. / За ред. В. Я. Плаксієнка., 2020. 440 с.

3. Податковий кодекс України № 2755-VI від 02 лют. 2010 р. *Верховна Рада України*. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>. (дата звернення 25.09.2020). (дата звернення 01.10.2021).

**Бережна Дар'я, Швед Катерина,
здобувачі вищої освіти СВО «Бакалавр»
Спеціальність 071 Облік і оподаткування
Науковий керівник – Лега О. В., к.е.н., доцент
Полтавський державний аграрний університет, м. Полтава**

САМОСТІЙНА РОБОТА ЯК СКЛАДОВА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Сучасний освітній процес зумовлює вдосконалення та осучаснення взаємовідносин здобувачів вищої освіти та викладачів, спонукаючи та мотивуючи студентів до незалежного самостійного навчання, саморозвитку, самоосвіти, інноваційної діяльності [1].

Закон України «Про вищу освіту» визначає самостійну роботу, як форму освітнього процесу (ст. 50). Згідно з Положенням про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти ПДАА, завдання самостійної роботи виконуються здобувачами вищої освіти під методичним керівництвом викладача, але без його обов'язкової безпосередньої участі [2].

Самостійна робота виконується з метою: підготовки сучасного компетентного фахівця; формування загальних та спеціальних компетентностей; засвоєння повного обсягу навчальної програми; послідовного формування у здобувача самостійності, як риси характеру; формування пізнавальної активності здобувача; вироблення потреби до самостійного і безперервного навчання впродовж усієї професійної діяльності [1].

Із метою дослідження думки здобувачів щодо різних аспектів їхнього навчання в частині самостійної роботи у вищих закладах освіти проведено

анкетування за темою: «Самостійна робота ЗВО». Респондентами стали 65 здобувачів вищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування СВО бакалавр, опрацьовані результати даного дослідження представлено у табл. 1.

Проаналізувавши відповіді респондентів на запитання «Яка мета Вашої самостійної пізнавальної діяльності при підготовці до занять?», констатуємо, що 23,1 % анкет ЗВО залишилися без відповіді.

Таблиця 1

Результати анкетування за темою «Самостійна робота здобувачів вищої освіти» спеціальності 071 Облік і оподаткування

<i>Мета</i> – фіксація та відстеження ставлення студентів до самостійної роботи			
<i>Об'єкт</i> – здобувачі вищої освіти 1, 1стн, 2 курсу спеціальності 071			
<i>Предмет</i> – громадська думка здобувачів вищої освіти			
<i>Метод збору інформації</i> – опитування за допомогою анонімного анкетування			
Питання	1 курс	1 стн	2 курс
<i>Скільки разів на тиждень Ви працюєте самостійно</i>			
раз на тиждень	6,9	40	9,5
2 рази на тиждень	27,6	40	9,5
від 2 до 3 разів на тиждень	44,8	6,7	52,4
більше 3 разів на тиждень	20,7	13,3	28,6
<i>Який вид самостійної роботи є для Вас найефективнішим</i>			
репродуктивний	17,2	13,3	9,5
пізнавально-пошуковий	10,3	46,7	28,6
творчий	17,2	20,0	19,0
пізнавально-практичний	55,2	26,7	57,1
<i>Які види завдань найкраще сприяють самостійному опрацюванню навчального матеріалу?</i>			
конспектування матеріалу	65,5	86,7	47,6
реферат	20,7	13,3	14,3
лабораторно-практичні завдання	27,6	26,7	66,7
розрахунково-графічні роботи	3,4	6,7	19,0
освітній проект	6,9	0,0	0,0
веб-квест	24,1	0,0	14,3
ментальна карта	0,0	6,7	4,8
тези на конференцію	13,8	26,7	4,8
тести	31,0	53,3	47,6
<i>Виділіть два основних чинники, які заважають здобувачу вищої освіти здійснювати самостійну навчальну роботу</i>			
невміння планувати навчальну роботу	44,8	46,7	28,6
важко знайти необхідну інформацію	27,6	26,7	33,3
нестача часу	20,7	26,7	61,9
недостатність методичного керівництва від викладача	6,9	0,0	9,5
відсутність комп'ютера, Інтернету, інформаційних ресурсів	0,0	13,3	0,0
втомлюваність	34,5	46,7	28,6
невміння опрацьовувати та фіксувати інформацію	41,4	40,0	28,6
інші варіанти відповідей немає бажання	0,0	20,0	4,8

На думку решти: «дізнатися більше про відповідну тему» – 29,2%; «отримати додаткові бали» – 13,9 %; «дослідження більш пізнавального, що не розказують на занятті» – 10,8 %; «підготовка з метою узагальнення вивченого» – 6,1 %; «покращення свого результату» – 3,1 %, «успішної здачі сесії», «отримання стипендії», «прагну дізнатися більше, для того щоб добре реалізуватися у житті» – 1,5 %; «саморозвиток» – 3,1 %.

Вочевидь судження респондентів щодо значення самостійної роботи ЗВО у навчальному закладі розділилися, зокрема: 1,5 % вважає, що це «важлива діяльність», «відповідальність», «ефективність», «зручність», «контроль», «незрозумілість», «обізнаність у професії», «перевірка знань», «підготовка до занять», «розвиток логіки», «самореалізація», «складність», «сконцентрованість», «старанність», «хороший бал»; 3,1 % – «вивчення», «виконання практичних, творчих робіт», «самодисципліна», «зібраність», «цікавість»; 4,6 % – «конспектування», «самоосвіта»; 6,2 % – «значна втрата часу», «саморозвиток»; 7,7 % – «праця»; 9,2 % – «засвоєння інформації»; 12,3 % – «самостійне опрацювання»; 15,4 % – «пізнання чогось нового та засвоєння матеріалу»; 23,1 % – «уміння вибирати та опрацьовувати інформацію».

Узагальнюючи вищевикладене зауважимо, що ЗВО спеціальності 071 Облік і оподаткування СВО бакалавр мають різну мету у ході виконання самостійної роботи та характеризують її по різному, проте наразі заслуговують на увагу саме такі категорії відповідей, як самоосвіта, саморозвиток, самодисципліна.

Список використаних джерел:

1. Дорогань-Писаренко Л., Безкровний О., Лега О., Песцова-Світалка О. Університетська освіта: навч. посіб. Полтава: ПДАА, 2020. 142 с. URL: http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/10499/1/Univer_osvita_2020.pdf (дата звернення 01.11.2021).

2. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/1556-18> (дата звернення 01.11.2021).

ЗМІСТ

		<i>стор.</i>
<i>Бурлака Юлія</i>	Податкова система України як складова її фінансової безпеки	3
<i>Бутовська Лілія</i>	Економіка та управління підприємствами	5
<i>Ведмідь Марія, Голобородько Віта</i>	Заощадження домогосподарств та їх трансформування в інвестиції	8
<i>Ганженко Світлана</i>	Підвищення рівня ефективності використання трудових ресурсів підприємств аграрної сфері	11
<i>Гарбуз Єлизавета, В'юницька Ілона</i>	Особливості оподаткування акцизним Податком	13
<i>Гончар Євгенія</i>	Оцінка рівня інвестиційної привабливості підприємств аграрної сфері	15
<i>Гринько Аліна</i>	Удосконалення податкової системи в умовах інтеграції з Європейським Союзом	18
<i>Зигаленко Аліна, Чижевський Іван,</i>	Фінансова звітність як основна інформаційна база результативного управління	
<i>Яцик Євгенія</i>	фінансами підприємства	21
<i>Зозуля Валентина</i>	Теоретичні засади оцінки виробничих запасів у процесі придбання	24

<i>Колотій Вікторія</i>	Споживчий кредит: основна характеристика	27
<i>Крутченко Владислав, Скубій Богдан</i>	Дивідендна політика підприємств: сутність та види	29
<i>Лихолобов Микола</i>	Найбільші кіно-медіа корпорації України: джерела отримання прибутку, інвестиції та витрати на виробництво продукту	33
<i>Лозова Яна, Гарбуз Анна</i>	Організаційно-інформаційна модель аналізу майнового стану підприємства	36
<i>Маловічко Анастасія</i>	Пріоритети відновлення макроекономічної стабільності в сучасних умовах	39
<i>Мауер Діана, Богословська Яна</i>	Теоретичні основи управління витратами підприємства на засадах їх техніко-технологічного оновлення	41
<i>Мауер Діана, Солошенко Олександр, Петренко Віка</i>	Управління конкурентоспроможністю в системі інвестиційно-інноваційного розвитку суб'єктів господарювання	44
<i>Мауер Діана, Тимофієнко Віта, Самар Оксана</i>	Етапи аналізу ефективності використання основних засобів для цілей інвестування	47
<i>Мисник Ангеліна</i>	Методика розподілу і обліку транспортно-заготівельних витрат	49
<i>Петрова Світлана,</i>	Економічна сутність ділової	52

<i>Кір'яков Олександр</i>	активності підприємства	
<i>Попова Анна</i>	Вплив пандемії Covid-19 на роботу бухгалтерів	55
<i>Саражин Валерія, Максименко Світлана, Маначинський Тарас</i>	Досвід зарубіжних країн щодо діяльності податкових органів з питань адміністрування податків і зборів	58
<i>Тимошенко Антон, Левчук Артем</i>	Економіка України на макро- та мікрорівнях	61
<i>Чернишова Каміла</i>	Напрями розвитку бухгалтерського обліку та практичної діяльності швейцарії	65
<i>Чернуш Анастасія</i>	Банківське кредитування: сутність, основні умови та значення для економіки країни	68
<i>Шаповал Олександр, Реута Владислава</i>	Управління фінансовою стійкістю підприємства: зміст, завдання та цілі	71
<i>Шевченко Владислав, Дудник Юлія</i>	Теоретичні основи управління фінансовими результатами діяльності підприємства	74
<i>Ярмола Владислава</i>	Ефективність використання основних засобів підприємств аграрної сфері	76
<i>Яшина Каріна</i>	Аналіз дохідної частини державного бюджету України	79
<i>Павловська Тетяна, Богомол Віктор</i>	Облік витрат на спеції у закладах громадського харчування	82

<i>Глуценко Юлія</i>	Фінансові аспекти розвитку системи місцевого самоврядування в Україні	86
<i>Перч Аліна</i>	Особливості оформлення товарно-транспортної накладної	89
<i>Бережна Дар'я, Швед Катерина</i>	Самостійна робота як складова освітнього процесу	91
<i>Швед Катерина, Бережна Дар'я</i>	Академічна доброчесність, як складова науково-дослідної діяльності	94