

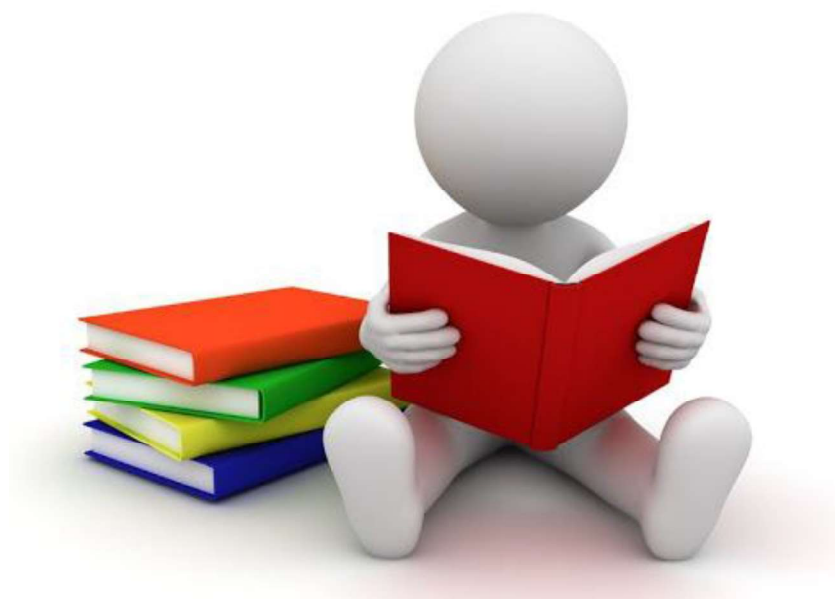
Полтавська державна аграрна академія

Матеріали

52-ї науково-методичної конференції

викладачів і аспірантів

«Модернізація освітньої діяльності та проблеми управління якістю підготовки фахівців в умовах діджиталізації»



24-25 лютого 2021 року

м. Полтава

УДК 378.147

М 34

Редакційна колегія:

Дорошенко А.П., начальник навчального відділу, к.е.н., доцент

Колесніченко І. А., методист II категорії навчального відділу

Ткаченко Д. Р., секретар навчального відділу

Ком'ютерний набір – автори тез

Комп'ютерна верстка – **Ткаченко Д. Р.**

***Відповідальність за правильність наведених статистичних даних,
фактів та посилань на інформаційні джерела несуть автори тез***

Програма 52-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів
«Модернізація освітньої діяльності та проблеми управління якістю підготовки
фахівців в умовах діджиталізації». м. Полтава : ПДАА, 2021. 218 с.

ЗМІСТ

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГІЙ ТА ЕКОЛОГІЇ.....	9
Використання електронних підручників в освітньому процесі	
Благодарь К.С., лаборант	9
Використання матеріалів платформи YouTube при дистанційному навчанні	
Біленко О.П., к.с.-г.н., старший викладач; Воропіна В.О., асистент; Татаренко Г.Б., асистент; Тараненко С.В., к.с.-г.н., доцент	11
Використання цифрових технологій в агрономії	
Баган А. В., к.с.-г.н.; Шокало Н. С., к.с.-г.н., доцент	13
Вплив діджиталізації на навчальний і виховний процес кафедри рослинництва	
Гангур В.В., д.с.-г.н., старший науковий співробітник; Антонєць О.А., к.с.-г.н., доцент; Антонєць М.О., к.психол.н., доцент	15
Діджиталізація освітнього процесу у закладах вищої освіти аграрного спрямування	
Поспєлов С.В., д.с.-г.н., доцент; Ласло О.О., к.с.-г.н., доцент; Оленір Р.В., к.с.-г.н.....	16
Діджиталізація освіти: переваги та ризики впровадження	
Ромашко Т.П., к.х.н., доцент	18
Досвід навчання з використанням дистанційних технологій на кафедрі захист рослин ПДАА	
Коваленко Н.П., к.с.-г.н., доцент; Поспєлова Г.Д., к.с.-г.н., доцент	21
Досвід оцінювання кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти зі спеціальності 101 Екологія	
Калініченко В.М., к.с.-г.н., доцент; Плаксієнко І.Л., к.х.н., доцент	23
Особливості використання змішаного навчання в закладах вищої освіти	
Малюга А.Ю., асистент	26
Особливості впровадження цифровізації у сфері рослинництва	
Рибальченко А. М., к.с.-г.н.....	27
Проблеми і перспективи впровадження дистанційних і освітніх технологій	
Опара М.М., к.с.-г.н., доцент	30
Проблеми підготовки фахівців із захисту рослин в умовах діджиталізації	
Поспєлова Г.Д., к.с.-г.н., доцент; Коваленко Н.П., к.с.-г.н., доцент	33
Системність екологічної освіти в аграрних закладах вищої освіти	
Міщенко О.В., к.с.-г.н., доцент; Колєснікова Л.А., к.с.-г.н., доцент	35
Сучасні реалії навчального процесу здобувачів вищої освіти з агрономії та особливості формування їх фахових компетенцій	
Кочерга А.А., к.с.-г.н., доцент; Філоненко С.В., к.с.-г.н., доцент	37
Цифрова трансформація – важлива складова частина в системі підготовки магістрів за спеціальністю Агрономія	
Юрченко С. О., к.с.-г.н.; Маренич М. М., к.с.-г.н., доцент.....	40
Цифрові компетентності в підготовці аграрних фахівців	
Шакалій С. М., к.с.-г.н.; Сенчук Т. Ю., молодший науковий співробітник Інституту бджільництва ім. П. І. Прокоповича	42
Шляхи забезпечення дистанційного навчання в агрономії	
Бараболя О.В., к.с.-г.н., доцент; Ляшенко В.В., к.с.-г.н., доцент; Пішаленко М.А., к.с.-г.н., доцент.....	44
ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ	46
Вибір міжфакультетських навчальних дисциплін з використанням кабінету студента ПДАА	
Лаврінєнко І.В., к.вет.н., доцент, заступник начальника навчального відділу; Костоглод А.К., завідувач навчально-методичного кабінету; Пастрома Л.І., методист навчального відділу; Гринь В.І., методист II категорії навчального відділу;	

Москаленко Л.В., методист навчального відділу.....	46
Виклики діджиталізації під час викладання дисципліни «Ветеринарно-санітарна експертиза»	
Михайлютенко С. М., к.вет.н., доцент	48
Виклики діджиталізації при викладанні лабораторних занять	
Щербакова Н. С., к.вет.н., доцент; Передера С.Б., к.вет.н., доцент; Передера Ж. О., к.вет.н., доцент	50
Використання дистанційних технологій у викладанні хірургічних дисциплін	
Передера Р.В., к.вет.н., доцент	52
Вирішення проблеми плагіату в сучасному освітньому процесі	
Звенігородська Т.В., к.вет.н., доцент	54
Дистанційна форма навчання (проблематика та перспективи)	
Локес-Крупка Т.П., к.вет.н., доцент; Бурда Т.Л., асистент	56
Здобутки та проблеми щодо підготовки фахівців ветеринарної медицини в сучасних умовах	
Бердник В.П., д.вет.н., професор; Бердник І.Ю., к.біол.н., доцент; Марченко Т.М., завідувач проблемної, науково-дослідної лабораторії.....	57
Модернізація освіти в умовах цифрової трансформації	
Канівець Н.С., к.вет.н., доцент; Шатохін П.П., к.вет.н., доцент; Каришева Л.П., старший викладач	60
Модернізація системи електронного навчання в Академії до потреб учасників освітнього процесу	
Авраменко Н.О., к.вет.н., доцент; Омельченко Г.О., к.вет.н., доцент.....	62
Навчальна практика, як метод засвоєння теоретичного матеріалу з анатомії свійських тварин	
Марченко Т.М., завідувач проблемної науково-дослідної лабораторії; Коломак І.О., старший викладач	64
Особливості підготовки фахівців ветеринарної медицини в умовах дистанційної освіти	
Панасова Т.Г., к.вет.н., доцент	65
Переваги та ризики діджиталізації в освіті	
Кравченко С.О., к.вет.н., доцент; Каришева Л.П., старший викладач	67
Смарт-технології в системі підготовки докторів філософії (PhD) зі спеціальності 211	
Ветеринарна медицина	
Євстаф'єва В.О., д.вет.н., професор; Мельничук В.В., к.вет.н., доцент	69
Сутність та значення діджиталізації в сучасних умовах розвитку освіти	
Шерстюк Л.М., старший викладач; Дмитренко Н.І., к.вет.н., доцент; Киричко О.Б., к.вет.н., доцент	71
<i>НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ, УПРАВЛІННЯ, ПРАВА ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ</i>	73
Актуальні проблеми підготовки докторів філософії (PhD) спеціальності «Менеджмент»	
Потапюк І.П., к.е.н., доцент; Стеценко М.О., здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності Менеджмент.....	73
Вища освіта в Україні: виклики сьогодення	
Галич О.А., к.е.н., професор; Світлична А.В., к.е.н., доцент; Загребельна І.Л., к.е.н., доцент	75
Державне регулювання та нормативно-правове забезпечення освітньої діяльності закладів вищої освіти на засадах діджиталізації	
Сьомич М.І., д.е.н., к.держ.упр., доцент; Компанець О.І., здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії кафедри публічного управління та адміністрування.....	77
Дуальна освіта як інструмент модернізації системи соціального партнерства	
Маркіна І.А., д.е.н., професор; Фардін Аташ Бар, здобувач вищої освіти ступеня	

доктора філософії; Ткаченко В.І. , здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії; Замикула О.В. , здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії.....	79
Застосування інтерактивних методів навчання у процесі практичної підготовки докторів філософії (PhD) спеціальності «Менеджмент»	
Дячков Д.В. , д.е.н., доцент; Дюкарєв Д.С. , здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності Менеджмент; Мазіленко С.С. , здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності Менеджмент.....	81
Менеджмент енергозбереження: діджиталізація в проектуванні	
Зось-Кіор М. В. , д.е.н., професор; Пащенко П. О. , аспірант кафедри менеджменту.....	84
Модернізація освітніх технологій та освітніх програм – засіб підвищення ефективності освітнього процесу	
Дядик Т. В. , к.е.н., доцент.....	85
Онлайн навчання та наукова робота аспірантів в умовах карантину: особливості, переваги, недоліки	
Самойлик Ю.В. , д.е.н., доцент	87
Організація змішаного навчання в умовах карантинних обмежень: виклики, результати та перспективи	
Махмудов Х.З. , д.е.н., професор; Мороз С.Е. , к.пед.н., доцент; Калашник О.В. , к.т.н., доцент.....	90
Особливості акредитації PhD програми	
Дивнич О.Д. , к.е.н., доцент	92
Особливості дистанційної освіти менеджерів: тенденції розвитку	
Сазонова Т. О. , к.е.н., доцент; Федірець О. В. , к.е.н., доцент; Шульженко І. В. , к.е.н., доцент	94
Особливості підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності Маркетинг в умовах дистанційної освіти	
Писаренко В. В. , д.е.н., професор; Майборода О. В. , к.е.н.....	96
Особливості розвитку освіти в умовах Індустрії 4.0.	
Вовк М.О. , здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії; Руденко О.Г. , здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії	98
Переваги використання Zoom та Google Meet в умовах дистанційного навчання	
Іщейкін Т. Є. , к.е.н.; Олійник А.С. , к.е.н.....	100
Практична підготовка здобувачів вищої освіти в умовах діджиталізації	
Браславець Т. М. , керівник виробничої практики навчального відділу, асистент	102
Стан та перспективи реалізації гендерної політики в закладах вищої освіти Полтави	
Вороніна В. Л. , к.е.н., доцент; Овчарук О.М. , к.е.н.; Лопушинська О. В. , аспірант кафедри менеджменту	105
Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти спеціальності 075 Маркетинг	
Шульга Л.В. , к.е.н., доцент; Кошова Л.М. , асистент; Колесніченко І.А. , методист II категорії навчального відділу; Бурлака О.П. , методист навчального відділу.....	107
Формування організаційно-економічного механізму менеджменту земельних ресурсів на основі діджиталізації	
Орлова-Курилова О. В. , доцент кафедри менеджменту, права, статистики та економічного аналізу, к.е.н., доцент Луганський національний аграрний університет; Рубжанська В. О. , старший викладач кафедри фінансів, обліку та банківської справи, к.е.н., ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»; Севрюков В. В. , аспірант кафедри менеджменту Полтавська державна аграрна академія.....	110

Формування професійних цифрових навичок під час реалізації освітнього процесу	
Вакуленко Ю. В., к.с.-г.н., доцент; Петренко М. О., к.с.-г.н., доцент; Бондаренко М. О., методист II категорії директорату навчально-наукового інституту економіки, управління права та інформаційних технологій.....	112
Цифровізація та її вплив на освіту	
Панасенко Н.Л., к.е.н., доцент	114
Якість підготовки фахівців в умовах діджиталізації	
Калюжна Ю. П., к.е.н., доцент	117
Digitalization in the management of environmental and economic development of the enterprise	
Oleksandr Samborskyi, professor of audit department associate professor, PhD in Economics Kyiv National Economic University named after Vadym Hetman; Olga Parkhomenko, associate professor of audit department associate professor, PhD in Economics Kyiv National Economic University named after Vadym Hetman; Oleksandr Solod, postgraduate student of the Management Department, Poltava State Agrarian Academy.....	119
ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	122
Використання інформаційних комп'ютерних технологій як важлива умова формування проектно-конструкторської компетентності інженерів	
Антонець А.В., к.пед.н., доцент; Горик О.В., д.т.н., професор; Ковальчук С.Б., к.т.н.....	122
Дистанційне викладання фізико-математичних дисциплін із використанням Moodle та Google Meet	
Антонець А.В., к.пед.н., доцент; Флегантов Л.О., к.фіз.-мат.н., доцент	124
Навчання з використанням дистанційних технологій у процесі викладання дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці»	
Дрожчана О.У., старший викладач; Дудник В.В., к.т.н., доцент	126
Діджиталізація освіти – переваги і недоліки	
Шпилька М.М., к.т.н., доцент	129
Діджитальні реалії спеціальності «Галузеве машинобудування»	
Яхін С.В., к.т.н., доцент; Попов С.В., к.т.н., доцент; Прілепо Н.В., здобувач PhD за кафедрою технологій та засобів механізації аграрного виробництва.....	131
Інтернетизація та діджиталізація навчально-дослідницької роботи здобувача вищої освіти в умовах дистанційного навчання	
Іванов О.М., к.т.н., доцент	133
Модернізація освіти в умовах цифрової економіки	
Опара Н.М., к.с.-г.н, доцент	135
Модернізація освітньої діяльності з використанням інтернет технологій в дистанційній освіті в умовах діджиталізації	
Прасолов Є. Я., к.т.н., доцент	138
Особливості впровадження методичних технологій в проектуванні деталей та вузлів в автомобільному машинобудуванні	
Іванюта М.В., к.т.н.; Назаренко О.О., к.т.н.....	143
Формування цифрової компетентності в умовах діджиталізації освіти	
Овсієнко Ю.І., к.пед.н., доцент; Рижкова Т.Ю., старший викладач; Негребецький І.С., старший викладач	145
Функціональні аспекти управління охороною праці в умовах цифрової трансформації	
Лапенко Т.Г., к.т.н., доцент	147
Шляхи підвищення якості підготовки інженерно-технічних кадрів в умовах діджиталізації	
Ляшенко С.В., к.т.н., доцент	149

ФАКУЛЬТЕТ ОБЛІКУ ТА ФІНАНСІВ.....	152
Академічна мобільність здобувачів вищої освіти в умовах застосування дистанційних технологій	
Лега О. В., к.е.н., доцент; Яловега Л. В., к.е.н.....	152
Використання програми «Соната» для вирішення лабораторних завдань дисципліни «Комп'ютерний облік суб'єктів малого підприємництва»	
Дугар Т.Є., к.е.н., доцент; Левченко З.М., к.е.н., доцент; Тютюнник С.В., к.е.н., доцент.....	155
Дистанційне навчання сьогодні – пошук позитиву	
Левченко З.М., к.е.н., доцент; Єрмолаєва М.В., к.е.н., доцент	157
Дистанційне навчання у закладах вищої освіти: проблеми і перспективи	
Ільченко А.М., к.пед.н., доцент.....	159
Діджиталізація освіти в Україні: зарубіжний досвід та вітчизняні реалії	
Грибовська Ю. М., к.е.н., доцент; Ходаківська Л.О., к.е.н., доцент	161
Діджиталізація освітньої діяльності в умовах пандемії	
Краснікова О.М., к.е.н., доцент	162
Інноваційні тенденції у викладанні іноземної мови в умовах діджиталізації	
Воловик Л.Б., к.філол.н., доцент	164
Напрямки вдосконалення педагогічної майстерності в сучасних умовах	
Капаєва Л.М., к.е.н., доцент	166
Освіта в умовах діджиталізації: тенденції та ризики	
Бражник Л.В., к.е.н., доцент; Чумак В.Д., к.е.н., доцент.....	168
Особливості організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання	
Тютюнник С.В., к.е.н., доцент; Романченко Ю.О., к.е.н., доцент; Красота О.Г., к.е.н., доцент	170
Особливості проведення занять з економічних дисциплін в режимі онлайн конференції	
Дорогань-Писаренко Л. О., к.е.н., професор; Єгорова О. В., к.е.н., доцент.....	172
Практичне використання скринкастів у віртуальному освітньому середовищі	
Канцедал Н. А., к.е.н., доцент	174
Проблема відповідності викладу обсягу та змісту філософії в умовах інформаційного суспільства	
Шейко С.В., к.філос.н., доцент	176
Проблеми проведення лабораторних занять при викладанні облікових дисциплін в умовах навчання з використанням дистанційних технологій	
Мокієнко Т. В., к.е.н., доцент; Прийдак Т. Б., к.е.н., доцент	177
Проблеми якості підготовки здобувачів вищої освіти в умовах дистанційного навчання	
Мац Т. П., к.е.н., доцент	179
Розвиток компетентностей «soft skills» через використання цифрових технологій навчання у закладі вищої освіти	
Подлесна Г.В., к.психол.н., доцент	181
Специфіка цифрової грамотності в навчальному процесі	
Кононенко Ж.А., к.е.н., доцент; Чіп Л.О., к.е.н., доцент	186
Тенденції модернізації когнітивно-комунікативного підходу у сфері перекладознавства	
Рева І.А., старший викладач	188
Цифрова компетентність в умовах модернізації освітньої діяльності	
Песцова-Світалка О. С., к.е.н., доцент; Рудич А. І., к.е.н., доцент; Тютюнник Ю. М., к.е.н., доцент	190
Якість освіти в умовах діджиталізації	
Пилипенко К.А., д.е.н, доцент; Кулик В.А., д.е.н, професор; Пономаренко О.Г., к.е.н., доцент.....	192

ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ВИРОБНИЦТВА ТА ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА.....	197
Адаптація студентів до змін навчання в умовах діджиталізації	
Сукманов В.О., д.т.н., професор; Дубова Г.Є., к.т.н., доцент	197
Використання інноваційних технологій навчання при підготовці фахівців в умовах діджиталізації	
Шаферівський Б.С., к.с.-г.н., доцент; Карунна Т.І., к.с.-г.н., доцент; Желізняк І.М., старший викладач	199
Використання модернізації освітньої діяльності фахівців із дисципліни «Технологія виробництва молока і яловичини» в умовах діджиталізації	
Мороз О.Г., к.с.-г.н., доцент; Чухліб Є.В., к.с.-г.н.; Березницький В.І., старший викладач.....	201
Впровадження цифрових технологій під час викладання фахових дисциплін для спеціальностей технологічного спрямування	
Кузьменко Л.М., к.с.-г.н., доцент.....	203
Навчальний процес і сучасні технології	
Поліщук А.А., д.с.-г.н., професор; Ульянов С.О., к.с.-г.н., доцент.....	205
Оптимізація навчального процесу в умовах пандемії	
Юхно В.М., к.с.-г.н., доцент; Кодак Т.С., к.с.-г.н.....	207
Розвиток та проблеми діджиталізації навчання за спеціальністю Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	
Усачова В.Є., к.с.-г.н.....	210
Сучасні виклики та управління якістю освітньої та наукової підготовки фахівців у закладі вищої освіти в умовах діджиталізації	
Кравченко О.І., к.с.-г.н., доцент	212
Цифрові технології в закладах вищої освіти	
Мироненко О.І., к.с.-г.н., доцент.....	214
The role of digital transformations in the training specialists of food technology	
Budnyk N.V., candidate of technical sciences, associate professor department of food production; Kainash A.P., candidate of technical sciences, associate professor department of food production.....	216

ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ ОСВІТИ В УКРАЇНІ: ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ТА ВІТЧИЗНЯНІ РЕАЛІЇ

Грибовська Ю. М., к.е.н., доцент;

Ходаківська Л.О., к.е.н., доцент

Діджиталізація – це процес впровадження цифрових технологій в різні суспільні відносини та в економіку. Вона стала одним з основних елементів світового процесу глобалізації, згідно даних ООН у 2019 році близько 4,1 млрд людей (53 % від усього населення планети) були користувачами Інтернету.

Процес діджиталізації триває в усьому світі, діджиталізація освіти – основний вектор розвитку суспільства. Європейська модель діджиталізації освіти найбільш сприйнятна для України. Класичним прикладом є досвід Британії, в якій цифрові технології впроваджені на рівні середньої і вищої освіти, незначною мірою на рівні початкової. Діджиталізація вищої освіти впроваджена в дистанційній формі, на базі університетів створені цифрові підрозділи, які забезпечують високу якість дистанційної форми навчання.

Британський досвід базується на локальних програмах розвитку освіти, місцевих нормативних документах і підтримується високим рівнем фінансування. Нормативною базою врегульовано дистанційну освіту та модернізацію навчального середовища.

Американська модель діджиталізації освіти є більш досконалою, порівнюючи з британською моделлю, оскільки політика держави Сполучених Штатів Америки (США) спрямована на технологічний прогрес у всіх галузях і сферах, включаючи освіту. Станом на 2019 рік, Американський індекс рівня освіти становив 0,903 при максимально можливому 1. Високий рівень діджиталізації освіти зумовлені: діючою якісною нормативною базою та повним матеріальним (технічним, фінансовим) забезпеченням процесу, держава забезпечує підтримку не лише державної влади, а й третіх осіб – спонсорів освіти.

Дистанційна освіта в США передбачає два види – звичайна вища освіта і додаткова (курси, тренінги тощо). Вища дистанційна освіта реалізована на практиці створенням окремих онлайн університетів. Додаткова освіта реалізована введенням подвійної (або змішаної) форми освіти в звичайних університетах, шляхом впровадження на її базі онлайн-курсів або через спеціальні окремі проекти. Законом закріплено перелік технічного забезпечення дистанційної освіти, серед якого основним є Інтернет.

У Британії та США значну роль відіграють локальні програми розвитку освіти, загальне освітнє законодавство прямо передбачає цифрові елементи освіти на всіх рівнях.

Питання діджиталізації освіти для України залишається відкритим, яке хоч і знаходиться у віддані держави, однак досі не реалізоване на найвищому рівні. Діджиталізація освіти базується на матеріальних можливостях кожного окремого навчального закладу.

У питаннях діджиталізації освіти українське законодавство перевершує британське та більш наближене до американського законодавства. Законом України «Про вищу освіту» передбачено заочну (дистанційну форму навчання)

[1]. Дистанційне навчання передбачає постійну інтерактивну взаємодію між учасниками освітнього процесу. Віддалене навчання вимагає активного включення здобувачів вищої освіти в освітню діяльність через сучасні засоби зв'язку: Moodle, Google, Classroom та інші платформи.

Діджиталізація освіти вимагає оновлення матеріальної бази, комп'ютерної техніки, забезпеченість приміщеннями та безперервним доступом до Інтернет.

Питання, пов'язані з технічним вдосконаленням освіти вирішуються Міністерством освіти України. Проте процес діджиталізації вищої освіти не є повноцінним, що зумовлено низьким рівнем технічного забезпечення навчального процесу в Україні, недостатньою кількістю новітнього технічного обладнання в закладах вищої освіти [2].

В Україні створено Міністерство цифрової трансформації, головним завдання якого є переведення в онлайн-режим сфери державних послуг. Дане Міністерство постійно та тісно співпрацює з Міністерством освіти України з метою зміцнення системи освітнього простору. Запропоновано:

- ведення електронних журналів, без дублювання їх у паперовому вигляді;

- постійне оновлення та модернізація ЄДБО: проведення перевірки достовірності документів про освіту, отримання інформації про осіб, які здобувають вищу, фахову передвищу та професійну (професійно-технічну) освіту на денній формі навчання.

Отже, з метою реалізації на високому рівні діджиталізації освіти в Україні необхідно розробити державну програму, яка чітко визначатиме порядок її здійснення, фінансування та поглиблення, оскільки діджиталізація освіти на місцях реалізується переважно з власної ініціативи навчальних закладів.

Список використаних джерел

1. Про вищу освіту : Закон України від 1 липня 2014 р. № 1556-VII / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення 28.01.2021).

2. Сухонос В. В., Гаруст Ю. В., Шевцов Я. А. *Діджиталізація освіти в Україні: зарубіжний досвід та вітчизняна перспектива впровадження*. Правові горизонти. 2019. Випуск 19 (32). С. 79 – 86.

ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ

Краснікова О.М., к.е.н., доцент

Інформаційні системи та технології в сучасному світі є його невід'ємною частиною, оскільки в більшій мірі визначають подальший розвиток людства. Тому постійних змін вимагає і система освіти. Якісне викладання дисциплін не може здійснюватися без використання засобів і можливостей, які надають комп'ютерні технології та Інтернет. Також вплинула на освітній процес і пандемія COVID-19. Через карантин були скасовані аудиторні заняття, конференції, засідання кафедр. Однією з альтернатив особистим зустрічам є відеоконференції.

Наукове видання

МАТЕРІАЛИ

**52-ї науково-методичної конференції
викладачів і аспірантів**

**«Модернізація освітньої діяльності та проблеми управління якістю
підготовки фахівців в умовах діджиталізації»**

Підп. до друку 17.02.2020. Формат 60x90 ¹/₁₆. Папір офсетний.
Ум. друк. арк. 14. Обл.-вид. арк. 0,7. Тираж 110 пр. Зам. 1.
Гарнітура Times New Roman Cyr.

Видання та друк – Редакційно-видавничий відділ Полтавської державної аграрної академії
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 2174 від 26.04.2005 р.
Адреса: 36003, м. Полтава, вул. Сковороди, 1/3.