

АКТУАЛЬНІСТЬ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА ФАКУЛЬТЕТІ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ ЗА ДУАЛЬНОЮ ФОРМОЮ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ

**Панасова Т.Г., доцент кафедри хірургії та акушерства,
кандидат ветеринарних наук, доцент**

Серед головних напрямів реалізації загальноєвропейських вимог в Україні є взаємодія освіти та науки з реальним економічним простором задля вирішення нових ринкових завдань – підготовки висококваліфікованих фахівців відповідно до потреб ринку праці. Проте, часто потреби роботодавців не співпадають із можливостями вищих навчальних закладів, в наслідок відсутності належної матеріально-технічної бази для проведення практичного навчання студентів та наукових досліджень як викладачів, так і здобувачів вищої освіти.

Так, роботодавці вказують на основну проблему всіх випускників – відірваність їх від практики, не зважаючи на їх рівень теоретичної та практичної підготовки, невідповідність до роботи на виробництві, незрозуміння того, як виробництво працює. Тому підприємства часто власними силами «перенавчають» молодих спеціалістів безпосередньо на виробництві до потреб того чи іншого виробництва [1]. Тому існує необхідність перегляду традиційних підходів у системі освіти.

На відміну від медичних закладів вищої освіти, де студенти здобувають спеціалізацію, ще навчаючись у виші, випускник ветеринарного факультету отримує диплом лікаря ветеринарної медицини загального профілю, що може створити йому деякі проблеми при влаштуванні на роботу за фахом, адже часто роботодавці вимагають наявності певного досвіду роботи з тим чи іншим видом тварин, якого випускник не має.

Зважаючи на реалії сьогодення та специфіку освіти здобувачів на факультеті ветеринарної медицини забезпечити підготовку якісного фахівця допоможе дуальна освіта, яка передбачає поєднання навчання здобувачів у

навчальних закладах з навчанням на робочих місцях з виконанням посадових обов'язків відповідно до трудового договору [2]. У такій системі освіти графік освітнього процесу розподіляють за циклами теоретичного та практичного навчання.

Запровадження дуальної форми освіти на факультеті ветеринарної медицини забезпечить розширення та удосконалення практичної підготовки здобувачів із збереженням достатнього рівня теоретичної підготовки; підвищення якості підготовки фахівців відповідно до реальних вимог ринку праці а, отже, їх конкурентоспроможності; скорочення періоду адаптації випускників до професійної діяльності. Таким чином, для випускників збільшуються шанси на отримання постійної посади одразу після закінчення факультету. Крім того, під час навчання студенти мають матеріальну винагороду від роботодавця, що є суттєвим під час навчання, а по закінченні – певний досвід, навички та стаж роботи.

З іншого боку не лише здобувачі вищої освіти можуть бути зацікавлені у такій формі освіти. Так, запровадження дуальної освіти дає можливість закладам освіти підвищити їх конкурентоспроможність на ринку освітніх послуг; забезпечить їм доступність до актуальної інформації про поточний стан розвитку спеціальності; розширити можливість для проведення наукових досліджень, підвищення кваліфікації викладачів.

Роботодавці отримують кваліфікованих фахівців, яких не треба адаптувати до специфіки роботи підприємства та готових працювати на належному рівні. Також вони можуть впливати на процес підготовки фахівців, відбирати під час навчання найталановитіших студентів та запрошувати їх на роботу по закінченню навчання.

Таким чином, запровадження дуальної освіти на факультеті ветеринарної медицини може сприяти: підвищенню мотивації здобувачів вищої освіти до навчання, підготовці висококваліфікованих фахівців, яких не треба адаптувати до специфіки роботи того чи іншого підприємства,

збільшенню конкурентоспроможності закладу вищої освіти на ринку освітніх послуг.

Список використаних джерел

1. Денисенко М.П., Бреус С.В. Вища освіта в Україні: проблеми та перспективи. *Вчені записки університету «КРОК»*. 2013. Вип. 33. С. 17-24.
2. Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти. Розпорядження Кабінету міністрів України від 19 вересня 2018 р. № 660-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/660-2018-%D1%80>