

ISSN 3083-5682 (Print)
ISSN 3083-5690 (Online)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАУКОВИЙ ЧАСОПИС

УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА



Серія 5

Педагогічні науки:
реалії та перспективи

Випуск 104



Видавничий дім
«Гельветика»
2025

ФАХОВЕ ВИДАННЯ

затверджене наказом Міністерства освіти і науки України № 886
від 02.07.2020 р. (додаток 4) (педагогічні науки, соціальна робота)

Періодичність – 6 разів на рік

Засновник – Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Рік заснування – 2004

У зв'язку зі зміною назви журналу було внесено відповідні зміни до Переліку наукових фахових видань України

(Наказ Міністерства освіти та науки України № 1543 від 20.12.2023 р. (додаток 8))

Національна рада України з питань телебачення і радіомовлення

Витяг з реєстру суб'єктів у сфері медіа-ресурсів Ідентифікатор медіа R30-01411 (рішення № 932 від 28.09.2023 р.)

Мова видання: українська, англійська, іспанська, італійська, німецька, польська, словацька, угорська, французька, чеська

**Науковий журнал включений до міжнародної наукометричної бази
Index Copernicus International (Республіка Польща)**

Офіційний сайт видання: www.chasopys.ps.npu.kiev.ua

Схвалено рішенням Вченої ради УДУ імені Михайла Драгоманова
(протокол № 11 від 27 березня 2025 року)

Редакційна колегія:

Андрущенко В. П. – доктор філософських наук, професор, академік НАПН України (голова редакційної ради);
Торбін Г. М. – доктор фізико-математичних наук, професор (заступник голови редакційної ради); *Вернидуб Р. М.* – доктор філософських наук, професор; *Драпушко Р. Г.* – кандидат філософських наук, професор; *Свтух В. Б.* – доктор історичних наук, професор, член-кореспондент НАН України; *Корець М. С.* – доктор педагогічних наук, професор; *Лавриненко В. Г.* – кандидат історичних наук, професор; *Мацько Л. І.* – доктор філологічних наук, професор, академік НАПН України; *Панченко Л. М.* – кандидат філософських наук, професор; *Шут М. І.* – доктор фізико-математичних наук, професор, академік НАПН України.

Головний редактор серії:

Слабко В. М. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри освіти дорослих, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

Редакційна колегія серії:

Биковська О. В. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри позашкільної освіти, Український державний університет імені Михайла Драгоманова; *Борисов В. В.* – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки і методики навчання, Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія; *Гевко І. В.* – доктор педагогічних наук, професор, проректор із навчально-методичної роботи, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка; *Захаріна Є. А.* – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теоретичних основ фізичного та адаптивного виховання, Класичний приватний університет; *Дем'яненко Н. М.* – доктор педагогічних наук, професор, Український державний університет імені Михайла Драгоманова; *Кононенко А. Г.* – кандидат педагогічних наук, доцент, директор Дунайського фахового коледжу Національного університету «Одеська морська академія»; *Макаренко Л. Л.* – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри інформаційних систем і технологій, Український державний університет імені Михайла Драгоманова; *Олефіренко Т. О.* – кандидат педагогічних наук, професор, декан педагогічного факультету, Український державний університет імені Михайла Драгоманова; *Савенкова Л. В.* – кандидат педагогічних наук, доцент, директор Наукової бібліотеки, Український державний університет імені Михайла Драгоманова; *Смирнова І. М.* – доктор педагогічних наук, професор, заступник директора з науково-педагогічної роботи, Дунайський інститут Національного університету «Одеська морська академія»; *Фаст О. Л.* – кандидат педагогічних наук, доцент, проректор із науково-педагогічної роботи та міжнародної співпраці, Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради; *Хижна О. П.* – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної та спеціальної освіти (секція «Мистецтво») Мукачівського державного університету; *Занда Е. Рубене* – доктор педагогічних наук, професор, Латвійський університет (Латвія); *Андрушкевич Фабіан* – доктор педагогічних наук, професор, Опольський університет (Польща); *Конрад Яновський* – PhD, ректор, Економіко-гуманітарний університет у Варшаві (Польща); *Мудрецька Ірена* – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри спеціальної освіти, Опольський університет (Польща).

НАУКОВИЙ ЧАСОПИС УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ

Н 34 **МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи.** Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Укр. держ. ун-т імені Михайла Драгоманова. – Випуск 104. – Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2025. – 178 с.

УДК 37.013(006)

У статтях розглядаються результати теоретичних досліджень та експериментальної роботи з питань педагогічної науки; розкрито педагогічні, психологічні та соціальні аспекти, які зумовлюють актуалізацію поставленої проблеми й допоможуть її вирішувати на сучасному етапі розвитку освіти.

Статті у виданні перевірені на наявність плагіату за допомогою програмного забезпечення StrikePlagiarism.com від польської компанії Plagiat.pl.

ISSN 3083-5682 (Print)
ISSN 3083-5690 (Online)

© Автори статей, 2025

© Редакційна рада і редакційна колегія серії, 2025

ISSN 3083-5682 (Print)
ISSN 3083-5690 (Online)

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE

NAUKOWYI CHASOPYS

DRAGOMANOV UKRAINIAN STATE UNIVERSITY



Series 5

Pedagogical sciences:
reality and perspectives

Issue 104



UDC 37.013(006)
H 34

PROFESSIONAL EDITION
by Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine No 886
dated 02.07.2020 (annex 4) (*pedagogical sciences, social work*)

6 times a year
Mykhailo Dragomanov Ukrainian State University
Year of establishment: 2004

In connection with the change of the name of the journal, corresponding changes were made to the List of Scientific and Professional Publications of Ukraine (Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine No. 1543 of 12/20/2023 (Appendix 8))

Registration in the National Council of Ukraine on Television and Radio Broadcasting
Extract from the register of entities in the field of media registrants. Media identifier R30-01411
(decision No. 932 dated 09/28/2023)

Languages: Ukrainian, English, Spanish, Italian, German, Polish, Slovak, Hungarian, French, Czech

**The journal is included in the international scientometric database
Index Copernicus International (the Republic of Poland)**

Official web-site: www.chasopys.ps.npu.kiev.ua

*Approved by the Decision of Academic Council of Dragomanov Ukrainian State University
(Minutes No 11 March 27, 2025)*

Editorial board:

Andrushchenko V. P. – Doctor of Philosophical Sciences, Professor, Academician of NAES of Ukraine (Head of the Editorial Council); *Torbin H. M.* – Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Professor (Deputy Head of the Editorial Council); *Vernyduh R. M.* – Doctor of Philosophical Sciences, Professor; *Drapushko R. H.* – Candidate of Philosophical Sciences, Professor; *Yevtukh V. B.* – Doctor of Historical Sciences, Professor, Corresponding Member of NAS of Ukraine; *Korets M. S.* – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor; *Lavrynenko V. H.* – Candidate of Historical Sciences, Professor; *Matsko L. I.* – Doctor of Philological Sciences, Professor, Academician of NAES of Ukraine; *Panchenko L. M.* – Candidate of Philosophical Sciences, Professor; *Shut M. I.* – Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Professor, Academician of NAES of Ukraine.

Chief editor of the series:

Slabko V. M. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of Adult Education, Dragomanov Ukrainian State University.

Editorial board of the series:

Bykovska O. V. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of Extracurricular Education, Dragomanov Ukrainian State University; *Borysov V. V.* – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor at the Department of Pedagogy and Teaching Methods, Municipal Institution of Higher Education “Khortytsia National Educational and Rehabilitational Academy” of Zaporizhzhia Regional Council; *Hevko I. V.* – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Vice Rector for Teaching and Guiding, Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University; *Zakharina E. A.* – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of Theoretical Foundations of Physical and Adaptive Education, Classical Private University; *Demianenko N. M.* – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of Pedagogy, Dragomanov Ukrainian State University; *Kononenko A. G.* – Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Director of Danube Professional College of National University “Odessa Maritime Academy”; *Makarenko L. L.* – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor at the Department of Information Systems and Technologies, Dragomanov Ukrainian State University; *Olefirenko T. O.* – Candidate of Pedagogical Sciences, Professor, Dean of the Faculty of Pedagogy, Dragomanov Ukrainian State University; *Savenkova L. V.* – Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Director, Scientific Library of Dragomanov Ukrainian State University; *Smirnova I. M.* – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Deputy Director for Scientific and Pedagogical Work, Danube Institute of the National University “Odessa Maritime Academy”; *Fast O. L.* – Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Vice-Rector for Research and Teaching and International Cooperation, Lutsk Pedagogical College of Volyn Regional Council; *Khyzhna O. P.* – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor at the Department of Preschool and Special Education (Section “Art”), Mukachiv State University; *Zanda E. Rubene* – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, University of Latvia (Latvia); *Andrushkevych Fabian* – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Opole University (Poland); *Konrad Janowski* – PhD, Rector, University of Economics and Humanities in Warsaw (Poland); *Irena Mudretska* – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of Special Education, Opole University (Poland).

NAUKOVYI CHASOPYS DRAGOMANOV UKRAINIAN STATE UNIVERSITY. Series 5.

H 34 *Pedagogical sciences: realias and perspectives.* Collection of research articles / the Ministry of Education and Science of Ukraine, Dragomanov Ukrainian State University. – Issue 104. – Kyiv : Publishing House “Helvetica”, 2025. – 178 p.

UDC 37.013(006)

The articles deal with the results of theoretical studies and experimental work on pedagogical science; the disclosure of pedagogical, psychological and social aspects that cause actualization of the problem and help it to be solved at the present stage of education development of education.

The articles were checked for plagiarism using the software StrikePlagiarism.com developed by the Polish company Plagiat.pl.

ISSN 3083-5682 (Print)
ISSN 3083-5690 (Online)

© Authors of articles, 2025
© Editorial Board and Editorial Council, 2025

ЗМІСТ

Анголенко В. В., Печериця Н. М., Рассказова О. І., Тарасенко Н. В. РОЛЬ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ СУБ'ЄКТІВ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ ДІТЕЙ З РАС У ПРОЦЕСІ РОЗВИТКУ ЇХ СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНИХ НАВИЧОК.....	5
Аряєв М. Л., Сеньківська Л. І., Лотин Н. Г., Усенко Д. В., Капліна Л. Є. ВПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ В ІНТЕРНАТУРІ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ПЕДІАТРІЯ».....	8
Бєлкова Т. О. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТІЙКОЇ ПОЗИТИВНОЇ МОТИВАЦІЇ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, СПРЯМОВАНОЇ НА ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА.....	14
Бойчук В. С. ІНТЕРАКТИВНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ АНГЛОМОВНОЇ ПІДГОТОВКИ У КОНТЕКСТІ ФОРМУВАННЯ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПІДЛІТКІВ.....	19
Булгару Н. Б., Дишель Г. В. ІНФОГРАФІКА ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ У СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ.....	24
Варяниця Л. О. СУЧАСНА УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЯК ЗАСІБ ОСМИСЛЕННЯ ЕКЗИСТЕНЦІЙНИХ СТАНІВ: РОЛЬ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИХОВАТЕЛЯ.....	28
Григоренко В. А. НОВІТНІ ТЕНДЕНЦІЇ НАВЧАННЯ РОБОТОТЕХНІЦІ У ЗАКЛАДАХ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ ГУРТКОВОЇ РОБОТИ.....	34
Жула Н. А. ЦИФРОВІ ОСВІТНІ ПЛАТФОРМИ ЯК ІНСТРУМЕНТ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ СУБ'ЄКТІВ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ ДІТЕЙ З АУТИЗМОМ.....	39
Козир А. В., Ткач М. М., Топчієва І. О., Слабко В. М. ПІДГОТОВКА АСПІРАНТІВ З МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА В КОНТЕКСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ.....	44
Кравченко С. О., Садовенко С. Г., Смолякова І. А. ПЕРЕДУМОВИ ФОРМУВАННЯ ПЕРСОНАЛЬНОГО БРЕНДУ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ: ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ В КОНТЕКСТІ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ.....	50
Круглик О. П., Волос А. С. СВІТОВИЙ ДОСВІД STEM-ОСВІТИ ТА ЙОГО ВПРОВАДЖЕННЯ В УКРАЇНІ ДЛЯ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ.....	55
Кудрявцева О. А., Дибець А. Л. ПРОБЛЕМА РОЗВИТКУ ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	59
Купіна І. О., Гнатовська К. С. ЗБАГАЧЕННЯ СЛОВНИКА ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ЕКСПРЕСИВНОЇ ЛЕКСИКИ.....	63
Миргород В. О. КУЛЬТУРА МОВЛЕННЯ ВИКЛАДАЧА ЯК СКЛАДОВА ЙОГО ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ.....	68
Новік С. М., М'якота О. Г., Бондаренко В. П., Сукач О. В. СПОРТИВНІ ІГРИ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ.....	73
Овчиннікова І. І., Леута О. І., Кравцова Ю. В., Матвєєва С. А., Макаренко Л. Л. МОВНА ОСВІТА В КОНТЕКСТІ СУЧАСНОГО ДИСКУРСУ: КОГНІТИВНІ, КОМУНІКАТИВНІ ТА ЛІНГВОКУЛЬТУРНІ ВИМІРИ.....	77
Оржигський Р. Л., Мазін В. М. БОКС ПОКРАЩУЄ SOFT SKILLS.....	82
Орленко І. М. СПРИЙНЯТТЯ ТА РЕАЛІЗАЦІЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГАМИ: ДОСЛІДНИЦЬКИЙ АСПЕКТ.....	89

<i>Reshnova S., Vasylieva N., Popovych T., Pylypchuk L., Solona Yu.</i> ANALYSIS AND ASSESSMENT OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE POTENTIAL FOR IMPROVING AND AUTOMATING THE DEVELOPMENT OF METHODOLOGICAL SUPPORT FOR THE EDUCATIONAL PROCESS IN DISTANCE LEARNING.....	94
<i>Романюк Р. К., Блажко О. А., Бірюкова Н. В.</i> МОДЕЛЬ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ ДО РОБОТИ В СИСТЕМІ ПРОФІЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.....	100
<i>Romanchuk N., Maiboroda O.</i> STRUCTURE, CRITERIA, AND INDICATORS OF SCIENCE AND RESEARCH COMPETENCE OF FUTURE ENGINEERS.....	106
<i>Рудик Т. О., Селезньова Н. П.</i> ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ ЯК ОДИН З ФАКТОРІВ ОПТИМІЗАЦІЇ МАТЕМАТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ У ТЕХНІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ.....	112
<i>Рябець Д. В.</i> ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ЗАСТОСУВАННЯ ФАСИЛІТАЦІЙНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ.....	117
<i>Слюсаренко М. А., Боско Н. М., Шокіл О. С.</i> ЯКІСНІ ФІЗИЧНІ ЗАДАЧІ: СУТНІСТЬ, ФУНКЦІЇ ТА ДИДАКТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ У СУЧАСНІЙ ОСВІТІ.....	122
<i>Смолякова І. Д.</i> СПОРТИВНІ ІГРИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНИХ ВЗАЄМОВІДНОСИН МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА ПЕДАГОГІВ-ТРЕНЕРІВ.....	126
<i>Стєпанова К. В., Денисова Т. В., Рибалко А. П.</i> ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ДОДАТКІВ У ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ.....	130
<i>Тараненко І. В., Кириленко О. І.</i> ОПТИМІЗАЦІЯ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ПЛАВАННЯ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ: СУЧАСНІ ПІДХОДИ ТА ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ.....	136
<i>Фастов І. В.</i> САМООСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ ЯК УМОВА ЯКІСНОГО НАВЧАННЯ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ.....	140
<i>Чайка І. Ю., Ель Гуессаб К., Цокур Є. Г.</i> СОЦІАЛЬНЕ ІНСПЕКТУВАННЯ В ЗАРУБІЖНИХ КРАЇНАХ: МОЖЛИВОСТІ ПРОЄКТУВАННЯ МОДЕЛІ ДЛЯ УКРАЇНИ.....	146
<i>Черненко О. В.</i> ЯКІСТЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ: АНАЛІЗ ПРОБЛЕМ, НАКОПИЧЕНИЙ ДОСВІД ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ.....	152
<i>Чупандіна Г. В.</i> РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНИХ НАВИЧОК ДІТЕЙ З РАС В ОСВІТНЬО-РОЗВИВАЛЬНОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАСОБАМИ СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	157
НАШІ АВТОРИ.....	162

CONTENTS

V. Anholenko, N. Pecherytsia, O. Rasskazova, N. Tarasenko. The role of non-formal education of social and pedagogical support specialists in the development of social and emotional skills of children with autism spectrum disorders.....	5
M. Aryayev, L. Senkivska, N. Lotysh, D. Usenko, L. Kaplina. Implementation of interactive teaching methods during internship in the specialty of Pediatrics.....	8
T. Bielkova. Ensuring sustainable positive motivation for professional training of future physical rehabilitation specialists aimed at forming a health-preserving educational environment.....	14
V. Boichuk. Interactive English training toolkit in the context of forming intercultural competence of adolescents.....	19
N. Bulharu, G. Dyshel. Infographics as a Means of Developing Foreign Language Communicative Competence in Higher Education Students.....	24
L. Varianytsia. Modern Ukrainian literature for preschool children as a means of comprehending existential states: the role of the educator's pedagogical mastery.....	28
V. Hrygorenko. Latest trends in teaching robotics in extracurricular education institutions in the context of workshop.....	34
N. Zhula. Digital educational platforms as a tool for non-formal education of subjects providing socio-pedagogical support to children with autism.....	39
A. Kozyr, M. Tkach, I. Topchieva, V. Slabko. Training of postgraduate students in musical art in the context of implementing the sustainable development goals.....	44
S. Kravchenko, S. Sadoenko, I. Smolyakova. Prerequisites for forming the personal brand of future teachers: challenges and opportunities in the context of professional development.....	50
O. Kruhlyk, A. Volos. World Experience of STEM-Education and Its Implementation in Ukraine for Children with Hearing Impairment.....	55
O. Kudriavtseva, A. Dybets. The problem of developing physical qualities of children of senior preschool age.....	59
I. Kupina, K. Hnatovska. Enriching the vocabulary of senior preschool children by means of expressive vocabulary.....	63
V. Myrhorod. The speech culture of a lecturer as a component of their pedagogical mastery.....	68
S. Novik, O. Miakota, V. Bondarenko, O. Sukach. Sports Games as an Effective Tool for Developing Social Competence in University Students.....	73
I. Ovchynnikova, O. Leuta, Yu. Kravtsova, S. Matvyeyeva, L. Makarenko. Language education in the context of modern discourse: cognitive, communicative and linguocultural dimensions.....	77
R. Orzhytskyi, V. Mazin. Boxing improves social skills.....	82
I. Orlenko. Perception and implementation of inclusive education by teachers: a research aspect.....	89
S. Reshnova, N. Vasylieva, T. Popovych, L. Pylypchuk, Yu. Solona. Analysis and assessment of artificial intelligence potential for improving and automating the development of methodological support for the educational process in distance learning.....	94
R. Romaniuk, O. Blazhko, N. Biriukova. The Model of Professional Training of Science Teachers to Work in the System of Profession-Oriented Secondary Education.....	100
N. Romanchuk, O. Maiboroda. Structure, criteria, and indicators of science and research competence of future engineers.....	106
T. Rudyk, N. Seleznova. Problem-based learning as one of the factors of optimization of mathematical training of students at the technical university.....	112
D. Riabets. Pedagogical conditions of readiness of future primary school teachers to apply facilitative technology.....	117
M. Shusarenko, N. Bosko, O. Shokol. Qualitative physical tasks: essence, functions and didactic potential in modern education.....	122

I. Smoliakova. Sports Games as a Means of Forming Moral Relationships in Future Physical Education Teachers and Coaches.....	126
K. Stiepanova, T. Denysova, A. Rybalko. Increasing the efficiency of using online applications in distance learning.....	130
I. Taranenko, O. Kyrylenko. Optimization of swimming teaching methodology in general secondary education institutions: modern approaches and innovative technologies.....	136
I. Fastov. Self-educational activity of students as a condition for high-quality studying and professional preparation of future teachers.....	140
I. Chaika, El Guessab K., Ye. Tsokur. Social inspection in foreign countries: possibilities of projection a model for Ukraine.....	146
O. Chernenko. Quality of higher education in Ukraine: analysis of problems, accumulated experience, and development prospects.....	152
G. Chupandina. Development of social-emotional skills of children with autism spectrum disorders in an educational and developmental environment using social-emotional learning tools.....	157
OUR AUTHORS	162

УДК 371.7:796.01:316.6

DOI <https://doi.org/https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series5.2025.104.15>

Новік С. М., М'якота О. Г., Бондаренко В. П., Сукач О. В.

СПОРТИВНІ ІГРИ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ

У статті розкрито потенціал спортивних ігор як ефективного педагогічного інструменту розвитку соціальних компетентностей студентської молоді в умовах сучасного освітнього середовища. Актуальність теми зумовлена зростанням ролі «м'яких навичок» у професійній підготовці здобувачів освіти, серед яких важливе місце посідають уміння працювати в команді, комунікувати, вирішувати конфлікти, нести відповідальність та адаптуватися до нових соціальних умов. У процесі колективної ігрової діяльності створюється природне середовище для розвитку міжособистісної взаємодії, формування довіри, згуртованості та емоційної стабільності.

Досліджено міждисциплінарні аспекти впливу спортивних ігор на формування соціальних навичок у здобувачів вищої освіти, зокрема в контексті психолого-педагогічної та фізкультурно-оздоровчої підготовки. Наведено огляд сучасних наукових досліджень, що підтверджують ефективність спортивних ігор у вихованні соціально зрілої особистості. Проаналізовано практичний досвід закладів вищої освіти, де спортивні ігри інтегруються у формальну та неформальну структуру навчального процесу, зокрема, через різні форми організації фізкультурно-спортивної та оздоровчої діяльності. Підкреслено важливість впровадження інноваційних форм ігрової діяльності, які відповідають сучасним педагогічним підходам та інтересам студентів. Це відкриває нові можливості для модернізації фізичного виховання в системі вищої освіти та формування конкурентоспроможного фахівця, здатного до ефективної професійної та соціальної взаємодії.

Результати дослідження доводять, що ігрова діяльність, крім фізичного розвитку, сприяє формуванню гармонійно розвиненої особистості, зміцненню психоемоційного стану та формуванню готовності до ефективної соціальної взаємодії. Тому, включення спортивних ігор у систему професійної підготовки майбутніх фахівців є педагогічно доцільним та актуальним у сучасному соціокультурному контексті.

Ключові слова: спортивні ігри, соціальні компетентності, студентська молодь, освітній процес, фізичне виховання.

Актуальність дослідження зумовлена сучасними суспільними викликами, що вимагають від молодого покоління не лише професійної підготовки, а й високого рівня соціальних компетентностей: уміння працювати в команді, ефективно спілкуватися, брати на себе відповідальність, вирішувати конфліктні ситуації та адаптуватися до нових соціальних умов. У цьому контексті спортивні ігри виступають як потужний інструмент формування зазначених якостей у студентській молоді. Колективна ігрова діяльність створює природне середовище та умови для розвитку міжособистісних взаємин, формування довіри, співпраці та почуття приналежності до групи.

Особливої значущості ця тема набуває в умовах зростаючої соціальної ізоляції, цифрової залежності й зниження рівня живого спілкування серед молоді. Спортивні ігри, поєднуючи фізичну активність із соціально значущими формами взаємодії, сприяють не лише фізичному розвитку, а й цілісному вихованню особистості. Це дозволяє ефективно використовувати ігрову діяльність як засіб освітнього впливу в закладах вищої освіти, зокрема у підготовці майбутніх учителів фізичної культури та фахівців у галузі спорту [1; 5; 6].

Таким чином, вивчення ролі спортивних ігор у формуванні соціальних компетентностей студентської молоді є актуальним як у науковому, так і в практичному аспектах, що обумовлює необхідність більш глибокого дослідження цієї проблеми.

Роль спортивних ігор як педагогічного засобу формування соціальних і життєвих компетентностей у студентській молоді висвітлюється у низці сучасних наукових джерел. У роботі Шостак Є. Ю. та співавтори (2024) розкрито теоретико-методичні засади викладання спортивних ігор, що є підґрунтям для організації ефективного навчального процесу в закладах освіти. Авторами підкреслюється важливість поєднання техніко-тактичного й виховного потенціалу спортивних ігор у контексті професійної підготовки майбутніх педагогів.

Значущим є дослідження Зайцевої Ю., Тараненко І. та Новіка С. (2023), у якому проаналізовано вплив занять волейболом на формування особистісних якостей юних спортсменів. У роботі зацентовано увагу на соціалізуючому ефекті спортивних ігор як засобу ціннісного розвитку особистості, формування самодисципліни та взаємоповаги.

Мусієнко А. та співавтори (2025) у публікації, присвяченій застосуванню моделі TPSR (Teaching Personal and Social Responsibility), досліджують спортивні ігри як засіб розвитку життєвих компетентностей. Результати підтверджують, що структурована ігрова діяльність сприяє підвищенню рівня відповідальності, емпатії та якісної взаємодії серед студентів.

У системному огляді Цимбалюк Ж. О. та інші науковці (2024) розглядаються підходи до формування життєвих компетентностей через фізичну активність, у тому числі засобами спортивних ігор. Автори наголошують на інтеграційному характері рухової активності, що охоплює фізичний, соціальний і психоемоційний аспекти розвитку особистості майбутнього фахівця.

Питання соціалізації засобами гри розглядаються також у дослідженні Карпенко О. (2020), де проаналізовано досвід польської педагогіки щодо формування соціальних компетентностей у дітей дошкільного віку.

Одержані результати можуть бути адаптовані до контексту студентської молоді, з урахуванням вікових та інституційних особливостей.

У статті Петрини Р. та Кузіва О. (2024) визначено теоретичні засади формування соціальних компетентностей учнів засобами фізичної культури, що підтверджує міждисциплінарну природу проблеми та актуалізує її в системі вищої освіти.

Отже, результати проведених наукових досліджень переконливо свідчать про значний педагогічний потенціал спортивних ігор як засобу розвитку соціальних якостей здобувачів вищої освіти.

Аналіз літературних джерел засвідчив, що колективна ігрова діяльність виступає ефективним інструментом формування в студентській молоді таких важливих компетентностей, як уміння співпрацювати, комунікувати, вирішувати конфлікти, виявляти лідерські якості та приймати відповідальність за спільний результат. Акцент на інтеграції спортивних ігор у освітній процес забезпечує не тільки підвищення рівня фізичної активності студентів, а й створення сприятливого середовища для розвитку їхньої соціальної зрілості, емоційної стійкості та готовності до професійної взаємодії у майбутньому. Це, у свою чергу, підтверджує надзвичайну актуальність і перспективність обраного напрямку наукового пошуку в контексті модернізації фізичного виховання та цілісної підготовки конкурентоспроможних фахівців у галузі фізичної культури і спорту.

Метою наукового дослідження є обґрунтування педагогічної доцільності та ефективності використання спортивних ігор як засобу формування соціальних компетентностей студентської молоді в умовах сучасного освітнього середовища.

Завдання дослідження:

1. Проаналізувати наукові підходи до визначення сутності соціальних компетентностей та їх значущості в професійній підготовці майбутніх фахівців.

2. Визначити можливості та переваги застосування спортивних ігор для розвитку соціальних навичок здобувачів вищої освіти.

3. Узагальнити практичний досвід упровадження спортивних ігор у структуру навчального процесу.

У сучасному освітньому середовищі, де соціальні навички, такі як робота в команді, спілкування, лідерство та вирішення конфліктів, все більше цінуються поряд з академічними знаннями, спортивні ігри пропонують динамічну платформу для розвитку цих компетентностей.

Аналіз літературних джерел [2; 3; 5; 6] дозволив визначити сутність поняття «соціальні компетентності», яке охоплює ряд здібностей, які дозволяють людям ефективно взаємодіяти з іншими, адаптуватися до різноманітних соціальних контекстів і сприяти груповій динаміці. Науковці виділяють такі компоненти соціальної компетентності: співпраця, емпатія, вирішення проблем і здатність керувати емоціями, тобто навички, які є критично важливими для особистого розвитку та майбутнього професійного успіху.

У контексті студентського віку ці навички є критичними, оскільки вони формують основу успішної інтеграції в професійне середовище та суспільство загалом. Тому є розуміння, що саме освітнє середовище має не лише забезпечити професійну підготовку здобувачів, а й сприяти розвитку їх особистості як активних учасників соціальної взаємодії.

Враховуючи те, що до ключових соціальних компетентностей належать уміння працювати в команді, ефективно комунікувати, приймати відповідальність, адаптуватися до змін і конструктивно вирішувати конфліктні ситуації, тому спортивні ігри розглядаються як універсальний педагогічний інструмент, що поєднує фізичну активність з соціально значущими формами міжособистісної взаємодії [3; 4].

У результаті наукового пошуку [1; 2; 4], з'ясовано, що спортивні ігри, зокрема командні, створюють умови для формування таких важливих якостей, як лідерство, взаємодопомога, організованість, дисципліна, а також розвивають комунікативну культуру та емоційну стабільність. В умовах тренувального чи навчального процесу учасники гри вчаться співпрацювати, довіряти одне одному, дотримуватися правил і водночас проявляти ініціативу. Ігрова ситуація є моделлю соціального середовища, в якому студент діє в умовах реального часу, приймає рішення, несе відповідальність за результат команди. Такий досвід є надзвичайно цінним для формування соціальної зрілості та підготовки до професійної діяльності, особливо у сфері фізичної культури та спорту.

У процесі фізичного виховання спортивні ігри можуть бути ефективно інтегровані в різні форми організації навчання: як у межах базових навчальних дисциплін, так і в рамках варіативних модулів, секційної роботи, факультативів чи гурткової діяльності. Такий підхід дозволяє диференціювати фізичне навантаження відповідно до індивідуального рівня підготовленості студентів, стимулює їхню мотивацію до занять фізичною культурою та створює умови для активної соціальної взаємодії. Спортивні ігри, особливо командного характеру, формують у студентів відчуття приналежності до групи, сприяють згуртованості, розвитку навичок конструктивного спілкування, вміння домовлятися, вирішувати конфлікти, брати на себе відповідальність за спільний результат.

Особливої актуальності це питання набуває в умовах сучасних тенденцій цифровізації суспільства, коли зростає рівень віртуального спілкування і зменшується частота реальної соціальної взаємодії. У молодіжному середовищі спостерігається підвищена емоційна вразливість, зниження рівня стресостійкості, тривожність, схильність до соціальної ізоляції.

У таких умовах спортивні ігри можуть виконувати терапевтичну та превентивну функції, знижуючи ризики емоційного вигорання, сприяючи формуванню позитивного психоемоційного фону та стабілізації соціальної поведінки студентів. Завдяки елементам змагання, колективної підтримки, емпатії та взаємодії, вони забезпечують безпечне середовище для розвитку особистості, що є важливою складовою освітнього процесу у закладах вищої освіти.

Практичний досвід закладів вищої освіти переконливо підтверджує ефективність використання спортивних ігор як дієвого засобу формування соціальних компетентностей студентської молоді. Одним із яскравих прикладів є Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, де системно впроваджується методика організації змагань серед студентів університету «Тиждень з виду спорту», які охоплюють різноманітні командні види спорту, зокрема волейбол, пляжний волейбол, баскетбол, футзал, флорбол, лакрос та інші, що дозволяє кожному студенту обрати вид спортивної діяльності відповідно до власних уподобань та рівня технічної і фізичної підготовленості.

У межах «Тижнів з видів спорту» студентська рада активно залучається до всіх етапів організації та суддівства змагань: здобувачі вищої освіти самостійно формують команди, визначають капітанів, розподіляють обов'язки, створюють внутрішню структуру управління командою та беруть участь у суддівстві. Такі види діяльності не тільки стимулюють фізичну активність і змагальний інтерес, але й створюють умови для розвитку важливих соціальних умінь і навичок: відповідальності за колективний результат, вміння ухвалювати рішення у стресових ситуаціях, конструктивної взаємодії, довіри до партнерів та лідерських навичок тощо.

На базі Полтавського державного аграрного університету додатково реалізується секційна форма організації занять фізичною культурою. Вона передбачає вільний вибір студентами виду спортивної діяльності, що підвищує їхню зацікавленість і залученість. Особливу популярність мають командні види спорту: футбол, волейбол, баскетбол, які популяризуються серед здобувачів вищої освіти проведенням Кубка ректора, міжфакультетських спартакіад та участю у регіональних змаганнях, таких як «Спорт для всіх у кожному гуртожитку» та інші.

Такі заходи сприяють природній інтеграції фізичної активності у студентське життя та є дієвим засобом соціалізації студентів через спільну діяльність, взаємопідтримку і розвиток емоційної стійкості.

Крім того, цікавою практикою є проведення студентських спортивних квестів, які поєднують елементи фізичної активності, логічного мислення та командної взаємодії. Виконуючи завдання на спритність, кмітливість і швидке ухвалення рішень, студенти навчаються працювати у мінливих умовах, розподіляти ролі, проявляти лідерські якості та будувати взаємодовіру в команді. Такі види фізкультурно-спортивної діяльності не лише урізноманітнюють освітній процес, а й істотно знижують рівень тривожності та підвищують мотивацію до навчання, сприяючи стабілізації психоемоційного стану студентської молоді.

Таким чином, аналіз практичного досвіду показує, що спортивні ігри у закладах вищої освіти є універсальним педагогічним інструментом, який ефективно сприяє розвитку цінних соціальних компетентностей, необхідних для професійного та особистісного становлення сучасної молоді.

Зазначені заходи створюють умови для міжособистісної взаємодії, розвитку комунікативних навичок та зміцнення почуття приналежності до колективу.

Проведені педагогічні спостереження та аналіз літературних джерел свідчать, що використання спортивних ігор як складової освітнього процесу сприяє не лише розвитку фізичних якостей студентської молоді, а й цілеспрямованому формуванню їхніх соціальних умінь і компетентностей. Завдяки участі в колективних ігрових видах діяльності студенти отримують унікальні можливості для розвитку навичок співпраці, комунікації, лідерства, відповідальності та здатності ефективно взаємодіяти в команді.

З огляду на міждисциплінарний характер проблеми, спортивні ігри є ефективним засобом не тільки фізичного розвитку, також виступає як потужний психолого-педагогічний інструмент впливу на гармонійний розвиток особистості. Заняття спортивними іграми сприяють емоційній стійкості, формуванню самоконтролю, підтримці позитивного психоемоційного стану та розвитку емпатійних навичок, що особливо актуально в умовах сучасних соціальних викликів, зокрема цифровізації суспільства та зниження рівня соціальної взаємодії у реальному житті.

Загалом, дослідження показують, що включення спортивних ігор у систему фізичного виховання демонструє високу ефективність як інструмент інтегрованого впливу на фізичну, емоційну та соціальну сфери розвитку студентської молоді. Вони не лише стимулюють фізичну активність, але й забезпечують умови для цілісного розвитку особистості в освітньому середовищі.

Таким чином, зазначимо, що впровадження спортивних ігор у різних формах організації освітнього процесу є педагогічно доцільним, обґрунтованим і необхідним для формування у здобувачів вищої освіти соціальних навичок, які мають фундаментальне значення для їхньої подальшої професійної діяльності, особистісного зростання та успішної інтеграції у соціальне середовище.

Отже, розвиток соціальних компетентностей засобами спортивних ігор має стати невід'ємною частиною модернізації сучасної системи фізичного виховання у закладах вищої освіти, орієнтованої на підготовку конкурентоспроможних фахівців нової генерації.

Використана література:

1. Зайцева Ю., Тараненко І., Новік С. Роль та місце занять волейболом у формуванні особистості юних спортсменів. *International Science Journal of Education & Linguistics*. Vol. 2, No. 2, Poland. Hdansk. 2023. p. 74–80. URL : <https://isg-journal.com/filesxs/article/isjel/vol2/issue2/j.isjel.20230202.09.pdf>
2. Карпенко О. Гра як засіб розвитку соціальних компетентностей дитини дошкільного віку у педагогічній теорії Польщі (кінець XX – початок XXI ст.). *Молодь і ринок*. № 5/184. Дрогобичі, 2020. С. 46–51. <https://doi.org/10.24919/2308-4634.20.223065>
3. Мусієнко А., Солодовник В., Божко С., Палевич С., Руденко А. Спортивні ігри як інструмент розвитку життєвих компетенцій: застосування моделі TPSR. *Спортивні ігри*, 1(35), Харків, 2025. С. 59–66. <https://doi.org/10.15391/si.2025-1.07>
4. Новік С. М., Шостак Є. Ю., Момот О. О., Зайцева Ю. В. Теоретико-методичні основи викладання спортивних ігор. *Науковий часопис українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реальність та перспективи*. Випуск 97. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2024. С. 106–110. URL : <https://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/97/25.pdf>
5. Петрина Р., Кузів О. Теоретичні основи формування соціальних компетентностей в учнів засобами фізичного виховання. *Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура*. № 42. 2024. С. 71–77. <https://doi.org/10.15330/fcult.42.71-77>
6. Цимбалюк Ж. О., Мусієнко А. В., Спужак В. Б., Солодовник В. М., Руденко А. В. Розвиток життєвих компетенцій через фізичну активність: огляд літератури та аналіз підходів. *Педагогічна Академія: наукові записки*, 11. 2024. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14249200>

References:

1. Zaitseva Yu., Taranenko I., Novik S. (2023) Rol ta mistse zaniat voleibolom u formuvanni osobystosti yunyh sportsmeniv [The role and place of volleyball classes in the formation of the personality of young sportsmen]. *Poland. Hdansk: International Science Journal of Education & Linguistics*. Vol. 2, No. 2. p. 74–80. URL : <https://isg-journal.com/filesxs/article/isjel/vol2/issue2/j.isjel.20230202.09.pdf> [in Ukrainian].
2. Karpenko O. (2020) Hra yak zasib rozvytku sotsialnykh kompetentnostei dytyny doshkilnoho viku u pedahohichnii teorii Polshchi (kinets XX – pochatok XXI st.) [The game as a means of developing social competencies of preschool children in Polish pedagogical theory (late 20th – early 21st century)]. *Molod i rynek*. № 5/184. Drohobych. S. 46–51. <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2020.223065> [in Ukrainian].
3. Musiienko A., Solodovnyk V., Bozhko S., Palevych S., Rudenko A. (2025) Sportyvni ihry yak instrument rozvytku zhyttievykh kompetentsii: zastosuvannya modeli TPSR. [Sports games as a tool for developing life competencies: application of the TPSR model]. *Sportyvni ihry*, 1(35). Kharkiv. S. 59–66. URL : https://journals.urau.ua/sports_games/article/view/321270 [in Ukrainian].
4. Novik S. M., Shostak Ye. Yu., Momot O. O., Zaitseva Yu. V. (2024) Teoretyko-metodychni osnovy vykladannia sportyvnykh ihor [Theoretical and methodological foundations of teaching sports games]. *Naukovyi chasopys ukrainskoho derzhavnoho universytetu imeni Mykhaila Drahomanova. Serii 5. Pedahohichni nauky: realii ta perspektyvy*. Vypusk 97. Kyiv : Vydavnychiy dim "Helvetyka". S. 106–110 URL : <https://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/97/25.pdf> [in Ukrainian].
5. Petryna R., Kuziv O. (2024) Teoretychni osnovy formuvannia sotsialnykh kompetentnostei v uchniv zasobamy fizychnoho vykhovannia [Theoretical foundations for the formation of social competencies in students by means of physical education]. *Visnyk Prykarpatskoho universytetu. Serii 5: Fizychna kultura*. № 42. S. 71–77. URL : <https://doi.org/10.15330/fcult.42.71-77> [in Ukrainian].
6. Tymbaliuk Zh. O., Musiienko A. V., Spuziak V. B., Solodovnyk V. M., Rudenko A. V. (2024) Rozvytok zhyttievykh kompetentsii cherez fizychnu aktyvnist: ohliad literatury ta analiz pidkhodiv [Development of life competencies through physical activity: a literature review and analysis of approaches]. *Pedahohichna Akademiia: naukovyi zapysky*, (11). Sumy. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14249200> [in Ukrainian].

S. Novik, O. Miakota, V. Bondarenko, O. Sukach. Sports Games as an Effective Tool for Developing Social Competence in University Students

The article examines the potential of sports games as an effective pedagogical tool for developing social competencies among student youth in the contemporary educational environment. The relevance of the topic is driven by the increasing importance of soft skills in the professional training of higher education students. Among these skills, the ability to work in a team, communicate effectively, resolve conflicts, take responsibility, and adapt to changing social conditions plays a critical role. Group-based game activities provide a natural setting for interpersonal interaction, fostering trust, team cohesion, and emotional stability.

The study explores the interdisciplinary impact of sports games on the development of students' social skills, particularly in psychological, pedagogical, and health-oriented aspects of their training. A review of recent scientific literature confirms the effectiveness of sports games in nurturing socially mature individuals. The article also analyzes practical experiences in higher education institutions where sports games are integrated into both formal and informal educational settings, including various forms of physical and recreational activities. Emphasis is placed on the importance of implementing innovative forms of game-based learning aligned with modern pedagogical approaches and student interests. These advancements create new opportunities for the modernization of physical education and the formation of competitive professionals capable of effective professional and social interaction.

The findings demonstrate that game-based activities contribute not only to physical development but also to the holistic formation of personality, the improvement of emotional well-being, and preparedness for social engagement. Therefore, the integration of sports games into professional training programs is both pedagogically justified and timely within the current sociocultural context.

Key words: sports games, social competencies, student youth, educational process, physical education.

НАШІ АВТОРИ

АНГОЛЕНКО ВАЛЕНТИНА ВОЛОДИМИРІВНА	кандидатка педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради orcid.org/0000-0001-6673-4494 v_angolenko@ukr.net
АРЯЄВ МИКОЛА ЛЕОНІДОВИЧ	член-кореспондент Національної академії медичних наук України, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри педіатрії, Одеський національний медичний університет orcid.org/0000-0003-3181-7518 aryayev.nl@gmail.com
БЕЛКОВА ТЕТЯНА ОЛЕКСАНДРІВНА	кандидат педагогічних наук, докторант кафедри педагогіки, Український державний університет імені Михайла Драгоманова orcid.org/0000-0001-9357-8941 belkovato@ukr.net
БІРЮКОВА НАДІЯ ВОЛОДИМИРІВНА	кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри географії, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського orcid.org/0009-0009-5079-739X nadiia.biriukova@vyspu.edu.ua
БЛАЗЖКО ОЛЕГ АНАТОЛІЙОВИЧ	доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри хімії та методики навчання хімії, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського orcid.org/0000-0003-2632-9210 blazhk.oleg@ukr.net
БОЙЧУК ВАЛЕНТИНА СЕРГІЇВНА	аспірант кафедри освітології та психолого-педагогічних наук, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка orcid.org/0000-0002-5803-5316 v.boichuk.asp@kubg.edu.ua
БОНДАРЕНКО ВІКТОР ПЕТРОВИЧ	старший викладач кафедри фізичного виховання та спорту, Полтавський державний аграрний університет orcid.org/0009-0001-4643-941X viktor.bondarenko@pdau.edu.ua
БОСКО НАТАЛІЯ МИКОЛАЇВНА	доктор філософії PhD, асистент кафедри фізики та методики її навчання, Криворізький державний педагогічний університет orcid.org/0000-0002-2828-1954 averyanovann@gmail.com
БУЛГАРУ НАТАЛІЯ БОРИСІВНА	старший викладач кафедри лінгводидактики та іноземних мов, Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку orcid.org/0000-0002-2190-9016 bugarunat@gmail.com
ВАРЯНИЦЯ ЛЮДМИЛА ОЛЕКСАНДРІВНА	кандидат педагогічних наук, доцент кафедри розвитку дитини раннього і дошкільного віку, Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» orcid.org/0000-0002-4355-1529 ludavaraniza@gmail.com
ВАСИЛЬЄВА НАТАЛІЯ ОЛЕГІВНА	кандидатка біологічних наук, доцентка кафедри фізичної терапії та ерготерапії, Херсонський державний університет orcid.org/0000-0002-7104-1737 nvasylieva@ksu.ks.ua
ВОЛОС АНАСТАСІЯ СТАНІСЛАВІВНА	старший викладач кафедри сурдопедагогіки та сурдопсихології імені М. Д. Ярмаченка, Український державний університет імені Михайла Драгоманова orcid.org/0000-0001-8108-0695 a.s.volos@udu.edu.ua
ГНАТОВСЬКА КАТЕРИНА СЕРГІЇВНА	кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики викладання філологічних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. orcid.org/0000-0002-0991-7507 k.hnatovska@hnpu.edu.ua
ГРИГОРЕНКО ВІТАЛІЙ АНАТОЛІЙОВИЧ	аспірант кафедри позапільної освіти, Український державний університет імені Михайла Драгоманова. orcid.org/0009-0001-6983-0884 v.a.hryhorenko@udu.edu.ua

ДЕНИСОВА ТЕТЯНА ВОЛОДИМИРІВНА	кандидат технічних наук, доцент кафедри економіко-математичного моделювання, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця orcid.org/0000-0001-7254-0901 <i>tetiana.denysova@hneu.net</i>
ДИБЕЦЬ АНАСТАСІЯ ЛЕОНІДІВНА	студентка I курсу магістратури факультету дошкільної педагогіки та психології, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» orcid.org/0009-0007-8691-7352 <i>dibecn@gmail.com</i>
ДИШЕЛЬ ГАННА ВАДИМІВНА	старший викладач кафедри лінгводидактики та іноземних мов, Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку orcid.org/0000-0003-1737-7907 <i>anna.dyshel@gmail.com</i>
ЕЛЬ ГУЕССАБ КАРІМ	доктор філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії, публічного управління та соціальної роботи, Запорізький національний університет orcid.org/0000-0003-3555-1235 <i>karimk@ukr.net</i>
ЖУЛА НАТАЛІЯ АНАТОЛІІВНА	аспірантка кафедри соціальної роботи, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради orcid.org/0000-0002-7491-9322 <i>natalizhula@gmail.com</i>
КАПЛІНА ЛАРИСА СВІГЕНІВНА	кандидат медичних наук, доцентка кафедри педіатрії, Одеський національний медичний університет orcid.org/0000-0002-1046-4955 <i>lkaplina@ukr.net</i>
КИРИЛЕНКО ОЛЕКСАНДР ІВАНОВИЧ	старший викладач кафедри теоретико-методичних основ викладання спортивних дисциплін, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка orcid.org/0000-0002-6463-4200 <i>Aleksandrivanovich126@gmail.com</i>
КОЗИР АЛЛА ВОЛОДИМИРІВНА	доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри хорового диригування та теорії і методики музичної освіти, Український державний університет імені Михайла Драгоманова orcid.org/0000-0003-3124-975X <i>kozvr7@ukr.net</i>
КРАВЦОВА ЮЛІЯ ВАЛЕНТИНІВНА	доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри слов'янських, романських і східних мов, Український державний університет імені Михайла Драгоманова orcid.org/0000-0002-9848-4909 <i>yu.v.kravtsova@udu.edu.ua</i>
КРАВЧЕНКО СЕРГІЙ ОЛЕКСІЙОВИЧ	кандидат педагогічних наук, викладач ВСП «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Українського державного університету науки і технологій» orcid.org/0000-0001-9008-8816 <i>kravchenko_ikollege@ukr.net</i>
КРУГЛИК ОКСАНА ПЕТРІВНА	кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри сурдопедагогіки та сурдопсихології імені М. Д. Ярмаченка, Український державний університет імені Михайла Драгоманова orcid.org/0000-0002-9632-6579 <i>o.p.kruhlyk@udu.edu.ua</i>
КУДРЯВЦЕВА ОЛЕНА АЛЬБЕРТІВНА	кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» orcid.org/0000-0003-1785-4064 <i>elenakudryavtseva@ukr.net</i>
КУПІНА ПРИНА ОЛЕКСАНДРІВНА	кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики викладання філологічних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди orcid.org/0000-0003-3009-1604 <i>irinaregbyf@gmail.com</i>
ЛЕУТА ОЛЕКСАНДР ІВАНОВИЧ	доктор філологічних наук, професор, професор кафедри слов'янських, романських і східних мов, Український державний університет імені Михайла Драгоманова orcid.org/0009-0007-6125-6324 <i>o.i.leuta@udu.edu.ua</i>

ЛОТИШ НАДІЯ ГРИГОРІВНА	кандидат медичних наук, доцент кафедри педіатрії, Одеський національний медичний університет orcid.org/0000-0002-0569-5855 <i>nglotysh@gmail.com</i>
М'ЯКОТА ОЛЕКСАНДР ГРИГОРОВИЧ	викладач кафедри фізичного виховання та спорту, Полтавський державний аграрний університет orcid.org/0009-0006-5570-1455 <i>oleksandr.miakota@pdau.edu.ua</i>
МАЗІН ВАСИЛЬ МИКОЛАЙОВИЧ	доктор педагогічних наук, професор, в.о. завідувача кафедри фізичного виховання і спорту, Національний університет «Запорізька політехніка» orcid.org/0000-0001-5247-1507 <i>nivis73@gmail.com</i>
МАЙБОРОДА ОЛЕКСАНДР ВАЛЕРІЙОВИЧ	кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фізики та математики, Національний університет у кораблебудування імені адмірала Макарова orcid.org/0000-0001-9206-4316 <i>aoks82.09.25@gmail.com</i>
МАКАРЕНКО ЛЕСЯ ЛЕОНІДІВНА	доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри інформаційних систем і технологій, Український державний університет імені Михайла Драгоманова orcid.org/0000-0001-6062-8834 <i>l.l.makarenko@npu.edu.ua</i>
МАТВЄЄВА СВІТЛАНА АНАТОЛІВНА	доктор філологічних наук, професор, професор кафедри прикладної лінгвістики, порівняльного мовознавства та перекладу, Український державний університет імені Михайла Драгоманова orcid.org/0000-0002-8357-9366 <i>s.a.matveyeva@udu.edu.ua</i>
МИРГОРОД ВІОЛЕТТА ОЛЕГІВНА	викладач кафедри іноземних мов, Харківський національний автомобільно-дорожній університет orcid.org/0000-0001-8742-1892 <i>violettamirgorod@gmail.com</i>
НОВІК СЕРГІЙ МИКОЛАЙОВИЧ	кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теоретико-методичних основ викладання спортивних дисциплін, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка orcid.org/0000-0001-8718-6271 <i>novik.s1983@gmail.com</i>
ОВЧИННИКОВА ПРИНА ІГОРІВНА	кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри слов'янських, романських і східних мов, Український державний університет імені Михайла Драгоманова orcid.org/0009-0000-3132-2406 <i>i.i.ovchinnikova@udu.edu.ua</i>
ОРЖИЦЬКИЙ РОМАН ЛЕОНІДОВИЧ	вчитель фізичної культури і спорту, шкільне об'єднання Ватвиль-Крінау, Ватвиль, Швейцарія orcid.org/0009-0009-5813-7273 <i>romamorzh@gmail.com</i>
ОРЛЕНКО ПРИНА МИКОЛАЇВНА	доктор філософії, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» orcid.org/0000-0002-6322-0217 <i>irinaorlenko901@gmail.com</i>
ПЕЧЕРИЦЯ НАТАЛІЯ МИХАЙЛІВНА	кандидат педагогічних наук, доцент, викладач кафедри соціальної роботи, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради orcid.org/0000-0002-9219-2294 <i>natalapecerica8@gmail.com</i>
ПИЛИПЧУК ЛЮДМИЛА ЛЬВІВНА	кандидат біологічних наук, доцент кафедри хімії та фармації, Херсонський державний університет orcid.org/0000-0002-0644-0635 <i>lpylypchuk@ksu.ks.ua</i>
ПОПОВИЧ ТЕТЯНА АНАТОЛІВНА	кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри хімії та фармації, Херсонський державний університет orcid.org/0000-0001-7449-9949 <i>chemist@ksu.ks.ua</i>
РАССКАЗОВА ОЛЬГА ІГОРІВНА	доктор педагогічних наук, професор, завідувач Лабораторії СЕН ГО «ЕдКемп Україна», професорка кафедри соціальної роботи Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради orcid.org/0000-0002-6431-0206 <i>olgarasskazov69@gmail.com</i>

РЕШНОВА СВІТЛАНА ФЕДОРІВНА	кандидат педагогічних наук, доцент кафедри хімії та фармації, Херсонський державний університет orcid.org/0000-0002-9475-529X <i>sreshnova@ksu.ks.ua</i>
РИБАЛКО АНТОНІНА ПАВЛІВНА	кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри прикладної математики, Харківський національний університет радіоелектроніки orcid.org/0000-0002-2253-1393 <i>antonina.rybalko@nure.ua</i>
РОМАНЧУК НАТАЛІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА	кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізики та математики, Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова orcid.org/0000-0002-3225-6428 <i>nataliiaromanchuk11@gmail.com</i>
РОМАНЮК РУСЛАНА КОСТЯНТИНІВНА	доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри зоології, біологічного моніторингу та охорони природи, Житомирський державний університет імені Івана Франка orcid.org/0000-0002-6306-7427 <i>Romaniuk-R@zu.edu.ua</i>
РУДИК ТЕТЯНА ОЛЕКСАНДРІВНА	кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри математичної фізики та диференціальних рівнянь, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» orcid.org/0000-0003-1121-4963 <i>ru58@ukr.net</i>
РЯБЕЦЬ ДІАНА ВАСИЛІВНА	студент IV курсу педагогічного факультету, Мукачівський державний університет orcid.org/0000-0002-9612-0837 <i>dianaryabec97@gmail.com</i>
САДОВЕНКО СВІТЛАНА ГЕННАДІВНА	доктор філософії, методист, Відокремлений структурний підрозділ «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Українського державного університету науки і технологій» orcid.org/0000-0003-3758-2051 <i>svetlana.sad71@gmail.com</i>
СЕЛЕЗНЬОВА НАДІЯ ПЕТРІВНА	кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри математичної фізики та диференціальних рівнянь, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» orcid.org/0000-0003-0849-3092 <i>nadijasel@gmail.com</i>
СЕНЬКІВСЬКА ЛЮДМИЛА ІВАНІВНА	кандидат медичних наук, доцент кафедри педіатрії, Одеський національний медичний університет orcid.org/0000-0003-0098-9317 <i>eyrena20@gmail.com</i>
СЛАБКО ВОЛОДИМИР МИКОЛАЙОВИЧ	доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри освіти дорослих, Український державний університет імені Михайла Драгоманова orcid.org/0000-0002-5175-3104 <i>slabko61@gmail.com</i>
СЛЮСАРЕНКО МИКОЛА АНАТОЛІЙОВИЧ	кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фізики та методики її навчання, Криворізький державний педагогічний університет orcid.org/0000-0003-0288-5482 <i>mykola.sliusarenko@kdpu.edu.ua</i>
СМОЛЯКОВА ПРИНА АНДРІВНА	завідувач технолого-механічного відділення, Відокремлений структурний підрозділ «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Українського державного університету науки і технологій» orcid.org/0009-0005-0120-9070 <i>smoli0295@gmail.com</i>
СМОЛЯКОВА ПРИНА ДМИТРІВНА	кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичного виховання та спорту, Національний університет «Одеська політехніка» orcid.org/0000-0002-8500-5817 <i>irina.smolyakova@ukr.net</i>
СОЛОНА ЮЛІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА	кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри медицини, Херсонський державний університет orcid.org/0000-0001-5181-8177 <i>yusolona@ksu.ks.ua</i>
СТЕПАНОВА КАТЕРИНА ВАДИМІВНА	кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри прикладної математики, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна orcid.org/0000-0003-2294-155X <i>e.v.stiepanova@karazin.ua</i>

СУКАЧ ОЛЕКСАНДР ВОЛОДИМИРОВИЧ	старший викладач кафедри фізичного виховання та спорту, Полтавський державний аграрний університет orcid.org/0009-0008-7339-8837 <i>oleksandr.sukach@pdau.edu.ua</i>
ТАРАНЕНКО ПРИНА ВАДИМІВНА	кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теоретико-методичних основ викладання спортивних дисциплін, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка orcid.org/0000-0001-5009-964 <i>Irinavadi.taranko@gmail.com</i>
ТАРАСЕНКО НЕЛЛІ ВІКТОРІВНА	кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради orcid.org/0000-0002-3990-1813 <i>nelliashka@gmail.com</i>
ТКАЧ МАРІЯ МИХАЙЛІВНА	кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії музики та естрадного мистецтва, Український державний університет імені Михайла Драгоманова orcid.org/0000-0002-5538-975X <i>m.m.tkach@npu.edu.ua</i>
ТОПЧІЄВА ПРИНА ОЛЕКСАНДРІВНА	кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри хорового диригування та теорії і методики музичної освіти, Український державний університет імені Михайла Драгоманова orcid.org/0009-0009-9958-0474 <i>i.o.topchiveva@npu.edu.ua</i>
УСЕНКО ДАР'Я ВЯЧЕСЛАВІВНА	доктор філософії, доцентка кафедри педіатрії, Одеський національний медичний університет orcid.org/0000-0003-4143-2099 <i>dariav.usenko@gmail.com</i>
ФАСТОВ ІВАН ВОЛОДИМИРОВИЧ	аспірант кафедри педагогіки, Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» orcid.org/0009-0002-8787-7261 <i>fastoff7770@ukr.net</i>
ЦОКУР ЄВГЕН ГЕОРГІЙОВИЧ	доктор політичних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри політології, Запорізький національний університет orcid.org/0000-0002-7605-0114 <i>thcokur2004@ukr.net</i>
ЧАЙКА ПРИНА ЮРІВНА	доктор філософських наук, професор кафедри філософії, публічного управління та соціальної роботи, Запорізький національний університет orcid.org/0000-0003-2315-7724 <i>proforientksfu@ukr.net</i>
ЧЕРНЕНКО ОЛЕКСАНДР ВОЛОДИМИРОВИЧ	кандидат педагогічних наук, доцент, докторант, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка orcid.org/0000-0001-7012-1797 <i>Chernenko_O.V.fp@gmx.com</i>
ЧУПАНДІНА ГАЛИНА ВАСИЛІВНА	аспірантка, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради orcid.org/0009-0000-4132-4018 <i>nelliashka@gmail.com</i>
ШОКОЛ ОЛЕКСАНДР СЕРГІЙОВИЧ	магістр, Криворізький державний педагогічний університет orcid.org/0009-0004-4234-233X <i>shokolos@gmail.com</i>

OUR AUTHORS

ANHOLENKO VALENTYNA	Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor at the Department of Social Work, Municipal Institution "Kharkiv Humanitarian and Pedagogical Academy" of the Kharkiv Regional Council orcid.org/0000-0001-6673-4494 <i>v_angolenko@ukr.net</i>
ARYAYEV MYKOLA	Corresponding member of the National Academy of Medical Sciences of Ukraine, Doctor of Medical Sciences, Professor, Head of the Department of Pediatrics, Odesa National Medical University orcid.org/0000-0003-3181-7518 <i>aryayev.nl@gmail.com</i>
BIRIUKOVA NADIYA	Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor at the Department of Geography, Vinnytsia Mykhailo Kotsiubynskyi State Pedagogical University orcid.org/0009-0009-5079-739X <i>nadiia.biriukova@vspu.edu.ua</i>
BLAZHKO OLEH	Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor at the Department of Chemistry and Methods of Teaching Chemistry, Vinnytsia Mykhailo Kotsiubynskyi State Pedagogical University orcid.org/0000-0003-2632-9210 <i>blazhk.oleg@ukr.net</i>
BOICHUK VALENTYNA	Postgraduate Student at the Department of Educology and Psychological and Pedagogical sciences, Borys Grinchenko Kyiv Metropolitan University orcid.org/0000-0002-5803-5316 <i>v.boichuk.asp@kubg.edu.ua</i>
BONDARENKO VIKTOR	Senior Lecturer at the Department of Physical Education and Sports, Poltava State Agrarian University orcid.org/0009-0001-4643-941X <i>viktor.bondarenko@pdau.edu.ua</i>
BOSKO NATALIA	Doctor of Philosophy, PhD, Assistant Lecturer at the Department of Physics and Methods of its Teaching, Kryvyi Rih State Pedagogical University orcid.org/0000-0002-2828-1954 <i>averyanovanm@gmail.com</i>
BULHARU NATALIYA	Senior Lecturer at the Department of Linguistics and Foreign Languages, State University of Intelligent Technologies and Telecommunications orcid.org/0000-0002-2190-9016 <i>bugarunat@gmail.com</i>
BIELKOVA TETYANA	Candidate of Pedagogical Sciences, Doctoral student at the Department of Pedagogy, Mykhailo Dragomanov Ukrainian State University orcid.org/0000-0001-9357-8941 <i>belkovato@ukr.net</i>
CHAIKA IRYNA	Doctor of Philosophical Sciences, Professor at the Department of Philosophy, Public Administration and Social Work, Zaporizhzhia National University orcid.org/0000-0003-2315-7724 <i>proforientksfu@ukr.net</i>
CHERNENKO OLEKSANDR	Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Doctoral Student, Central Ukrainian State University named after Volodymyr Vynnychenko orcid.org/0000-0001-7012-1797 <i>Chernenko O.V.jp@gmx.com</i>
CHUPANDINA GALINA	Postgraduate specialties, Communal Institution «Kharkiv Humanitarian and Pedagogical Academy» of the Kharkiv Regional Council orcid.org/0009-0000-4132-4018 <i>nelliashka@gmail.com</i>
DENYSOVA TETIANA	Candidate of Technical Sciences, Associate Professor at the Department of Higher Mathematics and Economic-Mathematical Methods, Symon Kuznets Kharkov National Economic University orcid.org/0000-0001-7254-0901. <i>tetiana.denysova@hneu.net</i>
DYBETS ANASTASIIA	1st year master's student at the Faculty of Preschool Pedagogy and Psychology, South Ukrainian National Pedagogical University named after K. D. Ushynsky orcid.org/0009-0007-8691-7352 <i>dibecn@gmail.com</i>
DYSHEL GANNA	Senior Lecturer at the Department of Linguistics and Foreign Languages, State University of Intelligent Technologies and Telecommunications orcid.org/0000-0003-1737-7907 <i>anna.dyshel@gmail.com</i>

EL GUESSAB KARIM	Doctor of Philosophical Sciences, Associated Professor at the Department of Philosophy, Public Administration and Social Work, Zaporizhzhia National University orcid.org/0000-0003-3555-1235 <i>karimk@ukr.net</i>
FASTOV IVAN	Postgraduate student of the 3rd year of study, Luhansk Taras Shevchenko National University orcid.org/0009-0002-8787-7261 <i>fastoff7770@ukr.net</i>
HNATOVSKA KATERYNA	Candidate of Pedagogical Sciences, Senior Lecturer at the Department of Theory and Methods of Teaching Philological Disciplines in Preschool, Primary and Special Education, H. S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University orcid.org/0000-0002-0991-7507 <i>k.hnatovska@hnpu.edu.ua</i>
HRYHORENKO VITALIY	Postgraduate student at the Department of Extracurricular Education, Mykhailo Dragomanov Ukrainian State University orcid.org/0009-0001-6983-0884 <i>v.a.hryhorenko@udu.edu.ua</i>
KAPLINA LARYSA	Candidate of Medical Sciences, Associate Professor at the Department of Pediatrics, Odesa National Medical University orcid.org/0000-0002-1046-4955 <i>lkaplina@ukr.net</i>
KOZYR ALLA	Doctor of Science in Pedagogy, Professor, Head of the Department of Choral Conducting of Theory and Methodology of Music Education, Mykhailo Dragomanov Ukrainian State University orcid.org/0000-0003-3124-975X <i>kozyr7@ukr.net</i>
KRAVCHENKO SERGIY	Candidate of Pedagogical Sciences, Head of the Educational Laboratory SSS “Dnipro Professional College of Engineering and Pedagogical of the Ukrainian State University of Science and Technology” orcid.org/0000-0001-9008-8816 <i>kravchenko_ikollege@ukr.net</i>
KRAVTSOVA YULIIA	Doctor of Philology, Professor, Head of the Department of Slavic, Romance and Oriental Languages, Mykhailo Dragomanov Ukrainian State University orcid.org/0000-0002-9848-4909 <i>yu.v.kravtsova@udu.edu.ua</i>
KRUHLYK OKSANA	Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Deaf Pedagogy and Deaf Psychology named after M. D. Yarmachenko, Mykhailo Dragomanov Ukrainian State University orcid.org/0000-0002-9632-6579 <i>o.p.kruhlyk@udu.edu.ua</i>
KUDRIAVTSEVA OLENA	Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor at the Department of Preschool Pedagogy, Ukrainian National Pedagogical University named after K. D. Ushynsky orcid.org/0000-0003-1785-4064 <i>elenakudryavtseva@ukr.net</i>
KUPINA IRYNA	Candidate of Philological Sciences, Associate Professor, Associate Professor at the Department of Theory and Methods of Teaching Philological Disciplines in Preschool, Primary and Special Education, H.S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University orcid.org/0000-0003-3009-1604 <i>irinaregbyf@gmail.com</i>
KYRYLENKO OLEKSANDR	Senior Lecturer at the Department of Theoretical and Methodological Foundations of Teaching Sports Disciplines, Poltava V.G. Korolenko National Pedagogical University orcid.org/0000-0002-6463-4200 <i>Aleksandrivanovich126@gmail.com</i>
LEUTA OLEKSANDR	Doctor of Philology, Professor, Professor at the Department of Slavic, Romance and Oriental Languages, Mykhailo Dragomanov Ukrainian State University orcid.org/0009-0007-6125-6324 <i>o.i.leuta@udu.edu.ua</i>
LOTYSH NADIYA	Candidate of Medical Sciences, Associate Professor at the Department of Pediatrics, Odesa National Medical University orcid.org/0000-0002-0569-5855 <i>nglotysh@gmail.com</i>
MAIBORODA OLEKSANDR	Candidate of Economical Sciences, Associate Professor, Associate Professor at the Department of Physics and Mathematics, Admiral Makarov National University of Shipbuilding orcid.org/0000-0001-9206-4316 <i>aoks82.09.25@gmail.com</i>

MAKARENKO LESIA	Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor at the Department of Information Systems and Technologies, Mykhailo Dragomanov Ukrainian State University orcid.org/0000-0001-6062-8834 <i>l.l.makarenko@npu.edu.ua</i>
MATVYEYEVA SVITLANA	Doctor of Philology, Professor, Professor at the Department of Applied Linguistics, Comparative Linguistics and Translation, Mykhailo Dragomanov Ukrainian State University orcid.org/0000-0002-8357-9366 <i>s.a.matvyeyeva@udu.edu.ua</i>
MAZIN VASYL	Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Acting Head of the Department of Physical Education and Sports, Zaporizhzhia Polytechnic National University orcid.org/0000-0001-5247-1507 <i>nivis73@gmail.com</i>
MIAKOTA OLEKSANDR	Lecturer at the Department of Physical Education and Sports, Poltava State Agrarian University orcid.org/0009-0006-5570-1455 <i>oleksandr.miakota@pdaui.edu.ua</i>
MYRHOROD VIOLETTA	Lecturer at the Department of Foreign Languages, Kharkiv National Automobile and Highway University orcid.org/0000-0001-8742-1892 <i>violettamirgorod@gmail.com</i>
NOVIK SERHII	Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor at the Department of Theoretical and Methodological Foundations of Teaching Sports Disciplines, Poltava V.G. Korolenko National Pedagogical University orcid.org/0000-0001-8718-6271 <i>novik.s1983@gmail.com</i>
ORLENKO IRYNA	Doctor of Philosophy PhD, Associate Professor at the Special Department and Inclusive Education and Rehabilitation, Southern Ukrainian National Pedagogical University named after K.D. Ushinsky orcid.org/0000-0002-6322-0217 <i>irinaorlenko901@gmail.com</i>
ORZHYTSKYI ROMAN	Physical Education and Sports Teacher, Watwil-Krinau School Association, Watwil, Switzerland orcid.org/0009-0009-5813-7273 <i>romanorzh@gmail.com</i>
OVCHYNNIKOVA IRYNA	Candidate of Philology, Associate Professor, Associate Professor at the Department of Slavic, Romance and Oriental Languages, Mykhailo Dragomanov Ukrainian State University orcid.org/0009-0000-3132-2406 <i>i.i.ovchynnikova@udu.edu.ua</i>
PECHERYTSIA NATALIYA	Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Lecturer at the Department of Social Work, Municipal Institution «Kharkiv Humanitarian and Pedagogical Academy» of the Kharkiv Regional Council orcid.org/0000-0002-9219-2294 <i>natalapecerica8@gmail.com</i>
POPOVYCH TETIANA	Candidate of Technical Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Chemistry and Pharmacy, Kherson State University orcid.org/0000-0001-7449-9949 <i>chemist@ksu.ks.ua</i>
PYLYPCHUK LIUDMYLA	Candidate of Biological Sciences, Associate Professor at the Department of Chemistry and Pharmacy, Kherson State University orcid.org/0000-0002-0644-0635 <i>lpylypchuk@ksu.ks.ua</i>
RESHNOVA SVITLANA	Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor at the Department of Chemistry and Pharmacy, Kherson State University orcid.org/0000-0002-9475-529X <i>sreshnova@ksu.ks.ua</i>
RIABETS DIANA	4th year student at the Faculty of Pedagogy, Mukachevo State University orcid.org/0000-0002-9612-0837 <i>dianaryabec97@gmail.com</i>
ROMANCHUK NATALIA	Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor at the Department of Physics and Mathematics, Admiral Makarov National University of Shipbuilding orcid.org/0000-0002-3225-6428 <i>nataliaromanchuk11@gmail.com</i>
ROMANIUK RUSLANA	Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor at the Department of Zoology, Biological Monitoring and Nature Protection, Zhytomyr Ivan Franko State University orcid.org/0000-0002-6306-7427 <i>Romaniuk-R@zu.edu.ua</i>

RUDYK TETIANA	Candidate of Physical and Mathematical Sciences, Associate Professor at the Department of Mathematical Physics and Differential Equations, National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute» orcid.org/0000-0003-1121-4963 <i>ru58@ukr.net</i>
RYBALKO ANTONINA	Candidate of Physical and Mathematical Sciences, Associate Professor at the Department of Applied Mathematics, Kharkiv National University of Radio Electronics. orcid.org/0000-0002-2253-1393 <i>antonina.rybalko@nure.ua</i>
SADOVENKO SVITLANA	PhD in Education, Methodologist SSS “Dnipro Professional College of Engineering and Pedagogical of the Ukrainian State University of Science and Technology” orcid.org/0000-0003-3758-2051 <i>svetlana.sad71@gmail.com</i>
SELEZNOVA NADIYA	Candidate of Physical and Mathematical Sciences, Associate Professor at the Department of Mathematical Physics and Differential Equations, National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute» orcid.org/0000-0003-0849-3092 <i>nadijase1@gmail.com</i>
SENKIVSKA LIUDMYLA	Candidate of Medical Sciences, Associate Professor at the Department of Pediatrics, Odesa National Medical University orcid.org/0000-0003-0098-9317 <i>eyrena20@gmail.com</i>
SHOKOL OLEKSANDR	Master, Kryvyi Rih Pedagogical University orcid.org/0009-0004-4234-233X <i>shokolos@gmail.com</i>
SLABKO VOLODYMYR	Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of Adult Education, Mykhailo Dragomanov Ukrainian State University orcid.org/0000-0002-5175-3104 <i>slabko61@gmail.com</i>
SLUSARENKO MYKOLA	Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Physics and Methods of its Teaching, Kryvyi Rih State Pedagogical University orcid.org/0000-0003-0288-5482 <i>mykola.sliusarenko@kdpu.edu.ua</i>
SMOLIAKOVA IRYNA	Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor at the Department of Physical Education and Sports, Odessa Polytechnic National University orcid.org/0000-0002-8500-5817 <i>irina.smolyakova@ukr.net</i>
SMOLYAKOVA IRYNA	Head of the Technological and Mechanical Department SSS «Dnipro Professional College of Engineering and Pedagogical of the Ukrainian State University of Science and Technology» orcid.org/0009-0005-0120-9070 <i>smoli0295@gmail.com</i>
SONA YULIYA	Candidate of Pedagogical Sciences, Senior Lecturer at the Department of Medicine, Kherson State University orcid.org/0000-0001-5181-8177 <i>yusolona@ksu.ks.ua</i>
STIEPANOVA KATERYNA	Candidate of Physical and Mathematical Sciences, Ph.D., Associate Professor at the Department of Applied Mathematics, V.N. Karazin Kharkiv National University orcid.org/0000-0003-2294-155X <i>e.v.stiepanova@karazin.ua</i>
SUKACH OLEKSANDR	Senior Lecturer at the Department of Physical Education and Sports, Poltava State Agrarian University orcid.org/0009-0008-7339-8837 <i>oleksandr.sukach@pda.u.edu.ua</i>
TARANENKO IRYNA	Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor at the Department of Theoretical and Methodological Foundations of Teaching Sports Disciplines, Poltava V.G. Korolenko National Pedagogical University orcid.org/0000-0001-5009-964 <i>Irinavd.tar.ko@gmail.com</i>
TARASENKO NELLI	Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor at the Department of Social Work, Municipal Institution “Kharkiv Humanitarian and Pedagogical Academy” of the Kharkiv Regional Council orcid.org/0000-0002-3990-1813 <i>nelliashka@gmail.com</i>

TKACH MARIIA	PhD in Pedagogy, Professor, Head of the Department of Theory of Music and Pop Art, Mykhailo Dragomanov Ukrainian State University orcid.org/0000-0002-5538-975X <i>m.m.tkach@npu.edu.ua</i>
TOPCHIEVA IRYNA	PhD in Pedagogy, Associate Professor, Head of the Department of Choral Conducting of Theory and Methodology of Music Education, Mykhailo Dragomanov Ukrainian State University orcid.org/0009-0009-9958-0474 <i>i.o.topchiyeva@npu.edu.ua</i>
TSOKUR YEVHEN	Doctor of Political Sciences, Acted Head at the Department of Politology of Zaporizhzhia National University orcid.org/0000-0002-7605-0114 <i>thcokur2004@ukr.net</i>
USENKO DARIA	PhD, Associate Professor at the Department of Pediatrics, Odesa National Medical University orcid.org/0000-0003-4143-2099 <i>dariav.usenko@gmail.com</i>
VARIANYTSIA LIUDMYLA	PhD in Pedagogy (equivalent to Candidate of Pedagogical Sciences), Associate Professor at the Department of Early and Preschool Childhood Development, State Institution «Luhansk Taras Shevchenko National University». <i>luda.varaniza@gmail.com</i> orcid.org/0000-0002-4355-1529
VASYLIEVA NATALIYA	Candidate of Biological Sciences, Associate Professor at the Department of Physical Therapy and Ergotherapy, Kherson State University orcid.org/0000-0002-7104-1737 <i>nvasylieva@ksu.ks.ua</i>
VOLOS ANASTASIIA	Senior Lecturer at the Department of Deaf Pedagogy and Deaf Psychology named after M. D. Yarmachenko, Mykhailo Dragomanov Ukrainian State University orcid.org/0000-0001-8108-0695 <i>a.s.volos@udu.edu.ua</i>
ZHULA NATALIYA	PhD Student at the Department of Social Work, Municipal Establishment “Kharkiv Humanitarian Pedagogical Academy” of Kharkiv Regional Council orcid.org/0000-0002-7491-9322 <i>natalizhula@gmail.com</i>