

Akademia WSB

KOMPETENCJE SPOŁECZNE W PROCESIE REDUKCJI
DEFICYTÓW I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW
JEDNOSTEK I WSPÓLNOTY

SOCIAL COMPETENCE IN THE PROCESS
OF REDUCING DEFICITS AND SOLVING PROBLEMS
OF THE INDIVIDUAL AND COMMUNITIES

Redakcja naukowa
M. Szyszka, M. Archacka

Dąbrowa Górnicza 2019

SPIS TREŚCI / CONTENTS

WSTĘP	9
CZĘŚĆ I	
JEDNOSTKA – GRUPA SPOŁECZNA – INSTYTUCJA WOBEC WYZWAŃ WSPÓŁCZESNEGO ŚWIATA	
1. Zlatica Bakošova <i>Teaching resilience to victims of school violence</i> Výchova obetí násilia k rezilientnému správaniu sa	13
2. Stanislav Pelcák <i>Sense of coherence in etiopathogenesis of burnout syndrome and depression</i> Smysl pro soudržnost v etiopatogenezi syndromu vyhoření a deprese	21
3. Martin Knytl <i>Cybercrime as a phenomenon of the 21st century</i> Kyberkriminalita jako fenomén 21. Století	29
4. Natalia Ryabokin, Vitalii Zaika, Karina Krainyk <i>Prevention of abortion: socio-psychological aspect of this problem</i> Zapobieganie aborcji – ujęcie socjopsychologiczne	41
5. Olena Hnizdilova, Klevaka Lesya <i>Formation of psychological competence of future social workers</i> Tworzenie kompetencji psychologicznych przyszłych pracowników socjalnych	47
6. Lenka Venterová <i>Value orientation of pupils with intercultural family background: comparison of given and self-selected values</i> Hodnotová orientace žáků z interkulturního rodinného prostředí: komparace hodnot předložených a samostatně zvolených	55
7. Dagmara Chlasta-Obłąk <i>Extracurricular music classes as a place of the development of social competences of the growing-up youth</i> Pozaszkolne zajęcia muzyczne miejscem kształtowania kompetencji społecznych dorastającej młodzieży	65

- 8. Anna Śladek**
The significance of self-evaluation for development of adults' personal and social competences
 Znaczenie samooceny w rozwoju kompetencji personalno-społecznych ludzi dorosłych 77
- 9. Wiesław Kraska**
European funds for the Śląskie Voivodeship
 Fundusze Europejskie dla Województwa Śląskiego 89

CZĘŚĆ II

KOMPETENCJE SPOŁECZNE W EDUKACJI I SZKOLNICTWIE WYŻSZYM

- 1. Roman Sharavara, Anna Pazushchan**
Methods of project activity of high school students in economic disciplines as performing formation of professional competencies
 Metody działania uczniów szkół średnich w ramach projektów z dziedzin ekonomicznych jako proces formowania kompetencji zawodowych 103
- 2. Danuta Wiśniewska**
Social competences in the process of student education – the direction of change
 Kompetencje społeczne w procesie kształcenia studentów – kierunek zmian 111
- 3. Galyna Cherusheva, Viktoriia Parkhomenko**
Education migration: the socio-cultural, psychological and pedagogical aspect 121
- 4. Jaroslav Balvín, Monika Farkašová**
Teacher's life stories as an inspiration for current students in the Czech Republic and in Europe
 Životní příběhy pedagogů jako inspirace pro současné studenty v České republice i v Evropě 133
- 5. Tomasz Grad**
Competences of the 21st century teacher
 Kompetencje nauczyciela XXI w. 143
- 6. Tamara Sharavara, Oleh Horb, Viktoriia Liulka, Ilona Yasnolob**
Civil position formation for higher education students on the basis of social competence
 Tworzenie postawy obywatelskiej u uczniów szkół średnich w oparciu o kompetencje społeczne 147
- 7. Olesia Silchuk, Yuliya Nikolayenko**
Professional communicative skills as a component of social competence of prospective specialists in agriculture 155

8. **Anatolij Wychruszcz, Tsaryk Olga, Mariana Sokol**
Language cultural development of pupils in schools
Rozwój kultury języka uczniów w szkołach 163
9. **Olga Batsman, Vira Cherkas**
*An integrated studying of the youth with the functional health in
a higher educational establishment: the innovate technological resources*
Nauka w grupach integracyjnych młodzieży z ograniczeniami funkcjonalnymi
na Uczelniach Wyższych: innowacyjnej zasoby technologiczne 171
10. **Josef Kasal, Lucie Špráchalová**
Anchoring czech university student not only in the study
Český vysokoškolský student a jeho ukotvení nejen v rámci studia 179
11. **Ingrid Emmerová**
*Prevention of intolerance and extremism attitudes by pupils
a competences of school social pedagogues*
Prevenia intolerance a extrémizmu u žiakov a kompetencie
školských sociálnych pedagógov 187