

СПІВПРАЦЯ ЗІ СТЕЙКХОЛДЕРАМИ В КОНТЕКСТІ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 281 ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

**Лозинська Т. М., завідувач кафедри публічного управління,
та адміністрування, доктор наук з державного управління, професор
Сердюк О. І., професор кафедри публічного управління
та адміністрування, кандидат економічних наук, доцент**

Система вищої освіти постійно перебуває в русі, трансформуючись відповідно до вимог соціально-економічного життя країни. Сучасний етап розвитку системи вищої освіти, детермінований інформатизацією суспільства, використанням можливостей штучного інтелекту, подальшим заміщенням живої праці уречевленою, вимагає більшої гнучкості у наданні освітніх послуг, тіснішого зв'язку з практикою і невпинної уваги до підвищення якості освіти, зокрема шляхом використання в навчальному процесі наукових розробок.

Стандартом вищої освіти першого рівня вищої освіти ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», так само, як і стандартами за іншими спеціальностями, сформовано вимоги щодо наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, серед яких передбачено здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм [1]. Якість освітніх програм надалі все більше буде визначатися їх здатністю сформувати професійні компетентності, необхідні для здійснення професійної діяльності на момент закінчення здобувачем вищої освіти навчання і отримання диплому. Це означає, що у процесі набуття професійних знань і навичок здобувач вищої освіти постійно отримує нову інформацію та має зв'язок із передбачуваною сферою діяльності, що обумовлює необхідність налагодження постійної співпраці з роботодавцями та іншими зацікавленими сторонами, наприклад, громадськими активістами, батьками тощо (стейкхолдерами).

Слід зазначити, що в критеріях оцінювання якості освітніх програм, викладених у Положенні про акредитацію освітніх програм, приділяється посилена увага залученню роботодавців «...до організації та реалізації

освітнього процесу» [2]. Методичні рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітніх програм, розроблені Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, пояснюють, що ЗВО має продемонструвати яким чином здійснюється залучення роботодавців «...для проведення теоретичних і практичних занять на відповідних освітніх програмах...», «...до розробки програм наукових досліджень...», виконання науково-дослідних робіт, організації стажування педагогічних та науково-педагогічних кадрів на виробництві [3].

Науково-педагогічні працівники кафедри публічного управління та адміністрування із самого початку введення в дію освітньо- професійних програм спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» «Місьцеве самоврядування» (СВО «бакалавр») і «Зв'язки з громадськістю» (СВО «магістр») були налаштовані на тісну співпрацю з усіма наявними стейкхолдерами і особливо з посадовцями публічної сфери. До керівництва випусковими кваліфікаційними та курсовими роботами на основі постійної роботи поза штатом залучалися: голова районної ради, директор Регіонального центру з надання безоплатної правової допомоги, очільник Асоціації місцевого розвитку району, експерт програми «U-LEAD з Європою»; для проведення тренінгів, круглих столів і конференцій запрошувалися фахівці з місцевого самоврядування – голови і заступники голів ОТГ, випускники, що працюють в комунальній установі «Інститут розвитку міста», експерти міжнародних програм підтримки децентралізації в Україні, працівники адміністрацій тощо. Кафедра постійно працює у напрямі розширення співробітництва з органами державної влади та місцевого самоврядування, а також вищими навчальними закладами України, що здійснюють підготовку зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», ініціюючи підписання Угод та Меморандумів про співпрацю. Зокрема, маємо Меморандуми, підписані між Академією та Асоціацією «Полтавська обласна асоціація органів місцевого самоврядування», Регіональним центром з надання безоплатної вторинної правової допомоги у Полтавській області, Угоди, підписані з Полтавською районною адміністрацією,

Полтавською обласною адміністрацією, виконавчим комітетом Пирятинської міської ради, Полтавським обласним центром перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій тощо. Поширеною є практика проведення виїзних занять за окремими темами, наприклад, розроблення проектів місцевого розвитку, бюджету участі, надання адміністративних послуг, безоплатної правової допомоги тощо. Започатковано проведення семінарів із залученням стейкхолдерів для обговорення пропозицій щодо удосконалення змісту освітніх програм. Так, у грудні 2019 р. разом із представниками Асоціації місцевого розвитку Полтавського району, головою Пирятинської міської ради, головою Білоцерківської ОТГ та інш. обговорені пропозиції щодо тематики курсових і дипломних робіт та включення окремих тем до навчальних дисциплін програми

Найближчим часом заплановано створення дискусійного клубу для студентів і викладачів «Публічний простір», в рамках якого презентуватимуться погляди студентів щодо вирішення проблем підготовки фахівців з публічного управління та адміністрування, що є важливим з огляду на визнання споживача освітніх послуг ключовою фігурою освітнього процесу.

Між викладачами кафедри та стейкхолдерами існує і зворотній зв'язок. Так, професори і доценти кафедри на базі Полтавського обласного центру перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій беруть участь у проведенні тренінгів та семінарів; разом з партнерами – благодійною громадською організацією «Фонд розвитку громад «Ініціатива» проводяться наукові дослідження та надаються консультації з питань публічного управління. Студенти разом із викладачами кафедри беруть участь у благодійних акціях: допомагають лікарням і дитячим будинкам, притулкам для тварин, самотнім людям похилого віку; беруть участь у громадських заходах, фестивалях.

Важливо, що співпраця зі стейкхолдерами організована на постійній основі, з подальшою перспективою організації стажування викладачів та створення за участю студентської ради постійно діючого майданчика «Школа самоврядування», в межах якої набуватимуться навички софт скілз, важливі для успішної роботи в публічній сфері.

Список використаних джерел:

1. Всеукраїнський семінар-нарада з питань підготовки фахівців у сфері публічного управління та адміністрування; уклад. Чукут С. А., Войтович Р. В. К.: ІПК ДСЗУ, 2018. 72 с.

2. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/card/z0880-19>.

3. Методичні рекомендації для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітніх програм: Затверджено рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти протокол від 29.08.2019 № 9. URL: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96-%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%96%CC%88_%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%82%D1%96%D0%B2.pdf.