



ISSUE
Nº74



EUROPEAN OPEN
SCIENCE SPACE

COLLECTION OF SCIENTIFIC PAPERS

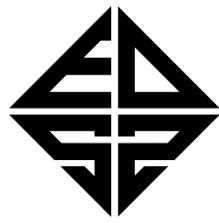


7TH INTERNATIONAL
SCIENTIFIC
AND PRACTICAL
CONFERENCE

GLOBAL DIRECTIONS
IN SCIENTIFIC RESEARCH
AND TECHNOLOGICAL
DEVELOPMENT

FEBRUARY 9-11, 2026, VALENCIA, SPAIN





**EUROPEAN OPEN
SCIENCE SPACE**

Proceedings of the 7th International Scientific
and Practical Conference
**"Global Directions in Scientific Research and
Technological Development"**
February 9-11, 2026
Valencia, Spain

Collection of Scientific Papers

Valencia, 2026

UDC 01.1

Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 7th International Scientific and Practical Conference «Global Directions in Scientific Research and Technological Development» (February 9-11, 2026, Valencia, Spain). European Open Science Space, 2026.

ISBN 979-8-89704-955-4 (series)

DOI 10.70286/EOSS-09.02.2026



The conference is included in the Academic Research Index ReserchBib International catalog of scientific conferences.



The conference is registered in the database of scientific and technical events of UkrISTEI to be held on the territory of Ukraine (Certificate №1051 dated 22.12.2025).



The materials of the conference are publicly available under the terms of the CC BY-NC 4.0 International license.

The materials of the collection are presented in the author's edition and printed in the original language. The authors of the published materials bear full responsibility for the authenticity of the given facts, proper names, geographical names, quotations, economic and statistical data, industry terminology, and other information.

ISBN 979-8-89704-955-4 (series)

CONTENT

Section: Accounting and Taxation

Проскуріна Н.М., Коновалова А.В., Фат О.В.

ТРАНСФОРМАЦІЯ МЕТОДИКИ АУДИТУ ГРОШОВИХ КОШТІВ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ФІНАНСОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА.....	11
---	----

Section: Architecture and Construction

Chudyk I., Dobryanskyu I., Dobryanska L.

EFFECTIVE MICROPILE IN HOUSE RECONSTRUCTION.....	14
--	----

Полюшкін С., Харченко К., Тищенко К.

КОНЦЕПЦІЯ СВІТЛОВОГО ГЕНЕРАЛЬНОГО ПЛАНУ В СИСТЕМІ СУЧАСНОГО МІСТОБУДІВНОГО ПЛАНУВАННЯ (НА ПРИКЛАДІ М. ДНІПРО).....	18
--	----

Малий Р.С.

ЛАЗЕРНЕ ПРОЄКТУВАННЯ ПЛАНІВ ПОВЕРХІВ БУДИНКУ НА ДІЛЯНЦІ: АКТУАЛЬНІСТЬ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ.....	29
---	----

Мішук К.М., Кузнєцов В.А.

ЕКОЛОГІЧНІ УТЕПЛЮВАЧІ З НИЗЬКИМ ВУГЛЕЦЕВИМ СЛІДОМ.....	32
---	----

Section: Art History and Literature

Паньшин Д.М., Каменецька Ю.В.

ОСОБЛИВОСТІ ДИЗАЙНУ ТА ОФОРМЛЕННЯ ВЕБ-ПЛАТФОРМ КНИЖКОВИХ ВИДАВНИЦТВ.....	42
---	----

Муха Д.К., Каменецька Ю.В.

ВІЗУАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ РЕКЛАМНИХ ІНСТРУМЕНТІВ ЗАДІЯНИХ В ІНІЦІАТИВАХ ПРОТИ НАСИЛЬСТВА ТА БУЛІНГУ...	44
---	----

Лихицький І.М., Каменецька Ю.В.

ОБРАЗНИЙ РЯД В СИСТЕМІ ВІЗУАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ БАНКІВСЬКИХ СИСТЕМ.....	46
---	----

Вовченко Ю.А., Каменецька Ю.В.

ВІДПОВІДНІСТЬ ТА СТРУКТУРА ВЕБ-ПЛАТФОРМ ТА
МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ ДЛЯ МІЛІТАРНИХ ТА
ВОЛОНТЕРСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ..... 48

Section: Biology and Microbiology

Цимбалюк М.О., Джамєєв В.Ю., Фомін О.В.

ПОРІВНЯННЯ ЗДАТНОСТІ МОВНИХ МОДЕЛЕЙ ТА ЛЮДИНИ
ДО РОЗВ'ЯЗАННЯ АБСТРАКТНИХ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ЗАДАЧ.. 50

Section: Economy

Чернишенко А.Г.

БАГАТОРІВНЕВИЙ ВПЛИВ ЗОВНІШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА НА
УПРАВЛІНСЬКІ РІШЕННЯ ПІДПРИЄМСТВА В ПРОЦЕСІ
СТРАТЕГІЗАЦІЇ: МАКРО-, МЕЗО- ТА МІКРОКОНТУРИ..... 59

Фурсенко В.В.

СТРАТЕГУВАННЯ ПОТЕНЦІАЛУ СТІЙКОГО РОЗВИТКУ
ПІДПРИЄМСТВА В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНИХ ШОКІВ І
НЕСТАБІЛЬНОСТІ..... 62

Redko K.

FROM SOCIAL VALUE TO CIRCULAR IMPACT: THE UKRAINIAN
EXPERIENCE OF SOCIAL ENTERPRISES..... 66

Оленченко Д.

ІНВЕСТИЦІЙНІ ГОРИЗОНТИ ПІДПРИЄМСТВ У ПЕРІОД ШОКІВ:
ЯК ЗМІНЮЄТЬСЯ ПОВЕДІНКА КАПІТАЛОВКЛАДЕНЬ У РІЗНИХ
ФАЗАХ ЦИКЛУ..... 70

Долженко Д.

ТИПОЛОГІЯ МОДЕЛЕЙ АДАПТИВНО-ІННОВАЦІЙНОГО
РОЗВИТКУ ЕКОНОМІЧНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ПІДПРИЄМСТВА В
УМОВАХ ВІДТВОРЮВАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ..... 74

Горовий В.

ОЦІНЮВАННЯ ПРОЦЕСНОЇ ЕФЕКТИВНОСТІ ЯК ІНСТРУМЕНТ
СТРАТЕГУВАННЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВА.... 78

Svyshchuk I.

TECHNOLOGICAL DRIVERS OF CREATIVE INDUSTRIES DEVELOPMENT IN THE DIGITAL ECONOMY.....	82
---	----

Section: Finance and Banking***Hordei O., Novytska O., Novytska S., Reznichenko O.***

GLOBAL FINANCIAL MARKETS AND CLIMATE ADAPTATION: IMPLICATIONS FOR SUSTAINABLE FINANCE AND UKRAINE'S POST-WAR RECOVERY.....	85
--	----

Section: Food Technologies***Проценко Г.***

СУПЕРФУД-ГРАНОЛА ЯК ОСНОВА ДЛЯ СТВОРЕННЯ ФУНКЦІОНАЛЬНИХ ПРОДУКТІВ ПІДВИЩЕНОЇ БІОЛОГІЧНОЇ ЦІННОСТІ.....	88
--	----

Section: History and Cultural Studies***Kuzmenko N.***

THE LABORATORY-MUSEUM OF SUMY NATIONAL AGRARIAN UNIVERSITY AS A RESOURCE FOR FORMING HISTORICAL CONSCIOUSNESS AMONG HIGHER EDUCATION STUDENTS.....	93
--	----

**Section: Information Technology, Cyber Security and Computer
Engineering*****Філяр С., Патлаха О., Демідов В.***

ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ СУСПІЛЬСТВО..	97
--	----

Костенко О.

ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ДЛЯ РОЗВИТКУ МЕДІЙНОЇ ГРАМОТНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ.....	100
---	-----

Podvalnyi A., Derkach V., Yaremchuk A., Luchyk S.

A COMPARATIVE ANALYSIS OF AV AND EDR.....	103
---	-----

Кравченко А., Гуськова В.

ОСОБЛИВОСТІ МОДЕЛЮВАННЯ МАКРОЕКОНОМІЧНИХ ПРОЦЕСІВ НА ОСНОВІ РЕГРЕСІЙНИХ ТА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ МЕТОДІВ.....	105
---	-----

Section: International Relations*Hasanov A.Kh.*

THE EUROPEAN CONVENTION FOR THE PROTECTION OF HUMAN RIGHTS AND FUNDAMENTAL FREEDOMS IN THE LEGAL SYSTEM OF AZERBAIJAN.....	108
--	-----

Section: Jurisprudence*Єременко Д.Ю., Степаненко П.С., Юр'єв Д.С.*

МІЖВІДОМЧА ВЗАЄМОДІЯ У ПРОТИДІЇ ЗАГАЛЬНОКРИМІНАЛЬНІЙ ОРГАНІЗОВАНИЙ ЗЛОЧИННОСТІ.....	111
--	-----

Парасюк В.М., Гураль М.М.

ЕЛЕКТРОННА ФОРМА ДОГОВОРІВ ОРЕНДИ ТА ПОЗИЧКИ В УКРАЇНІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ: ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ТА ПРАКТИКА ЗАСТОСУВАННЯ.....	113
---	-----

Доценко О.

ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ДОГОВІРНИХ ВІДНОСИНАХ СУБ'ЄКТІВ ГОСПОДАРЮВАННЯ.....	116
---	-----

Єременко Д.Ю., Неклеса О.В.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ОПЕРАТИВНО- РОЗШУКОВОЇ ПРОТИДІЇ ОРГАНІЗОВАНИЙ ЗЛОЧИННОСТІ В ОРГАНАХ ВЛАДИ.....	121
---	-----

Парасюк В.М., Бабірад Д.В.

ЮРИДИЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДОГОВОРУ ДАРУВАННЯ У ЦИВІЛЬНОМУ ПРАВІ УКРАЇНИ: ПРОБЛЕМИ КВАЛІФІКАЦІЇ ТА ПРАВАЗАСТОСУВАННЯ.....	124
--	-----

Section: Management, Public Administration and Administration*Онiкiєнко Н.В.*

ЦИФРОВІ УПРАВЛІНСЬКІ РІШЕННЯ В СИСТЕМІ АНТИКРИЗОВОЇ АДАПТАЦІЇ МАЛОГО ТА СЕРЕДНЬОГО БІЗНЕСУ.....	127
--	-----

Section: Medicine*Колісник Т.О., М'якина О.В.*

ГІПЕРТОНІЧНА ХВОРОБА У ЦИФРАХ І ФАКТАХ. МЕДИЧНА СЕСТРА У РОЗВ'ЯЗАННІ ПИТАНЬ ДОПОМОГИ.....	131
--	-----

Absalimova S., Gavidenkyzy I., Abdrasilova V.O.
APPLICATION OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN BIOPHYSICAL
ANALYSIS OF PEDIATRIC ELECTROCARDIOGRAMS..... 135

Левчук С.А., Зеленчук А.В., Левицька Б.Р., Попович Ю.І.
ПОРІВНЯЛЬНА ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ БІОПОЛІМЕРНИХ ТА
МІНЕРАЛЬНИХ ГЕМОСТАТИЧНИХ ЗАСОБІВ ПРИ МАСИВНИХ
КРОВОТЕЧАХ В УМОВАХ БОЙОВОЇ ТРАВМИ..... 138

Section: Military affairs and national security

Некlesa О.В.
ОПЕРАТИВНО-РОЗШУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ІНСТРУМЕНТ
ПРОТИДІЇ ОРГАНІЗОВАНИЙ ЗЛОЧИННОСТІ В ОРГАНАХ ВЛАДИ
ТА УПРАВЛІННЯ..... 141

Section: Occupational Health

Косенко Н., Карасьова М.
ПСИХОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ БЕЗПЕКИ
ПРАЦІ З УРАХУВАННЯМ ТЕМПЕРАМЕНТУ ПЕРСОНАЛУ..... 144

Section: Pedagogy, Philology and Linguistics

Samedov K.
THE PECULIARITIES OF FAMILY EDUCATION OF TEENAGERS OF
DEVIATE BEHAVIOR..... 148

Litvinova M.
EDUCATIONAL POLICY OF UKRAINE IN THE CONTEXT OF
PRESERVING INTELLECTUAL CAPITAL IN TEMPORARILY
OCCUPIED TERRITORIES: STRATEGIES, MECHANISMS, AND
CHALLENGES..... 153

Марущак О., Табачук М., Боднар В.
КОМПОЗИЦІЙНО-СИНКРЕТИЧНИЙ ПІДХІД У СИСТЕМІ
ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ
ТЕХНОЛОГІЙ..... 156

Турик М.І., Семенів Н.М.
ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ТА ШКІЛЬНОГО
ВІКУ..... 161

Попова І.

 КОНСТРУЮВАННЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ УМІНЬ У ДІТЕЙ
 ПЕРЕДШКІЛЬНОГО ВІКУ СКЛАДАТИ РОЗПОВІДІ-МІРКУВАННЯ 164

Section: Physical and mathematical sciences
Рысаренко А.

 WAVELET BASED ANALYSIS OF TRANSIENT WAVES IN
 COMPOSITE LAMINATES..... 171

Відмаченко А.Р.

 GENERAL FEATURES OF THE INTERNAL STRUCTURE OF THE
 PLANET MARS..... 174

Білаш О.В., Сорокати М.І., Нагорні М.С., Сьмотиук М.М.

INVERSE PROBLEM OF MANIPULATOR POSITIONING..... 184

Section: Physical Culture and Sports
Москаленко Л.

 АНАТОМІЯ САМОРУЙНУВАННЯ: ЧОМУ ПРАВИЛА ЗДОРОВ'Я
 НЕ ПРАЦЮЮТЬ..... 188

Фульга В.

 ВЕКТОР САМОВДОСКОНАЛЕННЯ: МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ
 ТРАНСФОРМАЦІЇ ФІЗИЧНОЇ АКТИВНОСТІ У ВНУТРІШНЮ
 ПОТРЕБУ МОЛОДІ..... 190

Section: Psychology
Яковенко В.П.

 СОЦІАЛЬНА ПІДТРИМКА ЯК РЕСУРС ПОДОЛАННЯ
 ПСИХОЛОГІЧНОЇ ТРАВМИ..... 194

Ршенючна О.

 PSYCHOLOGICAL FEATURES OF LEADERSHIP QUALITIES OF
 TRADE MANAGERS WITH DIFFERENT LEVELS OF
 COMMUNICATIVE COMPETENCE..... 195

Печериця Г.О.

 МОТИВАЦІЯ ЯК ПСИХОЛОГІЧНА УМОВА ФОРМУВАННЯ
 ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ДОРΟΣЛОЇ ЛЮДИНИ В
 УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИМОГ..... 200

Tovkun L.

PSYCHOLOGICAL TRAUMA CAUSED BY WAR IN UKRAINIAN CHILDREN AND YOUTH: AGE-RELATED FEATURES, PREVENTION, AND REHABILITATION.....	204
---	-----

Section: Social Work and Counseling***Demydenko T., Yatsenko A.***

FEATURES OF THE USE OF ART THERAPY IN SOCIAL WORK WITH CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS IN PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTIONS.....	218
---	-----

Section: Technical Sciences***Гальчук Т.Н.***

ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА КОНСТРУКЦІЙНИХ ВИРОБІВ МАШИНОБУДІВНОГО ВИРОБНИЦТВА З ВІДХОДІВ ШЛІФУВАЛЬНОЇ ОБРОБКИ.....	223
--	-----

Колесник О.С., Бобрівник Д.І., Височкін С.А., Жосан Д.Є.

БЕЗПЛОТНІ АВІАЦІЙНІ СИСТЕМИ З АЛЬТЕРНАТИВНИМИ КАНАЛАМИ ЗУВАННЯ В УМОВАХ ІНТЕНСИВНОЇ РАДІОЕЛЕКТРОННОЇ ПРОТИДІЇ.....	228
--	-----

Anysymov V., Diubchenko M., Kovalov Yu., Kornieva N.

STRUCTURE OF AN ACOUSTIC TENSOMETER.....	231
--	-----

Сич М.В.

ТЕХНОЛОГІЯ ВИГОТОВЛЕННЯ ВИСОКОЕФЕКТИВНИХ АНТЕН ЗА ДОПОМОГОЮ 3D-ДРУКУ ТА ГАЛЬВАНІОПЛАСТИКИ: ВІД МОДЕЛЮВАННЯ ДО АНТЕНИ.....	234
---	-----

Section: Tourism and Hotel and Restaurant Business***Маковецька Н.В.***

РОЗВИТОК «SOFT SKILLS» ТА ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ЯК УМОВА ПІДВИЩЕННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ ЕФЕКТИВНОСТІ МЕНЕДЖЕРА СФЕРИ ТУРИЗМУ ТА ГОСТИННОСТІ.....	238
---	-----

Йожиков С.С.

ЦИФРОВІЗАЦІЯ РЕСТОРАННОГО БІЗНЕСУ ЯК ЧИННИК ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ.....	243
--	-----

Салун М., Касумов А.
ТУРИСТИЧНИЙ ЗБІР ЯК ЦИФРОВИЙ ІНДИКАТОР РОЗВИТКУ
ТЕРИТОРІЙ..... 247

Бойчук П.І., Щабельська К.Р.
МЕТОДИ ОЦІНКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ГОТЕЛІВ ТА
РОЛЬ ІННОВАЦІЙ У ФОРМУВАННІ КОНКУРЕНТНИХ ПЕРЕВАГ.. 253

Йожиков С.С., Щабельська К.Р.
РОЛЬ ІННОВАЦІЙНИХ ПОСЛУГ У ПІСЛЯКРИЗОВОМУ
ВІДНОВЛЕННІ РЕСТОРАННОГО БІЗНЕСУ В УКРАЇНІ..... 256

Йожиков С.С., Щабельська К.Р.
ВПЛИВ ІННОВАЦІЙНИХ ПОСЛУГ НА
КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ РЕСТОРАНУ..... 258

Section: Politics and Sociology

Попова О., Бабкова О.
ОСНОВИ СОЦІАЛЬНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ
ВНАСЛІДОК ВІЙНИ..... 261

ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ДЛЯ РОЗВИТКУ МЕДІЙНОЇ ГРАМОТНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ

Костенко Олена

д.т.н., професор

Кафедра інформаційних систем та технологій
Полтавський державний аграрний університет, Україна

Анотація. У статті подано узагальнений огляд, що стосується питання застосування інформаційних технологій для підвищення рівня медійної грамотності викладачів в інституціях вищої освіти. Значну увагу зосереджено на ролі цифрових освітніх платформ, соціальних мереж і мультимедійних інструментів у професійному розвитку педагогів. Проаналізовано основні аспекти застосування інформаційних технологій у діяльності закладів вищої освіти та визначено перспективні шляхи подальших досліджень у даній сфері.

Ключові слова: цифрова компетентність, медійна грамотність, інформаційні технології, штучний інтелект, професійний розвиток, .

Вступ. За умов інтенсивного розвитку цифрових технологій, здатність критично осмислювати медіаповідомлення, відокремлювати надійну інформацію від маніпулятивної та відповідально користуватися цифровими ресурсами стає важливою рисою професійної діяльності викладача. Тому медійна грамотність сьогодні розглядається не як другорядне вміння, а як суттєвий складник його професійної компетентності. [1; 2].

Для України ця проблема набуває особливого значення в умовах інформаційних викликів та активного поширення дезінформації в цифровому просторі. Зарубіжні дослідження також наголошують на необхідності формування не лише цифрової, а й AI-грамотності викладачів як передумови суттєвих трансформацій у сфері освіти [3; 4].

Метою цієї роботи є узагальнення сучасних наукових джерел щодо ролі цифрових технологій у підвищенні рівня медійної грамотності викладачів закладів освіти.

Для досягнення мети визначено такі **завдання**:

- проаналізувати підходи до розуміння поняття «медійна грамотність» у сучасних наукових працях;
- розкрити роль цифрових технологій у формуванні медіакомпетентності викладачів;
- окреслити перспективні напрями розвитку медійної грамотності у вищій освіті.

Результати дослідження. У наукових джерелах медійна та інформаційна грамотність розглядається як сукупність умінь, що застосовуються для доступу до інформації, її критичне осмислення, аналіз, інтерпретацію та створення власних медіаповідомлень з урахуванням соціальних і етичних норм [2]. Українські дослідники підкреслюють, що медіаграмотність є складником

професійної культури викладача та необхідною умовою ефективної педагогічної комунікації [1; 5].

З розвитком технологій штучного інтелекту поняття медійної грамотності поступово розширюється та включає елементи AI-грамотності, що передбачають уміння оцінювати результати роботи інтелектуальних систем і свідомо використовувати їх в освітній діяльності [6].

Інформаційні технології виступають чинником активізації професійного розвитку викладацьких кадрів і створюють умови для формування їхніх медійних компетентностей. Вивчення наукових праць засвідчує існування кількох основних підходів до їх використання:

- цифрові освітні середовища: застосування таких платформ, як Microsoft Teams, Google Classroom або Moodle, забезпечує інтерактивну взаємодію між викладачами і студентами та сприяє навичкам критичного осмислення інформації через використання мультимедійних матеріалів і проєктних форм навчання [5]. За результатами міжнародних досліджень, систематичне використання цифрових платформ позитивно впливає на рівень цифрової та медійної грамотності педагогів [3];

- соціальні мережі та відкриті інтернет-ресурси: соціальні медіа дедалі активніше використовуються в освітньому процесі як простір для професійного спілкування, обміну досвідом і формування критичного мислення. Їх застосування допомагає викладачам краще розуміти механізми поширення маніпулятивних повідомлень та фейкових новин [1]. Аналітичні звіти громадських організацій засвідчують потребу в цілеспрямованому розвитку медіаграмотності працівників сфери освіти [7];

- мультимедійні та аналітичні інструменти: створення відеоматеріалів, інтерактивних презентацій та візуального контенту за допомогою сучасних програмних засобів сприяє розвитку творчих здібностей викладачів і формуванню навичок медіавиробництва [8]. Водночас використання аналітичних інструментів дозволяє перевіряти достовірність інформації та працювати з великими обсягами цифрових даних [4].

Вивчення наукових праць дає підстави зробити підсумки, що в українських закладах вищої освіти інтенсивно розвиваються програми підвищення цифрової та медійної грамотності викладачів у межах післядипломної освіти та професійного вдосконалення [2; 5]. Разом із тим, дослідники відзначають низку чинників, які ускладнюють ефективне використання інформаційних технологій у педагогічній практиці:

- різний рівень цифрової підготовки викладачів;
- недостатнє матеріально-технічне забезпечення окремих закладів освіти;
- обмежена кількість методичних матеріалів з медіаосвіти;
- відсутність цілісної державної стратегії щодо розвитку медійної грамотності педагогічних кадрів [6; 7].

Порівняльний аналіз вітчизняних і зарубіжних досліджень засвідчує значний потенціал інформаційних технологій у розвитку медійної грамотності

викладачів. Разом із тим результативність цього процесу значною мірою визначається рівнем методичної підготовленості та наявності відповідної інфраструктури [3; 4]. Українські науковці наголошують на необхідності створення комплексних програм професійного розвитку, які поєднували б медіаосвіту з використанням цифрових технологій у повсякденній викладацькій практиці [1; 5].

Висновок. Медійна грамотність у сучасних умовах розглядається як один із провідних компонентів професійної компетентності викладачів, адже забезпечує їхню здатність критично сприймати інформацію, ефективно працювати з медіаконтентом і відповідально використовувати цифрові ресурси у педагогічній діяльності. Інформаційні технології виступають важливим і дієвим інструментом формування та розвитку медіакомпетентності педагогічних працівників, створюючи умови для інтерактивного навчання, професійної комунікації та творчої самореалізації. Найвищу результативність у цьому процесі демонструє комплексне поєднання цифрових освітніх платформ, соціальних мереж і мультимедійних засобів у системі професійного зростання науково-педагогічних працівників. Водночас ефективне впровадження інформаційних технологій стримується нерівномірним рівнем цифрової підготовки педагогів та недостатнім методичним забезпеченням медіаосвітньої діяльності. Тому подальші наукові дослідження доцільно спрямувати на розроблення практикоорієнтованих моделей підвищення медійної грамотності викладачів із використанням сучасних інформаційних технологій, що сприятиме якісному удосконаленню освітньої діяльності в закладах вищої освіти.

Список використаних джерел

1. Рябчун Г. Роль викладача у формуванні медіаграмотності учасників освітнього процесу // *Journal of Cross-Cultural Education*. 2024. – № 4. С. 15–22.
2. Терепиций С. О. Медійна й інформаційна грамотність в освітній політиці: стратегії впровадження й оцінювання // *Культурологічний альманах*. 2022. № 4. С. 95–103.
3. Chen S., Tang X., Cheng A. et al. Teaching the Teachers: Building Generative AI Literacy in Higher Ed Instructors // *Proceedings of the International Conference on Educational Technology*. 2025. P. 112–120.
4. Hackl V., Mueller A., Sailer M. The AI Literacy Heptagon: A Structured Approach to AI Literacy in Higher Education // *Computers & Education: Artificial Intelligence*. 2025. – Vol. 6. P. 100145.
5. Ласкова-Ярмоленко А., Слинкова Т. Медіаграмотність у системі освіти: вимоги сучасності у сфері соціальної комунікації // *Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи*. 2024. № 1(32). С. 100–105.
6. Скрипка Г. В. Штучний інтелект та медіаграмотність: оновлення програм підвищення кваліфікації педагогів // *Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету*. 2025. № 15. С. 45–53.

7. Індекс медіаграмотності працівників сфери освіти : аналіт. звіт / ГО «Детектор медіа». Київ, 2025. 48 с.
8. Sulistiyarini D., Sabirin F. 21st Century Literacy Skill of Information Technology and Computer Education Students // Jurnal Pendidikan Indonesia. 2025. Vol. 14, No. 2. P. 134–143.

A COMPARATIVE ANALYSIS OF AV AND EDR

Podvalnyi Arsenii

Second year cadet

Derkach Vladislav

Second year cadet

Yaremchuk Artem

Second year cadet

Scientific advisor:

Luchykh Svitlana

Doctor of Economic Sciences, Professor

Department of Information Systems and Technologies

Educational and Research Institute No. 4

Kharkiv National University of Internal Affairs, Ukraine

Introductions. In today's rapidly evolving threat landscape, organizations face increasingly sophisticated cyberattacks that traditional security solutions can no longer fully prevent. As attackers adopt stealthier techniques, it becomes crucial to understand the differences between traditional Antivirus (AV) solutions and modern Endpoint Detection and Response (EDR) systems.

Aim. The purpose of this study is to conduct a comparative analysis of traditional antivirus solutions and modern Endpoint Detection and Response systems in order to evaluate their effectiveness, capabilities, and advantages in addressing contemporary cybersecurity threats.

Materials and methods. This study is based on a qualitative comparative analysis of traditional antivirus solutions and modern Endpoint Detection and Response systems. Information was collected from scientific publications, industry standards, and authoritative cybersecurity resources, including NIST guidelines and technical reports.

Results and discussion. Antivirus is a program that monitors a computer or network to identify all major types of malware and prevent or contain malware incidents [1].

Although antivirus solutions may differ in functionality, they generally work by scanning files and system memory for patterns associated with malicious software.

Most antivirus programs rely on signature-based detection [2, pp. 188-189] and require regular updates to identify newly discovered threats. Antivirus software can