ISBN 978-617-8797-65-2

Міністерство освіти і науки України
Полтавський державний аграрний університет
Інженерно-технологічний факультет
Кафедра механічної та електричної інженерії
Кафедра агроінженерії та автомобільного транспорту
Кафедра будівництва та професійної освіти
Національний університет біоресурсів і природокористування України
Механіко-технологічний факультет
Кафедра сільськогосподарських машин
та системотехніки імені академіка П. М. Василенка

ЗБІРНИК

ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ
XXVII МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
«Сучасні проблеми землеробської механіки»
(16-17 жовтня 2026 року),
присвяченої 126-ій річниці з дня народження академіка Петра Мефодійовича Василенка, 60-ій річниці інженерно-технологічного факультету ПДАУ



Полтава – 2026

ББК40.7
УДК 631.17+62-52-631.3
JEL CLASSIFICATION Q 01; D 24; P 42
З 38

Рекомендовано до друку збірник тез доповідей XXVII Міжнародної наукової конференції «Сучасні проблеми землеробської механіки» вченою радою інженерно-технологічного факультету Полтавського державного аграрного університету від 06 листопада 2026 року протокол № 3.

Збірник тез доповідей XXVII Міжнародної наукової конференції «Сучасні проблеми землеробської механіки» (16-17 жовтня 2026 року) / МОН України, Полтавський державний аграрний університет. Полтава. 2026. 856 с.

ISBN 978-617-8797-65-2

У збірнику тез представлено анотований зміст доповідей науково-педагогічних та педагогічних працівників, наукових співробітників та аспірантів Полтавського державного аграрного університету, провідних вітчизняних і закордонних закладів вищої, фахової передвищої освіти, наукових установ, у яких розглядаються завершені етапи наукових досліджень і розробок у галузі землеробської механіки, зокрема проблем оранки, механіко-технологічних процесів, робочих органів і машин для рослинництва та тваринництва, смарт-технологій машиновикористання, інженерного менеджменту й технічного сервісу, автомобільного транспорту, транспортних технологій і логістики, електроенергетики, електротехніки та електромеханічних систем в агропромисловому виробництві, механізації та технологій переробки сільськогосподарської продукції, а також історичних аспектів розвитку аграрної освіти і науки та сучасних підходів до професійної освіти й інженерної підготовки фахівців для агропромислового виробництва.

Організаційний комітет:

Галич О. А.	к.е.н., проф., ректор Полтавського державного аграрного університету (ПДАУ), ***голова.***
Аранчій В. І.	к.е.н., проф., перший проректор ПДАУ, ***співголова.***
Шостя А. М.	д.с.-г.н., проф., проректор з науково-педагогічної, наукової роботи ПДАУ, ***співголова.***
Войтюк Д. Г.	к.т.н., проф., член-кореспондент НААН України, професор кафедри сільськогосподарських машин та системотехніки ім. акад. П.М. Василенка НУБіП, ***співголова.***
Біловод О. І.	к.т.н., доц., декан інженерно-технологічного факультету ПДАУ, ***співголова.***
Ніколаєнко С. М.	д.пед.н., проф., академік НАПН України, академік НААН України, президент НУБіП, ***співголова.***

Шебанін В. С.	д.т.н., проф., академік НААН України, ректор МНАУ, ***співголова.***
Адамчук В. В.	д.т.н., проф., академік НААН України, директор ІМА АПВ НААН.
Аулін В. В.	д.т.н., проф., професор кафедри експлуатації та ремонту машин ЦНТУ.
Барановський В. М.	д.т.н., проф., професор кафедри інжинірингу машинобудівних технологій ТНТУ імені Івана Пулюя.
Борак К. В.	д.т.н., проф., заступник директора з навчальної роботи ЖАТФК.
Братішко В. В.	д.т.н., проф., декан механіко-технологічного факультету НУБіП.
Бредихін В. В.	д.т.н., проф., декан факультету мехатроніки та інжинірингу ДБУ.
Васильковський О.М.	к.т.н., проф., завідувач кафедри сільськогосподарського машинобудування ЦНТУ
Власовець В. М.	д.т.н., проф., в.о. завідувача кафедри машинобудування ЛНУВМБ імені С. З. Ґжицького.
Гуменюк Ю. О.	к.т.н., доц., завідувач кафедри сільськогосподарських машин та системотехніки ім. акад. П.М. Василенка НУБіП.
Дідур В. В.	д.т.н., проф., завідувач кафедри агроінженерії УНУ.
Дробітько А. В.	д.с.-г.н., проф., проректор з наукової роботи МНАУ.
Зубко В. М.	д.т.н., проф., професор кафедри механічної та електричної інженерії ПДАУ.
Іванишин В. В.	д.е.н., проф., академік НААН, перший віце-президент НААН.
Іщенко Т. Д.	к.пед.н., проф., директор ДУ «НМЦВФПО».
Калетнік Г.М.	д.е.н., проф., академік НААН, ректор ВНАУ.
Канівець О. В.	к.т.н., доц., доцент кафедри механічної та електричної інженерії ПДАУ.
Качанова Т. В.	к.с.-г.н., доц., доцент кафедри землеробства, геодезії та землеустрою МНАУ.
Келемеш А. О.	к.т.н., доц., доцент кафедри агроінженерії та автомобільного транспорту ПДАУ.
Кірчук Р. В.	к.т.н., проф., декан факультету аграрних технологій та екології ЛНТУ.
Ковалишин С. Й.	к.т.н., проф., декан факультету механіки та енергетики ЛНУВМБ імені С. З. Ґжицького.
Ковбаса В. П.	д.т.н., проф., професор кафедри механічної та електричної інженерії ПДАУ.
Козаченко Л. П.	президент Української аграрної конфедерації.
Кравчук В. І.	д.т.н., проф., академік НААН України, директор УМІ АПІ.

Кропівний В. М.	к.т.н., проф., ректор ЦНТУ.
Кульгавий В. Ф.	генеральний директор ВГО «Українська асоціація аграрних інженерів».
Кюрчев В. М.	д.т.н., проф., член-кореспондент НААН України, радник ректора ТДАТУ імені Дмитра Моторного.
Кюрчев С. В.	д.т.н., проф., ректор ТДАТУ імені Дмитра Моторного.
Лапенко Г. О.	к.т.н., доц., професор кафедри агроінженерії та автомобільного транспорту ПДАУ.
Левченко Ю. В.	к.т.н., доц., доцент кафедри механічної та електричної інженерії ПДАУ, секретар оргкомітету конференції.
Лещенко С. М.	к.т.н., доц., декан агротехнічного факультету ЦНТУ.
Лукач В. С.	к.п.н., проф., директор ВП НУБіП «НАТІ».
Ляшенко С. В.	к.т.н., доц., завідувач кафедри агроінженерії та автомобільного транспорту ПДАУ.
Надикто В. Т.	д.т.н., проф., член-кореспондент НААН України, професор кафедри експлуатації та технічного сервісу машин ТДАТУ імені Дмитра Моторного.
Науменко О. А.	к.т.н., проф., професор кафедри сервісної інженерії та технології матеріалів в машинобудуванні ім. О. І. Сідашенка ДБТУ.
Панфілова А. В.	д.с.-г.н., проф., завідувач кафедри рослинництва та садово-паркового господарства МНАУ.
Попов С. В.	к.т.н., доц., завідувач кафедри механічної та електричної інженерії ПДАУ.
Пугач А. М.	д.н. з держ. упр., проф., декан інженерно-технологічного факультету ДДАЕУ.
Пушка О. С.	к.т.н., доц., проректор з науково-педагогічної роботи та розвитку інфраструктури, доцент УНУ.
Роговський І. Л.	д.т.н., проф., декан факультету конструювання та дизайну НУБіП.
Садовий О. С.	к.т.н., доц., декан інженерно-енергетичного факультету МНАУ.
Сайчук О. В.	д.т.н., проф., директор ХДППФК імені В. І. Вернадського.
Халін С. В.	д.е.н., доц., директор УкрНДІПВТ ім. Л. Погорілого.
Харченко С. О.	д.т.н., доц., професор кафедри механічної та електричної інженерії ПДАУ.
Цуркан О. В.	д.т.н., проф., директор ВСП «ЛФК ВНАУ».
Черновол М. І.	д.т.н., проф., академік НААН України, радник ректора ЦНТУ.
Шейченко В. О.	д.т.н., проф., професор кафедри агроінженерії та автомобільного транспорту ПДАУ.
Яропуд В. М.	д.т.н., доц., декан інженерно-технологічного факультету ВНАУ.
Яхін С. В.	к.т.н., доц., завідувач кафедри будівництва та професійної освіти ПДАУ.

Sylvester Samborsky	д.т.н проф, завідувач кафедри основ інженерії виробництва, Люблінська політехніка (Польща).
Henryk Sobczuk	д.т.н., проф., Інститут технологічних і природничих наук - Державний дослідницький інститут (Польща).
Wacław Strobel	д.т.н., проф., директор Інституту технологій і наук про життя Національного науково-дослідного інституту у Фалентах (Польща).
Andrzej Marczuk	д.т.н., проф., проректор з питань управління персоналом Природничого університету в Любліні (Польща).
Tomasz Nurek	д.т.н., проф., директор інституту механічної інженерії SGGW, (Польща).
Bogdan Dróżdż	д.т.н., проф., декан факультету машинобудування, SGGW (Польща).
Eric Veulliet	проф., президент Університету прикладних наук Вайнштефан-Триздорф (Німеччина).
Vija Melbarde	д.т.н., проф., директор департаменту Відземського університету прикладних наук (Латвія).
Virendra K. Vijay	д.т.н., проф., керівник центру Індійського технологічного інституту Делі (Індія).
Marek Różniak	президент компанії MZURI World sp. z o.o., (Польща)
Ramaswamy C. Anantheswaran	д.т.н., проф. кафедри, Пенсільванський університет (США).
Vyacheslav Adamchuk	д.т.н, проф., керівник департаменту університету McGill (Канада).
Ahmad Arabkoohsar	керівник проекту TREATY, Технічний університет Данії.

© ПДАУ, 2026

УДК 378.147:62:631.3

ВИКОРИСТАННЯ ДІЮЧОЇ НАВЧАЛЬНОЇ STEM-МОДЕЛІ В ІНЖЕНЕРНІЙ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ДЛЯ АГРОПРОМИСЛОВОГО СЕКТОРУ

Попов С.В., Макар О.З.
Полтавський державний аграрний університет

Постановка проблеми. Сучасна підготовка фахівців інженерного профілю для агропромислового виробництва потребує не лише засвоєння теоретичних знань, а й формування практичних навичок роботи з технічними системами [1-3]. При вивченні дисциплін інженерного циклу виникає проблема недостатньої наочності при поясненні принципів роботи механізмів, процесів передачі та перетворення енергії. Використання діючих навчальних STEM-моделей дозволяє підвищити ефективність освітнього процесу. Це можливо за рахунок спостереження здобувачами освіти за роботою окремих механізмів, а також їх взаємодії.

Аналіз останніх досліджень та публікацій. Проблема впровадження STEM-підходу в інженерну освіту активно досліджується науковцями. STEM-освіта розглядається не лише як поєднання природничих, математичних, технологічних та інженерних дисциплін, а як інтегрований підхід до навчання. Він орієнтований на вирішення практичних та технічних завдань. Міждисциплінарне STEM-навчання спрямоване на формування не лише предметних знань, але й практичних навичок, уміння застосовувати отримані знання, працювати з комплексними технічними проблемами [4-6]. Водночас автори відзначають необхідність узгодження змісту навчання, практичної діяльності, а також методів оцінювання результатів.

Важливим напрямом сучасної інженерної освіти є створення навчального середовища, у якому здобувачі можуть застосовувати знання з різних дисциплін для розв’язання конкретних інженерних задач. Автори [7], узагальнивши результати 99 досліджень з міждисциплінарної інженерної освіти, наголошують на ефективності командної, практико-орієнтованої діяльності. Саме вона створює умови для наближення навчання до реальної інженерної практики. Подальші дослідження підтверджують перспективність використання реальних технічних об’єктів, експериментальних завдань, проєктної діяльності для розвитку міждисциплінарних компетентностей майбутніх інженерів [8, 9]. Водночас недостатньо уваги приділено використанню простих діючих навчальних моделей, які б одночасно демонстрували механічні процеси, перетворення енергії, а також взаємозв’язок механічних і електротехнічних компонентів у підготовці фахівців агропромислового профілю. Це визначає доцільність дослідження можливостей застосування запропонованої STEM-моделі в освітньому процесі.

Мета. Метою роботи є обґрунтування можливостей використання діючої навчальної STEM-моделі механічної передачі з електричним генератором у процесі професійної підготовки майбутніх спеціалістів агропромислового виробництва, а також визначення напрямків її застосування для формування інженерних компетентностей.

Результати досліджень. Навчальна STEM-модель (рис. 1) являє собою систему, що включає пасову передачу з двома шківами та гумовим пасом, DC-генератор, підвищувальний перетворювач із USB, LED-джерело світла (лампочка). При обертанні більшого ведучого шківа механічна енергія за допомогою пасової передачі передається на ведений шків. Останній з'єднаний з електричним генератором постійного струму. В результаті відбувається перетворення механічної енергії в електричну, що призводить до роботи лампочки.

Використання STEM-моделі дає можливість наочно вивчати принцип дії пасової передачі, кінематичний зв'язок між ведучим та веденим шківами, вплив їх геометричних параметрів на частоту обертання, а також особливості перетворення енергії. На її основі можуть виконуватися практичні та лабораторні завдання щодо визначення передавального відношення, частоти обертання елементів механізму, дослідження проковзування пасу та оцінки ефективності передачі енергії.

Запропонована STEM-модель особливо цінна у випадку міждисциплінарної підготовки. Її застосування дозволяє поєднати знання з теорії механізмів і машин, деталей машин, електротехніки, фізики, а також технічної діагностики. Здобувач освіти може не тільки спостерігати за роботою механізму, але й самостійно здійснювати його розрахунок, визначення конструктивних параметрів, розробляти ескізи, підібрати матеріали, а також проводити експериментальну перевірку отриманих результатів.

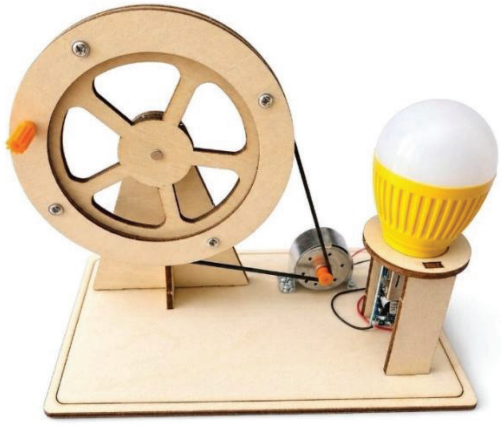


Рис. 1. Навчальна STEM-модель (вид загальний)

Практико-орієнтований характер такої роботи сприятиме розвитку інженерного мислення, просторової уяви, навичок аналізу технічних систем, а також прийняття інженерних рішень. Виготовлення та використання таких моделей у рамках навчального проєктування дозволить реалізувати принцип навчання через практичну діяльність.

Висновки. Діюча навчальна STEM-модель є ефективним засобом підвищення наочності, практичної спрямованості інженерної підготовки фахівців для агропромислового виробництва. Її використання дозволить поєднати теоретичне вивчення механізмів з експериментальними дослідженнями, а також проєктною діяльністю здобувачів. Застосування запропонованої конструкції сприятиме формуванню системного інженерного мислення, практичних компетентностей, що необхідні майбутнім спеціалістам під час експлуатації, технічного обслуговування, а також вдосконалення сільськогосподарської техніки.

Список використаних джерел

1. Попов С.В., Федьків О.О., Васильєв Є.А. Продовження життєвого циклу малотоннажних фермерських фургонів. *Сучасні проблеми землеробської механіки*: зб. тез XXIII Міжнар. наук. конф., м. Київ-Житомир, НУБІП-ЖАФК, 16-18 жовтня 2022 р. Житомир, 2022. С. 275.

2. Попов С.В., Кеда Д.Ю. Практичні аспекти відновлення роботоздатності гальмівного механізму Mando. *Технічне забезпечення інноваційних технологій в агропромисловому комплексі*: матер. VII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Запоріжжя, ТДАТУ, 03-28 листопада 2025 р. Запоріжжя, 2025. С.253-256.

3. Попов С.В., Стребко В.А. Аналіз навантажень у гвинтовій передачі. *Проблеми та перспективи розвитку сільськогосподарського машинобудування*: матеріали VIII Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Полтава, 04 груд. 2025 р.). Полтава, ПДАУ: 2025. С. 9-10.

4. Gao X., Li P., Shen J., Sun H. Reviewing assessment of student learning in interdisciplinary STEM education. *International Journal of STEM Education*. 2020. Vol. 7. Article 24. DOI: https://doi.org/10.1186/s40594-020-00225-4

5. Portillo-Blanco, A., Guisasola, J., Zuza, K. Integrated STEM education: addressing theoretical ambiguities and practical applications. *Frontiers in Education*. 2025. Vol. 10. Article 1568885. DOI: https://doi.org/10.3389/feduc.2025.1568885

6. Portillo-Blanco, A., Deprez, H., De Cock, M., Guisasola, J., Zuza, K. A systematic literature review of integrated STEM education: uncovering consensus and diversity in principles and characteristics. *Education Sciences*. 2024. Vol. 14, No. 9. Article 1028. DOI: https://doi.org/10.3390/educsci14091028

7. Van den Beemt A., MacLeod M., Van der Veen J., Van de Ven A., van Baalen S., Klaassen R., Boon M. Interdisciplinary engineering education: A review of vision, teaching, and support. *Journal of Engineering Education*. 2020. Vol. 109, No. 3. P. 508-555. DOI: https://doi.org/10.1002/jee.20347

8. Mesutoglu C., Bayram-Jacobs D., Vennix J., Pepin B. Impacts of interdisciplinary engineering education: A systematic review of the literature. *Proceedings – SEFI 49th Annual Conference: Blended Learning in Engineering Education: Challenging, Enlightening – and Lasting?* 2021. P. 374-382. URL: https://www.sefi.be/wp-content/uploads/2021/12/SEFI-Annual-Conference-2021-Blended-Learning-in-Engineering-Education.pdf (дата звернення: 04.09.2026).

9. Beddoes K., Bartlett K. Assessing interdisciplinary learning and knowledge: A state-of-the-art review and heuristic. *Journal of Engineering Education*. 2026. Vol. 115, No. 2. Article e70062. DOI: https://doi.org/10.1002/jee.70062

ЗМІСТ

Адамчук В. В.
ЕКАР – ВИСОКОТЕХНОЛОГІЧНИЙ РОЗВИТОК ВІТЧИЗНЯНОГО АГРОПРОМИСЛОВОГО ВИРОБНИЦТВА В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ 6

Булгаков В. М., Ружило З. В.
АКАДЕМІК ПЕТРО ВАСИЛЕНКО – НЕВІДОМІ СТОРІНКИ БІОГРАФІЇ 9

Ружило З. В.
ТЕОРІЯ РУХУ БУЛЬБИ КАРТОПЛІ ПО ОЧИСНИМ СПІРАЛЯМ ВІБРАЦІЙНОГО СЕПАРАТОРА РЕШТОК 14

Калетнік Г. М., Цуркан О. В.
ЕНЕРГОЕФЕКТИВНА ТЕХНОЛОГІЯ ПІСЛЯЗБИРАЛЬНОЇ ОБРОБКИ ВОЛОСЬКИХ ГОРІХІВ 17

СЕКЦІЯ «СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ ЗЕМЛЕРОБСЬКОЇ МЕХАНІКИ»

Бабич Я. В., Чумак М. В.
ТЕХНОЛОГІЧНА АДАПТИВНІСТЬ ГЛИБОКОРОЗПУШУВАЧА BEDNAR TERRALAND TN ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ГЛИБОКОГО ОБРОБІТКУ ҐРУНТУ 20

Борак К. В., Куликівський В. Л., Хмельовський Р. А.
ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ВІЙСЬКОВИХ НРК ДЛЯ РОБОТИЗАЦІЇ ВИРОБНИЧИХ ПРОЦЕСІВ В АГРАРНІЙ ГАЛУЗІ 22

Горюнов Б. О.
ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ РОБОТИЗОВАНИХ МАШИННО-ТРАКТОРНИХ АГРЕГАТІВ У СУЧАСНОМУ ЗЕМЛЕРОБСТВІ 25

Ковбаса В. П.
АНАЛІЗ МЕТОДІВ ФОРМАЛІЗАЦІЇ ҐРУНТУ ДЛЯ ДОСЛІДЖЕННЯ ВЗАЄМОДІЇ З РОБОЧИМИ ОРГАНАМИ ТА РУХОВИМИ МЕХАНІЗМАМИ 28

Дорошенко С. В., Бабич Я. В., Чумак М. В.
ВИКОРИСТАННЯ НАВІГАЦІЙНИХ СИСТЕМ У СІЛЬСЬКОМУ ВИРОБНИЦТВІ ЯК ФАКТОР СТАЛОГО РОЗВИТКУ АГРОБІЗНЕСУ 33

Кувачов В. П.
КРИТЕРІЙ ЕКСПРЕС-ОЦІНЮВАННЯ РИЗИКУ УЩІЛЬНЕННЯ ҐРУНТУ ПРИ ВЗАЄМОДІЇ З КОЛІСНИМ РУШІЄМ 37

Мартинюк В. В.
ДИФЕРЕНЦІАЛЬНІ РІВНЯННЯ РУХУ КОРЕНЕПЛОДУ СТОЛОВОГО БУРЯКА КРУГЛОЇ ФОРМИ ПО ПОВЕРХНІ СПІРАЛЬНОГО СЕПАРАТОРА 40

Мацуєв О. М.
МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ОЧИСТКИ КОРЕНЕПЛОДІВ СТОЛОВОЇ МОРКВИ СПІРАЛЬНИМ ОЧИСНИКОМ 43

Базилівська К. В.
ВИКОРИСТАННЯ ГЕНЕРАТИВНОГО ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНО-ТЕРМІНОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ АГРОІНЖЕНЕРІЯ 786

Войтюк Д. Г., Волянський М. С.
ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ПІДГОТОВКИ АГРАРНИХ ФАХІВЦІВ У КОНТЕКСТІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ АГРАРНОГО ВИРОБНИЦТВА УКРАЇНИ 790

Горюнов Б. О.
ЕВОЛЮЦІЯ ІНЖЕНЕРНОЇ СКЛАДОВОЇ АГРАРНОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ: ВІД МЕХАНІЗАЦІЇ ДО ЦИФРОВОГО ЗЕМЛЕРОБСТВА 792

Джеджула О. М.
ВИКОРИСТАННЯ CAD-СИСТЕМ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ АГРОПРОМИСЛОВОГО ВИРОБНИЦТВА 794

Дударь Н. І.
РОЛЬ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЗИКА» В ІНЖЕНЕРНІЙ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ДЛЯ АГРОПРОМИСЛОВОГО КОМПЛЕКСУ УКРАЇНИ 798

Канівець І. М., Канівець О. В.
ЦИНФРОВІЗАЦІЯ ТА STEM-ОСВІТА В ІНЖЕНЕРНІЙ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ДЛЯ АГРОПРОМИСЛОВОГО ВИРОБНИЦТВА 799

Kudriavtsev I. M., Kudriavtsev M. I., Melnyk S. M.
DESIGN CONCEPT IN THE ENGINEERING OF EQUIPMENT FOR SUNFLOWER WASTE PROCESSING 802

Курепін В. М.
КОМПЕТЕНТНІСНО ОРІЄНТОВАНА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ ДЛЯ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ АГРОПРОМИСЛОВОГО ВИРОБНИЦТВА 805

Новицька Л. І.
СТУДЕНТОЦЕНТРОВАНА ТЕХНОЛОГІЯ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ АГРОІНЖЕНЕРІВ 808

Овсієнко Ю. І., Рижкова Т. Ю.
МОДЕРНІЗАЦІЯ МЕТОДИЧНОЇ СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ АГРАРНОГО СЕКТОРУ ШЛЯХОМ ІНТЕГРАЦІЇ ТЕХНОЛОГІЙ IoT ТА БЕЗПІЛОТНИХ СИСТЕМ 811

Попов С. В., Біленко В. О.
ФОРМУВАННЯ ІНЖЕНЕРНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПІД ЧАС ДОСЛІДЖЕННЯ ФОТОЕЛЕКТРИЧНИХ СИСТЕМ НАВЧАЛЬНОГО STEM-КОМПЛЕКТУ 814

Попов С. В., Макар О. З.
ВИКОРИСТАННЯ ДІЮЧОЇ НАВЧАЛЬНОЇ STEM-МОДЕЛІ В ІНЖЕНЕРНІЙ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ДЛЯ АГРОПРОМИСЛОВОГО СЕКТОРУ 818

ISBN 978-617-8797-65-2

Електронне наукове видання

ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ
XXVII МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
«Сучасні проблеми землеробської механіки»
(16-17 жовтня 2026 року),
присвяченої 126-ій річниці з дня народження академіка Петра Мефодійовича Василенка, 60-ій річниці інженерно-технологічного факультету ПДАУ

Відповідальні за випуск і комп'ютерну верстку:
Ю. В. Левченко – доцент кафедри механічної та електричної інженерії Полтавського державного аграрного університету;
С. В. Попов – завідувач кафедри механічної та електричної інженерії Полтавського державного аграрного університету.

Видавець:
Полтавський державний аграрний університет,
редакційно-видавничий відділ.
ПДАУ, навчальний корпус 4, 1-й поверх,
вул. Сковороди, 1/3, м. Полтава, 36003.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи
серія ДК № 2174 від 26.04.2005 р.

© ПДАУ, 2026