

УДК 001.895:378.147.091.3

I - 66

Редакційна колегія:

Ляшенко Віктор, начальник навчального відділу, к.с.-г.н., доцент

Бурлака Олена, методист II категорії навчального відділу

Браславець Тетяна, керівник виробничої практики навчального відділу

Ком'ютерний набір – автори тез

Комп'ютерна верстка – Бурлака Олена, Цись Карина

Відповідальність за правильність наведених статистичних даних, фактів та посилань на інформаційні джерела несуть автори тез

Інноваційні підходи в освіті: інтеграція технологій, науки та практики у підготовці фахівців: матеріали 56-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів. Полтава : ПДАУ, 2025. 222 с.

Значення екскурсій під час навчальних практик у реалізації сучасної моделі університетської освіти здобувачів ОПП Менеджмент підприємства Собчишин Віталій, Чернікова Наталія	71
Інноваційний потенціал дистанційної форми навчання Щетініна Тетяна	72
Інноваційні підходи до викладання дисципліни «Операційні системи»: інтерактивні платформи та віртуалізація Поночовний Юрій, Протас Надія, Одарущенко Олена	74
Інноваційні технології в управлінні закладами вищої освіти: виклики сьогодення Дячков Дмитро, Потапюк Ірина, Сазонова Тетяна	76
Конструктивістський підхід в організації підготовки правників у вищій школі Гладкий Сергій	78
Маркетинг в освіті Дядик Тетяна, Загребельна Ірина	80
Метод «Design Thinking» - інноваційний підхід вищої освіти Олійник Аліна, Баган Надія, Тютюнник Володимир	83
Методичні підходи до стратегічного управління підприємством у кризових умовах Жовнір Віталій, Іщейкін Тимур	85
Міждисциплінарний підхід у підготовці фахівців як інструмент інновацій в освіті Даниленко Вікторія, Волкова Неля	86
Освітня міграція як виклик системі управління розвитком закладів вищої освіти в умовах безпекових загроз Зось-Кіор Микола, Шабельник Сергій	89
Основні відмінності при викладанні дисциплін управлінського профілю Воронько-Невіднича Тетяна, Бурій Євген, Черних Олексій	91
Проблеми детінізації в землевпорядних організаціях: ефективність управління безпекою Куришко Роман, Дячков Дмитро	93
Розвиток творчого і логічного мислення здобувачів вищої освіти в навчальному процесі у поєднанні з можливостями штучного інтелекту Копішинська Олена, Уткін Юрій, Слюсарь Ігор	95
Розвиток інформаційного забезпечення викладання економічних дисциплін в закладах вищої освіти аграрного профілю Миколенко Інна	97
Роль трансдисциплінарного підходу у підготовці майбутніх правників Терела Галина	99
Синергія інформаційних технологій, наукових досліджень та бізнес-практик у підготовці сучасного фахівця Прус Володимир	101

zareestrovano mayzhe 3400 korystuvachiv ta rozmischeno 16 onlayn-kursiv z evropeyskoyi integratsiyi, yakі buли rozrobleni proektom Natolin4Capacity Building ta gotuetsya do rozmischeniya zhe 12 onlayn-kursiv z pytanyh gendernoyi polityky, perehıdnogo pravosudya, dobrocheshnosti, sotsyalnoho diyalohu, hromadyanskoyi osvity ta inshykh napryamiv [4].

Zaznachimo, zho, distantsiynna forma navchannya ne lyzhe ne vtrachaє svoєi aktuальnosti, ale y nabuvaє podalshoho innovatsiynnoho zmistu zavdyaki novym tsyfrovym mozhlyvostyam. Navedeni pryklady aktivnoyi roboty u tshomu napryami u sferi pidvyshchennya kvalifitsatsiyi posadovykh osib piblichnoho upravlinnya sponukaють rozglynuty mozhlyvosti zho do vykorystannya okremykh innovatsiynnykh elementiv ta pidkhodiv pry formuvanni navchalnoho kontentu dlya zdobuvachiv vyshchoyi osvity.

Список використаних джерел:

1. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології: підручник; видання 3-є, виправлене. К.: Академвидав, 2015. 304 с.
2. Портал управління знаннями: офіційний сайт. URL: <https://pdp.nacs.gov.ua/> (дата звернення: 03.02.2025).
3. Полтавський регіональний центр підвищення кваліфікації: офіційний сайт. URL: <https://surl.li/ggizmb> (дата звернення: 03.02.2025).
4. StudyЯ: інноваційна освітня платформа Вищої школи публічного управління. URL: <https://surl.li/qussre> (дата звернення: 03.02.2025).

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ОПЕРАЦІЙНІ СИСТЕМИ»: ІНТЕРАКТИВНІ ПЛАТФОРМИ ТА ВІРТУАЛІЗАЦІЯ

Поночовний Юрій, д.т.н., професор;
Протас Надія, к.с.-г.н., доцент;
Одарущенко Олена, к.т.н., доцент

Сучасні освітні підходи до викладання технічних дисциплін у вищій школі зазнають значних змін під впливом стрімкого розвитку інформаційних технологій. Одна з таких дисциплін - «Операційні системи» (ОС), де студентам необхідно не тільки засвоїти теоретичні аспекти, але й здобути практичні навички роботи з різними ОС. Використання інноваційних підходів, таких як інтерактивні платформи та віртуалізація, дозволяє забезпечити високу якість засвоєння матеріалу та підвищити зацікавленість студентів.

Традиційні методи викладання операційних систем часто обмежуються теоретичним розглядом концепцій та простими практичними завданнями. Проте розвиток хмарних технологій, віртуалізації та інтерактивного навчання дозволяє створити нові формати викладання, які краще адаптовані до сучасних потреб ринку праці. Сьогодні інженери та ІТ-фахівці працюють у мультиопераційних середовищах, тому необхідність навчання з використанням різних ОС та платформ є ключовою вимогою для підготовки студентів до професійної діяльності.

Переваги використання інтерактивних платформ

Платформи	Переваги
Coursera, UdeMy	Доступ до широкого спектру курсів з автоматизованою перевіркою
Moodle	Гнучкі інструменти для управління курсами та завданнями
Microsoft Learn	Інтерактивне середовище з практичними завданнями на віртуальних машинах

Одним із основних інноваційних підходів до викладання ОС є використання інтерактивних платформ. Інтерактивні онлайн-курси, такі як Coursera [1], UdeMy [2] або платформи Moodle та Microsoft Learn, дозволяють студентам самостійно опрацьовувати матеріали, виконувати практичні завдання та тестувати свої знання у симуляційному середовищі. Такі платформи пропонують можливості:

– автоматизоване оцінювання знань: інтегровані тести та завдання, що перевіряються автоматично;

– гнучкість у навчанні: студенти можуть навчатися у зручний для них час, опановуючи матеріал у власному темпі.

Порівняльний аналіз програмних засобів віртуалізації

Параметр	VMware Workstation	Oracle VirtualBox	Microsoft Hyper-V
Вартість	Платний (149-199 USD за ліцензію)	Безкоштовний (GPL)	Безкоштовний (вбудований у Windows Pro/Enterprise)
Підтримка ОС для розгортання	Windows, Linux	Windows, Linux, macOS	Windows
Підтримка гостьових ОС	Windows, Linux, macOS	Windows, Linux, macOS, BSD	Windows, Linux
Додаткові можливості	Підтримка 3D-графіки, збереження станів, робота з шифруванням	Підтримка модулів розширення, збереження станів, USB-підключення	Інтеграція з Windows, мережеві можливості
Простота налаштування	Висока, але потребує ліцензії	Висока, просте інтерфейсне налаштування	Вимагає спеціальних версій Windows
Розширюваність	Платні розширення	Безкоштовні модулі	Обмежені можливості
Продуктивність	Висока	Достатня для навчальних цілей	Висока

Другим важливим напрямом є впровадження технології віртуалізації у навчальний процес. Використання віртуальних машин (VM) та контейнерних технологій (наприклад, Docker [3]) дозволяє створити середовище, в якому студенти можуть встановлювати, конфігурувати та управляти різними

операційними системами без ризику пошкодити реальні апаратні ресурси.

Віртуалізація є важливим інструментом для проведення лабораторних занять з дисципліни «Операційні системи», оскільки дозволяє студентам працювати з різними операційними системами у безпечному середовищі. Найпоширенішими програмними засобами віртуалізації є VMware Workstation, Oracle VirtualBox [4], Microsoft Hyper-V та інші. Їх порівняння за ключовими параметрами наведено у табл.2. Для проведення лабораторних занять з дисципліни «Операційні системи» рекомендовано ПЗ Oracle VirtualBox.

Вибір Oracle VirtualBox є обґрунтованим завдяки його універсальності, доступності, простоті використання та широким можливостям. Безкоштовність цього програмного забезпечення, а також його підтримка різних операційних систем дозволяє організувати ефективний навчальний процес без додаткових витрат. Ураховуючи ці переваги, VirtualBox є оптимальним рішенням для навчальних закладів, які прагнуть забезпечити високу якість викладання технічних дисциплін.

Інтеграція інноваційних підходів, таких як інтерактивні платформи та віртуалізація, значно покращує якість викладання дисципліни «Операційні системи». Використання таких технологій дозволяє підвищити зацікавленість студентів, покращити їх практичні навички та підготувати до реальних умов професійної діяльності. Впровадження цих інструментів сприяє також більш гнучкому та персоналізованому підходу до навчання, що відповідає сучасним освітнім трендам та вимогам ринку праці.

Список використаних джерел:

1. Coursera Online Courses. URL: <https://www.coursera.org>
2. UdeMy – all the skills you need in one place. URL: <https://www.udemy.com>
3. Docker: Accelerated Container Application Development. URL: <https://www.docker.com>
4. Oracle VirtualBox – powerful open source virtualization. URL: <https://www.virtualbox.org>

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В УПРАВЛІННІ ЗАКЛАДАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ

Дячков Дмитро, д.е.н., професор;
Потапюк Ірина, к.е.н., доцент;
Сазонова Тетяна, к.е.н., доцент

Раціональне управління закладами вищої освіти сприяє підвищенню якості освітнього процесу та наукових досліджень, що зміцнює їхній імідж і привабливість як для здобувачів вищої освіти, так і для науково-педагогічних працівників. Крім того, ефективний менеджмент створює сприятливі умови для впровадження інновацій та розвитку сучасних підходів у навчанні, дослідженнях і адміністративній діяльності [2].

Заклад вищої освіти функціонує як відкрита соціально-освітня система, що