

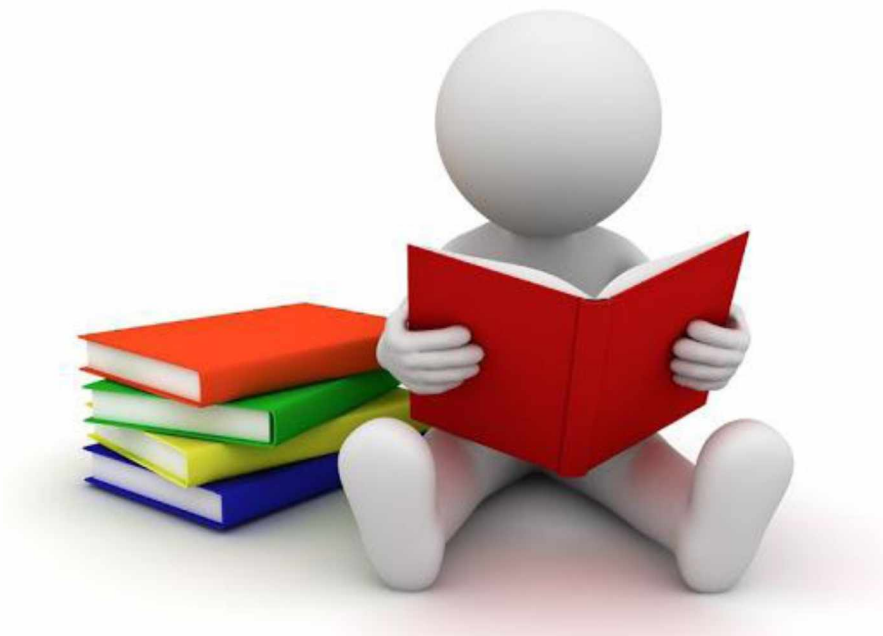
Полтавська державна аграрна академія

Матеріали

52-ї науково-методичної конференції

викладачів і аспірантів

**«Модернізація освітньої діяльності та проблеми
управління якістю підготовки фахівців в умовах
діджиталізації»**



24-25 лютого 2021 року

м. Полтава

УДК 378.147
М 34

Редакційна колегія:

Дорошенко А.П., начальник навчального відділу, к.е.н., доцент

Колесніченко І. А., методист II категорії навчального відділу

Ткаченко Д. Р., секретар навчального відділу

Ком'ютерний набір – автори тез

Комп'ютерна верстка – **Ткаченко Д. Р.**

***Відповідальність за правильність наведених статистичних даних,
фактів та посилань на інформаційні джерела несуть автори тез***

Програма 52-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів
«Модернізація освітньої діяльності та проблеми управління якістю підготовки
фахівців в умовах діджиталізації». м. Полтава : ПДАА, 2021. 218 с.

ЗМІСТ

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГІЙ ТА ЕКОЛОГІЇ	9
Використання електронних підручників в освітньому процесі Благодарь К.С., лаборант	9
Використання матеріалів платформи YouTube при дистанційному навчанні Біленко О.П., к.с.-г.н., старший викладач; Воропіна В.О., асистент; Татаренко Г.Б., асистент; Тараненко С.В., к.с.-г.н., доцент	11
Використання цифрових технологій в агрономії Баган А. В., к.с.-г.н.; Шокало Н. С., к.с.-г.н., доцент	13
Вплив діджиталізації на навчальний і виховний процес кафедри рослинництва Гангур В.В., д.с.-г.н., старший науковий співробітник; Антоненко О.А., к.с.-г.н., доцент; Антоненко М.О., к.психол.н., доцент	15
Діджиталізація освітнього процесу у закладах вищої освіти аграрного спрямування Поспелов С.В., д.с.-г.н., доцент; Ласло О.О., к.с.-г.н., доцент; Оленіс Р.В., к.с.-г.н.....	16
Діджиталізація освіти: переваги та ризики впровадження Ромашко Т.П., к.х.н., доцент	18
Досвід навчання з використанням дистанційних технологій на кафедрі захист рослин ПДАА Коваленко Н.П., к.с.-г.н., доцент; Поспелова Г.Д., к.с.-г.н., доцент	21
Досвід оцінювання кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти зі спеціальності 101 Екологія Калініченко В.М., к.с.-г.н., доцент; Плаксієнко І.Л., к.х.н., доцент	23
Особливості використання змішаного навчання в закладах вищої освіти Малюга А.Ю., асистент	26
Особливості впровадження цифровізації у сфері рослинництва Рибальченко А. М., к.с.-г.н.....	27
Проблеми і перспективи впровадження дистанційних і освітніх технологій Опара М.М., к.с.-г.н., доцент	30
Проблеми підготовки фахівців із захисту рослин в умовах діджиталізації Поспелова Г.Д., к.с.-г.н., доцент; Коваленко Н.П., к.с.-г.н., доцент	33
Системність екологічної освіти в аграрних закладах вищої освіти Мищенко О.В., к.с.-г.н., доцент; Колеснікова Л.А., к.с.-г.н., доцент	35
Сучасні реалії навчального процесу здобувачів вищої освіти з агрономії та особливості формування їх фахових компетенцій Кочерга А.А., к.с.-г.н., доцент; Філоненко С.В., к.с.-г.н., доцент	37
Цифрова трансформація – важлива складова частина в системі підготовки магістрів за спеціальністю Агрономія Юрченко С. О., к.с.-г.н.; Маренич М. М., к.с.-г.н., доцент.....	40
Цифрові компетентності в підготовці аграрних фахівців Шакалій С. М., к.с.-г.н.; Сенчук Т. Ю., молодший науковий співробітник Інституту бджільництва ім. П. І. Прокоповича	42
Шляхи забезпечення дистанційного навчання в агрономії Бараболя О.В., к.с.-г.н., доцент; Ляшенко В.В., к.с.-г.н., доцент; Піщаленко М.А., к.с.-г.н., доцент.....	44
ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ	46
Вибір міжфакультетських навчальних дисциплін з використанням кабінету студента ПДАА Лавріненко І.В., к.вет.н., доцент, заступник начальника навчального відділу; Костоглод А.К., завідувач навчально-методичного кабінету; Пастрома Л.І., методист навчального відділу; Гринь В.І., методист II категорії навчального відділу;	

Москаленко Л.В., методист навчального відділу.....	46
Виклики діджиталізації під час викладання дисципліни «Ветеринарно-санітарна експертиза»	
Михайлютенко С. М., к.вет.н., доцент	48
Виклики діджиталізації при викладанні лабораторних занять	
Щербакова Н. С., к.вет.н., доцент; Передера С.Б., к.вет.н., доцент; Передера Ж. О., к.вет.н., доцент	50
Використання дистанційних технологій у викладанні хірургічних дисциплін	
Передера Р.В., к.вет.н., доцент	52
Вирішення проблеми плагіату в сучасному освітньому процесі	
Звенігородська Т.В., к.вет.н., доцент	54
Дистанційна форма навчання (проблематика та перспективи)	
Локес-Крупка Т.П., к.вет.н., доцент; Бурда Т.Л., асистент	56
Здобутки та проблеми щодо підготовки фахівців ветеринарної медицини в сучасних умовах	
Бердник В.П., д.вет.н., професор; Бердник І.Ю., к.біол.н., доцент; Марченко Т.М., завідувач проблемної, науково-дослідної лабораторії.....	57
Модернізація освіти в умовах цифрової трансформації	
Канівець Н.С., к.вет.н., доцент; Шатохін П.П., к.вет.н., доцент; Каришева Л.П., старший викладач	60
Модернізація системи електронного навчання в Академії до потреб учасників освітнього процесу	
Авраменко Н.О., к.вет.н., доцент; Омельченко Г.О., к.вет.н., доцент.....	62
Навчальна практика, як метод засвоєння теоретичного матеріалу з анатомії свійських тварин	
Марченко Т.М., завідувач проблемної науково-дослідної лабораторії; Коломак І.О., старший викладач	64
Особливості підготовки фахівців ветеринарної медицини в умовах дистанційної освіти	
Панасова Т.Г., к.вет.н., доцент	65
Переваги та ризики діджиталізації в освіті	
Кравченко С.О., к.вет.н., доцент; Каришева Л.П., старший викладач	67
Смарт-технології в системі підготовки докторів філософії (PhD) зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина	
Євстаф'єва В.О., д.вет.н., професор; Мельничук В.В., к.вет.н., доцент	69
Сутність та значення діджиталізації в сучасних умовах розвитку освіти	
Шерстюк Л.М., старший викладач; Дмитренко Н.І., к.вет.н., доцент; Киричко О.Б., к.вет.н., доцент	71
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ, УПРАВЛІННЯ, ПРАВА ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	73
Актуальні проблеми підготовки докторів філософії (PhD) спеціальності «Менеджмент»	
Потапюк І.П., к.е.н., доцент; Стеценко М.О., здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності Менеджмент.....	73
Вища освіта в Україні: виклики сьогодення	
Галич О.А., к.е.н., професор; Світлична А.В., к.е.н., доцент; Загребельна І.Л., к.е.н., доцент	75
Державне регулювання та нормативно-правове забезпечення освітньої діяльності закладів вищої освіти на засадах діджиталізації	
Сьомич М.І., д.е.н., к.держ.упр., доцент; Компанець О.І., здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії кафедри публічного управління та адміністрування.....	77
Дуальна освіта як інструмент модернізації системи соціального партнерства	
Маркіна І.А., д.е.н., професор; Фардін Аташ Бар, здобувач вищої освіти ступеня	

доктора філософії; Ткаченко В.І. , здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії; Замикула О.В. , здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії.....	79
Застосування інтерактивних методів навчання у процесі практичної підготовки докторів філософії (PhD) спеціальності «Менеджмент»	
Дячков Д.В. , д.е.н., доцент; Дюкарев Д.С. , здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності Менеджмент; Мазіленко С.С. , здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності Менеджмент.....	81
Менеджмент енергозбереження: діджиталізація в проектуванні	
Зось-Кіор М. В. , д.е.н., професор; Пашенко П. О. , аспірант кафедри менеджменту.....	84
Модернізація освітніх технологій та освітніх програм – засіб підвищення ефективності освітнього процесу	
Дядик Т. В. , к.е.н., доцент.....	85
Онлайн навчання та наукова робота аспірантів в умовах карантину: особливості, переваги, недоліки	
Самойлик Ю.В. , д.е.н., доцент	87
Організація змішаного навчання в умовах карантинних обмежень: виклики, результати та перспективи	
Махмудов Х.З. , д.е.н., професор; Мороз С.Е. , к.пед.н., доцент; Калашник О.В. , к.т.н., доцент.....	90
Особливості акредитації PhD програми	
Дивнич О.Д. , к.е.н., доцент	92
Особливості дистанційної освіти менеджерів: тенденції розвитку	
Сазонова Т. О. , к.е.н., доцент; Федірець О. В. , к.е.н., доцент; Шульженко І. В. , к.е.н., доцент	94
Особливості підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності Маркетинг в умовах дистанційної освіти	
Писаренко В. В. , д.е.н., професор; Майборода О. В. , к.е.н.....	96
Особливості розвитку освіти в умовах Індустрії 4.0.	
Вовк М.О. , здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії; Руденко О.Г. , здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії	98
Переваги використання Zoom та Google Meet в умовах дистанційного навчання	
Іщейкін Т. Є. , к.е.н.; Олійник А.С. , к.е.н.....	100
Практична підготовка здобувачів вищої освіти в умовах діджиталізації	
Браславець Т. М. , керівник виробничої практики навчального відділу, асистент	102
Стан та перспективи реалізації гендерної політики в закладах вищої освіти Полтави	
Вороніна В. Л. , к.е.н., доцент; Овчарук О.М. , к.е.н.; Лопушинська О. В. , аспірант кафедри менеджменту	105
Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти спеціальності 075 Маркетинг	
Шульга Л.В. , к.е.н., доцент; Кошова Л.М. , асистент; Колесніченко І.А. , методист II категорії навчального відділу; Бурлака О.П. , методист навчального відділу.....	107
Формування організаційно-економічного механізму менеджменту земельних ресурсів на основі діджиталізації	
Орлова-Курилова О. В. , доцент кафедри менеджменту, права, статистики та економічного аналізу, к.е.н., доцент Луганський національний аграрний університет; Рубежанська В. О. , старший викладач кафедри фінансів, обліку та банківської справи, к.е.н., ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»; Севрюков В. В. , аспірант кафедри менеджменту Полтавська державна аграрна академія.....	110

Формування професійних цифрових навичок під час реалізації освітнього процесу	
Вакуленко Ю. В., к.с.-г.н., доцент; Петренко М. О., к.с.-г.н., доцент; Бондаренко М. О., методист II категорії директорату навчально-наукового інституту економіки, управління права та інформаційних технологій.....	112
Цифровізація та її вплив на освіту	
Панасенко Н.Л., к.е.н., доцент	114
Якість підготовки фахівців в умовах діджиталізації	
Калюжна Ю. П., к.е.н., доцент	117
Digitalization in the management of environmental and economic development of the enterprise	
Oleksandr Samborskyi, professor of audit department associate professor, PhD in Economics Kyiv National Economic University named after Vadym Hetman; Olga Parkhomenko, associate professor of audit department associate professor, PhD in Economics Kyiv National Economic University named after Vadym Hetman; Oleksandr Solod, postgraduate student of the Management Department, Poltava State Agrarian Academy.....	119
ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	122
Використання інформаційних комп'ютерних технологій як важлива умова формування проектно-конструкторської компетентності інженерів	
Антонець А.В., к.пед.н., доцент; Горик О.В., д.т.н., професор; Ковальчук С.Б., к.т.н.....	122
Дистанційне викладання фізико-математичних дисциплін із використанням Moodle та Google Meet	
Антонець А.В., к.пед.н., доцент; Флегантов Л.О., к.фіз.-мат.н., доцент	124
Навчання з використанням дистанційних технологій у процесі викладання дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці»	
Дроздана О.У., старший викладач; Дудник В.В., к.т.н., доцент	126
Діджиталізація освіти – переваги і недоліки	
Шпилька М.М., к.т.н., доцент	129
Діджитальні реалії спеціальності «Галузеве машинобудування»	
Яхін С.В., к.т.н., доцент; Попов С.В., к.т.н., доцент; Прілепо Н.В., здобувач PhD за кафедрою технологій та засобів механізації аграрного виробництва.....	131
Інтернетизація та діджиталізація навчально-дослідницької роботи здобувача вищої освіти в умовах дистанційного навчання	
Іванов О.М., к.т.н., доцент	133
Модернізація освіти в умовах цифрової економіки	
Опара Н.М., к.с.-г.н., доцент	135
Модернізація освітньої діяльності з використанням інтернет технологій в дистанційній освіті в умовах діджиталізації	
Прасолов Є. Я., к.т.н., доцент	138
Особливості впровадження методичних технологій в проектуванні деталей та вузлів в автомобільному машинобудуванні	
Іванюта М.В., к.т.н.; Назаренко О.О., к.т.н.....	143
Формування цифрової компетентності в умовах діджиталізації освіти	
Овсієнко Ю.І., к.пед.н., доцент; Рижкова Т.Ю., старший викладач; Негребецький І.С., старший викладач	145
Функціональні аспекти управління охороною праці в умовах цифрової трансформації	
Лапенко Т.Г., к.т.н., доцент	147
Шляхи підвищення якості підготовки інженерно-технічних кадрів в умовах діджиталізації	
Ляшенко С.В., к.т.н., доцент	149

ФАКУЛЬТЕТ ОБЛІКУ ТА ФІНАНСІВ.....	152
Академічна мобільність здобувачів вищої освіти в умовах застосування дистанційних технологій	
Лега О. В., к.е.н., доцент; Яловега Л. В., к.е.н.....	152
Використання програми «Соната» для вирішення лабораторних завдань дисципліни «Комп'ютерний облік суб'єктів малого підприємництва»	
Дугар Т.Є., к.е.н., доцент; Левченко З.М., к.е.н., доцент; Тютюнник С.В., к.е.н., доцент.....	155
Дистанційне навчання сьогодні – пошук позитиву	
Левченко З.М., к.е.н., доцент; Єрмолаєва М.В., к.е.н., доцент	157
Дистанційне навчання у закладах вищої освіти: проблеми і перспективи	
Ільченко А.М., к.пед.н., доцент.....	159
Діджиталізація освіти в Україні: зарубіжний досвід та вітчизняні реалії	
Грибовська Ю. М., к.е.н., доцент; Ходаківська Л.О., к.е.н., доцент	161
Діджиталізація освітньої діяльності в умовах пандемії	
Краснікова О.М., к.е.н., доцент	162
Інноваційні тенденції у викладанні іноземної мови в умовах діджиталізації	
Воловик Л.Б., к.філол.н., доцент	164
Напрямки вдосконалення педагогічної майстерності в сучасних умовах	
Капаєва Л.М., к.е.н., доцент	166
Освіта в умовах діджиталізації: тенденції та ризики	
Бражник Л.В., к.е.н., доцент; Чумак В.Д., к.е.н., доцент.....	168
Особливості організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання	
Тютюнник С.В., к.е.н., доцент; Романченко Ю.О., к.е.н., доцент; Красота О.Г., к.е.н., доцент	170
Особливості проведення занять з економічних дисциплін в режимі онлайн конференції	
Дорогань-Писаренко Л. О., к.е.н., професор; Єгорова О. В., к.е.н., доцент.....	172
Практичне використання скринкастів у віртуальному освітньому середовищі	
Канцедаль Н. А., к.е.н., доцент	174
Проблема відповідності викладу обсягу та змісту філософії в умовах інформаційного суспільства	
Шейко С.В., к.філос.н., доцент	176
Проблеми проведення лабораторних занять при викладанні облікових дисциплін в умовах навчання з використанням дистанційних технологій	
Мокієнко Т. В., к.е.н., доцент; Прийдак Т. Б., к.е.н., доцент	177
Проблеми якості підготовки здобувачів вищої освіти в умовах дистанційного навчання	
Мац Т. П., к.е.н., доцент	179
Розвиток компетентностей «soft skills» через використання цифрових технологій навчання у закладі вищої освіти	
Подлесна Г.В., к.психол.н., доцент	181
Специфіка цифрової грамотності в навчальному процесі	
Кононенко Ж.А., к.е.н., доцент; Чіп Л.О., к.е.н., доцент	186
Тенденції модернізації когнітивно-комунікативного підходу у сфері перекладознавства	
Рева І.А., старший викладач	188
Цифрова компетентність в умовах модернізації освітньої діяльності	
Песцова-Світалка О. С., к.е.н., доцент; Рудич А. І., к.е.н., доцент; Тютюнник Ю. М., к.е.н., доцент	190
Якість освіти в умовах діджиталізації	
Пилипенко К.А., д.е.н, доцент; Кулик В.А., д.е.н, професор; Пономаренко О.Г., к.е.н., доцент.....	192

ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ВИРОБНИЦТВА ТА ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА.....	197
Адаптація студентів до змін навчання в умовах діджиталізації	
Сукманов В.О., д.т.н., професор; Дубова Г.Є., к.т.н., доцент	197
Використання інноваційних технологій навчання при підготовці фахівців в умовах діджиталізації	
Шаферівський Б.С., к.с.-г.н., доцент; Карунна Т.І., к.с.-г.н., доцент; Желізняк І.М., старший викладач	199
Використання модернізації освітньої діяльності фахівців із дисципліни «Технологія виробництва молока і яловичини» в умовах діджиталізації	
Мороз О.Г., к.с.-г.н., доцент; Чухліб Є.В., к.с.-г.н.; Березницький В.І., старший викладач.....	201
Впровадження цифрових технологій під час викладання фахових дисциплін для спеціальностей технологічного спрямування	
Кузьменко Л.М., к.с.-г.н., доцент.....	203
Навчальний процес і сучасні технології	
Поліщук А.А., д.с.-г.н., професор; Ульянов С.О., к.с.-г.н., доцент.....	205
Оптимізація навчального процесу в умовах пандемії	
Юхно В.М., к.с.-г.н., доцент; Кодак Т.С., к.с.-г.н.....	207
Розвиток та проблеми діджиталізації навчання за спеціальністю Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	
Усачова В.Є., к.с.-г.н.....	210
Сучасні виклики та управління якістю освітньої та наукової підготовки фахівців у закладі вищої освіти в умовах діджиталізації	
Кравченко О.І., к.с.-г.н., доцент	212
Цифрові технології в закладах вищої освіти	
Мироненко О.І., к.с.-г.н., доцент.....	214
The role of digital transformations in the training specialists of food technology	
Budnyk N.V., candidate of technical sciences, associate professor department of food production; Kainash A.P., candidate of technical sciences, associate professor department of food production.....	216

Список використаних джерел

1. Данкевич В. Діджиталізація у сфері земельних відносин. ULR: <https://agropolit.com/blog/350-didjitalizatsiya-u-sferi-zemelnih-vidnosin> (дата звернення 22.01.2021).
2. Zos-Kior M., Hnatenko I., Isai O., Shtuler I., Samborskyi O., Rubezhanska V. Management of Efficiency of the Energy and Resource Saving Innovative Projects at the Processing Enterprises Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2020. Vol.42. No.4. P. 504-515.

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЦИФРОВИХ НАВЧИЧОК ПІД ЧАС РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Вакуленко Ю. В., к.с.-г.н., доцент;

Петренко М. О., к.с.-г.н., доцент;

Бондаренко М. О., методист II категорії директорату
навчально-наукового інституту економіки,
управління права та інформаційних технологій

Сучасний розвиток цифрових та інформаційних технологій забезпечує значні можливості для застосування інформаційних ресурсів під час підготовки фахівців за різними освітніми програмами. Застосування сучасних освітніх технологій повинно відігравати важливу роль у створенні необхідних умов для саморозвитку фахівців, активізації різноманітних здібностей, формування програмних компетентностей [5].

Невід'ємною частиною професійних компетентностей майбутніх фахівців є цифрові навички, що включає формування здатності та вміння логічного та системного використання інформаційних технологій. Цифрова компетентність створює умови для успішного існування та функціонування в сучасному інформаційному просторі, управляти інформацією, швидко та вчасно приймати рішення [2].

У процесі підготовки фахівців необхідно орієнтуватись на компетентності, відображені у відповідних стандартах вищої освіти, в якості професійних дій, якими обов'язково повинен володіти майбутній фахівець. Для набуття цифрових навичок необхідно мати відповідні знання, вміння й отримувати досвід пізнавальної діяльності з застосуванням інформаційних технологій. Виокремимо такі види цифрової компетентності [3]:

1. Інформаційна та медіакомпетентність, яка пов'язана з пошуком, організацією, архівацією цифрової інформації та створенням документів за допомогою цифрових ресурсів.

2. Комунікативна компетентність, яка потрібна для он-лайн спілкування.

3. Технічна компетентність, яка дає змогу ефективно використовувати ПК чи будь-який інший гаджет і відповідне програмне забезпечення для розв'язання задач різної складності та спрямування.

Зазначені компетентності складаються з таких компонентів: мотиваційного (формування усвідомленої потреби цифрової компетентності як основи адекватної цифрової активності в освітньому середовищі) та

відповідальності (безпеки при роботі з інформацією в мережі Інтернет).

Якщо зупинитися більш детально, то ІКТ-компетентність (інформаційно-цифрова компетентність), як фахова, передбачає використання ІТ-засобів в освітньому процесі й повсякденні. Ця компетентність має проявлятися таким чином [6]:

- розуміти власні потреби в інформації;
- знаходити різноманітні джерела інформації, виконувати результативний пошук;
- проводити аналіз й оцінювати якість інформації;
- систематизувати інформацію;
- результативно застосовувати інформацію;
- створювати, обробляти та зберігати інформацію;
- проводити обмін знаннями.

Інформаційно-цифрова компетентність, має володіти такими властивостями: універсальність, багатофункціональність, багатовимірність, інтелектуальна насиченість, об'ємність, міждисциплінарність та надпредметність. Крім того, ІКТ-компетентність, включає в себе вивчення чотирьох типів досвіду [6]:

- пізнавальної діяльності;
- досвід здійснення відомих способів діяльності;
- досвід творчої діяльності;
- досвід здійснення емоційно-ціннісних відношень.

Важливо пам'ятати, що інформаційно-цифрова компетентність соціальна, оскільки вона є такою за своїм змістом та характеризує взаємодію людини з суспільством, соціумом та іншими людьми, використовуючи ІТ.

Формування цифрових навичок при підготовці фахівців включає [4]:

- удосконалення процесу застосування цифрових технологій під час освітнього процесу;
- розвиток навичок, потрібних в умовах діджиталізації;
- здійснення аналізу освітніх процесів та побудова прогнозів розвитку діяльності.

Формування цифрових навичок є вимогою не лише до студентів чи викладачів, а й до всіх учасників освітнього процесу. Інформаційні освітні технології є одним з важливих факторів розвитку суспільства та економіки. Комплексне використання сучасних ІТ та різноманітних підходів до навчання має великий дидактичний потенціал.

Наявність та застосування мультимедійного навчально-методичного забезпечення є досить вагомим засобом актуалізації знань студентів. Тому важливим є підбір таких форм, методів та засобів організації навчання із використанням сучасних інформаційних освітніх технологій [1], які б найбільше ефективно дозволяли застосовувати студентоцентрований підхід до навчання. Сучасні освітні технології (дистанційне, електронне, всепроникаюче, мобільне та «перевернуте» навчання, навчання із залученням інтерактивних методик, за технологією тренінгу та ін.) усіляко сприяють активній взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу. Завдяки впровадженню у процес

навчання інформаційних освітніх технологій забезпечуються умови для формування цифрових навичок, які є однією з необхідних умов розвитку особистості у сучасному суспільстві. Важливим є налагодження ефективної роботи складових електронного освітнього простору будь-якого закладу освіти, застосування хмарних технологій, реалізація студентоцентрованого компетентісного підходу під час провадження освітньої діяльності тощо.

Необхідність формування цифрових навичок підтверджується фактом, що штучний інтелект та діджиталізація зараз стають підґрунтям функціонування значної кількості сучасних професій. Ефективність діяльності будь-якого фахівця має свої обмеження, тому для її підвищення потрібно впроваджувати інформаційні технології, що, у свою чергу, викликає необхідність набуття цифрових навичок та умінь роботи в інформаційному просторі.

Список використаних джерел

1. Вакуленко Ю. В., Бондаренко М. О., Сазонова Н. А. Застосування сучасних освітніх технологій навчання як чинник підвищення якості освіти. *Сучасний підхід до викладання навчальних дисциплін в контексті підвищення якості освіти* : матеріали 50-ї наук.-метод. конф. викладачів і аспірантів, 26-27 лют. 2019 р. Полтава : ПДАА, 2019. С. 58-60.

2. Генсерук Г. Р. Цифрова компетентність як одна із професійно значущих компетентностей майбутніх учителів. *Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету*. 2019. Вип. 6. С. 8-16.

3. Клеба, А. І. Цифрова компетентність майбутніх учителів інформатики як складова їх професійної компетентності. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова*. Сер. 5 Педагогічні науки: реалії та перспективи : зб. наук. праць. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. Вип. 72 (т.1). С. 223-226.

4. Ніколаєнко А.І., Разкевич І.О. Інформаційно-цифрова компетентність учасників освітнього процесу. *Фахова передвишча і професійна освіта: теорія, методика, практика* : зб. тез виступів учасників Всеукр. наук. конф., 18 черв. 2020 р. Київ. С. 175-181.

5. Тимофєєва І. Б., Нетребя М. М. Упровадження цифрових технологій у підготовку майбутніх педагогів. *Інноваційна педагогіка*. 2019. Вип. 11. Т. 3. С. 191–195.

6. Тимчина Н. С. Особливості впровадження компетентісного підходу на уроках інформатики. *Цифрові технології в освітньому процесі закладів освіти* : зб. матеріалів VII Всеукр. інтерактивн. наук.практ. конф. Рівне : РОППО, 2019. С. 112-117.

ЦИФРОВІЗАЦІЯ ТА ЇЇ ВПЛИВ НА ОСВІТУ

Панасенко Н.Л., к.е.н., доцент

В умовах сучасного динамічного розвитку всіх сфер життя суспільства, в тому числі і системи освіти, цифровізація стає невід'ємним елементом. Сучасний етап розвитку кіберсоціалізації суспільства робить актуальною потребу особистості діяти успішно, виконуючи різні соціальні функції в умовах

Наукове видання

МАТЕРІАЛИ

52-ї науково-методичної конференції

викладачів і аспірантів

**«Модернізація освітньої діяльності та проблеми управління якістю
підготовки фахівців в умовах діджиталізації»**

Підп. до друку 17.02.2020. Формат 60х90^{1/16}. Папір офсетний.
Ум. друк. арк. 14. Обл.-вид. арк. 0,7. Тираж 110 пр. Зам. 1.
Гарнітура Times New Roman Cyr.

Видання та друк – Редакційно-видавничий відділ Полтавської державної аграрної академії
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 2174 від 26.04.2005 р.
Адреса: 36003, м. Полтава, вул. Сковороди, 1/3.