МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ " ОДЕСЬКА ЮРИДИЧНА АКАДЕМІЯ"
ДЕРЖАВНА СЛУЖБА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ " ОДЕСЬКА ЮРИДИЧНА АКАДЕМІЯ "
В М. КИЄВІ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
САМАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) РОСИЙСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ТОРГОВО – ЕКОНОМИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТУ
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЙ ІНСТИТУТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПРАВОВИХ НАУК УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ЦЕНТР НАУКИ, ІННОВАЦІЙ ТА
ІНФОРМАТИЗАЦІЇ

ЗБІРНИК НАУКОВИХ ДОПОВІДЕЙ XV ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕ РЕНЦІЇ

«ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ, ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОЇ ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УКРАЇНІ»

27-29 квітня 2015р.

Київ – 2015

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ " ОДЕСЬКА ЮРИДИЧНА АКАДЕМІЯ"
ДЕРЖАВНА СЛУЖБА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ УКРАЇНИ
НСТИТУТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ " ОДЕСЬКА ЮРИДИЧНА АКАДЕМІЯ " В М. КИЄВІ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
САМАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) РОСИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТОРГОВО – ЕКОНОМИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТУ
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЙ ІНСТИТУТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПРАВОВИХ НАУК УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ЦЕНТР НАУКИ, ІННОВАЦІЙ ТА ІНФОРМАТИЗАЦІЇ

МАТЕРІАЛИ XV ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО - ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ «ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ, ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОЇ ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УКРАЇНІ»

27-29 КВІТНЯ 2015 року

Київ-2015

УДК : 001.895;001.896

«ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ ІНФОРМАЦІЙНО - АНАЛІТИЧНОЇ ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УКРАЇНІ»

Збірник наукових статтей по матеріалам доповідей на XV науково- практичної конференції. – К., Інститут інтелектуальної власності Національного університету «Одеська юридична академія» в м. Києві, 280 с.

В матеріалах розглянуті питання підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців з питань інтелектуальної власності, інформаційно-аналітичної та інноваційної діяльності.

Матеріали можуть бути корисними для викладачів вищих навчальних закладів, а також всіх, хто цікавиться питаннями підготовки кадрів, або працює в системи правової охорони інтелектуальної власності, інформаційно-аналітичної та інноваційної діяльності.

Матеріали конференції публікуються мовою оригіналу за редакцією авторів.

Рекомендовано до друку Вченою радою Інституту інтелектуальної власності Національного університету "Одеська юридична академія"в м. Києві протокол № 27 від 15.04.2015р.

ISBN 966-8786-04-1

© Інститут інтелектуальної власності Національного університету " Одеська юридична академія" в м. Києві, 2015

ЗМІСТ

Андрощук Г.О., *Підготовка спеціалістів у сфері інтелектуальної власності: аналіз тенденцій* **6-14**

Андреєв Д.В., *Захист права на інформацію як складова державної інформаційної політики* **15-20**

Артемьева А.Н., *Росийский ритейл: современное состояние и тенденции развития* **21-30**

Бєловол С.А., Прасолов Є.Я., *Проблеми підготовки фахівців в сфері правової охорони селекційних досягнень* **31-37**

Бончик В.С., *Підвищення ефективності викладання дисципліни «Інтелектуальна власність»у вищих навчальних закладах* **38-41**

Бобкова Е.Ю., Жилина А.Д., *К вопросу о становлении и развитии базовых категорий инновационного менеджмента : краткий ретроспективний анализ* **42-49**

Баранов П.Ю., *Оценка и анализ музыкального произведения при подготовке магистров интеллектуальной собственности* **50-57**

Бутнік-Сіверський О.Б., *Ідентифікація людсь кого капіталу в сфері інтелектуальної власності* **58-63**

ВасильєвО.В.,Чьочь В.В. *Аналіз інформаційних потоків при патентних дослідженнях* **64-67**

Веретільник Т.І., Соломаха М.В., *з досвіду викладання дисципліні «інтелектуальна власність» для студентів економічних спеціальностей у технологічному університеті* **68-73**

Гончаренко А.П.,Пархоменко Н.В. *Методичні підходи до визначення ціни інформаційної продукції і послуг* **74-79**

Глущенко Н. В.,Бурбика М.Є., *Порівняльна характеристика підготовки фахівців у сфері інтелектуальної власності в Україні та ЄС* **80-84**

Дорожко Г.К., Ковальчук О.О., *К проблеме интеграции в европейскую систему магистров интеллсальной собственности Украины* **85-88**

Дмитренко В.В., *Особливості вивчення засобів індивідуалізації у сфері охорони здоров'я студентами юридичних спеціальностей вищих навчальних закладів* **89-93**

Эннан Р.Е., *Международно-правовая охрана товарних знаков* **94-101**

ІватьоО.В., *Роялті: Економічний зміст, особливості оподаткування згідно податкового кодексу України* **102-111**

Кіжаєв С.О., *Рейтингова оцінка діяльності вузу як індикатор ефективності управління інноваційними* **112-119**

процесами
Кузнєцов Ю. М., Роль теорії еволюції систем при підготовці інтелектуальної еліти в технічних вишах 119-12
Кірін Р.С.,Хоменко В.Л.,Хоменко А.О., Особливості проведення патентних досліджень винаходів по базі даних патентного відомства Канади 125-13
Литвин О.В.,ТитаренкоТ.М., Формування наукових напрямків дисертацій магістрів інтелектуальної власності кафедри конструювання верстатів та машин НТУУ «КПІ» 133-14
Мельниченко В. Р., Необхідність актуалізації питання про підготовку в Україні юристів, фахівців з перего ворної діяльності 146-160
Мацкова Е.С., Совершенствование методов работы рекламного агентства с клиентами 161-167
Омшина Н.А., Современное понимание сущности содержания понятия «БРЕНД» 168-177
Пархоменко В.Д., Пархоменко Н.В., Підготовка кадрів для інноваційної діяльності в умовах впровадження нового закону України «Про вищу освіту» 178-181
Падучак Б. М., Структура та специфіка викладання дисципліни «Трансфер технологій» для підготовки фахівців зі спеціальностей «Інтелектуальна власність» та «Управління інноваційною діяльністю» 182-185
Пархоменко О.В., Складові інформаційно-знаневої парадигми постіндустріальної економіки 186-192
Петренко В.А.,Кучерин Г.О., Проблеми науково-методичного забезпечення питань інтелектуальної безпеки підприємства, розпорядження та захисту об'єктів права інтелектуальної власності 193-197
Прасолов Є.Я., Галич О. А., Бєловол С.А., Підготов ка інженерів-механіків агропромислового виробництва до інноваційної діяльності 198-203
Ромашко А.С., Кравець О.М., Зміст та методичне забезпечення курсової роботи з дисципліни "Набуття прав інтелектуальної власності" 204-206
Сердюк Г.Н.,Сердюк І.Г., Загроза руйнації системи підготовки кадрів з питань інтелектуальної власності,інформаційно-аналітичної та інноваційної діяльності –як результат 100 днів роботи Уряду 207-212
Струтинський В.Б.,Верба І.І.,Фоя О.АЮрчишинО.Я., Молодіжний сегмент Національної мережі трансферу технологій Національному технічному університеті України «КПІ» як засіб забезпечення привабливості фахівців спеціальності «Інтелектуальна власність» на ринку праці 213-216
Тіманюк В.М., Рубан Н.П., Критерії якості підготов ки магістрів - професіоналів в галузі інтелектуальної власності 216-222
Трифонова В.В., ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНТНО СТНОГО ПОДХОДА В РАМКАХ КУРСА «ИСТОРИЯ ЭМИГРАНТСКОЙ ПРЕССЫ» 223-227
Цыбулев П.Н., Відмова від спеціальностей за напрямом 101 «Специфічні категорії» - стратегічна помилка 228-231
Баранова О. С., Особливості неюрисдикційного захисту авторського права в мережі Інтернет 232-236
Гайдай С.В., Підготовка фахівців в умовах перехідного періоду в сучасній Україні 237-243
Геращенко М.М., Удосконалення системи підготовки фахівців з інтелектуальної власності: виклики сьогодення 244-247
Лапіна Є.А., Інформаційна аналітика - як виробництво інформації і знання в Україні 248-250
Огбомо В. А., Досвід вищих навчальних закладів з підготовки фахівців за спеціальністю «консолідована інформація» в Україні 251-255
Павлусь Д.Б., Юридично - менеджерські аспекти правової охорони комерційної таємниці на підприємстві 256-265
Підлісна Я.В., Про перспективи нормативно-правової визначеності освітнього класу навчання з «управління інноваційною діяльністю в аспектах імплементації Закону України « Про вищу освіту» 266-271
Школка А. В., Необхідність удосконалення навчального процесу у вищих навчальних закладах України та проблеми підготовки фахівців за спеціальністю «Консолідована інформація» 272-278

УДК 378.4; 339.166.5; 378.015.311

ПІДГОТОВКА ІНЖЕНЕРІВ-МЕХАНІКІВ АГРОПРОМИСЛОВОГО ВИРОБНИЦТВА ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Прасолов Євген Якович,
к.т.н., професор кафедри безпеки життєдіяльності
Галич Олександр Анатолійович, к.е.н, доцент,
Бєловол Світлана Анатоліївна,
патентний повірений України, викладач,
Полтавська державна аграрна академія,Україна

Нині розвинені країни світу завершують перехід до економіки заснованої на знаннях. Дійсно, знання – це джерело високопродуктивних інновацій у виробничій діяльності суспільства.

Виважена державна політика у сфері інноваційної діяльності і охороні об'єктів права інтелектуальної власності визначає технологічну конкурентоспроможність та стабільне економічне зростання. В розвинутих країнах об'єкти права інтелектуальної власності (ОПІВ) ціняться вище, ніж природні багатства, інновації вище ніж інвестиції у факторах пріоритету економічного зростання [1].

В даний час велику зацікавленість викликає термін «економіка знань», коли передбачається великий вклад науки і освіти, до яких зростають нові вимоги, щоб вони стали необхідною умовою благополуччя людини. Нині існують різні погляди і думки про ситуацію, яка склалась у вітчизняній системі освіти. Одні стверджують, що освіта ви жила і йде процес розвиток, а інші, що освіта знаходиться в глибокій кризі. Об'єктивну картину положення в освіті дають два критерії: якість освіти та можливість отримати освіту.

На жаль, ряд спеціалістів нині приходить до висновку, що нині якість освіти, яку отримують випускники ВНЗ знижується. Крім того, більшість країн відмовляють визнавати українські дипломи. Тепер про доступність отримання освіти, слід визнати зростаючу роль нерівності громадян на отримання освіти, що

визначається благополуччям батьків та студентів. Бюджетні витрати в сфері освіти в Україні нині назвати високими не можна. В сфері вищої професійної освіти витрати в Швеції – більше 12 тис. доларів, Данії і Норвегії близько 8 тис. доларів, в Україні і двох тисяч доларів немає [2, 3]. Грошові потоки у відповідності з бюджетною класифікацією витрат виділяються, в першу чергу, на заробітну плату, стипендії студентам. Статті витрат на навчальний процес залишаються недофінансованими. Тобто, нині із державного бюджету фінансується праця персоналу, а стан навчальної бази поступово приходить в занепад, що впливає на якість освіти.

Традиційна роль ВНЗ – отримання, накопичення і передача суспільству знань в умовах незалежності від ринкової кон'юктури при виборі напрямку і тематики досліджень. Але, економічна ситуація в державі істотно знижує об'єми фінансування науки і ВНЗ, реальна конкуренція між ними ставить перед ВНЗ завдання більш активного пошуку і використання додаткових внутрішніх резервів. Одним із напрямків такої роботи є пріоритетний розвиток діяльності в області сучасних вимог.

Ринок об'єктів інтелектуальної власності і перспективи його розвитку визначаються кількістю діючих патентів на винаходи та поданих заявок в різних сферах техніки.

Відсутність або мала кількість патентів свідчить про застій і потенційну деградацію підприємств даного напрямку.

Аналіз патентів на винаходи показує, що великі державні організації не вкладають кошти в наукові дослідження та дослідно-конструкторські розробки, а прагнуть придбати готову продукцію, переважно імпортного виробництва.

В даний час, в основному, вітчизняні розробки в аграрному виробництві, які виконані на рівні винаходів захищених охоронними документами, відносяться до покращення устаткування за рахунок зміни компоновочних рішень установок, внесення конструктивних покращень в основні вузли. Вони нині не містять принципово нових технічних рішень, які дозволяють постановити їх в один ряд з ведучими закордонними фірмами, які пропонують на ринку устаткування з техніко-економічними характеристиками, які забезпечують рішення сучасних завдань в промисловості. Багато повернень до старих технологій 80-х років XX століття, в які вносяться незначні зміни, які забезпечують елементи, тобто проходить

стагнація в промисловості . Відомо, що промисловість деградує, патентний ресурс нині низький і зміни на краще не видно.

Сьогодні використання інтелектуальної власності становиться обов'язковим компонентом діяльності інженера-механіка аграрного виробництва. Він повинен уміти організовувати і здійснювати діяльність, яка пов'язана з творчим пошуком ідей і способів вирішення технічних, проектних, конструкторських завдань, ефективно управляти інтелектуальною власністю.

Особливе місце в формуванні професійного підходу до створення та управління інтелектуальною власністю належить ВНЗ, так, як в них протягом достатньо тривалого часу проходить навчання інженерів-механіків АПК, і на цей період життя приходить інтенсивне психологічне і соціальне формування особистості [3, 4, 5].

Нині економічна криза призвела до падіння попиту на результати інтелектуальної праці, здавалося б це повинно змусити вітчизняний бізнес знижувати ціни, оптимізувати витрати, впроваджувати нові технології і нарешті повернулись обличчям до української науки. Але, на жаль, нічого подібного не відбувається. А що слід зробити, щоб виправити цю прикру ситуацію. Спершу, на нашу думку, потрібно змінити механізм взаємодії «освіти – науки – влади – бізнесу». Для цього необхідно взяти за приклад показовий позитивний досвід розвитку Єврорегіону Маас – Рейн, розташованого на півночі старої Європи.

Для цього в системі вищої освіти слід створити умови підготовки кадрів з високою кваліфікацією. ВНЗ мають обрати певну спеціалізацію для виконання фундаментальних чи прикладних досліджень, яких потребує бізнес в їхньому регіоні. І критерієм оцінювання конкурсного відбору студентів взяти позитивний досвід 80-х років минулого століття, що гарантовано забезпечить традиційно високий рівень освіченості українських випускників. Не виключається використання досвіду Німеччини здійснювати відбір студентів під час навчання, що в свій час використовувала Києво-Могилянська Академія.

Надалі надати можливість ВНЗ створювати спеціальні дослідницькі центри, які забезпечували б робочими місцями випускників та стали містком поєднання науки з виробництвом. Діяльність центрів має частково фінансуватися урядом та забезпечувати процес трансферу технологій на промислові

підприємства та збільшувати щорічно обсяги фінансування інноваційної діяльності.

А тепер прийшов час створення бізнес-інкубаторів, заснованих на принципі домінування ініціативи знизу при створенні нової компанії в кожному регіоні. ВНЗ або місцева влада відбирає бізнес-ідеї з точки зору інноваційності та конкурентоспроможності. Тепер на цьому етапі цільовим об'єктом є винахідник з бізнес-ідеєю та вмотивування стати підприємцем.

Фінансова підримка урядом та місцевою владою набуття прав інтелектуальної власності на об'єкти забезпечить активізацію діяльності в комерціалізації та періодичне проведення днів інновацій – ярмарок ідей, учасниками яких є винахідниками і це все повинно супроводжуватись широкою просвітницькою діяльністю щодо ролі винахідництва і результатів творчої діяльності для розвитку української держави.

Нині актуальна ідея відродження науково-виробничих об'єднань, в яких стосунки будуються на контрактній і взаємовигідній основі. Як приклад, до освоєння нового проекту запрошені вчені та винахідники. Це сприятиме зменшенню витрат на підготовку працівників підприємства, адаптації їх до нової технології, дозволить вирішувати проблеми, що виникають. Вчені тепер отримують можливість впровадження розробок з можливостями отримання прибутку, які передбачені законами по авторському і патентному праву. В цей же час підприємство може освоювати нові технології без видимих затримок [6].

В даний час, на нашу думку, сучасному підприємству для підвищення впровадження розробок слід сформувати команду генерування інтелектуальної власності, тобто спеціалістів в сфері діяльності підприємства, які здатні до творчості і раціоналізаторської думки. Це повинна бути добре організована команда, в якій створена творча, доброзичлива психологічна атмосфера.

Далі слід сформувати стратегічне направлення розвитку ВНЗ в області інтелектуальної власності, а також права і обов'язки в області патентно-ліцензійної діяльності працівників-авторів. Оформити і сформулювати слід в формі нормативного документа ВНЗ в області інтелектуальної власності: «Положення про політику ВНЗ в області інтелектуальної власності» цей документ повинен ґрунтуватись на діючому законодавстві і

враховувати правові і організаційні особливості ВНЗ.

Формування політики повинно бути широким і охоплювати можливі ситуації, але в той же час достатньо конкретизувати з забезпеченням адміністративного управління. Нормативний документ повинен юридично збалансованим, економічно ефективним і зрозумілим «правилами гри» в сфері науково-дослідної і патентно-ліцензійної діяльності ВНЗ.

Нині в сільському господарстві дещо послаблена державна система створення інновацій і впровадження їх у реальне аграрне виробництво. Раніше інноваційний процес починався з фундаментальних і пошукових досліджень, обов'язково проходив стадію прикладних наукових досліджень, а завершувався освоєнням інновацій на підприємствах АПК. Тепер відома система працює не досить ефективно, бо відсутній механізм адміністративного управління і бюджетного фінансування. Ринкові принципи нового механізму поки що в повній мірі не дійшли до сільського господарства. Крім того, останнім часом прослідковується розрив між наукою і сільськогосподарським виробництвом, бо вони організаційно роз'єднані. Для відновлення та покращення роботи інноваційної системи в сільському господарстві, бажано зосередити максимальні зусилля і засоби на процеси впровадження інновацій в реальний аграрний сектор. Це дозволить отримати найбільшу віддачу і запустити в дію інші ланки інноваційного процесу. При використанні вищевказаних економічних механізмів та здійснити відповідні політичні кроки для заохочення спільних дій уряду, науковців, бізнесу та широкої громадськості в Україні з'явитися шанс вийти з економічної кризи та етапи та інноваційний шлях.

Список використаних джерел

1. Андрощук Г. О. Підготовка спеціалістів у сфері інтелектуальної власності та інноваційної діяльності в Україні їх стан та проблеми / Матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Проблеми підготовки фахівців з інтелектуальної власності, інформаційно-аналітичної та інноваційної діяльності в Україні». – К. : Інститут інтелектуальної власності Одеської національної юридичної академії в м. Києві, 2011. С. 30 – 36.
2. Кочетков Г. В. США: новая роль университетов в економике, основанной на знаниях / Г. Б. Кочетков // США – Канада. Экономика, политика, культура. – 2007. №7. – С. 3 – 20.
3. Супян В. Б. Наука и образование в США: главные приоритеты развития в «экономике знаний» // США – Канада. Экономика, политика, культура. – 2008. – № 6. – С. 23 – 34.
4. Браженко С. А., Галич О. А., Прасолов Є. Я. Роль інтелектуальної власності в інноваційній педагогіці вищих аграрних навчальних закладів / Матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Проблеми підготовки фахівців з інтелектуальної власності, інформаційно-аналітичної інформації та інноваційної діяльності в Україні». – К. : Інститут інтелектуальної власності Одеської національної юридичної академії в м. Києві, 2011. С. 30 – 36.
5. Браженко С.А. Принципи та шляхи впровадження системи управління інтелектуальною власністю у вищому аграрному навчальному закладі. Проблеми підготовки фахівців з питань інтелектуальної власності в Україні / С. А. Браженко, Є. Я. Прасолов / Матеріали XII Всеукраїнської науково-методичної конференції. – К. : Інститут інтелектуальної власності Національного університету «Одеська юридична академія» в м. Києві. – 2012. – С. 33 – 40.
6. Пархоменко В. Д. Підходи до формування моделі сучасного фахівця інноваційного розвитку / Матеріали XII Всеукраїнської науково-методичної конференції. – К. : Інститут інтелектуальної власності Одеської національної юридичної академії в м. Києві, 2012, С. 161 – 170.