

# МАТЕРІАЛИ

57-ї науково-методичної конференції  
викладачів і аспірантів

**«ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ В ОСВІТІ:  
ІНТЕГРАЦІЯ ТЕХНОЛОГІЙ, НАУКИ ТА  
ПРАКТИКИ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ»**

**25 – 26 лютого 2026 року**

**м. Полтава**

**УДК 001.895:378.147.091.3**

**I - 66**

Редакційна колегія:

**Ляшенко Віктор**, начальник навчального відділу, к.с.-г.н., доцент

**Бурлака Олена**, методист II категорії навчального відділу

Комп'ютерний набір – автори тез

Комп'ютерна верстка – Бурлака Олена

**Відповідальність за правильність наведених статистичних даних, фактів та посилань на інформаційні джерела несуть автори тез**

Інноваційні підходи в освіті: інтеграція технологій, науки та практики у підготовці фахівців: матеріали 57-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів. Полтава : ПДАУ, 2026. 247 с.

## ЗМІСТ

### **СЕКЦІЯ 1. НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ АГРОТЕХНОЛОГІЙ, СЕЛЕКЦІЇ ТА ЕКОЛОГІЇ**

<b>Case-study як засіб інноваційної підготовки докторів філософії (PhD)</b>	
Поспелов Сергій, Оніпко Валентина.....	12
<b>Peculiarities of teaching elective disciplines at the department of plant growing</b>	
Hanhur Volodymyr, Antonets Maryna, Antonets Oleksandr .....	14
<b>Використання штучного інтелекту в підготовці фахівців енергетичного сектору</b>	
Стогній Анатолій .....	16
<b>Досвід впровадження дуальної системи освіти фахівців аграрної сфери в університеті Гоенгайм</b>	
Кононенко Наталія, Стеценко Арсеній .....	17
<b>Забруднення атмосфери – одна з найбільших екологічних проблем сучасності</b>	
Крят Людмила .....	18
<b>Засади забезпечення якості вищої освіти: науково-практичні підходи</b>	
Кулик Максим .....	20
<b>Значення практичної підготовки у формуванні фахівців з агрономії</b>	
Рибальченко Анна, Криворучко Людмила .....	22
<b>Інноваційні можливості неформальної освіти у підготовці фахівців з агрономії в контексті інтеграції науки, технологій та практики</b>	
Ласло Оксана, Оніпко Валентина, Панченко Катерина .....	24
<b>Інноваційні підходи в підготовці фахівців спеціальності «Захист і карантин рослин»</b>	
Писаренко Віктор, Піщаленко Марина, Логвиненко Вадим .....	26
<b>Інноваційні підходи до викладання дисципліни «Паркознавство» в контексті інтеграції технологій, науки та практики</b>	
Гапон Юрій, Пархоменко Наталія .....	27
<b>Інноваційні підходи до підготовки фахівців з геодезії та землеустрою в умовах цифровізації освіти</b>	
Куришко Роман .....	29
<b>Інноваційні підходи екологічної освіти: відповідь на глобальні та національні виклики</b>	
Тараненко Анна .....	31
<b>Інтеграція агродронів у підготовку фахівців із захисту рослин як інноваційний інструмент фітосанітарного моніторингу та прийняття рішень</b>	
Писаренко Віктор, Піщаленко Марина, Логвиненко Вадим .....	33
<b>Інтеграції теоретичних і практичних знань</b>	
Бараболя Ольга .....	34
<b>Медіація як складова професійних компетентностей майбутніх фахівців-екологів</b>	
Галицька Марина, Писаренко Павло, Самойлік Марина .....	37

<b>Методичні підходи до вивчення квітникових культур в освітньому компоненті «Ботаніка з основами екології рослин»</b>	
Гапон Світлана, Гапон Юрій .....	39
<b>Навігація у професійному просторі: як візуальні інструменти будують компетентність</b>	
Соколова Валентина, Максименко Оксана .....	41
<b>Навчання через дослідження: лабораторний практикум як джерело екологічної зацікавленості студентської молоді</b>	
Орихівська Оксана .....	44
<b>Підготовка фахівців цифрової агрономії: інтеграція традиційних агрономічних знань з цифровими технологіями та інноваційними підходами</b>	
Мищенко Олег, Олєпир Роман .....	46
<b>Практикоорієнтована модель підготовки фахівців із геодезії та землеустрою до аналізу агроландшафтів за супутниковими знімками</b>	
Шевчук Сергій, Домашенко Галина .....	48
<b>Практична підготовка студентів як інноваційний компонент освітнього процесу</b>	
Шерстюк Олена .....	50
<b>Публікаційна активність як показник ефективності науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти</b>	
Баган Алла, Юрченко Світлана .....	52
<b>Реалізація компетентнісного підходу в дисципліні «Овочівництво захищеного ґрунту» на базі навчально-наукової лабораторії технологій захищеного ґрунту</b>	
Юрченко Світлана, Баган Алла .....	53
<b>Роль вибіркового компонента в освітньому процесі</b>	
Ляшенко Віктор, Бурлака Олена, Пастрома Людмила .....	55
<b>Сидерати як багатофункціональне органічне добриво</b>	
Фурсов Ігор .....	57
<b>Технології імерсійного навчання у підготовці фахівців із захисту рослин</b>	
Коваленко Нінель, Поспелова Ганна .....	58
<b>Формування інтегративної системи підготовки фахівців у контексті стратегічного розвитку закладу вищої освіти</b>	
Невідничий Олег .....	60
<b>Штучний інтелект – нова технологія в освітньому процесі</b>	
Ромашко Таміла .....	61
<b><i>СЕКЦІЯ 2. НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ, УПРАВЛІННЯ, ПРАВА ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ</i></b>	
<b>ESG-підхід та моніторинг як інноваційний інструмент у підготовці конкурентоспроможних фахівців</b>	
Вараксіна Олена, Большакова Євгенія, Бархатов Ілля .....	63
<b>Автоматизація професійно-орієнтованого контенту з вищої математики через PROMPT-інжиніринг</b>	
Сувальська Олена, Губарь Наталія .....	65

## ПУБЛІКАЦІЙНА АКТИВНІСТЬ ЯК ПОКАЗНИК ЕФЕКТИВНОСТІ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Баган Алла, к. с.-г. н, доцент,  
Юрченко Світлана, к. с.-г. н, доцент

Однією із вимог професійного розвитку майбутнього фахівця, у тому числі і агронома, є активна участь у науково-дослідній роботі, яка є механізмом розвитку та реалізації їх творчого потенціалу, а також набуття відповідних компетентностей та результатів навчання. Напрямок їх наукової діяльності, зазвичай, пов'язаний із удосконаленням саморозвитку, самостійного вирішення професійних задач та відповідності вимогам ринку праці.

Під час реалізації освітнього процесу у закладі вищої освіти здобувачі мають сформулювати уявлення про систему науки, особливості проведення наукових досліджень, провести власні дослідження, оскільки їх подальша наукова діяльність ґрунтується на дослідженнях провідних фахівців та вчених відповідної галузі [4].

Закон України «Про вищу освіту» формулює головні завдання наукової діяльності у закладах вищої освіти, зокрема органічну єдність змісту освіти й програм наукової діяльності; впровадження результатів наукових досліджень у практику; організацію наукових, науково-практичних, науково-методичних конференцій, конкурсів науково-дослідних робіт тощо [2].

На сьогоднішній день на ринку праці до майбутніх спеціалістів ставлять підвищені вимоги до розвитку творчого, ініціативного фахівця, який володіє теоретичними знаннями, базовими практичними навиками та вмінням спрямовувати свою діяльність на удосконалення виробничого процесу. Обов'язковим є широке залучення здобувачів вищої освіти до науково-дослідної роботи [1, 3].

Здобувачі вищої освіти спеціальності Агрономія уже на другому курсі під час вивчення дисциплін професійної підготовки вибирають напрям досліджень. Під керівництвом наукового керівника вони проводять дослідження у польових і лабораторних умовах згідно наукових тематик кафедр, беруть активну участь у роботі студентських наукових гуртків, проведенні науково-практичних конференцій.

На кафедрі селекції, насінництва і генетики щорічно проводиться Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Сучасні напрями та досягнення селекції і насінництва сільськогосподарських культур», в якій беруть активну участь науково-педагогічні працівники кафедри та Університету, а також провідні науковці науково-дослідних установ НААНУ та закладів вищої освіти МОН України. Крім того, здобувачі вищої освіти проводять апробацію своїх досліджень за науковими тематиками кафедри, темами кваліфікаційних та дисертаційних робіт (рис. 1).

Протягом 2021-2025 років відсоток опублікованих тез здобувачами першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти мав значне варіювання (від 3 до 43 %). Це пов'язано із зацікавленістю здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти до наукових досліджень за тематикою кафедри та їх активністю до написання публікацій, а також тематикою кваліфікаційних робіт здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти та результатами дисертаційних досліджень здобувачів третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти.



Рис. 1. Публікаційна активність здобувачів вищої освіти, %

Таким чином, наукові публікації здобувачів вищої освіти є невід'ємною складовою освітнього процесу, яка підтверджує наукову новизну проведених досліджень, підвищує власний рейтинг та відкриває можливості для грантів і навчання, а також дозволяє апробувати результати досліджень, здобути авторитет у науковій спільноті та розвинути професійні навички.

#### Список використаних джерел:

1. Баган А., Шакалій С. Особливості практичної підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 201 Агрономія. *Актуальні питання забезпечення якості вищої освіти : матеріали 55-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів. м. Полтава, 21-22 лютого 2024 р.* Полтава: ПДАУ, 2024. С. 36-38.
2. Башкір О.І. Методологія науково-педагогічного дослідження як навчальна дисципліна. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах.* 2021. Вип. 74., Т. 2. С. 79–82.
3. Верба С. Науково-дослідна робота студентів у системі освітньої підготовки фахівця: нормативно-правове регулювання. *Актуальні проблеми правознавства.* 2022. №4 (32). С. 36–40.
4. Родінова Н.Л. Науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти: на прикладі участі у наукових гуртках. *Вісник науки та освіти.* 2024. № 2 (20). С. 1129–1139.

## РЕАЛІЗАЦІЯ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ В ДИСЦИПЛІНІ «ОВОЧІВНИЦТВО ЗАХИЩЕНОГО ҐРУНТУ» НА БАЗІ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОЇ ЛАБОРАТОРІЇ ТЕХНОЛОГІЙ ЗАХИЩЕНОГО ҐРУНТУ

Юрченко Світлана, к. с-г. н., доцент,  
Баган Алла, к. с-г. н., доцент

Компетентнісний підхід доцільно розглядати як сучасну освітню парадигму, формування якої зумовлене необхідністю переосмислення цілей і змісту освіти відповідно до трансформацій, що відбуваються в суспільстві. Його становлення пов'язане насамперед із впливом науково-технічного прогресу, змінами соціально-економічних умов та появою нових викликів і проблем, характерних для сучасного етапу розвитку суспільства. У цьому контексті компетентнісний підхід виступає