

АКТУАЛЬНІСТЬ ВПРОВАДЖЕННЯ МЕТОДІВ АКТИВНОГО НАВЧАННЯ В КОМПЛЕКСІ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ БЕЗПЕКИ ПРАЦІ

Лапенко Т.Г., к.т.н., доцент

Сьогодні перед вищими навчальними закладами стоїть завдання задовольнити потреби економіки України у кваліфікованих робітниках з активною життєвою позицією.

Для тривалого й успішного життя здобувачі вищої освіти мають бути конкурентоспроможними на ринку праці. Свідоме ставлення студента до свого життя та здоров'я є однією з умов його успішного навчання, а згодом – тривалої і продуктивної професійної діяльності.

Безпека праці та підтримання високого рівня працездатності кваліфікованого робітника може бути досягнута при формуванні у студента здоров'язбережувальної компетентності в процесі вивчення охорони праці.

Майбутні кваліфіковані робітники розуміють, що їх успішна самореалізація, професійний розвиток матеріальний добробут, конкурентоспроможність на ринку праці мають обов'язкову передумову – здоров'я, безпечну працю, акуратність, уважність, свідоме дотримання вимог охорони праці.

Охороно праці – дисципліна у якій позитивний підхід вкрай важливий, адже в процесі навчання ми оперуємо поняттями «шкідливий виробничий фактор», «нещасний випадок», «пожежа», «травма». Тому важливо мати в арсеналі методи навчання, які дозволяють розвивати у студентів впевненість у власній здатності безпечно працювати, позитивно оцінювати свій вибір професії. Аби переконати кожного, що він здатний правильно діяти в нестандартних умовах можна запропонувати студентам самостійно проаналізувати риси свого характеру і визначити, які з них сприятимуть адекватній поведінці в критичній ситуації. Щоб змінити впевненість студентів у власних силах, доцільно акцентувати їх увагу на тому, що вони можуть

оцінювати ситуацію, розв'язувати проблеми, приймати рішення і раціонально діяти.

Здоровий спосіб життя має бути для викладача життєвим пріоритетом, тоді сам викладач зможе стати для своїх студентів взірцем.

Ефективність викладання будь якого курсу, курсу охорони праці, зокрема, в більшій мірі, визначається методикою навчання, дидактичним забезпеченням предмету і уміння викладача, використовуючи всі сучасні технології навчання для вирішення поставлених навчально-виховних завдань.

Також можна запропонувати використовувати на заняттях чотири групи проблемо-пошукових методів.

1. Демонстраційне вирішення проблеми викладача – показовий проблемний виклад, демонстраційний експеримент.
2. Самостійна проблемно-пошукова діяльність студентів – індивідуальне дослідження, навчальний експеримент вирішення.
3. Колективна проблемно-пошукова діяльність студентів – навчальний диспут, колективне дослідження.
4. Спільна проблемно-пошукова діяльність викладача і студентів – дискусія, продуктивний діалог, ділова гра.

Використання інноваційних технологій навчання передбачають не просто отримання знань, а творче відношення до них, сприяють формуванню і вихованню освіченого творчого, професійно здібного кваліфікованого фахівця спроможного вирішувати певні завдання у практичній діяльності.

Підвищення ефективності освітньої діяльності у сфері формування культури безпеки студентської молоді досягається залученням студентів до науково-дослідної діяльності. Використання таких методів навчання дозволяє активізувати мислення всіх учасників педагогічного процесу, розвивати партнерські стосунки, підвищувати результативність навчання у сфері безпеки не лише шляхом збільшення обсягів навчальної інформації, але й за рахунок глибини швидкості її переробки, забезпечити високі результати виховання і навчання майбутніх фахівців. В цілому, це дозволяє сформувати в майбутнього

фахівця культуру безпеки й мислення, пріоритетним для якого стають питання безпеки, захисту й збереження життя і здоров'я людини.

Список використаних джерел

1. Проблеми впровадження культури безпеки в Україні: аналітична доповідь / [Ю.М. Скалецький, Д.С. Бірюков, О.О. Мартюшева, Л.Д. Яценко] – К.: НІСД, 2012.
2. Рибалко Л.С. Методи активного навчання у вищій школі: [Електронний ресурс] – Режим доступу:
http://www.nbuv.gov.ua/portal/soc8um/rupkr_ped/2010_16/e-Book/5_9pdf/

ЗАЯВКА

на участь у 50-ій науково-методичній
конференції викладачів і аспірантів
**«Сучасний підхід до викладання навчальних
дисциплін в контексті підвищення якості вищої освіти»**

Прізвище	<u>Лапенко</u>
Ім'я та по батькові	<u>Тарас Григорович</u>
Науковий ступінь	<u>кандидат технічних наук</u>
Вчене звання	<u>доцент</u>
Посада	<u>завідувач, доцент кафедри безпека життєдіяльності</u>
Телефон	<u>60-98-61</u>
E-mail	kafedra_bgd@ukr.net
Тема доповіді	<u>Актуальність впровадження методів активного навчання в комплексі підвищення якості вищої освіти та формування культури безпеки праці</u>
Номер секції	<u>4. Секція інженерно-технологічного факультету</u>

Підпис _____ Т.Г. Лапенко