

РОЛЬ НАУКОВОЇ РОБОТИЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ

Панасова Т.Г. кандидат ветеринарних наук, доцент,
доцент кафедри хірургії та акушерства

Науково-дослідна робота (НДР) здобувачів вищої освіти є одним з важливих чинників у підготовці висококваліфікованих фахівців. Під час навчального процесу НДР сприяє поглибленому засвоєнню студентами навчальних дисциплін, що викладаються на факультеті ветеринарної медицини, виявленню індивідуальності, формуванню власної думки щодо конкретної дисципліни. Для НДР характерною є єдність цілей і напрямів навчальної, наукової і виховної роботи, тісна взаємодія всіх форм і методів роботи, що реалізуються в навчальному процесі та позанавчальний час та забезпечує участь студентів у науковій діяльності протягом періоду навчання [1].

На факультеті ветеринарної медицини функціонують два основних види науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти: навчальна НДР, передбачена навчальними планами, та науково-дослідна робота, яка здійснюється під керівництвом професорсько-викладацького складу.

Навчальна НДР здійснюється у межах навчального процесу є обов'язковою для кожного здобувача і охоплює майже всі форми навчальної роботи, а саме:

- написання рефератів з конкретної теми у процесі вивчення дисциплін загальної та професійної підготовки;
- виконання лабораторних завдань, практичних і семінарських завдань, контрольних робіт, які містять елементи проблемного пошуку;
- виконання нетипових завдань дослідницького характеру під час навчально-клінічної практики;
- підготовка і захист курсових і магістерських робіт, пов'язаних із кафедральною комплексною науково-дослідною темою.

Протягом навчання студенти виконують різні за своїм змістом, характером та ступенем складності наукові роботи: реферати, курсові, магістерські роботи, доповіді.

В процесі вивчення дисциплін загальної підготовки та ряду спеціальних студенти готують реферати. Реферати містять огляд і аналіз наукових джерел, висвітлюють певну інформацію і мають елементи самостійного пошуку. Робота над рефератом розширює кругозір студентів, поглиблює їх знання з предмета, розвиває основні практичні уміння наукової роботи, формує наукові уміння, стиль наукового мовлення та етику наукового диспуту.

Самостійні дослідження на основі здобутих знань із курсу фахових дисциплін викладаються студентами у курсових роботах, що виконуються здобувачами у вигляді «Історії хвороби». Така робота, крім реферування наукових джерел, містить елементи нових знань та експериментального досвіду.

Магістерська робота є завершеним самостійним дослідженням, у якому висунуті для публічного захисту наукові положення, є свідченням достатнього науково-теоретичного та науково-практичного рівня, уміння творчо використовувати сучасні наукові методи досліджень.

Так, написання магістерської роботи студентами здійснюється у такій послідовності:

- вибір теми; кожен здобувач вищої освіти може обрати будь-яку тему дослідження у переліку або запропонувати свою, яку затверджує кафедра;
- визначення актуальності обраної теми: студент шукає літературні джерела за темою дослідження, складає список літератури;
- складання плану роботи: студент визначає коло питань і послідовність їх висвітлення в дослідженні, обирає методи дослідження, проведення експерименту, формулює мету, завдання, об'єкт, предмет дослідження, гіпотезу, планує етапи роботи;
- аналіз результатів теоретичного й експериментального дослідження, формулювання висновків і пропозицій виробництву.

Науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти поза навчальним процесом передбачає участь у роботі кафедральних наукових гуртків, лабораторій, навчально-наукових клінік, участь у виконанні госпрозрахункових наукових робіт, проведення досліджень у межах творчої співпраці кафедр, факультетів, написання статей, тез, доповідей, участь у конференціях, олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт тощо.

Студентські наукові гуртки працюють на всіх кафедрах факультету. Діяльність студентських наукових гуртків сприяє оволодінню спеціальністю лікаря ветеринарної медицини, розширенню кругозору та наукової ерудиції майбутніх фахівців, ознайомленню здобувачів зі станом наукових проблем у галузі ветеринарної медицини, формуванню здібностей застосовувати теоретичні знання у практичній діяльності тощо.

За результатами роботи гуртків студенти готують доповіді, реферати, які заслуховуються згодом на засіданнях гуртків чи студентських конференціях. Це змушує здобувачів ретельно готувати виступ, формує ораторські здібності, дає можливість оцінити свою роботу на тлі інших та зробити висновки, почерпнути оригінальні ідеї.

Науково-практичні конференції спрямовані на обговорення шляхів розв'язання практичних завдань. На факультеті ветеринарної медицини такі конференції проводять після виробничої практики здобувачів, де вони зіткнулися з певними виробничими проблемами і за допомогою працівників підприємства і викладачів можуть їх розв'язати. Такі конференції сприяють встановленню тісних зв'язків між академією і підприємствами. А також формують у студента вміння застосовувати теорію на практиці.

Таким чином, організація наукової роботи здобувачів вищої освіти є важливим чинником підвищення ефективності професійної підготовки майбутнього лікаря ветеринарної медицини.

Список використаних джерел

1. Фіцула М.М. Педагогіка вищої школи: Навчальний посібник / М.М. Фіцула. – К.: «Академвидав», 2006. – 352 с.