

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

МАТЕРІАЛИ

**56-ї науково-методичної конференції
викладачів і аспірантів**

«ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ В ОСВІТІ: ІНТЕГРАЦІЯ ТЕХНОЛОГІЙ, НАУКИ ТА ПРАКТИКИ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ»



**19 – 20 лютого 2025 року
м. Полтава**

УДК 001.895:378.147.091.3

I - 66

Редакційна колегія:

Ляшенко Віктор, начальник навчального відділу, к.с.-г.н., доцент

Бурлака Олена, методист II категорії навчального відділу

Браславець Тетяна, керівник виробничої практики навчального відділу

Ком'ютерний набір – автори тез

Комп'ютерна верстка – Бурлака Олена, Цись Карина

Відповідальність за правильність наведених статистичних даних, фактів та посилань на інформаційні джерела несуть автори тез

Інноваційні підходи в освіті: інтеграція технологій, науки та практики у підготовці фахівців: матеріали 56-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів. Полтава : ПДАУ, 2025. 222 с.

Особливості виховної роботи у навчально-науковому інституті агротехнологій, селекції та екології Четверик Оксана, Шакалій Світлана	41
Передбачення екотоксичності галогенопохідних N-алкілнафталімідів Кузнецова Тетяна, Куленко Олена, Науменко Володимир	42
Роль практичної підготовки фахівців у розвитку екологічної освіти Писаренко Віктор, Піщаленко Марина, Логвиненко Вадим	45
Роль студентського наукового гуртка у підготовці майбутніх фахівців з агрономії Юрченко Світлана, Баган Алла	47
Селекційно-виробничий центр «Яровіт» та його роль в практичній підготовці здобувачів вищої освіти ПДАУ Тищенко Володимир, Дубенець Микола, Криворучко Людмила	49
Stem-підхід при підготовці фахівців садово-паркового господарства Нагорна Світлана, Куришко Роман	51
Use of emi program in teaching the academic discipline “medicinal plants” Hanhur Volodymyr, Antonets Maryna, Antonets Oleksandr	53
<i>НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ, УПРАВЛІННЯ, ПРАВА ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ</i>	
Автоматизація геодезичних процесів: економічні переваги та перспективи розвитку Куришко Роман, Іщейкін Тимур	55
Автоматизована система управління Полтавського державного аграрного університету Сазонова Наталія, Купріян Наталія, Костоглод Андрій	57
Використання інтерактивних платформ для викладання дисципліни «Міжнародна економіка»: нові підходи до організації освітнього процесу Макаренко Петро, Поночовна Олена	59
Використання інтерактивних технологій у викладанні економічних дисциплін Дивнич Ольга, Дем'яненко Наталія	61
Використання трансцендентальної медитації для покращення стану ментального здоров'я серед учасників освітнього процесу у вищих навчальних закладах Шупта Ірина, Дем'янов Олександр	62
Гейміфікація у навчанні маркетингу: інноваційні підходи до залучення студентів та підвищення ефективності навчання Писаренко Володимир, Сьомич Микола	65
Дуальна форма здобуття вищої освіти: переваги та проблеми впровадження Вовк Микола, Большакова Євгенія, Переверзев Сергій	67
Забезпечення безпеки освітнього процесу у вищих навчальних закладах в умовах воєнного стану Іщейкін Тимур, Вараксіна Олена	69

дозволяє підвищити ефективність управління навчальним процесом, покращити взаємодію між викладачами, здобувачами вищої освіти та адміністрацією, а також забезпечити доступність та прозорість.

Попри певні виклики, подальший розвиток АСУ ПДАУ дозволить ще більше покращити якість освіти, сприяти гнучкості навчального процесу, підвищенню рівня цифрової грамотності та впровадженню інновацій у систему вищої освіти.

Подальші дослідження та впровадження нових технологій у систему АСУ ПДАУ сприятимуть її ефективності та відповідності сучасним вимогам цифрової епохи. Автоматизація освіти – це не лише сучасна тенденція, а й інвестиція в майбутнє!

ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ПЛАТФОРМ ДЛЯ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА»: НОВІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

**Макаренко Петро, д.е.н., професор;
Поночовна Олена, асистент**

У сучасних умовах розвитку освіти інтерактивні платформи стають невід’ємною частиною освітнього процесу. Викладання дисциплін, пов’язаних із міжнародною економікою, потребує гнучкості та можливості застосування практичних навичок у глобальному контексті. Це вимагає від викладачів інтеграції новітніх технологій, які забезпечують зручний доступ до знань, стимулюють активне навчання та дозволяють ефективно взаємодіяти зі студентами. Використання інтерактивних платформ відкриває нові можливості для організації освітнього процесу та покращення розуміння студентами міжнародних економічних процесів.

Зростаюча глобалізація економічних процесів і інтеграція різних економік вимагають підготовки фахівців, здатних розуміти та аналізувати складні міжнародні економічні відносини. Традиційні методи викладання не завжди можуть забезпечити глибоке засвоєння матеріалу в умовах швидкого розвитку технологій. Сучасні інтерактивні платформи дозволяють забезпечити студентам можливість зануритися в реальні світові процеси через симуляції, віртуальні кейси та мультимедійні ресурси. Це підвищує мотивацію до навчання та сприяє розвитку критичного мислення і практичних навичок.

Інтерактивні платформи пропонують викладачам широкі можливості для реалізації нових підходів до навчання. Серед найпоширеніших платформ, що використовуються для викладання міжнародної економіки, можна виокремити Coursera [1], Moodle та EdX [2]. Ці платформи забезпечують доступ до курсів світових університетів, можливість проходження тестів та виконання практичних завдань.

**Порівняльний аналіз інтерактивних платформ
для викладання міжнародної економіки**

Платформа	Вартість	Підтримка ОС	Додаткові можливості	Гнучкість у налаштуванні курсу
Coursera	Безкоштовний доступ до частини контенту, платні сертифікати	Windows, macOS, iOS, Android	Відеолекції, форуми, завдання, сертифікати	Висока гнучкість у налаштуванні модулів та лекцій
Moodle	Безкоштовно	Windows, macOS, Linux	Підтримка форумів, відео, тестування, інтеграція з іншими інструментами	Можливість повної адаптації курсу під вимоги викладача
EdX	Частина курсів безкоштовна, платні сертифікати	Windows, macOS, iOS, Android	Можливість проходження тестів, групові проекти, відео-уроки	Середня гнучкість у налаштуванні структури курсу

З точки зору організації освітнього процесу дисципліни «Міжнародна економіка», Moodle пропонує найвищий рівень гнучкості та індивідуалізації курсу. Викладач може налаштовувати навчальні матеріали, адаптуючи їх під потреби конкретної аудиторії. Крім того, Moodle дозволяє інтегрувати мультимедійні елементи, тестування та форум для обговорення, що забезпечує всебічну взаємодію між студентами і викладачами.

Coursera та EdX є корисними платформами для залучення до світових курсів і програм. Проте їхні можливості для персоналізації процесу навчання обмежені. Водночас, для студентів ці платформи надають доступ до великого масиву інформації та дозволяють розвивати навички самостійного навчання.

Використання інтерактивних платформ у викладанні дисципліни «Міжнародна економіка» відкриває нові можливості для організації освітнього процесу. Платформи як Moodle, Coursera та EdX дозволяють зробити навчання більш інтерактивним та доступним, забезпечуючи широкий спектр інструментів для викладання. Особливо ефективним є застосування Moodle, оскільки ця платформа дозволяє викладачам повністю адаптувати навчальний процес, що підвищує якість освіти. Інтерактивні платформи сприяють формуванню у студентів глибоких знань з міжнародної економіки та готують їх до професійних викликів у глобальному контексті.

Список використаних джерел:

1. Coursera Online Courses. URL: <https://www.coursera.org>
2. edX Online Homepage. URL: <https://www.edx.org/>