

АСОЦІАЦІЯ ПСИХОЛОГІВ ВИЩОЇ ШКОЛИ УКРАЇНИ



АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ПСИХОЛОГІЇ ВИЩОЇ ШКОЛИ В УКРАЇНІ

(каталог основних публікацій членів Асоціації психологів вищої
школи України)



2023

АСОЦІАЦІЯ ПСИХОЛОГІВ ВИЩОЇ ШКОЛИ УКРАЇНИ

***АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ
ПСИХОЛОГІЇ ВИЩОЇ ШКОЛИ
В УКРАЇНІ***

(каталог основних публікацій членів Асоціації психологів вищої
школи України)

Полтава: Астроя

2023

УДК 378: 159.9 (477)

А 43

Рекомендовано до видання Правлінням ГО «Асоціація психологів
вищої школи України»

(протокол № 22/5 від 27.12.2022 р.)

Актуальні проблеми розвитку психології вищої школи в Україні
(каталог основних публікацій членів Асоціації психологів вищої школи
України). Колектив авторів: [Колісник Л. О., Курагіна Є. О., Москальова А. С.
та ін.]; уклад. А. С. Москальова, І. Л. Плаксієнко, О. Я. Логвись. Полтава:
Астроя, 2023. 45 с.

ISBN 978-617-7915-87-3

Збірка наукових праць «Актуальні проблеми розвитку психології вищої школи в Україні» є бібліографічним виданням, що висвітлює основні проблеми, які розглядаються психологами вищої школи за останнє десятиріччя. У збірці представлені роботи за чотирма номінаціями: монографії, навчальні посібники; статті у наукових міжнародних виданнях (в т.ч. проіндексованих в БД WoS та SCOPUS); статті у фахових виданнях (категорії Б) та інших наукових виданнях; а також тези доповідей на наукових форумах в Україні та зарубіжжі.

Збірка розрахована на психологів, практичних психологів, науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти усіх рівнів; здобувачів PhD у галузі психології; а також тих, хто цікавиться сучасним станом розвитку психології вищої школи, у тому числі під час війни.

УДК 378: 159.9 (477)

ISBN 978-617-7915-87-3

© А. Москальова, І. Плаксієнко, О. Логвись, 2023

© ГО «Асоціація психологів вищої школи України», 2023

ЗМІСТ

ВСТУП	7
РОЗДІЛ 1. МОНОГРАФІЇ, НАВЧАЛЬНІ ПОСІБНИКИ	8
1.1. Монографії	8
1.2. Навчальні посібники	10
РОЗДІЛ 2. СТАТТІ У НАУКОВИХ МІЖНАРОДНИХ ВИДАННЯХ	12
2.1. Статті у наукових міжнародних виданнях, проіндексованих у БД WoS та SCOPUS	12
2.2. Статті в інших наукових міжнародних виданнях	14
РОЗДІЛ 3. СТАТТІ У ФАХОВИХ ВИДАННЯХ (КАТЕГОРІЇ Б) ТА ІНШИХ НАУКОВИХ ВИДАННЯХ	18
РОЗДІЛ 4. ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ НА МІЖНАРОДНИХ НАУКОВИХ КОНФЕРЕНЦІЯХ ТА ФОРУМАХ В УКРАЇНІ	27
4.1. Тези доповідей на міжнародних наукових конференціях	27
4.1. Тези доповідей на наукових форумах в Україні	35
ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «АСОЦІАЦІЯ ПСИХОЛОГІВ ВИЩОЇ ШКОЛИ УКРАЇНИ»	41
ЗАКЛАДИ ВИЩОЇ ОСВІТИ, ПРЕДСТАВЛЕНІ В АСОЦІАЦІЇ ПСИХОЛОГІВ ВИЩОЇ ШКОЛИ УКРАЇНИ	43

Інформація про авторів

1. **Колісник Л. О.** – кандидат психологічних наук, практичний психолог, старший викладач кафедри психології, політології та соціокультурних технологій Сумського державного університету; заступник голови ГО «Асоціація психологів вищої школи України»; член Ради правління Національної психологічної асоціації України.
2. **Курагіна Є. О.** – клінічний психолог, аспірант Інституту психології ім.Г.С.Костюка, голова ГО «Асоціація психологів вищої школи України», член Ради правління Національної психологічної асоціації України.
3. **Москальова А. С.** – кандидат психологічних наук, доцент, професор кафедри психології управління Центрального інституту післядипломної освіти Університету менеджменту освіти НАПН України, м. Київ.
4. **Плаксієнко І. Л.** – доктор філософії, доцент, керівник психологічної служби Полтавського державного аграрного університету, член Ради правління Національної психологічної асоціації України.
5. **Логвись О. Я.** – практичний психолог відділу у справах молоді Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, аспірантка кафедри психології розвитку та консультування.
6. **Гуменюк Н. Я.** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри суспільних наук Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу.
7. **Корсунська В. В.** – старший викладач кафедри психології Дніпровського гуманітарного університету, практичний психолог, психолог-консультант Європейської методики професійної орієнтації «Магеллано Університет».
8. **Корват Л. В.** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології, практичний психолог Служби соціальної адаптації та психологічної допомоги Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана.
9. **Крупник З. І.** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи соціально-гуманітарного факультету, соціальний педагог психологічної служби Західноукраїнського національного університету.
10. **Лазаренко В. І.** – кандидат соціологічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної психології та психології управління факультету психології та спеціальної освіти, керівник психологічної служби Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.
11. **Мишко Н. М.** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології, керівник психологічної служби Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.
12. **Надвинична Т. Л.** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи, завідувач психологічної служби

Західноукраїнського національного університету.

13. **Нерубаська А. О.** – доктор філософських наук, доцент, доцент Одеського інституту Міжрегіональної академії управління персоналом, завідувач кафедри загальнонаукових, соціальних та поведінкових дисциплін.
14. **Опанасенко Л. А.** – кандидат психологічних наук, начальник навчально-наукового центру соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню Чорноморського національного університету імені Петра Могили..
15. **Пономаренко Я. С.** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціології та психології Харківського національного університету внутрішніх справ.
16. **Складановська М. Г.** – доктор філософії, доцент кафедри філософії, керівник психологічної служби Придніпровської академії будівництва та архітектури.
17. **Тодорова І. С.** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та суспільних наук, психолог психологічної служби Полтавського університету економіки і торгівлі.

ВСТУП

Беручи до уваги серйозні зовнішні виклики сьогодення, необхідно піклуватися про психічне здоров'я здобувачів вищої освіти, впроваджуючи накопичені здобутки психологічної науки в педагогічну практику. Виконання цього надважливого завдання покладається на психологічну службу ЗВО.

Громадська організація «Асоціація психологів вищої школи України» (АПВШУ) створена 14 липня 2020 року. До неї входять працівники психологічних служб, практичні психологи провідних державних та приватних закладів вищої освіти України. Завданнями Асоціації є:

- розвиток системи психологічної служби ЗВО;
- підвищення ефективності її діяльності шляхом координації зусиль;
- обмін досвідом з надання кваліфікованої психологічної допомоги;
- організація соціально-психологічного супроводу освітнього процесу.

В умовах війни Асоціація психологів вищої школи України очолила процес впровадження гнучкої системи заходів з забезпечення невідкладної психологічної допомоги та соціально-психологічної підтримки студентів (зокрема, студентський чат «Студенти. Психологи. Допомога», щоденне надання першої психологічної допомоги на платформі Zoom, індивідуальне онлайн-консультування, щотижневі онлайн-групи підтримки та багато ін.).

З метою презентації наукового доробку АПВШУ та підвищення ефективності її наукової діяльності було систематизовано наукові напрацювання членів Асоціації.

Вони увійшли до каталогу «Актуальні проблеми розвитку психології вищої школи в Україні». В ньому зібрано наукові та науково-методичні праці (підручники, посібники, статті та тези доповідей), напрацьовані психологічною спільнотою вишів України не тільки в галузі теоретичної та практичної психології, а й в суміжних напрямках педагогіки, філософії, соціології, фізичної терапії та ін.

Це безумовно сприятиме розвитку психології вищої школи в Україні.

Колектив авторів

РОЗДІЛ 1. МОНОГРАФІЇ, НАВЧАЛЬНІ ПОСІБНИКИ

1.1. МОНОГРАФІЇ

1. Біскуп В.С., Гірняк А.Н., Гірняк Г.С., **Крупник З.І., Надвинична Т.Л., Шандрук С. К., Яремко О.М.** Психологія професійної діяльності: підручник. ВПЦ «Університетська думка». 2022. 226с.
2. Мишко Н.М., Седих К.В., Єріна В.В. Ефективна взаємодія як засіб формування професійної готовності майбутніх психологів, які здобувають другу вищу освіту. *Синергетичний підхід до психологічних процесів у системах різного рівня організації*: монографія /авт. кол.: Н.О. Гончарова, Ю. І. Калюжна, Ю. О. Клименко, В.А. Лавріненко [та ін.]; за ред.: К.В. Седих, І.Г. Тітова, Полтава: Астроя, 2020, 223 с.
3. Мишко Н.М. Особливості мотиваційно-ціннісної сфери студента-психолога, який здобуває другу вищу освіту. *Наукові студії з вікової та практичної психології*: монографія /за ред.: К.В. Седих, І.Г. Тітова. Полтава: ПП Астроя, 2018. 278 с., С. 251-263.
4. Мишко Н.М., Седих К.В. Особливості професійної взаємодії психолога. *Monografia pokonferencyjna «Science, research, development»*. London, 2019. V. 01. С. 70-73.
5. Москальова А. С., Саврасова-В'юн Т.О. Психологічні особливості розвитку громадянської активності старшокласників: монографія /А.С. Москальова, Т. О. Саврасова-В'юн. К.: ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2014. 264. с. URL:https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/6730/1/T_Savrasova_A_Moskalova_MGI.pdf.
6. Москальова А., Гончарова Л. Психологічні чинники розвитку творчої активності людей похилого віку: монографія. К.: КУТЕП, 2018. 262 с.
7. Надвинична Т. Л. Психологічні механізми забезпечення психічного здоров'я особистості в умовах стресу. *Protection of children's rights from a legal, pedagogical and psychological perspective: monograp.* /Red. Ja. Mrozek, O. Homotiuk, O. Koval. Olsztyn: Centre for Eastern Europe Research UWM in Olsztyn, 2021. P. 97– 105. URL:http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/23106/1/Ynkovuch_Technology_bases.pdf.
8. Надвинична Т. Л. Психолого-педагогічні умови формування толерантного ставлення до студентів з обмеженими можливостями в умовах ЗВО. *Communication as a factor of transparency of social interaction: psychological, historical, legal, economic and political dimensions*. Елк, 2022. P.95-107.
9. Нерубасська А.О. Системно-параметрична модель біфуркаційної особистості: монографія. Одеса: С.Л. Назарчук, 2020, 340 с.
10. Опанасенко Л. А. Віковий аспект розвитку здатності старшокласників до цілепокладання у навчанні. *Social and economic aspects of sustainable development of regions: monograph*. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2018. P. 363-368.

11. Кучманіч І.М., **Опанасенко Л.А.** Психологічний супровід дітей із особливими потребами: монографія. Миколаїв: СПД Румянцева, 2019. 152 с.
12. Опанасенко Л. А. Суб'єктність як інтегративна складова системи професійно важливих якостей сучасного фахівця. *Психолого-педагогічні засади становлення професійної суб'єктності майбутніх психологів*: монографія /за ред. Р.А. Мороз. Миколаїв: Іліон, 2018. С. 31-42.
13. Opanasenko L. Psychological technique for working with internal and external resources "Points of support". *Modern technologies for solving actual society's problems*. Katowice: Publishing House of University of Technology, 2022. P. 400-407.
14. Плаксієнко І.Л. Екологія людини: особистісна складова: монографія. Полтава: Смірнов А. Л., 2018. 212 с.
URL:http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/6211/1/Изменено%20Ірин%20Плаксієнко%2025_01_2019-1.pdf.
15. Плаксієнко І.Л., Крикунова В.Ю. Врахування вікових особливостей студентів у процесі навчання. *Стратегія наукової та інноваційної діяльності: пріоритети та шляхи забезпечення*: колективна монографія. К.: «Аграр Медія Груп». 2011. С. 267-272.
16. Складановская М.Г. Педагогічні студії з підготовки будівельно-архітектурних фахівців: дидактичний та виховний аспекти: колективна монографія /За заг. ред. М. Савицького. Дніпро: ПДАБА, 2022. 484 с.
17. Складановская М.Г. Экологическая инкультурация. *International Book Market Service LTD*. Member of OmniScriptum Publishing Group. 2018, 200с.
URL:<http://srd.pgasa.dp.ua:8080/xmlui/handle/123456789/5029>.
18. Тодорова І.С. Психолого-педагогічні умови гуманізації педагогічного процесу у вищій школі. *Гуманізація педагогічного процесу у вищій школі: колективна монографія* /керівник д.п.н. Л.В. Лебедик. Полтава: ПУЕТ, 2020. С. 55-72.
URL:<http://dspace.puet.edu.ua/bitstream/123456789/9284/1/%d0%9a%d0%b0%d1%84%d0%b5%d0%b4%d1%80%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%b0%20%d1%82%d0%b5%d0%bc%d0%b0%20%d0%9f%d0%a1%d0%9d%20%d0%bc%d0%be%d0%bd%d0%be%d0%b3%d1%80.%202.pdf>.

1.2. НАВЧАЛЬНІ ПОСІБНИКИ

1. Колісник Л.О. Результати ініціативи «Університет дружній до сім'ї» та досвід реалізації гендерної політики українських університетів: навчальний посібник /за заг. ред. Н. Світайло. Суми: Видавництво РА «Хорошие люди», 2015. 129 с. URL: <https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/75870>.
2. Колісник Л.О. Роль психологічної служби ВНЗ у формуванні гендерно-чутливого середовища Формування у молоді гендерно-чутливої поведінки (на прикладі українських ВНЗ) : навчальний посібник /заг. ред. Н. Світайло. Суми : Видавництво РА «Хорошие люди», 2013. 210 с. URL:http://gender.at.ua/_id/2/203_forming.pdf.
3. Колісник Л.О., Темрук О.В. Розвиток емоційного інтелекту в юнацькому віці. *Особистісно-професійне зростання: психологічні тренінги*: навчально- методичний посібник /за ред. Л.В. Долинської, О.В. Темрук. К: Каравелла, 2017. 560с. С. 119-188. URL: https://caravela.com.ua/index.php?route=product/product&product_id=81.
4. Лазаренко В.І. Психологія спілкування у різних сферах професійної діяльності: навчальний посібник. Вид. 2-е, переробл. і допов. Дніпро: Видавець: Біла К.О. 2022. 104 с.
5. Лазаренко В.І, Потапова Н.В., Демура О.В. Стратегії пошуку роботи та самопрезентації на ринку праці випускника університету: навчально-методичні матеріали до тренінгу з працевлаштування. Дніпро: Видавець: Біла К.О. 2021. 72 с.
6. Мишко Н.М. Девіантні, адиктивні, делінквентні та суїцидальні відхилення у становленні особистості підлітка та юнака, їх психокорекція. *Психологія розвитку особистості у підлітковому та ранньому юнацькому віці*: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів /за ред. К.В. Седих. Полтава : Астроя, 2018. 342 с., С. 268-276.
7. Москальова АС, Москальов М.В Методи психодіагностики в навчально-виховному процесі: навч. посіб. Київ: УМО НАПН України. 2014. 360 с. URL: <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/7621/1>.
8. Москальова А.С. Особливості формування психологічної культури педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти /керівників і працівників інклюзивноресурсних центрів. К., 2019. 70 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/718908/1/ D.pdf>.
9. Москальова А., Балахтар К. Креативність педагогічних працівників як чинник їхнього суб'єктивного благополуччя: спец-курс для викладачів іноземних мов К.: Талком, 2020. 86 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/723056/181_Balakhtar_Moskalovanew.pdf.
10. Основи психоконсультації: навч. посіб. /упоряд. і ред.. **Т.Л. Надвинична**. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 194 с.
11. Опанасенко Л.А. Тренінг навчального цілепокладання. Тренінгові технології у роботі психологічної служби вищого навчального закладу:

- навчальний посібник /за наук. ред. Н. О. Євдокимової. Миколаїв: Іліон, 2013. С. 512-550.
12. Опанасенко Л.А. Психодіагностика психічних розладів та їх реабілітація. Миколаїв: Іліон, 2018. 153 с.
 13. Опанасенко Л. А. Мультимедійні технології у структурі тренінгових занять. Технології моделювання та проектування розвитку особистості студента: науково-методичні рекомендації /за заг. ред. Н. О. Євдокимової. Миколаїв: Іліон, 2014. 63-68.
 14. Опанасенко Л.А., Саковська В.В. Формування психологічної готовності педагогів і психологів до роботи з проблемою булінгу: тренінгова програма «Знаю, хочу, вмю, відчуваю, дію!». Миколаїв: Іліон, 2019. 100 с.
 15. Євдокимова Н.О., Іванцова Н.Б., **Опанасенко Л.А.** Психологічні основи професійного консультування: навчально-методичний посібник. Миколаїв: Іліон, 2015. 384 с.
 16. Плаксієнко І.Л., Кочерга А.А. Роль психологічної служби вищої школи у забезпеченні принципів дружності до студентської сім'ї. *Результати ініціативи "Університет, дружній до сім'ї" та досвід реалізації гендерної політики українських університетів: навчальний посібник.* За заг. ред. Н.Світайло. Суми: Видавництво РА «Хорошие люди». 2015. С. 83-86.
URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/7812/1/навч%20посібник%20Університет%2c%20дружний%20до%20сім%27і%202015.pdf>.
 17. Складановська М.Г. Людина і світ. Вступ до екологічної психології: навч. посіб. 2-е вид., доп. Д.: Національний гірничий університет, 2006. 144 с. (Рекомендовано Міністерством освіти і науки України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів (лист Міністерства освіти і науки України від 24.07.06 № 14/18-Г-547)).
URL: <http://srd.pgasa.dp.ua:8080/xmlui/handle/123456789/5027>.
 18. Складановська М.Г. Інноваційне навчання: активізація пізнавальної діяльності студентів: навч. посіб. 2-ге вид., доп. – Д.: ПДАБА, 2012. 110 с.
<http://srd.pgasa.dp.ua:8080/xmlui/handle/123456789/5026>.
 19. Білополий В.В., Прокоф'єва К.К., **Складановська М.Г.** Культурологічний підхід: навч. посіб. Д.: ПДАБА, 2013. 324с.
URL: <http://srd.pgasa.dp.ua:8080/xmlui/handle/123456789/5025>.
 20. Складановська М.Г. Методичні поради для кураторів першого курсу. Дніпро: ДВНЗ ПДАБА, 2019. 20 с.
URL: <http://srd.pgasa.dp.ua:8080/xmlui/handle/123456789/4010>.

РОЗДІЛ 2. СТАТТІ У НАУКОВИХ МІЖНАРОДНИХ ВИДАННЯХ

2.1. СТАТТІ У НАУКОВИХ МІЖНАРОДНИХ ВИДАННЯХ, ПРОІНДЕКСОВАНИХ В БД WOS ТА SCOPUS

1. Borysenko L., **Korvat L.**, Lovka O., Lovochkina A., Serhieienkova O., Beridze K. (2021). Study of the mental state of students in the process of online education during the coronavirus pandemic. *Wiadomosci Lekarskie*, Vol 74 (11). Pp. 2705-2710. (Scopus, PubMed) URL: <https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2021/WLek2021111.pdf>.
2. Savchenko O., **Korvat L.**, Kovalkova T., Lovochkina A., Kalishchuk S., Yelina M. (2022) Personal values as regulators of teachers' burnout. *Journal of Higher Education Theory and Practice* Vol. 22(16). (Scopus) Pp. 51-62. URL:<https://doi.org/10.33423/jhetp.v22i16.5600>.
3. Shandruk S. K., **Krupnyk Z. I.**, Osetrova O. A The problems of forming a responsible attitude to the health of modern youth. *Науковий вісник Полісся. Чернігів ЧНТУ*, 2017. № 3 (11). Ч. 2. С. 247-252. (Web of Science).
4. Мишко Н.М. Дослідження психологічної готовності до професійної діяльності майбутніх психологів, які здобувають другу вищу освіту. *Наука і освіта: Науково-практичний журнал Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського*. Одеса, 2016. №2-3/СХХХІІІ-СХХХІV. С.149-155. (WoS).
5. Nadiia M. **Myshko**, Kira V. Sedykh, Tamila V. Zozul The psychological research of the dominant configuration models of marital relationships of a women with neurotic disorders. *Wiadomości Lekarskie* 2020, tom LXXIII, nr 3. P. 551-554. DOI: 10.36740/WLek202003128. (Poland, Scopus).
6. Мишко Н.М. Особливості ціннісно-сислової сфери майбутніх психологів, які здобувають другу вищу освіту. *Наука і освіта: Науково-практичний журнал Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського*. Одеса, 2015. №1/СХХХ. С. 115-119. (WoS).
7. Zavalevskiy, Y., Flyarkovska, O., Gorbenko, S., Berezna, T., Khokhlina, O., Melnychuk, V., **Moskaljova A.** Management principles of activity of psychological service in the education system of Ukraine. *AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research*, 2021. 11/02-XXI, 160-164. (WoS). URL:<http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110221/PDF/11.02.21.pdf>.
8. Pletsan K., Fesenko G., Mazepa T., Syrotynska N., **Moskaljova A.**, Osaula V. Training of future managers of the culture sphere. *AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research*, 2021. 11/02-XXII, 17-20. (WoS).
9. Nerubasska A., Lopuga O. Pandemic Panik in information space: the fact and its ladennes. *Postmodern Openings*, 2020. Vol.11, Issue 1 Supl. 2 ,pp. 93-99. (WoS). www.lumenpublishing.com/journals Postmodern Openings Journal - LUMEN Publishing House, Iasi, Romania.

10. Nerubasska A., Maksymchuk B. The Demarkation of Creativity, Talent and Genius in Humans: a Systemic Aspect / *Postmodern Openings*, Vol. 11 , N 2. (2020), pp. 240-255. (WoS) www.lumenpublishing.com/journals Postmodern Openings Journal - LUMEN Publishing House, Iasi, Romania.
11. Paulova V., **Nerubasska A.**, Kuzmenko I., Yamilova T., Zahorodnia L. Research of Satisfaction of Educational Results from the Viewpoint of Education Services Consumers. *Universal Journal of Educational Research*, 2020. 8(8). P. 3655-3665. DOI: 10.13189/ ujer.2020.080844 (Scopus).
12. Skalatska O., **Nerubasska A.**, Yamilova T., Bielyaieva O., Zahorodnia L.. Effective Communication Of Ukrainian Medical Opinion Leaders In Social Network. *Journal of Critical Reviews*. 2020. Vol. 7. Issue 04. Pp. 1673-1679 (Scopus).
13. Nerubasska A., Palshkov K., Maksymchuk B. A Systemic Philosophical Analysis Of The Contemporary Society and the Human: New Potential. *Postmodern Openings*, 2020, Vol. 11 (4). pp. 275-292. (WoS).
14. Ostapovich V., Barko V., Okhrimenko I., Yevdokimova O., **Ponomarenko Y.**, Prontenko K., Antonova O., Sydorhuk N., Sokolovskyi O., Bloschynskyi I. Psychological Profile of Successful Criminal Police Officer. *International Journal of Applied Exercise Physiology*. 2020. №9(3). P.120-133. (WOS). URL: <http://www.ijaep.com/index.php/IJAE/article/view/755> .
15. Shvets D., Yevdokimova O., Okhrimenko I., **Ponomarenko Y.**, Aleksandrov Y., Okhrimenko S., Prontenko K. The New Police Training System: Psychological Aspects. *Postmodern Openings*. 2020. №11 (1Sup1). P. 200-217. (WOS). URL:<https://doi.org/10.18662/po/11.1sup1/130> .
16. Yevdokimova O., Okhrimenko I., Filonenko V., Shylina A., **Ponomarenko Y.**, Okhrimenko S., Aleksandrov D. The Problem of Unconscious Aggressiveness of Criminals in the Conditions of Postmodern Society Development. *Postmodern Openings*. 2020. №11 (2Sup1). P.182-199. (WOS). URL: <https://doi.org/10.18662/po/11.2Sup1/186> .
17. Ponomarenko Y., Okhrimenko I., Klymenko I., Shvets D., Yevdokimova O., Okhrimenko S. Peculiarities of Decision Making by Police Officers with Different Levels of Professional Self-Fulfilment. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*. 2022. № 13(2). P.328-346. (WOS). URL: <https://doi.org/10.18662/brain/13.2/346>.

2.2. СТАТТІ В ІНШИХ НАУКОВИХ МІЖНАРОДНИХ ВИДАННЯХ

1. Koval P., **Gumenyuk N.** The Quality of Higher Education – the Key to Providing Highly Skilled Professionals. Current Problems of Harmonization of Personality Development in the Modern Educational Space. Editors: Olha Blaha, Sławomir Śliwa. Monograph. Opole: Publishing House WSZiA. 2021. P 311- 325. (ISBN 978-83-66567-33-7).
2. Kolisnyk L. O. The Influence of the Emotional Intelligence Features on the Intensity of the Loneliness Experience in Adolescence. *Mental Health Global Challenges XXI Century. MHGC Proceedings*. 2018.var.2. Rome, Italy. pp. 47-51.
URL:<https://www.mhgc21.org/en/mhgc21/events/october2018/MHGC-Proceedings-2018/The-Influence-of-the-Emotional-Intelligence-Features-on-the-Intensity-of-the-Loneliness-Experience-in-Adolescence>.
3. Колісник Л.О., Курагіна Є.О., Плаксієнко І.Л., Лазаренко В.І. Розвиток мережі психологічних служб закладів вищої освіти в Україні. *Міжнародний науковий журнал «Grail of science»*. 2021. № 11. С.437-442. DOI 10.36074/grail-of-science.24.12.2021.078.
URL:<http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/11421/1/%d0%93%d1%80%d0%b0%d0%b0%d0%bb%d0%b8%20%d0%bd%d0%b0%d1%83%d0%ba%d0%b8%20367-1258-PB%20%282%29.pdf>.
4. Великодна М.С., **Колісник Л.О.**, Шестопалова О.П., Шило О.С., Депутатов В.О. Стрес-реакції, травма та пост-травматичне зростання школярів в умовах війни Росії проти України. *Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи*. 2022. Випуск 1 (57). С. 81-97. (Copernicus). URL:http://tppjournal.com.ua/n57y2k22_tom_2.html.
5. Колисник Л.А., Лузан А.В., Кузько О.А. Изменение психоэмоционального состояния участников социально-психологического тренинга как индикатор его эффективности. *European Journal of Psychological Studies*, 2019, 7(1). P. 9-16. URL: <https://oaji.net/articles/2020/680-1593198747.pdf>.
6. Корсунська В.В. Трансформація особистості як учасника освітнього процесу в закладах вищої освіти. II Міжнародна науково-практична конференція «Problems and perspectives of modern science and practice», 30-31.01.2020р. Грац, Австрія, 2020. С. 157-163. URL: <https://isg-konf.com/uk/problems-and-perspectives-of-modern-science-and-practice>.
7. Гарець Н.О., Корсунська В.В. Психологічні особливості у клієнтській підтримці. Do desenvolvimento mundial como resultado de realizações em ciência e investigação científica 9.10.2020 , LISBOA, PORTUGAL, 2020. Т. 3. С.36-38. URL:<https://doi.org/10.36074/09.10.2020.v3.12>.
8. Chernukha N., Mateeva Petrova M., Vasylieva-Khalatnykova M., **Krupnyk Z.**, Krasilova Yu.. The Role of the Sociocultural Environment of Inclusion in the Modern Educational Institution. *International Journal of Higher Education*, 2021. Vol 10, No 3 P. 211-222.

- URL: <https://www.sciedupress.com/journal/index.php/ijhe/article/view/19477>.
9. Moskaljova A., Zavalevskiy Y., Flyarkovska O., Dymenko R., Moskalov M., Gorbenko A., S. Khokhlina O. Features of psychological readiness of teachers to use information and communication technologies in pedagogical activity. *International Journal of Health Sciences*, 2022. 6 (S4), P.981–999. (Copernicus). URL: <https://doi.org/10.53730/ijhs.v6nS4.5688>.
 10. Москальова А.С., Власенко А. А. Психологічні особливості професійної діяльності психолога – представника допомагаючої професії соціонамічного типу. *Міжнародний науковий журнал «Науковий огляд»*, 2018. Том 4. № 47. С. 124-141.
 11. Москальова А.С. Саморегуляція, як основа ефективного здійснення подолання професійних криз керівниками загальноосвітніх навчальних закладів в умовах війни. *Пост-травматичний стресовий розлад: дорослі, діти та родини в ситуації війни: міжнародне науково практичне видання.* / заг. ред. І. Маноха, Г. Собчук. Варшава-Київ: ПАН-Гнозис, 2018. Том III. С. 342-352.
 12. Moskaljova A. Psychological features of personality potential professional crises` overcoming by school leaders. *European science. Scientific journal.* 2018 Podhájka. p.88-93.
 13. Moskaljova A. Model structure and Contents of Professional crisis overcoming Secondary Educational Institutions Managers. *European humanities studies: state and society.* Ed. Board: I. Manokha, I. Surina, A. Mirski, O. Breusenko-Kuznetsov, A. Vinogradov, W. Zhvolinsky, K. Popravka, G. Myronenko. The faculty of Social Sciences (Pomeranian university in Stupsk) Poland; East European Institute of Psychology, Kyiv, Ukraine, 2016. P. 146–159.
 14. Москальова А.С. Специфіка професійної діяльності керівників середніх закладів освіти. *Scientific Journal «Virtus»*, 2018. № 25. С. 75-81.
 15. Moskaliova A., Bondarchuk O., Balakhtar V., Moskaliov M., Balakhtar K. Model and Means of Monitoring the Professional Crisis of Heads of Educational Organizations. *The 1st International Workshop “Computational & Information Technologies for Risk-Informed Systems” (CITRisk-2020).* 2020. P.
 16. Nerubasska A., Paulova V., Bogochenko V, Lopuga Oresta. Society Ladenness Model: Sistem-Parametric Analysis. *Postmodern Openings*, 2021. Vol. 12 (1Sup1). Pp. 271-286.
 17. Nerubasska A. and orthe. Sistem-Parametric Analysis of a Creative Person: New Facets of Comprehension . *Postmodern Openings*, 2022, Vol. 13 (1Sup1). pp. 254-266.
 18. Опанасенко Л.А. Активізація здібностей до навчального цілепокладання у старшокласників-переселенців зі Сходу України. *Пост-травматичний стресовий розлад: дорослі, діти та родини в ситуації війни.* (міжнародне науково-практичне видання). /за заг. ред. І. Маноха, Г. Собчук. Варшава – Київ : ПАН-Гнозис, 2018. Том II. С. 614-623.
 19. Швалб Ю.М., **Опанасенко Л.А.** Типологічна модель навчального

- цілепокладання у ранньому юнацькому віці. *Science and Education a New Dimension. Humanities and Social Sciences*. 2020. VIII (40), I. 232. Pp. 82-86.
20. Плаксієнко І.Л., Писаренко П.В., Самолік М.С., Колеснікова Л.А. Деякі аспекти вивчення особистісного фактору екології людини. *Science and education a new dimension. Pedagogy and psychology*. 2018. VI (70). Issue 170. Pp. 48-51.
URL:<http://dSPACE.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/5390/1/httpsdoi.org10.31174send-pp2018-170vi70-11.pdf>.
 - 21.Євдокімова О.О., **Пономаренко Я.С.** Соціальний інтелект поліцейських в контексті їх комунікативної толерантності. *Право і безпека*. 2018. №1 (68).С. 31-38. URL: <https://doi.org/10.32631/pb.2018.1.04>. (Copernicus)/
 - 22.Євдокімова О.О., **Пономаренко Я.С.** Комунікативна толерантність поліцейських в контексті вивчення їх емоційного інтелекту. *Право і безпека*. 2019. №2 (73). С. 101-108. URL: <https://doi.org/10.32631/pb.2019.2.16>.
 - 23.Євдокімова О.О., **Пономаренко Я.С.** Товариськість патрульних поліцейських як ключова професійно-важлива компетенція: емпіричне дослідження. *Право і Безпека*. 2021. № 3(82). С.122-130. URL: <https://doi.org/10.32631/pb.2021.3.13>
 24. Yevdokimova O., Okhrimenko I., **Ponomarenko Ya.**, Shylyna A., Hresa N. Formation of New Professional and Communicative Identity of Future Police Officers. *ALRJournal*. 2021. №5(4). P.17-26.
URL: <https://doi.org/10.14744/alrj.2021.70446>.
 25. Skladanovskaya M. Environmental inculturation - requirement of our time. *Perspectives of world science and education. Abstracts of the 4th International scientific and practical conference*. Japan. Osaka: CPN Publishing Group, 2019. Pp. 824-832. URL: <http://sci-conf.com.ua>.
 26. Skladanovskaya M. Sustainable development of the society: a value aspect. *Perspectives of world science and education. Abstracts of the 8th International scientific and practical conference*. Japan. Osaka: CPN Publishing Group, 2020. Pp. 898-904. URL: <http://sci-conf.com.ua>.
 27. Приснякова Л.М., **Складановская М.Г.** Образование для устойчивого развития. *Проблемы создания информационных технологий*. Сб. научных трудов /под ред. Г.Г. Маньшина. Минск, 2020.
 28. Skladanovskaya M. Ethnic origins of ukrainian ecological culture. *World science:problems, prospects and innovations. Abstracts of the 5th International scientificand practical conference*. Canada. Toronto: Perfect Publishing. 2021. Pp. 1044- 1050. URL: <https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-world-science-problems-prospects-and-innovations-27-29-yanvaryaya-2021-goda-toronto-kanada-arhiv>.
 29. Приснякова Л.М., **Складановская М.Г.** Экологическое сознание как важнейший компонент устойчивого развития. *Проблемы создания информационных технологий*. Сб. научных трудов. /под ред. Г.Г. Маньшина

Минск, 2021. вып.31. С.162-168.

30. Складановська М.Г. Екологічні проблеми і здоров'я людини. *Science and education: problems, prospects and innovations. Proceedings of the 7th International scientific and practical conference.* Japan. Kyoto: CPN Publishing Group, 2021. Pp. 933-940.
31. Skladanovska M. Nash velikiy spivvitchyznyk. *Science, innovations and education: problems and prospects. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference.* Japan. Kyoto: CPN Publishing Group, 2022. Pp. 645-653. URL:<https://sci-conf.com.ua/xi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-science-innovations-and-education-problems-and-prospects-1-3-iyunya-2022-goda-tokio-yaponiya-arhiv>.

РОЗДІЛ 3. СТАТТІ У ФАХОВИХ ВИДАННЯХ (КАТЕГОРІЇ Б) ТА ІНШИХ НАУКОВИХ ВИДАННЯХ

1. Гуменюк Н.Я. Психолого-педагогічні проблеми інтеграції вищих навчальних закладів України у європейський освітній простір. *Гірська школа українських Карпат*. Івано-Франківськ, 2016. С.145-147. (наукове фахове видання).
2. Гуменюк Н.Я. Психолого-педагогічний зміст становлення та розвитку особистісної готовності студентів ВТНЗ до професійної діяльності. *Вісник Черкаського університету*. Черкаси, 2010. – Вип.181, Ч.1. С. 22–25.
3. Гуменюк Н.Я. Теоретико-методологічний стан проблеми розвитку особистісної готовності майбутніх фахівців до професійної діяльності. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. Ужгород, 2010. С. 151–262.
4. Гуменюк Н.Я. Використання новітніх технологій навчання у формуванні особистісної готовності майбутніх фахівців нафтогазового профілю до професійної діяльності. *Гілея: науковий вісник*. К.: ВІР УАН, 2013. Випуск 76 (№9). С.211-213.
5. Гуменюк Н.Я. Психолого-педагогічні аспекти професійної підготовки майбутніх спеціалістів нафтогазової промисловості до діяльності в стресогенних умовах у регіонах Західної України. *Збірник наукових праць: філософія, соціологія, психологія*. Івано-Франківськ, 2010. Вип. 15. Ч. 2. С. 171-181.
6. Гуменюк Н.Я. Психологічна структура особистісної готовності майбутнього фахівця нафтогазового профілю. *Педагогіка і психологія професійної освіти: науково-методичний журнал*. Львів, 2010. № 4. С. 123–131.
7. Гуменюк Н.Я. Коваль П.М. Внутрішньо-мотиваційна спрямованість педагогічної дії у взаємовідносинах викладач-студент. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: науковий журнал*. Суми: Сум ДПУ імені А. С.Макаренка, 2011. № 3 (13). С. 190-197.
8. Гуменюк Н.Я. Стан розвитку особистісної готовності майбутніх фахівців нафтогазового профілю до професійної діяльності (за результатами констатувального експерименту). *Педагогіка і психологія професійної освіти: науково-методичний журнал*. Львів, 2012. № 3. С. 73–81.
9. Гуменюк Н.Я. Формування особистісної готовності майбутніх фахівців нафтогазового профілю до професійної діяльності. *Педагогіка і психологія професійної освіти: науково-методичний журнал*. Львів, 2012. № 6. С. 48–54.
10. Гуменюк Н.Я. Психолого-педагогічні проблеми інтеграції вищих навчальних закладів України у європейський освітній простір. *Гірська школа українських Карпат: наукове фахове видання*. Івано-Франківськ 2016. С.145-147.

11. Борисенко Л.Л., **Корват Л.В.** Розвиток професійно важливих якостей особистості як умова професійного становлення майбутніх психологів. *Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)*. 2022. № 6(11). С. 376-388. URL:[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-6\(11\)-376-388](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-6(11)-376-388).
12. Корват Л.В., Борисенко Л.Л. Зв'язок психологічних захистів та особливостей Я-концепції особистості. *Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Психологія*. 2022. № 2 (55). С.25-31. URL:<https://doi.org/10.32689/maup.psych.2022.2>.
13. Борисенко Л.Л., **Корват Л.В.** Психологічні особливості депресивних станів осіб в умовах воєнного стану в Україні. *Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)*, 2022. № 9(14). С. 53-65.
URL:<http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/2317/2318>.
14. Великодна М.С., **Колісник Л.О.**, Шестопалова О.П., Шило О.С., Депутатов В. О. Стрес-реакції, травма та пост-травматичне зростання школярів в умовах війни Росії проти України. *Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи*. (2022) Вип. 1 (57). С. 81-97. URL:http://tppjournal.com.ua/n57y2k22_tom_2.html.
5. Колісник Л.О. Вплив емоційного здоров'я на гармонійний розвиток особистості студента. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Освіта і здоров'я: формування здоров'я дітей, підлітків та молоді в умовах навчального закладу». Суми, 2010. С. 71-80. URL:<http://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/2632>.
6. Колісник Л.О., Химан Г.П. Особливості ставлення підлітків до власного здоров'я. *Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. Харків: СГ НТМ «Новий курс»*, 2020. Вип. 32-33. С.115-117. URL:<https://newroute.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/%D0%92%D0%B8%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA-32-33.pdf>. (категорія Б).
7. Крупник З.І. Теоретично-концептуальне обґрунтування проблеми формування відповідального ставлення молоді до особистого здоров'я. *Щомісячний науково-педагогічний журнал «Молодь і ринок» Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. «Педагогічні науки»*. Листопад, 2018р.
URL:<http://repository.vsau.org/getfile.php/19114.pdf>.
8. Крупник З.І. Проблема формування навичок здорового способу життя серед вихованців центрів соціально-психологічної реабілітації. *Інноваційна педагогіка: науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. Видавничий дім «Гельветика»* 2021. С.122-125 URL: <http://www.innovpedagogy.od.ua>.
9. Крупник З.І. Соціальна та психологічна компетентності як умова професійного становлення працівника соціальної сфери. *Інноваційна педагогіка: науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. Випуск 46. Видавничий дім*

- «Гельветика» 2022. С.194-198 URL: <http://www.innovpedagogy.od.ua/vip46>.
10. Крупник З.І. Професійно важливі якості працівника соціальної сфери: психологічний аспект. Інноваційна педагогіка: науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. Випуск 47. Видавничий дім «Гельветика» 2022. С.248-251 URL: <http://www.innovpedagogy.od.ua/vip47>.
 11. Білополий В.В., **Лазаренко В.І.**, Грузін Н.В. Психічне та соціальне здоров'я здобувачів освіти будівельного вишу (ДВНЗ ПДАБА) // Український журнал будівництва і архітектури. Науково-практичний журнал. № 6 (006). 2021. С. 87-99.
 12. Лазаренко В.І. Психологічне та соціальне здоров'я здобувачів освіти під час війни. *Journal of psychology research*. 2022. V. 28 (11). Р. (категорія Б).
 13. Логвись О. Феномен лідерства у контексті психології праці педагога. *Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Психологія*, 2022. (3 (52), 68-75. (категорія Б). URL:<https://doi.org/10.32689/maur.psych.2021.3.10>.
 14. Москальов М.В., **Логвись О.Я.** Використання коучингових технологій у професійному становленні майбутнього педагога як важливий чинник конкурентоздатності фахівця. *Габітус*, 2021. 28, 79-85. URL: <http://habitus.od.ua/journals/2021/28-2021/15.pdf>. (категорія Б).
 15. Радчук, Г.К., **Логвись, О.Я.** Лідерські якості в цілісній структурі особистості педагога. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки»*, 2021. (4), Р.93-100. DOI <https://doi.org/10.32999/ksu2312-3206/2021-4-12>. (категорія Б).
 16. Логвись О. Психологічні особливості саморегуляції поведінки у майбутніх педагогів у процесі професійного становлення. *Психологічні перспективи*, 2022. 39. (категорія Б).
 17. Логвись О. Дослідження розвитку емоційного інтелекту майбутніх педагогів у контексті освітньої євроінтеграції. *Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки, Спецвипуск*, 2022. 70-77. <https://doi.org/10.30970/PS.2022.s>. (категорія Б).
 18. Мишко Н.М. Прояв булінгу у середовищі молодших підлітків. *Молодий вчений*. Херсон, 2021. № 11(99). С. 268-271.
 19. Мишко Н.М., Шевчук В.В. Актуальні питання професійного навчання у дорослому віці. *Збірник наукових праць «Науковий вісник Херсонського державного університету»*. Серія «Психологічні науки». Херсон, 2017. Вип. 5. Том 2. С. 96-101. (категорія Б).
 20. Мишко Н.М., Тітова Т.Є., Тесленко М.М., Юдіна Н.О. Особливості копінг-стратегій у чоловіків і жінок під час воєнного стану. *Психологія і особистість: Науковий журнал*. м. Полтава, 2022. № 2 (22). С. 115-127. ISSN (Print) 2226-4078 ISSN (Online) 2410-3527 DOI: <https://doi.org/10.33989/2226-4078.2022.2.265489>. (категорія Б).
 21. Мишко Н.М., Седих К.В. Психологічні наслідки булінгу. *Психологія і*

- особистість: Науковий журнал. м. Полтава, 2022. № 2 (22). С. 186-198. ISSN (Print) 2226-4078 ISSN (Online) 2410-3527
DOI: <https://doi.org/10.33989/2226-4078.2022.2.265497>. (категорія Б).
22. Москальова А.С., Чубко О.М. Зміст та структура правової активності студентської молоді: психологічний аспект. *Вісник післядип. освіти: зб. наук. праць НАПН України, Ун-т менедж. освіти; голов.ред. В. В. Олійник*; редкол.: О. Л. Ануфрієва [та ін.]. К. : АТОПОЛ ГРУП, 2017. Вип. 2/5 (33/34). С. 79-93. (ISSN 2522-9931 ID48023). (категорія Б). URL: tp://umo.edu.ua/images/content/nashi_vydanya/visnyk_PO/4_5_33_34_s9E.pdf.
 23. Москальова А.С. Психологічна культура керівника закладу освіти як основа духовного буття. *Зб. наукових праць. Інституту психології імені Г. С. Костюка АПН України*; за ред. Максименка С.Д., Карамушки Л.М. К.: Міленіум, 2007. Т. IX, Част. 6. С. 294-299. (категорія Б).
 24. Москальова А.С. Психологічна культура та її роль у розвитку особистості керівників закладів освіти. *Актуальні проблеми психології: зб. наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка АПН України*. За ред. Максименка С.Д., Карамушки Л.М. К.: Міленіум, 2005. Ч. 15. С. 84-87. (категорія Б).
 25. Москальова А.С. Психологічна культура як необхідний чинник здорового способу життя студентської молоді. *Вісник Чернігівського державного пед. університету. Серія : Психологічні науки*. Вип. 31., Т. II. Чернігів. 2005. С. 154-159. (категорія Б).
 26. Москальова А.С. Психологічні особливості виникнення особистісно-професійних криз керівників загальноосвітніх навчальних закладів в період соціально-економічних змін. *Вісник післядипломної освіти : зб. наук. праць. Ун-т менеджменту освіти АПН України. Асоц. безперерв. освіти дорослих*; редкол. О.Л. Ануфрієва та ін. Вип. 11. ред. В. В. Олійник. К. Геопринт, 2009. С. 217-224. (категорія Б).
 27. Москальова А.С. Психологічні особливості особистісного потенціалу подолання професійних криз керівників загальноосвітніх навчальних закладів. *Вісник післядип. освіти : зб. наук. Праць. НАПН України, Ун-т менедж. освіти*; ред. В. В. Олійник редкол.: О. Л. Ануфрієва [та ін.]. гол. ред. В. В. Олійник. К. : АТОПОЛ ГРУП, 2016. Вип. 2 (31).С. 61-76. (ISSN 2218-7650). (категорія Б).
 28. Москальова А.С. Рівні сформованості психологічної культури керівних та методичних кадрів освіти курсів підвищення кваліфікації системи післядипломної педагогічної освіти. *Актуальні проблеми психології*; ред.:С.Д. Максименко (гол. ред.) та ін. К.: Наук.світ, 2008. С. 100-106. (категорія Б).
 29. Надвинична Т.Л. Психокорекційний напрямок діяльності психологічної служби. *Теорія і практика сучасної психології*. 2018. №1. С. 92 – 96. Випуск

- № 1, 2018 р. (kpu.zp.ua) (категорія Б).
30. Надвинична Т., Лучко М. Психологічна допомога сім'ям за складних життєвих обставин. *Психологія і суспільство*. 2018. № 2-3. С.224-433. Архіви (wpu.edu.ua). (категорія Б).
 31. Надвинична Т.Л. Перцептивні утруднення взаємодії в соціально-психологічному консультуванні. *Теорія і практика сучасної психології*. 2020. №1. Т 1. С. 57 – 62. (категорія Б).
 32. Біскуп В.С., **Надвинична Т.Л.** Проактивна стратегія запобігання соціальним проблемам. *Габітус*. 2020. Вип. 16. С. 22-28. 16 / 2020 (habitus.od.ua). (категорія Б).
 33. Надвинична Т.Л. Форми, методи і засоби психосоціального супроводу малозабезпечених сімей з дітьми. *Психологія і суспільство*. 2021. Модуль.1. С. 75 – 92. URL: <https://psm2000.usoz.ua/load/>. (категорія Б).
 34. Надвинична Т. Л. Впровадження діалогової моделі в освітній процес ЗВО: виклики та перспективи. *Габітус*. 2021. Випуск 29. С. 82 -87. URL:<http://habitus.od.ua/29-2021>. (категорія Б).
 35. Надвинична Т. Л. Оцінка та контроль професійної підготовки компетентного фахівця у ЗВО: психодіагностичний вимір. *Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Психологія*. 2021. Випуск 3.82-88. (категорія Б).
URL: <http://journals.maup.com.ua/index.php/psychology/issue/view/176>.
 36. Надвинична Т. Л., Шаюк О. Я. Специфіка розвитку творчого потенціалу всистемі професійної компетентності викладача ЗВО. *Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія*. Т.33 (72). № 3, 2022. С.71-77. URL:http://www.psych.vernadskyjournals.in.ua/journal/3_2022/3_2022.pdf. (категорія Б).
 37. Нерубаская А.А. Анализ философского понятия «бифуркационное состояние личности» и «копинг-поведения» в психологии. Наукове пізнання: *Методологія і технологія. Філософія*. Держ. закл. «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського». Вип. № 2 (41). 2018. С. 54 – 59. (категорія Б).
 38. Нерубасська А.О. Системний підхід та його актуальність у сучасних дослідженнях. Перспективи. *Соціально-політичний журнал, Державний заклад «Південноукраїнський університет ім. К. Д. Ушинського»*. Вип. 1, 2019. С. 12–20. URL:<https://doi.org/10/24195/spj1561-1264.2019.1.2>.
 39. Нерубаская А.А. Системное компонирование философских идей бытия человека на примере эпохи Ренессанс. *Наукове пізнання: Методологія і технологія. Філософія*. Держ. закл. «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського». Вип. № 2 (43). 2019. С.69- 75. (категорія Б).
 40. Нерубасська А. О. Системне моделювання буття особистості на прикладі української філософії. *Вісник Львівського університету. Філософсько-політологічні студії*. Вип. № 23. 2019. С. 74 – 81.

41. Нерубаская А.О. Бинарные аттракторы личности с бифуркационным сознанием. *Науково-практичний журнал «Актуальні проблеми філософії та соціології»*. Національний університет «Одеська юридична академія», 2016. Вип. 15. С. 99-101. (категорія Б).
42. Нерубасська А.О. Системно-параметричний аналіз деяких синергетичних термінів у контексті проблеми кризового буття особистості. *Вісник Львівського університету. Філософсько-політологічні студії*. Вип. № 24. 2019. С. 85 – 92. URL: <https://doi.org/10.30970/2307-1664.2019.24>.
43. Нерубасська А. О. Концепт, структура і субстрат у біфуркаційній моделі особистості. *Вісник Львівського університету. Серія філософські науки*, Вип. № 23. 2019. С. 92 – 101. URL: <https://doi.org/10.30970/2078-6999-2019-23-12>.
44. Нерубасська А.О., О.В. Сарнавська, К.Є. Пальшков Параметричний аналіз системи «комунікація». *Науковий фаховий журнал «Актуальні проблеми філософії та соціології»*. № 28. 2021. С. 14-20. (категорія Б).
45. Нерубасська А.О., Бальбуза О.М. Психолого-філософська корекція емоційних станів в період російської агресії проти України. *Науковий журнал з психології та соціології: Габітус*. м. Одеса. № 40. 2022. С. 126-131. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2022.40.20>. (категорія Б).
46. Опанасенко Л.А., Дрозд О.В. Психологічні аспекти впливу сімейних традицій на професійне становлення особистості. *Науковий журнал “Габітус”*. 2022. 36 вип. С.201-206. (категорія Б).
47. Євдокимова Н. О., **Опанасенко Л. А.** Професійне консультування як засіб професіоналізації особистості. *Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Психологічні науки: збірник наукових праць / за ред. Н. О. Євдокимової*. № 1 (16), травень 2016. Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2016. С. 58-64. (категорія Б).
48. Кучманіч І.М., **Опанасенко Л.А.** Класифікація особливих потреб дитини в контексті системного підходу. *Проблеми сучасної психології: Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України / за наук. ред. С. Д. Максименка, Л. А. Онуфрієвої*. 2018. Вип. 42. С. 70-92. (категорія Б).
49. Кучманіч, І. М., **Опанасенко, Л.А.** Психологічна платформа модерації як дієва технологія групового консультування. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Психологія*. 2022. №1. С.94-98. (категорія Б).
50. Плаксієнко І. Л., Крикунова В. Ю., Кочерга А.А. Про діагностику психологічного впливу родини на успішність соціальної адаптації першокурсників. *Збірник наукових праць «Гуманізація навчально-виховного процесу»*. Слов'янськ: СДПУ. 2011. Вип. LYII. С. 256- 264. URL: http://www.slavdpu.dn.ua/images/naukvid/gnvp/gnvp_57.pdf. (категорія Б).

51. Плаксієнко І. Л., Шупта І.М., Кочерга А.А. Окремі аспекти організації психологічного супроводу навчально-виховного процесу у вищій школі. *Науковий вісник НУБіП України. Серія: Педагогіка. Психологія. Філософія.* 2014. Вип.199 (2). С.241-247. (категорія Б). URL:http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/1213/1/НУБІП%20статья_2014_199%282%29____37.pdf.
52. Плаксієнко І.Л. Особливості формування соціально-психологічної готовності здобувачів вищої освіти з менеджменту до професійної діяльності. *Цивілізація. Прогрес. Нові виміри: збірник матеріалів міждисциплінарної наук.-практ. конф. Київ, 15.06.2018-К.: Юдіна Л.І.* 2018. С.60-65. URL: <http://futurolog.com.ua/publish/10/Zbirnyk.pdf#page=60>.
53. Пономаренко Я.С. Цінності у структурі особистості працівників поліції з різним рівнем особистісної здійсненності. *Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія.* 2021. Том 32 (71). № 6. С.96-101. URL:<https://doi.org/10.32838/2709-3093/2021.6/16>. (категорія Б).
54. Пономаренко Я.С. Уявлення щодо власного професійного майбутнього у поліціантів з різним рівнем особистісного здійснення. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Психологія.* 2021. №3. С. 71-74. URL:<https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2021.3.14>. (категорія Б).
55. Пономаренко Я.С. Самореалізація у контексті часової перспективи у поліцейських з різним рівнем особистісно-професійної здійсненності. *Перспективи та інновації науки.* 2021. №5(5). С.803-813. URL:[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2021-5\(5\)-803-813](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2021-5(5)-803-813)
56. Пономаренко Я.С. Професійні цінності поліцейських з різним рівнем професійного самоздійснення. *Наукові перспективи.* 2021. №12(18). С.469-481. URL: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2021-12\(18\)-469-481](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2021-12(18)-469-481). (категорія Б).
57. Пономаренко Я.С. Самоставлення поліцейських з різним рівнем особистісно-професійної здійсненності. *Габітус.* 2021. №32. С.203-207-83. URL:<https://doi.org/10.32843/2663-5208>. (категорія Б).
58. Пономаренко Я.С. Особливості часової перспективи поліцейських з різним рівнем професійної самореалізації. *Наукові праці МАУП. Психологія.* 2021. №3(52). С.122-126. URL:<https://doi.org/10.32689/maup.psych.2021.3.1.7>. (категорія Б).
59. Пономаренко Я.С. Роль емоцій у професійній діяльності поліцейських з різним рівнем особистісної здійсненності. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Психологія.* 2021. №4. С.72-75. URL:<https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2021.4.14> . (категорія Б).
60. Пономаренко Я.С. Емоційна складова у професійній діяльності поліцейських з різним рівнем професійного самоздійснення. *Наукові праці МАУП. Психологія.* 2021. №4(53). С.52-56. URL:<https://doi.org/10.32689/maup.psych.2021.4.9>. (категорія Б).

61. Ponomarenko Ya.S. The semantic content of the values of police officers with different levels of personal and professional fulfilment. *Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series «Pedagogy and Psychology»*. 2022. №8(1). P. 31-37. URL:[https://doi.org/10.52534/msu-pp.8\(1\).2022.31-37](https://doi.org/10.52534/msu-pp.8(1).2022.31-37). (категорія Б).
62. Пономаренко Я.С. Емпіричне дослідження особливостей самоставлення поліцейських. *Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права*. 2022. №1. С.87-92. URL:<https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2022.1.13>. (категорія Б).
63. Пономаренко Я.С. Психологічний зміст емоцій у поліцейських з різним рівнем особистісно-професійної здійсненності. *Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки*. 2022. №12. С. 100-106. URL:<https://doi.org/10.30970/PS.2022.12.11>. (категорія Б).
64. Пономаренко Я.С. Брехня у структурі психозахисної поведінки поліцейських в контексті особистісної здійсненності. *Габітус*. 2022. №35. С.208-213. URL:<https://doi.org/10.32843/2663-5208.2022.35.32>. (категорія Б).
65. Пономаренко Я.С. Психологічний аналіз особистісних рис та їх взаємодія зі здатністю до прогнозування в контексті особистісно-професійної здійсненності. *Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія*. 2022. Т. 33 (72). № 2. С. 172-177. URL:<https://doi.org/10.32838/2709-3093/2022.2/28>. (категорія Б).
66. Пономаренко Я.С. Психологічна структура особистості поліцейських в контексті професійної здійсненності. *Габітус*. 2022. №36. С.283-288. URL:<https://doi.org/10.32843>. (категорія Б).
67. Пономаренко Я.С. Психологічний зміст особистісних факторів у поліцейських з різним рівнем особистісної здійсненності. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Психологія*. 2022. №1. С.72-76. URL:<https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2022.1.14>. (категорія Б).
68. Пономаренко Я.С. Комплексне дослідження лідерських здібностей працівників поліції в контексті їх особистісно-професійної здійсненності. *Вчені записки НУ імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія*. 2022. Т. 33 (72). № 3. С. 100-105. URL:<https://doi.org/10.32838/2709-3093/2022.3/17>. (категорія Б).
69. Пономаренко Я.С. Професійне самоздійснення поліцейських в контексті їх готовності до інноваційної діяльності та толерантності до невизначеності. *Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки*. 2022. №13. С.123-129. URL:<https://doi.org/10.30970/PS.2022.13.15>.
70. Пономаренко Я.С. Самоуправління поліцейських в контексті їх особистісно- професійної здійсненності. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Психологія*. 2022. №2. С. 51-55. URL:<https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2022.2.10>. (категорія Б).
71. Пономаренко Я.С. Психологічна проблематика самоорганізації офіцерів поліції з різним рівнем професійної здійсненності. *Габітус*. 2022. № 41.

- С.267-271. URL:<https://doi.org/10.32782/2663-5208>. (категорія Б).
72. Пономаренко Я.С. Самоорганізація поліцейських через призму євроінтеграційних змін. *Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки*. 2022. Спецвипуск. С. 86–93.
URL:<https://doi.org/10.30970/PS.2022.spec.12>. (категорія Б).
 73. Пономаренко Я.С. Специфіка особистісно-професійної здійсненності поліцейських з різним стажем роботи в поліції. *Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки*. 2022. №14. С. (категорія Б).
 74. Складановська М.Г. Психологічні аспекти якості сучасної вищої освіти. *Вчені записки КДІД*. Дніпро, НМетАУ, 2019. С.46-53.
 75. Білополий В.В., **Складановська М.Г.** Оптимізація процесу адаптації студента до закладу вищої освіти. *Український журнал будівництва та архітектури*, №2, 2021. с. 24-35.
 76. Складановська М.Г. «Мотивація навчальної діяльності як фактор успішності навчання». *Вчені записки КДІД НМетАУ*. Збірник наукових праць, Вип.2, Дніпро, 2020. 44-50. (категорія Б).
 77. Тодорова І.С. Бульченко Д.В. Розвиток креативно-інноваційного потенціалу майбутніх менеджерів. *Психологія і особистість*. 2017. № 1 (11). С. 258-267. <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/7256>
 78. Тодорова І.С. Психологічні чинники толерантності студентів до академічної недоброчесності. *Психологія і особистість*. 2019. № 2 (16). С. 116-131. URI: <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/7094>. (категорія Б).
 79. Тодорова І. С. Компоненти академічної доброчесності студентів та умови її формування. *Витоки педагогічної майстерності*. 2019. Випуск 24. С. 199-205. <http://sources.pnpu.edu.ua/article/view/194885/195155>.
 80. Тодорова І.С. Психологія споживання у вимірах суб'єктно-вчинкового підходу. Організаційна психологія. *Економічна психологія*. Науковий журнал за ред. С.Д. Максименка, Л.М. Карамушки, № 1 (22). Київ, 2021. С. 119-132. DOI (Article):<https://doi.org/10.31108/2.2021.1.22.13> <http://orgpsy-journal.in.ua/index.php/oper/article/view/273/232>.
 81. Бульченко Д. В., Тодорова І. С. Формування готовності особистості до сталого споживання. *Витоки педагогічної майстерності*. 2022. Випуск 29. Полтава. С. 55-61.
URI: <http://sources.pnpu.edu.ua/article/view/264253/260587>.

РОЗДІЛ 4. ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ НА НАУКОВИХ МІЖНАРОДНИХ КОНФЕРЕНЦІЯХ ТА НАУКОВИХ ФОРУМАХ В УКРАЇНІ

4.1. ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ НА НАУКОВИХ ФОРУМАХ В УКРАЇНІ

1. Gumeniuk N., Tsareva O. Psychological and pedagogical features of the organization of distance learning for students of higher technical educational institutions in wartime. *Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації. матеріали III Міжнародної наукової конференції*, м. Хмельницький 13 травня, 2022р. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2022. С.400-40.
2. Гуменюк Н. Я. Психологічні технології партнерської взаємодії учасників дистанційного навчання в умовах військового стану. *Актуальні проблеми науки, освіти та суспільства в сучасних умовах: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції* (Полтава, 28 травня 2022 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2022. Ч. 2. С. 73 .
3. Гуменюк Н.Я. Психологічна рекреація особистості у період воєнних конфліктів. *Збірник матеріалів II Міжнародної наукової конференції «Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні науки» на базі Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя* (21-22 квітня 2022 р.). Тернопіль, ФОП Паляниця В. А., 2022. С. 7-8.
4. Колісник Л.О., Хомініч Ю.І. Засоби розвитку емоційного інтелекту студентів у навчальному процесі. *Гуманізм. Трансгуманізм. Постгуманізм [Текст]: матеріали доповідей та виступів Міжнародної науково-теоретичної конференції*, м. Суми, 19-20 квітня 2013 р. /Ред.кол.: Є.О. Лебідь, А.Є. Лебідь. Суми: СумДУ, 2013. - С. 48-50.
URL:<http://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/31241>.
5. Kolisnyk L., Čekrlija Đ., Kalagurka B. Peculiarities of superiority and inferiority complexes of Ukrainians. *Mental Health: Global Challenges Journal*. Vol. 4 No.2 (2020): Special Issue - MHGC Proceeding – 2020. p. 38-39.
URL:<https://mhgcj.org/index.php/MHGCJ/article/view/86>
6. **Korvat L.**, Volynets V. Peculiarities of monetary behavior of modern youth. *9th International gap summit scientific research congress* (1-3 July 2022 /Adiyaman, Turkey). P. 432.
URL:https://www.gapzirvesi.org/_files/ugd/614b1f_4f56dda12e30493e9ddc77a876d35d05.pdf.
7. Korvat L., Melnyk S. Procrastination as a psychological phenomenon. *Abstracts book of 11th International conference on social sciences*. August 19-20, 2022. Ataturk University, Erzurum, Turkey. P. 336.
URL:https://www.farabicongress.org/_files/ugd/1aed9a_9cca4a8c28a245d1ba5562945e816d1b.pdf.
8. Крупник З.І. Соціально-педагогічні умови реабілітації неповнолітніх у складних життєвих умовах. *Трансформаційні процеси соціально-*

- гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи: зб. Матеріалів міжнародної науково-практичної конференції, Тернопіль, 2-3 червня 2022р. /під заг.ред.: О.Є. Гомотюк. Тернопіль: Університетська думка, 2022. С.89-92.
9. Крупник З. І. Професійне становлення соціального працівника в сучасних умовах життя: соціально-психологічний аспект. *Психосоціальні ресурси особистісного та соціального розвитку в епоху глобалізації: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції*, (м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 4-5 листопада 2022р.) в 2т. Тернопіль: ЗУНУ 2022. Т.2. 244с. С. 21-24
 10. Логвись О.Я. Проблема розвитку лідерських якостей у майбутніх педагогів. *Ministry of education and science of Ukraine mp Drahomanov national university of pedagogy*, 2019. P89.
 11. Lohvys O., Radchuk H. The Problem of Leadership Qualities Development of Future Teachers. *Public Health - Social, Educational & Psychological Dimensions*. Lublin Poland. 2021. Pp. 41 - 42.
 12. Логвись О. Роль психологічної служби ЗВО у становленні особистості майбутнього педагога. *Методологічні, теоретичні та практичні проблеми психологічної науки: збірник статей учасників Третьої Міжнародної наукової інтернет-конференції* (16 березня 2021 р., м. Дрогобич). Дрогобич. 2021. С. 175-180.
 13. Мишко Н.М. Особливості професійної готовності майбутніх психологів, які здобувають другу вищу освіту. *Сучасні наукові дослідження та розробки: теоретична цінність та практичні результати: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції*, 15-18 березня 2016 р. (м. Братислава, Словаччина). К.: ТОВ «НВП Інтерсервіс», 2016. С. 34-35.
 14. Мышко Н.М. Консультация родителей с “особенными” детьми. *Життя, конфлікти і любов у транскультуральному світі: Збірник матеріалів ІХ Міжнародної науково-практичної конференції з позитивної психотерапії Н. Пезешкіана* (2-4 червня 2017 року, м.Одеса). Одеса, 2017. С. 99-104.
 15. Мишко Н.М. Чинники мотиваційно-ціннісної сфери майбутніх психологів, які здобувають другу вищу освіту. *Збірник Міжнародної науково-практичної конференції «Nauka wczoraj, dziś, jutro»*, 28.02.2016 р. Warszawa: Diamond trading tour, 2016. С. 65-66.
 16. Мишко Н.М., Шевчук В.В. Професійне навчання у дорослому віці. *Збірник Міжнародної науково-практичної конференції «Międzynarodowa konferencja naukowo-praktyczna Nowy sposób rozwoju»* (30.11.2017). Poznan: Diamond trading tour, 2017. С. 100-103.
 17. Мишко Н.М., Шевчук В.В. Формування Полтавської психологічної школи впродовж XVIII – XX століть. *Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми та перспективи розвитку психології і педагогіки»* (м. Київ, 1-2 грудня 2017 року). К., 2017. С. 34-36.

18. Мышко Н.М. Возможности использования метафорических карт Ното Ludens в позитивной психотерапии. *Збірник матеріалів конференції X Міжнародної дистанційної науково-практичної конференції з позитивної транскультурної психотерапії Н.Пезешкіана «Позитивна психотерапія у крос-культурному світі: реальність, завдання, можливості»* (14.06.2020). м. Дніпро, 2020. 394 с.
19. Мышко Н.М. Інноваційні психологічні технології у роботі з булінгом. *Синергетичний підхід до проєктування життєвого простору особистості: зб. наук. матеріалів Міжнарод. наук.-практ. онлайн-конф.* (27-28 квітня 2021 р., м. Полтава). Полтава, 2021. С. 193-196.
20. Мышко Н.М., Сташкевич А.С. Психологічні особливості прояву булінгу у закладі загальної середньої освіти. *Синергетичний підхід до проєктування життєвого простору особистості: зб. наук. матеріалів II Міжнарод. наук.-практ. онлайн-конф.* (28-29 квітня 2022 р., м. Полтава). Полтава, 2022. С. 202-205.
21. Мышко Н.М., Булана А.В., Лашко К.О. Особливості стресостійкості сучасних українців. *Синергетичний підхід до проєктування життєвого простору особистості: зб. наук. матеріалів II Міжнарод. наук.-практ. онлайн-конф.* (28-29 квітня 2022 р., м. Полтава). Полтава, 2022. С. 162-163.
22. Москальова А.С. Життєстійкість як індикатор особистісного потенціалу керівників закладів загальної середньої освіти щодо подолання професійних криз. Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах трансформації освіти: *Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції* (м. Київ, 24 травня 2019 р.). К.: ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2019. С. 80-84. URL:<http://umo.edu.ua/konferenciji>.
23. Москальова А.С., Москальов М.В. Психологічні особливості застосування фандрейзингу молодими педагогами при виконанні професійної діяльності як основа їхнього суб'єктивного благополуччя. Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах трансформації освіти: *Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції* (21 травня 2021 р., м. Київ). К.: ДЗВО «УМО», 2021. С. 214–218. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencijnipr>.
24. Москальова А.С., Москальов М.В. Психологічні особливості розвитку духовних цінностей молодих педагогів. *Тези XII Міжнародної науково-практичної конференції з організаційної та економічної психології* (м. Харків, 1-3 червня 2017 р.); за наук. ред. С.Д. Максименка, Л.М. Карамушки. Київ-Харків, 2017. С. 35-36.
25. Нерубасская А.А. Предкризисный, бифуркационный или одномерный человек. Интеллектуальная культура Белоруси: когнитивный и прогностический потенциал социально-философского знания. *Материалы Международной научной конференции* (14–15 ноября 2019 г.). Минск:

- Четыре четверти. В 2-х томах. Т. 1. С. 222 – 225.
26. Нерубаская А.А. Системно-параметрическая модель медицины и некоторые ее свойства. *Інтегративна Антропологія: медико-філософський журнал*. №2 (32). Одеса, 2018. С. 84 – 86.
 27. Нерубаская А.А. Психоаналитическая теория личности Г.С. Салливана как возможный вариант отрицательного аттрактора личности с бифуркационным сознанием. *Збірник тез наукових робіт учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Нове та традиційне у дослідженнях сучасних представників суспільних наук»*, 3-4 лютого 2017. Київ: ГО «Київська наукова суспільнознавча організація», 2017. С. 72- 75.
 28. Нерубасська А.О. «Пандемічна» освіта в Україні: системний аспект. *3-й круглий стіл науково-освітнього Міждисциплінарного проєкту «Створювальна сила знання: гуманізм, інновація, самоосвіта», НУ «ОМА» та Міжнародна Академія психосинергетики та альфології*. (12 червня 2020 р.). Одеса, С. 20 – 25.
 29. Нерубасська А.О. Образ особистості в сучасних реаліях. *International Scientific and Practical Conference «Imperatives of development of civil society in promoting national competitiveness»*. Batumi, Georgia, Volume II, December 13 – 14, 2018. С. 290 – 292.
 30. Нерубасська А.О. Системно-параметричний аналіз «коронавірусного» суспільства. *Матеріали Наукових читань пам'яті Авеніра Уйомова, VIII Уйомовськи читання, ОНУ ім. І.І. Мечникова, Факультет Історії та філософії* (29 травня 2020). Одеса, 2020. С. 93 – 97.
 31. Нерубасська А.О. Системно-параметричний аналіз деяких ідей філософії Відродження. *Наукове та традиційне у дослідженнях сучасних представників суспільних наук: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції* (Київ, Україна, 1–2 лютого 2019 р.). Київ: ГО «Київська наукова суспільнознавча організація», 2019. С. 83 – 87.
 32. Нерубасська А.О. Бифуркаційний тип преподавателя высшей школы. Нерубаская А.А. *International scientific practical web congress of pedagogues and psychologists “BE SMART”*, 17-18 February 2015, Geneva (Switzerland), 2015. P. 202- 204.
 33. Нерубасська А.О. Біфуркаційний стан педагога в умовах пандемічної кризи. Університет online. *Освіта в умовах пандемії: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф.* (м. Одеса, 7 квіт. 2021 р.), Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, ф-т історії та філософії; редкол.: І. В. Голубович [та ін.]; упоряд. і відп. ред. О. С. Петриківська. Одеса : ОНУ, 2021. С. С.33-37.
 34. Нерубасська А.О. Віртуальна реальність сучасної особистості: системний аспект. Актуальні проблеми сучасного управління в соціально-економічних, гуманітарних та технічних системах. *Збірник наукових праць за матеріалами 16 Міжнародної науково-практичної конференції*. 19 листопада 2021р., м. Одеса: Лерадрук, 2021. С.125-130.

35. Нерубасська А.О. Концепт сучасної української нації. *Матеріали Наукових читань пам'яті Авеніра Уймова* /упор. і ред. К. В. Райхерт. Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2022. С.45-49.
36. Нерубасська А.О. Нагруженність восприяття медиафактов. *Куявський університет у Влоцлавеку*, Польща. С.37-41.
37. Нерубасська А.О. Тези: Людина: системно-синергитична експлікація. *Тези та доповідь на Міжнародній науковій конференції «28 – мі Читання, присвячені пам'яті засновника Львівсько-Варшавської філософської школи Казимира Твардовського»*, 11-12 лютого, м. Львів, 2016. - С.63-66.
38. Нерубасська А.О. Тези: Фільтри восприяття как вариант нагруженности факта. *Матеріали 5 Міжнародної науково-практичної конференції «Економіка та управління в умовах побудови інформаційного суспільства»*, 5-6 квітня 2016 р. Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова. 2016. С. 16 – 18.
39. Нерубасська А. Системно-параметричний аналіз біфуркаційного педагога. *IX Уймовські читання (2021): матеріали Наукових читань пам'яті Авеніра Уймова* /упор. і ред. К. В. Райхерт. Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2021. 90 с. С. 33-37.
40. Нерубаская А.А. Личность с новыми типами сознания // Нерубаская А.А. *The International multidisciplinary congress “Knowledge is power, power is knowledge!”*, 27 July, Viena (Austria), 2015. P. 246- 248.
41. Плаксієнко І.Л., Мироненко С.Г. Інтегративна музикотерапія як валеологічний інструмент виховання. *Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Ефективне функціонування екологічно стабільних територій у контексті стратегії стійкого розвитку: агроекологічний, соціальний та економічний аспекти»*, 12.12.2019р. Полтава: ПДАА, 2019. С.162-163.
URL:<http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/6811/1/музикотерапія.pdf>.
42. Плаксієнко І.Л. Роль психологічної служби у формуванні валеологічної культури здобувачів вищої освіти. *Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Біологічні, медичні та науково-педагогічні аспекти здоров'я людини»*. 21-22.10 2021. Полтава: Астроя. 2021. С. 47-48.
43. Плаксієнко І.Л. Створення психологічно комфортного середовища для сімей внутрішньо переміщених осіб на території закладу вищої освіти. *III Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Психологічні умови благополуччя персоналу організацій»*, 27-28.10.2022. Львів: Львівська політехніка. 2022. С.101-102.
44. Пономаренко Я.С. Обман як негативний фактор впливу на вектор розвитку суспільства: психологічний вимір проблеми. *Сталий розвиток суспільства: концептуальні та практичні аспекти: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції* (м. Рівне, 11 червня 2021 р.). Рівне: Рівненський державний аграрний університет, 2021. С. 345-359.
45. Пономаренко Я.С. Тривожність у професійному спілкуванні патрульних

- поліцейських. *III International scientific conference "Modernization of the educational system: word trends and national peculiarities": Conference proceedings* (February 21 th, 2020). Kaunas, Lithuania: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2020. P. 114-118.
46. Пономаренко Я.С. Психологічні особливості схильності працівників поліції до обману. *Актуальні проблеми психологічного забезпечення службової діяльності працівників правоохоронних органів: матеріали II Міжнародній науково-практичній конференції* (м. Київ, 28 жовтня 2021 р.). Київ: Державний науково-дослідний інститут МВС України, 2021. С. 66-69.
 47. Пономаренко Я.С. Порівняльний аналіз специфіки особистісної готовності до інновацій у майбутній професії. *Актуальні проблеми сучасної психології: матеріали міжнародної науково-практичної конференції* (м. Дніпро, 28 жовтня 2021 р.). – Дніпро: Вищий навчальний приватний заклад «Дніпровський гуманітарний університет», 2021. С. 405-409.
 48. Пономаренко Я.С. Психозахисна поведінка особового складу у секторі безпеки й оборони України. *Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичної підготовки та спорту Збройних Сил України, правоохоронних органів, рятувальних та інших спеціальних служб на шляху євроатлантичної інтеграції України: тези V Міжнародної науково-практичної конференції* (Київ, 25 листопада 2021 р.). Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського. Київ: НУОУ, 2021. С. 317-320.
 49. Пономаренко Я.С. Аналіз детермінант готовності до організаційних змін в період професійного розвитку поліцейських. *Міжнародні та національні аспекти вдосконалення правоохоронної та судово-експертної діяльності в умовах глобалізації: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції* (м. Херсон, 26 листопада 2021 р.) / за ред. д. ю. н. Шкути О.О. Одеса: Одеський державний університет внутрішніх справ, 2021. С.320-324.
 50. Пономаренко Я.С. Поліція в умовах війни: професійні стресові фактори. *Особистість, суспільство, війна: тези доповідей учасників Міжнародного психологічного форуму* (15 квіт. 2022 р., м. Харків, Україна) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків. 2022. С.108-111.
 51. Пономаренко Я.С. Специфіка психозахисної поведінки у поліцейських з різним рівнем особистісної здійсненності. *Авіація, промисловість, суспільство: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф.* (м. Кременчук, 12.05. 2022 р.) /МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Кременчуц. льотний коледж., Наук.парк «Наука та безпека». Харків: ХНУВС, 2022. С.661-664.
 52. Пономаренко Я.С. Психологічний огляд ригідності під час прийняття рішень в екстремальній практиці поліціювання. *Актуальність та особливості наукових досліджень в умовах воєнного стану: збірник тез Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції з нагоди*

- відзначення Дня науки - 2022 в Україні (м. Київ, 24 травня 2022 р.). Київ: ДНДІ МВС України, 2022. С.188-190.
53. Пономаренко Я.С. Психологічна ресурсність у взаємозв'язках з асертивними копінгами у поліцейських з високим рівнем професійного самоздійснення. *Особистість та суспільство в цифрову еру: психологічний вимір: матеріали III міжнарод. наук.-практ. конф.* (м. Одеса, 24 червня 2022 року). Одеса: Національний університет «Одеська юридична академія», 2022. С. 193-196. URL:<https://doi.org/10.32837/11300.17987C.193-196>.
 54. Пономаренко Я.С. Емоційний інтелект як інтегральна ознака особистості поліцейського в ситуаціях проблемного спілкування. *Харківський національний університет внутрішніх справ: 25 років досвіду та погляд у майбутнє (1994–2019 рр.): зб. тез доп. на Міжнар.наук.-практ. конф. до 25- річчя створення ун-ту*, Харків, 22 листоп. 2019 р. /МВС України, Харків.нац. ун-т внутр. справ. Харків, 2019. С. 372-375.
 55. Пономаренко Я.С. Роль поліцейського лідерства в період кризи. *Актуальні аспекти психологічного забезпечення професійної діяльності сил безпеки та оборони України: Матеріали VIII всеукраїнської науково-практичної конференції* (м. Харків, 30 листопада 2022 року). Харків: Національна академія НГУ, 2022. С.169-173.
 56. Пономаренко Я.С. Специфіка взаємозв'язків заздрості з психологічною розумністю у чоловіків та жінок поліцейських. *Особистість, суспільство, закон: тези доп. учасників Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. пам'яті проф. С.П. Бочарової* (24 квіт. 2020 р., Харків, Україна). /МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків, 2020. С.276-280.
 57. Пономаренко Я.С. Становлення особистості поліцейського: психологічний дискурс. *Харківський національний університет внутрішніх справ: 20 років статусу національного: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф.* (м. Харків, 2 берез. 2021 р.) / редкол.: В.В. Сокурено (голова), Д. В. Швець (заст. голови), О.М. Бандурка та ін. ; упоряд. В.А. Греченко ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків: ХНУВС, 2021.С.333-334.
 58. Пономаренко Я.С. Типологічні особливості особистості поліцейського: емпіричні напрацювання. *Особистість, суспільство, закон: тези доп. учасників Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. пам'яті проф. С. П. Бочарової* (15 квіт. 2021 р., м. Харків, Україна) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків. Харків, 2021. С.99-103.
 59. Складановська М.Г. «Психологічні чинники ефективності процесу навчання». *Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми психології»*. Дніпро, ДГУ, 2021. С.68-75.
 60. Moskaljova A. Peculiarities of teachers' psychological readiness to interact with students in the digital educational environment Професійний розвиток фахівцівв умовах цифровізації суспільства: сучасні тренди : наук.-практ. конф. з міжнар. участю: Матеріали конф. / наук. ред. О. М. Спирін, О.А.

- Остряньська. Житомир: ЖДУ ім. І. Франка, 2021. ISBN 978-966-485-280-4. С.165-171.
61. Savytskyi M., **Skladanova M.** Sustainable development and environmental thinking. *The Book of Abstracts of the 18th International Scientific and Practical Conference “Innovative Technologies in Construction, Civil Engineering and Architecture”* (Dnipro, November 26, 2020) . Dnipro: SHEI PSACEA, 2020. P.123 p.
 62. Тодорова І.С. Психологічна культура як ресурсний компонент професійної підготовки студентів. *Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка» : матеріали I Міжнародної (V Всеукраїнської) науково-практичної інтернет-конференції, 22-23 лютого 2021.* Полтава: ПУЕТ, 2021. С. 155-157.
URL:<http://dspace.puet.edu.ua/bitstream/123456789/10562/1/%D0%A2%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%86.%20%D0%A1..pdf>.
 63. Тодорова І. С. Психологічні протиріччя впровадження системи управління якістю в освітній організації. *II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка»: збірник тез доповідей* (електронне видання) (м. Полтава, 22-23 лютого 2022 року). Полтава : ПУЕТ, 2022. 331 с. 1 електрон, опт. диск (CD-ROM). С. 63-68. URL :<http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/11928>.

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ НА НАУКОВИХ ФОРУМАХ В УКРАЇНІ

1. Гуменюк Н.Я. Психологічні проблеми запровадження європейських стандартів у вищу технічну освіту України: *матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції*. (Івано-Франківськ 20-22 травня). Івано-Франківськ, 2015 р.
2. Гуменюк Н.Я. Психолого-педагогічні підходи до реалізації творчого потенціалу майбутніх фахівців нафтогазового профілю. *Психологічна служба в професійно-технічних навчальних закладах: досвід, проблеми, перспективи*: тези обласної науково-практичної конференції, 20 жовтня 2010 р. Львів: ФОП Коран Б. І., 2010. С. 76–78.
3. Гуменюк Н. Я. Педагогічна готовність викладача до педагогічної діяльності у ВНЗ. Педагогічна майстерність як система професійно-мистецьких компетентностей: *збірник матеріалів ІХ Педагогічномистецьких читань пам'яті професора О. П. Рудницької*. Чернівці: Зелена Буковина, 2011. Вип. 3. С. 373–374.
4. Гуменюк Н.Я. Актуалізація проблеми розвитку педагогічної майстерності фахівців закладів освіти в історико-науковому поступі психологічної науки. *Збірник матеріалів звітньої науково-практичної конференції Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України «Сучасні проблеми підготовки вчителя: теорія і практика*, 21 квітня 2022 року. Київ 2022.
5. Колісник Л.О. Роль психологічної служби ВНЗ у профілактиці почуття самотності серед осіб старшого юнацького віку. *Збірник статей VI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Особистість в екстремальних умовах»*: Львів: ЛДУ БЖД, 2013. Ч.1. С.259-261.
URL:<https://ldubgd.edu.ua/content/osobistist-v-ekstremalnih-umovah>.
6. Колісник, Л.О. Динаміка переживання самотності у старшому юнацькому віці. *Соціально-гуманітарні аспекти розвитку сучасного суспільства: матеріали Всеукраїнської наукової конференції викладачів, аспірантів, співробітників та студентів* м. Суми, 21-22 квітня 2014 р. Відп. за вип. О.М. Сушкова. Суми: СумДУ, 2014. С. 356-358.
URL:<http://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/34825>.
7. Колісник, Л.О. Емоційний чи соціальний інтелект? *Соціально-гуманітарні аспекти розвитку сучасного суспільства: матеріали Всеукраїнської наукової конференції викладачів, аспірантів, співробітників та студентів*, м. Суми, 21-22 квітня 2016 р. /Відп. за вип. А.М. Костенко. Суми: СумДУ, 2016. С. 139-141.
URL:<http://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/47397>.
8. Колісник Л. О. Погляд на емоції з позицій психодинамічного напрямку. *Матеріали V всеукраїнської наукової конференції студентів, аспірантів, викладачів та співробітників*. Суми, 20-21 квітня 2017 року. Суми, СумДУ, 2017.С.253-256.

- URL:https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/65971/1/Kolisnyk_emotions.pdf.
9. Колісник Л. Розвиток емоційного інтелекту як складова профілактики насилля у дитячому та молодіжному середовищі. *Соціально-гуманітарні аспекти розвитку сучасного суспільства: матеріали VI Всеукраїнської наукової конференції викладачів, аспірантів, співробітників та студентів*, м. Суми, 19-20 квітня 2018 р. / Відп. за вип. О.М. Сушкова. Суми: СумДУ, 2018. С. 491-494.
URL:https://ifsk.sumdu.edu.ua/images/doc/SGA_IFSK_2018.pdf.
 10. Колісник Л.О. Особливості попиту молоді на послуги практичного психолога. *Матеріали Всеукраїнського круглого столу «Актуальні проблеми напрямків психологічної роботи в закладах вищої освіти»* (16 червня 2021 року, ВНЗ «Дніпровський гуманітарний університет»): збірник доповідей та тез. Дніпро: ВНПЗ «ДГУ», 2021. С. 69-71.
URL:<https://dgu.edu.ua/files/images/pages/other/mnpz/16082021.pdf>.
 11. Крупник З., Домша Є. «Професійна ідеологія фахівця соціальної сфери». *Партнерство роботодавця та закладу вищої освіти: підготовка конкурентоспроможного фахівця у галузі соціальної роботи: Збірник тез* (28 жовтня 2020 року, Київ)/за ред. О. В. Чуйко. – Київ: КНУ імені Тараса Шевченка. 2020. С. 32-35.
 12. Крупник З., Мудровська А. «Соціально-психологічні аспекти здоров'язберігаючої компетентності особистості». *Партнерство роботодавця та закладу вищої освіти: підготовка конкурентоспроможного фахівця у галузі соціальної роботи: Збірник тез* (28 жовтня року, Київ)/за ред. О. В. Чуйко. – Київ: КНУ імені Тараса Шевченка. 2020. С. 35-38.
 13. Крупник З., Озімко А. Здоров'язбережувальна компетентність сучасної молоді як необхідна умова її успішного розвитку. *Соціально-гуманітарна парадигма: збірка публікацій молодих вчених Західноукраїнського національного університету*. Тернопіль, 2020. С. 237 – 239.
 14. Лазаренко В.І. Психологічний супровід особистісного та професійного зростання майбутніх фахівців під час навчання в університеті. *Матеріали Всеукраїнського круглого столу «Актуальні проблеми напрямків психологічної роботи в закладах вищої освіти»* (16 червня 2021 року, Вищий навчальний приватний заклад «Дніпровський гуманітарний університет»): збірник статей та тез. Дніпро: ВНПЗ «ДГУ», 2021. С. 70-78.
 15. Лазаренко В.І., Демура О.В., Потапова Н.В. Психологічна підтримка особистісного та професійного зростання студентської молоді. *Матеріали Всеукраїнського круглого столу «Психологічна служба закладу вищої освіти: пріоритетні завдання та кращі практики у формуванні конкурентоздатних фахівців»* (Миколаїв, 3 липня, 2021 р., ЧНУ ім. Петра Могили). Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. С. 84-90.

16. Лазаренко В.І. Психологічне та соціальне здоров'я здобувачів освіти під час війни. *Психолого-педагогічні передумови успішності функціонування особистості в інформаційному суспільстві: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної заочної конференції*. 25-26 листопада 2022 р. С. 159-162.
17. Логвись О. Сучасні психологічні підходи до визначення поняття лідерства. *Всеукр. наук.-практ. конф. для студентів, аспірантів, докторантів, молод. учених Випуск «Наука та освіта в дослідженнях молоді»*, 2020. С.193-195.
18. Логвись О. Психологічні виміри особистісно-професійного розвитку вчителя. *Професійна компетентність учителя Нової української школи: формування, розвиток та удосконалення*, 2020. С.145-147.
19. Логвись О. Психологічні особливості індивідуальності педагога у професійній діяльності. *Індивідуальність у психологічних вимірах спільнот та професій*, 2020. С.91.
20. Логвись О. Гнучкість мислення як важлива якість сучасного педагога-лідера. *Психологічні проблеми мислення*, 2021. С. 59-63
URL:<https://lib.iitta.gov.ua/725489/1/%D0%A2%D0%B5%D0%B7%D0%B8%202021.pdf>
21. Психологічна служба освіти перед викликами сьогодення: технології та методи роботи. *Матеріали Всеукраїнського практичного онлайн-вебінару з нагоди 30-річчя утворення психологічної служби системи освіти України*. /укладачі: А. Москальова, М. Москальов, Н. Пінчук. К., ТОВ «Франко Пак», 2021. 207с.
22. Москальова А.С. Про психологічну службу центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Психологічна служба освіти перед викликами сьогодення: технології та методи роботи: *Матеріали Всеукраїнського практичного онлайн-вебінару з нагоди 30-річчя утворення психологічної служби системи освіти України* /укладачі: А. Москальова, М. Москальов, Н. Пінчук. – К., ТОВ «Франко Пак», 2021. С.14-19.
23. Москальова А.С. Психологічна служба освіти перед викликами сьогодення: технології та методи роботи. *Матеріали Всеукраїнського практичного онлайн-вебінару з нагоди 30-річчя утворення психологічної служби системи освіти України*; укладачі: А. Москальова, М. Москальов, Н. Пінчук. К., ТОВ «Франко Пак», 2021. С.102-110 .
24. Москальова А.С., Москальов М.В. Саморегуляція як чинник суб'єктивного благополуччя молодих педагогів при входженні в освітню організацію. *Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції* (Глухів, 2 квітня 2021 р.) «Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій: Глухівський НПУ ім. О. Довженка. Глухів, 2021. С. 115-118.
25. Нерубасская А.А. Бифуркационное состояние личности и копинг-поведение: системно-логический аспект. *Матеріали VII Наукових читань*

- пам'яті А. Уймова, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова . Факультет історії та філософії. / від. ред. К. В. Райхерт. Одеса: Одеський національний університет ім. І. І. Мечникова, 2019. – 139 с. С. 61 – 64.
26. Нерубасська А.О. Аналіз деяких можливих атракторів біфуркаційного стану особистості. *Людина має право: філософсько-правовий та соціокультурний дискурс українського суспільства: матеріали круглого столу* (м. Одеса, 15 лист.2018 р.) / ред. кол.: О.Кузніченко, О.Я. Надибська, І.А. Нерубашенко; відп. за вип. О. Я. Надибська; Одес. держ. ун-т внутр. справ. Одеса: Астропринт, 2018. С. 54 – 57.
 27. Нерубасська А. О. Критичний аналіз деяких принципів освіти в законі України «Про освіту». *Людина має право: соціально-гуманітарний дискурс у контексті реформаційних процесів в Україні: матеріали круглого столу*. 21 лист. 2019 р. Одеса: Астропринт. С. 219 –222.
 28. Нерубасська А.О. Страх та його прояви у період пандемії: системний аспект. *Щорічний круглий стіл, присвячений Всесвітньому Дню філософії «Людина має право: соціально-гуманітарний дискурс у контексті реформаційних процесів в Україні»*. Одеський державний університет внутрішніх справ. 18 листопада 2021р. С. 26-30
 29. Нерубасська А.О. Студент має право. *Людина має право: соціально-гуманітарний дискурс у контексті реформаційних процесів в Україні: матеріали круглого столу*. м. Одеса, 19 лист. 2020 р. / Одес. держ. ун-т внутр. справ. Одеса, 2020. С. 84 – 86.
 30. Нерубасська А.О. Тези: Бифуркации как испытание личности в ее профессиональном росте. *Матеріали міжкафедрального круглого столу «Стратегія майбутнього: соціально-філософський вимір»*, 19 листопада 2015. Одеса: ОДУВС.2015. С. 204-206.
 31. Нерубасська А.О. Корекція емоційних станів: філософсько-психологічний аспект. *VIII Всеукраїнська науково-теоретична конференція «Соціальні та гуманітарні технології: філософсько-освітній аспект»*, Черкаси : ЧДТУ, м. Черкаси, 19 травня 2022. С. 58-61
 32. Нерубасская А.А. Применение системной методологии в преподавательской практике. Створювальне знання: теоретико-методологічні та практичні аспекти. Матеріали 2-го круглого столу «Створювальне знання: гуманізм, інновація, самоосвіта», 14 червня 2019 р. / Під ред. Доннікової І. А. Одеса:НУ «ОМА», 2019. С. 36 – 38.
 33. Нерубасська А.О. Корекція емоційних станів: філософсько-психологічний аспект. *VIII Всеукраїнська науково-теоретична конференція «Соціальні та гуманітарні технології: філософсько-освітній аспект»*, 19 травня 2022. Черкаси : ЧДТУ. 2022,. С. 58-61.
 34. Нерубасська А.О., Драган Н.В. Соціально-філософський аналіз кризи особистості в період пандемії: системний аспект. *Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція: «Наукові дослідження та інновації в*

- галузі суспільно-гуманітарних наук». Мелітополь, 24.11.2021.
35. Нерубасська А.О., Шепелева В. Системні концепти психологічних служб під час війни в Україні. *IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Перспективні напрями розвитку наукової думки в Україні в XXI столітті»*, 20 травня 2022. 2022. С. 12-15.
 36. Шупта І.М., **Плаксієнко І.Л.** Мотузковий курс як засіб адаптації та налагодження взаємодії між викладачами і студентами – першокурсниками (на прикладі співпраці психологічної служби та колективу кафедри публічного управління та адміністрування Полтавської державної аграрної академії). *Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Роль психологічної служби вищої освіти України у час суспільних трансформацій»*. 19.05.2017 р. Львів. 2017.С. 112-115.
 37. Плаксієнко І.Л., Овсієнко Ю.І. Психологічні аспекти організації навчального процесу з використанням дистанційних освітніх технологій. *Всеукраїнський круглий стіл «Актуальні проблеми напрямків психологічної роботи в закладах вищої освіти»*. (16.09.2021 р.). Дніпро: ВВПЗ «ДГУ». 2021. С.27-31.
 38. Плаксієнко І.Л. Розвиток мережі психологічної служби вищої школи та проблемні питання в організації її діяльності. *Матеріали Всеукраїнського круглого столу «Актуальні проблеми напрямків психологічної роботи в закладах вищої освіти»*. (16.09.2021 р.). Дніпро: ВВПЗ «ДГУ». 2021. С.88-91.
URL: <https://dgu.edu.ua/files/images/pages/other/mnpz/16082021.pdf#page=89>.
URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/11108/1/Днепр%20и%20юнь%20мои.pdf>.
 39. Глазунова В.Є., **Плаксієнко І.Л.** Проблемні питання формування здорового способу життя студентів. *Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. (присвячена пам'яті видатного вченого ботаніка П.Є. Сосіна) «Біорізноманіття: теорія, практика, формування здоров'язберезувальної компетентності у школярів та методичні аспекти вивчення у закладах освіти»*, 30.10.2020р. Полтава; ПНПУ. 2020. С. 260-263.
 40. Пономаренко Я.С. Ригідність як анти-компетенція працівника Національної поліції України. *Соціально-психологічні засади неконфліктної взаємодії між поліцією і населенням в соціумі: збірник тез доповідей учасників круглого столу (22 листопада 2018 р.) / упорядники: О. С. Колосович, М. П. Козирев*. Львів: ЛьвДУВС. 2018. С.126-130.
 41. Пономаренко Я.С. Задоволеність роботою поліцейськими: закордонний вимір проблеми. *Актуальні питання психологічного забезпечення діяльності Національної поліції та закладів вищої освіти МВС України: матеріали III міжвідом. наук.-практ. круглого столу (Київ, 29 квіт. 2021 р.) / [редкол.:В.В. Черней, С.Д. Гусарев, С.С. Чернявський та ін.]. – Київ : Нац. акад.внутр. справ, 2021. С.129-132.*

42. Пономаренко Я.С. Готовність до змін в період професійного становлення курсантів та курсанток поліцейського вишу. *Правові гарантії тендерної рівності в секторі безпеки і оборони України: матеріали круглого столу* (м. Львів, 17 червня 2021 р.). Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. С. 390-395.
43. Пономаренко Я.С. Готовність до змін як ключова ознака забезпечення недискримінаційного підходу у діяльності поліції. *Толерантність в системі цінностей сучасної особистості: матеріали Всеукраїнської наукової конференції* (м. Маріуполь, 12 листопада 2021 р.). Маріуполь: Донецький державний університет внутрішніх справ, 2021. С. 529-533.
44. Пономаренко Я.С. Особистісні риси працівників ризиконебезпечних професій: закордонний вимір проблеми. *Соціально-психологічне забезпечення діяльності сил безпеки та оборони України: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції* (м. Харків, 28 травня 2021р.). Харків: Національна академія Національної гвардії України, 2021. С. 198-202.
45. Пономаренко Я.С. Погляди закордонних вчених на готовність до змін в період професійного становлення. *Професійна підготовка поліцейських в Україні: методологія, теорія, практика: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції* (м. Херсон, 28 травня 2021 р.). Херсон: Одеський державний університет внутрішніх справ Херсонський факультет, 2021. С. 204-209.
46. Пономаренко Я.С. Розпізнавання брехні поліцейськими як превентивна міра боротьби зі злочинністю. *Організаційно-правове забезпечення функціонування підрозділів превентивної діяльності Національної поліції України: матеріали регіонального круглого столу* (м. Дніпро, 4 червня 2021 р.). Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2021. С. 18-21.
47. Пономаренко Я.С. Психолого-педагогічні передумови формування готовності поліцейських до інноваційної діяльності. *Психологічні та педагогічні проблеми професійної освіти та патріотичного виховання персоналу системи МВС України: тези доп. Всеукр. наук.-практ. конф.* (Харків, 05 квітня 2019 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків, 2019. С.87-90.
48. Пономаренко Я.С. Психологічна безпека поліцейської діяльності. *Менеджмент і безпека в умовах війни: теоретичні та прикладні аспекти: матеріали-науково-практичної інтернет-конференції* (м. Львів, 13 травня 2022 року) / упоряд. В.С. Бліхар. Львів: ЛьВДУВС, 2022. С.276-279.
49. Пономаренко Я.С. Психологічні передумови розвитку стійкості у поліцейських: огляд закордонних студій. *Підготовка правоохоронців в системі МВС України в умовах воєнного стану: зб. наук. пр.* (м. Харків, 26 трав. 2022 р.) /МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Каф. тактич. та

- спец. фізич. підготовки ф-ту № 3, Наук. парк «Наука та безпека». Харків: ХНУВС, 2022. С.234-236.
50. Пономаренко Я.С. Теоретичні контексти щодо вміння поліцейських розпізнавати ознаки психічного розладу. *Забезпечення психологічної допомоги в секторі Сил оборони України: зб. тез Всеукр. міжвід. психол. форуму* (м. Київ, 30 червня 2022 р.). Київ: «Вид-во Людмила», 2022. С.268-271.
 51. Пономаренко Я.С. Особистісна здійсненність як запорука психологічного добробуту поліцейських. *Психічне здоров'я особистості у кризовому суспільстві: збірник матеріалів VII Всеукраїнської науково-практичної конференції* (28 жовтня 2022 року) / уклад. В. С. Бліхар. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. С.280-284.
 52. Пономаренко Я.С. Психологічні аспекти недискримінаційної діяльності в практиці поліціювання. *Виклики толерантності в умовах російської воєнної агресії: матеріали Всеукраїнської науково-дискусійної платформи, яка приурочена до Міжнародного дня толерантності*, м. Кропивницький, 16 листопада 2022 року. Кропивницький: ДонДУВС, 2022. С.54-57.
 53. Пономаренко Я.С. Психолого-педагогічні підходи до вивчення комунікабельності як системної властивості особистості поліцейського. *Психологічні та педагогічні проблеми професійної освіти та патріотичного виховання персоналу системи МВС України: тези доп. Всеукр. наук.-практ. конф.* (Харків, 27 березня 2020 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків, 2020. С.245-248.
 54. Пономаренко Я.С. Прийняття рішень поліцейськими на місці події: психологічний аналіз проблеми. *Психологічні та педагогічні проблеми професійної освіти та патріотичного виховання персоналу системи МВС України: тези доп. наук.-практ. конф.* (м. Харків, 2 квіт. 2021 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків: ХНУВС, 2021. С.155-158.
 55. Складановська М.Г. Емоційне вигорання в діяльності педагогів, психологів. *Матеріали круглого столу «Емоційне вигорання - шляхи подолання»*, 2022.
 56. Складановська М.Г. Особливості роботи психологічної служби у технічних ЗВО. *Матеріали Всеукраїнського круглого столу «Актуальні проблеми напрямків психологічної роботи в закладах вищої освіти»*, 16 червня 2021 року, 2021. с.105.

ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «АСОЦІАЦІЯ ПСИХОЛОГІВ ВИЩОЇ ШКОЛИ УКРАЇНИ»

Громадська організація «Асоціація психологів вищої школи України» є спілкою практичних психологів ЗВО України.

Створено Асоціацію 14 липня 2020 року, і вже зараз вона налічує понад 110 учасників з близько 70 ЗВО України. Кількість дійсних членів складає 52 особи, які відповідно до вимог EFPA мають психологічну освіту (магістри психології, кандидати та доктори психологічних наук, психотерапевти), решта - мають статус асоційованих членів.

Голова ГО «АПВШУ» – Курагіна Євгенія Олександрівна.

Керівним органом є Правління Асоціації.

Своєю **місією** АПВШУ вбачає сприяння створенню в кожному ЗВО України ефективно функціонуючої системи психологічного супроводу освітнього процесу через мережу психологічної служби, яка може задовольнити потреби студентського та викладацького складу в отриманні кваліфікованої психологічної допомоги і соціально-психологічної підтримки.

Метою ГО «АПВШУ» є об'єднання зусиль професійної спільноти психологів, які працюють у закладах вищої освіти, задля забезпечення соціально- психологічного супроводу освітнього процесу через розвиток системи психологічної служби вищих навчальних закладів та підтримання належного рівня психічного здоров'я.

Пріоритетними задачами ГО «АПВШУ» є наступні:

- Підвищити ефективність роботи існуючих психологічних служб шляхом координації зусиль та обміну досвідом;
- сприяти формуванню в Україні культури впровадження та надання психологічної допомоги у ЗВО;
- приймати участь у нормативно-правовому регулюванні роботи системи психологічних служб ЗВО;
- розвивати міжнародну співпрацю в галузі практичної психології з колегами за кордоном.

ГО «АПВШУ» є членом Національної психологічної асоціації України (дійсного члена Європейської федерації психологічних асоціацій), що підкреслює прагнення її фахівців до консолідації зусиль професійної спільноти, спрямованих на вирішення численних завдань з формування в Україні культури впровадження та надання психологічної допомоги.

ЗАКЛАДИ ВИЩОЇ ОСВІТИ, ПРЕДСТАВЛЕНІ В АСОЦІАЦІЇ ПСИХОЛОГІВ ВИЩОЇ ШКОЛИ УКРАЇНИ

1. Буковинський державний медичний університет.
2. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.
3. Волинський медичний інститут.
4. Волинський національний університет імені Лесі Українки.
5. Дніпровський гуманітарний університет.
6. Державний університет «Одеська політехніка».
7. Дніпропетровська академія музики імені М. Глінки.
8. Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ.
9. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара.
10. Донецький державний університет управління, м. Маріуполь.
11. Донецький національний університет імені Василя Стуса.
12. Запорізький національний університет.
13. Західноукраїнський національний університет.
14. Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу.
15. Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана.
16. Київський університет імені Бориса Грінченка.
17. Київський фаховий коледж прикладних наук.
18. Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана.
19. Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського.
20. Луганський державний університет внутрішніх справ імені Е. О. Дідоренка.
21. Луцький педагогічний коледж Волинської обласної ради.
22. Львівський національний університет імені Івана Франка.
23. Львівський торговельно-економічний університет.
24. Львівський фаховий коледж культури і мистецтв.
25. Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького.
26. Миколаївська філія Київського національного університету культури і мистецтв.
27. Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського.
28. Миколаївський фаховий коледж фізичної культури.
29. Міжрегіональна академія управління персоналом, м. Київ.
30. Міжрегіональна академія управління персоналом Одеський інститут.
31. Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика.
32. Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого (м. Харків).
33. Національна академія сухопутних військ.
34. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка».
35. Національний Університет «Києво-Могилянська Академія»

36. Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».
37. Національний університет біоресурсів і природокористування України.
38. Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова.
39. Національний університет харчових технологій, м. Київ.
40. Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.
41. Обласний науково-методичний Центр практичної психології та соціології освіти КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЗОР.
42. Одеський державний аграрний університет.
43. Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського.
44. Полтавський державний аграрний університет.
45. Полтавський університет економіки і торгівлі.
46. Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка.
47. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури.
48. Соціально-психологічний центр Чернівецького національного університету.
49. Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка.
50. Сумський державний університет.
51. Сумський національний аграрний університет.
52. Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського.
53. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка.
54. Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя.
55. Університет менеджменту освіти, м. Київ.
56. Харківський національний університет внутрішніх справ.
57. Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова.
58. Херсонський державний аграрно-економічний університет.
59. Херсонський державний університет.
60. Херсонський національний технічний університет.
61. Хортицька Національна навчально-реабілітаційна академія, м. Запоріжжя.
62. Центральноукраїнський національний технічний університет, м. Кропивницький.
63. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича.
64. Чорноморський морський фаховий коледж Одеського національного морського університету.
65. Чорноморський національний університет імені Петра Могили, м. Миколаїв.

Бібліографічне видання

Авторський колектив:

Л. О. Колісник, Є. О. Курагіна, А. С. Москальова та ін.

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ПСИХОЛОГІЇ ВИЩОЇ ШКОЛИ
В УКРАЇНІ**

Каталог основних публікацій членів Асоціації психологів вищої школи
України
(АПВШУ)

За редакцією А.С.Москальової, І.Л. Плаксієнко, О. Я. Логвись

Умовн. друк. арк. 2,51

Видавництво ПП «Астрая»

36014, м. Полтава, вул. Шведська, 20, кв. 4

Тел.: +38 (0532) 509-167, 611-694

E-mail: astraya.pl.ua@gmail.com, веб-сайт: astraya.pl.ua

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 5599 від 19.09.2017 р.

