

# АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ У РОЗРІЗІ ОХОРОНИ СТАНУ ДОВКІЛЛЯ

*Н.М.Опара*

*доцент, кандидат сільськогосподарських наук,*

*Полтавська державна аграрна академія*

Безпека життєдіяльності (БЖД) – наука про збереження здоров'я, життя та безпеку людини в середовищі проживання.

В 2009 році Міністерством освіти і науки видано наказ №642 «Про організацію вивчення гуманітарних дисциплін за вільним вибором студента». Ним передбачено вивчення дисципліни «Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці)» в циклі нормативних дисциплін професійної та практичної підготовки в обсязі двох кредитів ЄКТС. Зазначеним наказом запропоновано дисципліни «БЖД» та «ООП» внести до циклу фундаментальних дисциплін. Разом з тим деякими фахівцями в галузі вищої освіти було запропоновано класифікацію дисциплін, які вивчаються на обов'язкові (інваріантні), необов'язкові (варіативні) та цикл вибірково - обов'язкових дисциплін.

Вищі навчальні заклади мають право у межах кожного циклу у варіативній частині навчального плану, за необхідності, визначати і регулювати обсяги вивчення навчальних дисциплін. На сучасному етапі нормативне забезпечення БЖД складається з правового, методологічного, методичного. Дисципліна «Безпека життєдіяльності» є конче необхідною, оскільки її метою виступає з одного боку, вивчення діяльності людини і її вплив на навколишнє середовище, а з іншого – створення у людей, зокрема в молоді, як найбільш активної частини суспільства, розуміння умов, що здатні огородити від небезпеки в середовищі існування.

Сучасний стан безпеки життєдіяльності в Україні визначається станом історичного розвитку суспільства та його взаємодії з навколишнім середовищем. Сьогодні проблема стану довкілля проявляється на локальному, регіональному і планетарному рівнях. Основними причинами змін умов існування людини є: урбанізація, зростання використання енергетичних ресурсів, промислового виробництва та інфраструктури, транспорту, розвиток сільського господарства, екологічні катастрофи.

Відбувається загострення проблеми урбанізації. Рівень урбанізації в Україні складає 70%, шість міст в країні має населення понад 1 мільйона. В більше ніж 50 населених пунктах кількість мешканців перевищує 100 тисяч осіб.

Розвиток АПК, енергетики, промислового виробництва, інфраструктури транспорту має особливий вплив на довкілля. Усе це є підґрунтям виникнення екологічних катастроф.

В таких умовах нагальною необхідністю є навчання широких верств населення, зокрема студентів, правилам поведінки і праці, які б зменшили ризик для життя і здоров'я людей у повсякденних умовах і в умовах надзвичайних ситуацій, а також ризик для довкілля з боку окремого індивідууму та суспільства в цілому. наближається кризова ситуація: людство як соціальна система

функціонує значно ширше, ніж біологічна, порушуючи збалансований в процесі еволюції біологічний кругообіг. Наслідок цього - порушення якості середовища. Виходом з цього становища є використання, зберігання і збільшення сфери існування. Залучення студентів до наукового вирішення питань, пов'язаних з безпекою життєдіяльності, розвиває у них різнопланове розуміння поставлених проблем і у майбутньому дозволить із розумінням та після ґрунтовного аналізу підходити до перетворення навколишнього середовища.

Для реалізації поставлених завдань Україна потребує грамотних у питаннях безпеки життєдіяльності спеціалістів, підготовка яких повинна починатися ще зі студентської парти. Раннє залучення молоді до вирішення проблеми використання та збереження сфери існування, до розробки заходів безпечної життєдіяльності може згодом стати чи не найголовнішим чинником як збереження придатної для життя біосфери, так і, в решті-решт, виживання людства.