

**Вищий навчальний заклад Укоопспілки
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»
(ПУЕТ)**

**Білоруський торгово-економічний
університет споживчої кооперації**

**Карагандинський економічний
університет Казспоживспілки**

МЕРЕЖЕВИЙ БІЗНЕС: СТАНОВЛЕННЯ, ПРОБЛЕМИ, ІННОВАЦІЇ

МАТЕРІАЛИ

**VII Міжнародної науково-практичної
інтернет-конференції**

(м. Полтава, 27–28 квітня 2017 року)

**Полтава
ПУЕТ
2017**

Редакційна колегія:

- О. О. Нестуля**, д. і. н., професор, ректор ПУЕТ;
Н. М. Тягунова, к. е. н., професор кафедри комерційної діяльності та підприємництва, декан факультету товарознавства, торгівлі та маркетингу ПУЕТ;
П. Ю. Балабан, к. е. н., професор, завідувач кафедри комерційної діяльності і підприємництва ПУЕТ;
В. І. Місюкевич, к. е. н., доцент кафедри комерційної діяльності та підприємництва ПУЕТ;
Ю. В. Іванов, к. е. н., доцент кафедри комерційної діяльності та підприємництва ПУЕТ;
О. М. Михайленко, к. е. н., доцент кафедри комерційної діяльності та підприємництва ПУЕТ;
В. В. Лісіца, к. е. н., доцент кафедри комерційної діяльності та підприємництва ПУЕТ.

М52 **Мережвий** бізнес: становлення, проблеми, інновації : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 27–28 квітня 2017 року). – Полтава : ПУЕТ, 2017. – 213 с.

ISBN 978-966-184-288-4

У матеріалах VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції розглянуто актуальні проблеми розвитку мережевого бізнесу в Україні та зарубіжних країнах в умовах глобальних економічних змін.

Наукові дослідження авторів спрямовано на з'ясування сучасного стану та перспектив подальшого розвитку торговельної сфери й інших видів економічної діяльності, трансформаційних процесів у споживчій кооперації, структурних змін ринку під впливом мережевих операторів, проблем маркетингу та менеджменту торговельних підприємств, виявлення аспектів інноваційного розвитку мережевого бізнесу й торгівлі, а також проблемних питань підготовки фахівців торгівлі, якості та конкурентоспроможності товарів у глобальній економіці.

УДК 339

Матеріали друкуються в авторській редакції мовами оригіналів.

За виклад, зміст і достовірність матеріалів відповідальні автори.

Розповсюдження та тиражування без офіційного дозволу ПУЕТ заборонено.

Центры развития компетенций и потенциала к трудоустройству призваны выполнять в университете организационно-методологические, координирующие, консультационные, обслуживающие, обучающие, диагностические, оценивающие и информационные функции.

Таким образом, Центры развития компетенций и потенциала к трудоустройству могут внести большой вклад в развитие общих и профессиональных компетенций выпускников, как в рамках образовательной программы, так и в контексте дополнительного образования.

Все это будет способствовать реализации практико-ориентированного обучения в вузе и развитию потенциала к трудоустройству выпускников.

Список использованных источников

1. <http://www.keu.kz/> – Название с экрана.
2. Yerevan communiqué // Bologna Process – European Higher Education Area. – http://www.ehea.info/Uploads/SubmittedFiles/5_2015/112705.pdf. – (дата обращения 12.04.2017). – Название с экрана.
3. [www.edu.gov.kz.](http://www.edu.gov.kz/) – Название с экрана.

ПРАВОВА ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»

О. М. Коросташов, к. ю. н., доцент;

Т. Є. Іщейкін, к. е. н., доцент

ПУЕТ, м. Полтава

У «Національній стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», схваленій Указом Президента України від 25 червня 2013 року № 344/2013 серед інших основних проблем, викликів та ризиків національної освіти зазначено недостатню відповідність освітніх послуг потребам ринку праці. Так, за даними Державної служби статистики України у 2016 році загальна кількість безробітного населення в країні становила 1678200 осіб, кількість зареєстрованих безробітних станом на

лютий 2017 року – 439,3 тис. осіб, а потреба підприємств у працівниках на заміщення вільних робочих місць (вакантних посад) – 57,3 тисяч осіб. Тому в сучасних умовах особливої актуальності набуває проблема конкурентоспроможності випускників вищих навчальних закладів при працевлаштуванні.

Конкурентоспроможність випускника на ринку праці, його впевненість у працевлаштуванні та одержанні достойної заробітної плати багато в чому залежать від набутої ним професійної освіти. Для студентів спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» складовими професійної освіти є безпосередньо професійна підготовка, інформаційно-комунікаційна, правова, мовна підготовка тощо.

1 липня 2014 р. було прийнято новий Закон України «Про вищу освіту», яким було передбачено істотні зміни щодо правового регулювання відносин у сфері вищої освіти в нашій державі. 29 квітня 2015 р. Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» № 266 було затверджено відповідний новий перелік, в тому числі в галузі знань «Управління та адміністрування» (шифр галузі – 07) спеціальність «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (код спеціальності – 076).

Таким чином для освітянської спільноти постала необхідність перегляду державних галузевих стандартів освіти, програм нормативних навчальних дисциплін підготовки фахівців, навчальних планів у вищих навчальних закладах.

Як уявляється, одним із головних чинників, що впливають на конкурентоспроможність випускників спеціальностей економічного спрямування на ринку праці, є їх правова підготовка у вищих навчальних закладах. Так, на одному з «круглих столів», які було проведено в ПУЕТ за участю керівників, їх заступників, інших працівників суб'єктів господарювання, було зазначено, що основними недоліками випускників університету є недостатність їх практичної та правової підготовки.

Для формування відповідних знань, вмінь та навичок у студентів спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова

діяльність» на освітньому рівні «бакалавр» поряд з базовою навчальною дисципліною «Правознавство» доцільним, на нашу думку, є викладання спеціальних навчальних дисциплін «Право («Господарське право», «Комерційне право»)» (у вузькому розумінні терміну «комерція») чи «Комерційне право» (у широкому розумінні терміну «комерція») та навчальної дисципліни «Біржове право».

Основними завданнями навчальних дисциплін «Право («Господарське право», «Комерційне право»)» чи «Комерційне право» є ознайомлення студентів з системою чинного господарського та комерційного законодавства, норми якого регулюють відносини у сфері господарської та комерційної діяльності; вироблення навичок практичного застосування набутих знань у процесі вирішення конкретних ситуацій.

У результаті їх вивчення студенти повинні знати основні принципи правового регулювання господарської та комерційної діяльності в Україні, організаційно-правові форми, в яких можуть реєструватися суб'єкти господарювання, їхні переваги та недоліки; основи регулювання відносин власності у сфері господарювання; загальні засади зобов'язально-договірних відносин у господарській діяльності; загальні засади захисту прав та інтересів суб'єктів господарювання, правові основи здійснення та державного регулювання торговельної діяльності; питання юридичної відповідальності за правопорушення у сфері торгівлі.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Біржове право» є ознайомлення студентів з системою норм і принципів біржового права як складової національної системи права; формування у студентів комплексу знань про особливості правового регулювання біржових відносин; вироблення навичок практичного застосування набутих знань у процесі вирішення конкретних ситуацій.

На освітньому рівні «магістр» доцільним, як уявляється, є викладання спеціальної навчальної дисципліни «Міжнародне економічне право», завданнями якої є оволодіння системою норм і принципів міжнародного економічного; вивчення системи міжнародно-правових актів, що містять відповідні правові

норми і принципи; формування у студентів системи знань про основні форми міжнародного економічного права (міжнародну торгівлю, міжнародний рух капіталу, валютно-фінансові та кредитні відносини, науково-технологічний обмін, міжнародну міграцію робочої сили тощо), про сучасні форми активації міжнародного економічного права (вільні економічні зони, транснаціональні корпорації); визначення місця та ролі України в міжнародних економічних відносинах, перспектив участі країни в міжнародних господарських зв'язках; досягнення розуміння студентами сутності та системи міжнародного економічного співробітництва між державами, їх угрупованнями, міжнародними організаціями та іншими учасниками міжнародних економічних відносин, а також опанування основних норм та принципів, які регулюють ці відносини.

Отже, на нашу думку, для підвищення конкурентоспроможності майбутніх фахівців спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» на ринку праці, у навчальних планах слід передбачити здійснення «наскрізної» правової підготовки студентів з викладанням базової юридичної навчальної дисципліни та спеціальних юридичних навчальних дисциплін.