

1. Відсутність кадрового потенціалу. Більша частина викладачів не має практичного і комерційного досвіду в обраних ними сферах;
2. Деградація змісту освіти. На сьогоднішній день, освітня програма у більшій частині ВНЗ може відставати на декілька років;
3. Відсутність чіткого методу подачі інформації. Викладачі не мають можливості якісно надати матеріал згідно програми навчання та застарілість програми освіти не надає можливості додати нового навчального матеріалу;
4. Формальна заінтересованість. У даному пункті постає питання порушення академічної доброчесності. Як правило, ВНЗ не заінтересований у навчанні спеціалістів і кінцевому результаті [3].

Отже, можна зробити висновок, що якісне надання освітнього матеріалу базується на зовнішніх і внутрішніх факторах академічної доброчесності. В студоцентрованій системі присутня залежність від зовнішніх чинників академічної доброчесності (відносин між інтересами держави та ЗВО) і внутрішніх чинників академічної доброчесності (між інтересами студентів та викладачів). Якісне налаштування даних відносин в аспекті академічної доброчесності може переформувати освітню систему, надати кваліфікованих спеціалістів, розробити глибокий та широкий спектр надання освітніх послуг ВНЗ, розробити політики та стратегії навчання спеціалістів та викладачів.

Список використаних джерел

1. Стадний Є. рекомендації щодо впровадження етичних кодексів в українських вищих навчальних закладах [Електронний ресурс] / Євген Стадний. – 2008. – Режим доступу до ресурсу: <http://www.saiup.org.ua/resursy/rekomendatsiyi-shhodo-vprovadzhennya-etychnyh-kodeksiv-v-ukrayinskyh-vyshhyh-navchalnyh-zakladah/>.
2. Закон України "Про захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах" [Електронний ресурс]. – 2007. – Режим доступу до ресурсу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80/94-%D0%B2%D1%80#Text>.
3. Махно И. Проблемы современного IT образования. [Електронний ресурс] / Иван Махно // Habr-Forum. – 2007. – Режим доступу до ресурсу: <https://habr.com/ru/post/26526/>.

СТУДЕНТОЦЕНТРИЗМ ТА ЙОГО РОЛЬ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ

*Франк Тетяна В'ячеславівна,
студентка 4-го курсу спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»
Полтавський державний аграрний університет
E-mail: tetiana.frank@st.pdaa.edu.ua*

*Попов Станіслав Вячеславович,
к.т.н., доцент, доцент кафедри галузевого машинобудування
Полтавський державний аграрний університет
E-mail: stanislav.popov@pdaa.edu.ua*

У сучасному світі широко використовується таке поняття як студоцентризм. Основна сфера його діяльності пов'язана із врахуванням особистісно-орієнтованого направлення у навчанні, забезпеченні індивідуального розвитку, всебічного орієнтування особи, що навчається. При цьому враховуються інтереси здобувача вищої освіти, потреби, можливості формування індивідуальних концепцій, сприйняття різного роду інформації, професійних навичок та теоретичних відомостей [1-3].

Основою студоцентризму є створення сприятливих умов для засвоєння інформації, формування індивідуального підходу до вирішення будь-яких проблемних ситуацій, а також спрямування особи на досягнення певних культурних та освітніх цілей [4-6].

Принцип студентоцентрованого навчання полягає у самостійному вивченні будь-якого роду інформації під впливом викладача або майбутнього роботодавця. У результаті такого навчання забезпечується підготовка висококваліфікованого фахівця, затребуваного на сучасному ринку праці.

Отже, в житті здобувачів вищої освіти студоцентризм відіграє значну роль. Завдяки йому набуваються професійні навички, теоретична інформація за інтересами. Набуття навичок самостійного вивчення, професійного підходу до робочого процесу, дає змогу здобувачеві вищої освіти бути першим у списку компетентних спеціалістів.

Джерела інформації

1 Яхін С.В., Попов С.В., Прілепо Н.В. Діджитальні реалії спеціальності «Галузеве машинобудування». Модернізація освітньої діяльності та проблеми управління якістю підготовки фахівців в умовах діджиталізації. Наук.-метод. конф., м. Полтава, ПДАА, 24-25 лют. 2021 р. Полтава, 2021. С. 131-132.

2 Попов С.В., Франк Т.В. Підвищення абразивної стійкості опори ковзання. Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем: зб. тез доп. II всеукр. наук.-техн. конф., м. Рівне, 9-11 листоп. 2020 р. Рівне, 2020. С. 22-23.

3 Аранчій В.І., Писаренко П.В., Костенко О.М. та ін. Положення про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в Полтавській державній аграрній академії. Полтава: ПДАА, 2020. 16 с.

4 Міщенко Т.О., Стадник Н.В. Студентоцентричне навчання як вектор розвитку гуманітарної парадигми освіти. Наукові записки ДГУ. Випуск 17 (60), 2017. с. 33.

5 Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: монографія. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. 168 с.

6 Носко И.В. Студентоцентрированное образование как основополагающий принцип болонских реформ в высшей школе. Вектор науки ТГУ. 2011. № 1(4). С. 136-138.

SOCIO-PSYCHOLOGICAL ASPECTS AS THE BASIS OF HEALTH CARE OF APPLICANTS PRE HIGHER EDUCATION

Bezdenzhnyh Maryna Ihorivna
Lysychansk State Mining Industrial College
marina_bezdenzhnyh@ukr.net

Humanity with each step of its development becomes more monolithic, whole organism, as evidenced by the process of globalization. Intensifies interdependence of society and the individual, including in terms of health. Realization by people of public interests, performance of social tasks is a lot of which is determined by the state of their individual health. In turn, the state. The health of individuals directly depends on how healthy it is society.

Health is the first and most important need of a person, which determines his ability to work and ensures the harmonious development of personality. It is the most important step towards knowledge of the world around us, towards self-affirmation and human happiness. Active long life is an important condition of human existence. A healthy lifestyle is a way of life based on the principles of morality, rationally organized, active, hardworking, tempering and, at the same time, protecting from the adverse effects of the environment.