

**ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

## **Матеріали**

**53-ї науково-методичної конференції  
викладачів і аспірантів**

**«Сучасні освітні технології та інноваційні методики  
навчання в підготовці здобувачів вищої освіти: досвід та  
перспективи»**



**23-24 лютого 2022 року  
м. Полтава**

УДК 378.147

М 34

Редакційна колегія:

**Дорошенко Андрій**, начальник навчального відділу, к.е.н., доцент

**Колесніченко Ірина**, методист II категорії навчального відділу

**Бурлака Олена**, методист навчального відділу

**Зінченко Валерія**, секретар навчального відділу

Ком'ютерний набір – автори тез

Комп'ютерна верстка – **Зінченко Валерія**

*Відповідальність за правильність наведених статистичних даних,  
фактів та посилань на інформаційні джерела несуть автори тез*

Матеріали 53-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів «Сучасні освітні технології та інноваційні методики навчання в підготовці здобувачів вищої освіти: досвід та перспективи». м. Полтава: ПДАУ, 2022. – 216 с.

## ЗМІСТ

<b>НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ АГРОТЕХНОЛОГІЙ, СЕЛЕКЦІЇ ТА ЕКОЛОГІЇ...</b>	<b>9</b>
<b>Визначення однорідності змішування компонентів комбікормів із використанням мікротрейсерів</b> <i>Сахно Тамара</i> , д.х.н., старший науковий співробітник .....	9
<b>Використання ресурсів відеоконтенту мережі інтернет під час викладання фахових дисциплін</b> <i>Поспелов Сергій</i> , д. с.-г. н., професор; <i>Мищенко Олег</i> , к. с.-г. н., доцент; <i>Опара Микола</i> , к. с.-г. н., доцент .....	11
<b>Дидактичне конструювання дисципліни «Методика і організація досліджень та цифрова агрономія»</b> <i>Юрченко Світлана</i> , к. с.-г. н. ....	13
<b>Застосування інноваційних методик при викладанні освітніх компонентів, основою яких є моніторинг природних процесів у геосистемах</b> <i>Ласло Оксана</i> , к.с.-г.н., доцент; <i>Олепир Роман</i> , к.с.-г.н.; <i>Гордєєва Олена</i> , к.с.-г.н. ....	15
<b>Застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій при вивченні хімічних дисциплін у Полтавському державному аграрному університеті</b> <i>Крикунова Валентина</i> , к.х.н., доцент. ....	17
<b>З досвіду організації дистанційного навчання здобувачів вищої освіти спеціальності 201 Агрономія денної форми навчання на кафедрі рослинництва</b> <i>Кочерга Анатолій</i> , к.с.-г.н., доцент; <i>Філоненко Сергій</i> , к.с.-г.н., доцент. ....	19
<b>Значення інноваційних технологій навчання в підготовці майбутніх екологів</b> <i>Писаренко Віктор</i> , д. с.-г.н, професор; <i>Пицаленко Марина</i> , к.с.-г.н., доцент. ....	22
<b>Інноваційний підхід до самостійної роботи здобувачів вищої освіти на кафедрі рослинництва</b> <i>Гангур Володимир</i> , д. с.-г. н., старший науковий співробітник; <i>Антонець Марина</i> , к.псих.н., доцент; <i>Антонець Олександр</i> , к. с.-г. н., доцент .....	24
<b>Концептуальні засади у підготовці фахівців екологів</b> <i>Писаренко Павло</i> , д.с.-г.н., професор; <i>Самойлік Марина</i> , д.е.н., професор. ....	26
<b>Науково-дослідницька діяльність здобувачів вищої освіти як одна із основних чинників підготовки висококваліфікованих кадрів</b> <i>Малюга Аліна</i> , звідувач лабораторії; <i>Благодарь Катерина</i> , лаборант кафедри біотехнології та хімії. ....	28
<b>Огляд інноваційних освітніх технологій</b> <i>Ромашко Таміла</i> , к.х.н., доцент. ....	30
<b>Особливості викладання хімічних дисциплін в умовах дистанційної форми навчання</b> <i>Короткова Ірина</i> , к.х.н., доцент. ....	32
<b>Особливості реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу</b> <i>Рибальченко Анна</i> , к.с.-г.н.; <i>Криворучко Людмила</i> , к.с.-г.н. ....	35
<b>Проблеми використання сучасних інноваційних технологій в освітньому процесі</b> <i>Бараболя Ольга</i> , к. с.-г. н., доцент; <i>Ляшенко Віктор</i> , к. с.-г. н., доцент. ....	37
<b>Професійна підготовка фахівців до використання ГІС та технологій при плануванні територій</b> <i>Шевчук Сергій</i> , д. геогр. н., професор; <i>Погрібняк Максим</i> , аспірант кафедри географії та туризму Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. ....	38
<b>Професійний саморозвиток майбутніх спеціалістів як система організованих компонентів</b> <i>Коваленко Нінель</i> , к. с.-г. н., доцент; <i>Шерстюк Олена</i> , асистент; <i>Боброва Нелля</i> , к. б. н.,	40

викладач кафедри мікробіології, вірусології та імунології Полтавського державного медичного університету.....	
<b>Сучасні тенденції розвитку освітніх технологій у природничих науках</b> <i>Тараненко Анна</i> , к.с.-г.н., доцент; <i>Диченко Оксана</i> , к.с.-г.н., доцент.....	42
<b>Трансформації освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу до підготовки фахівців</b> <i>Коваленко Нінель</i> , к. с.-г. н., доцент.....	44
<b>Умови професійної підготовки майбутніх агрономів</b> <i>Баган Алла</i> , к. с.-г. н.; <i>Шакалій Світлана</i> , к. с.-г. н.....	46
<b>Формування необхідності професійного саморозвитку майбутніх агрономів</b> <i>Нечипоренко Наталія</i> , к. с.-г. н.; <i>Поспелова Ганна</i> , к. с.-г. н., доцент.....	47
<b>Якість проведення лабораторних занять та їх вплив на формування професійних здібностей фахівця</b> <i>Біленко Оксана</i> , к. с.-г. н.; <i>Воропіна Віра</i> , асистент; <i>Тараненко Сергій</i> , к. с.-г. н., доцент .....	50
<b>ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ.....</b>	<b>52</b>
<b>Важливість використання сучасних освітніх технологій та методів навчання при вивченні нормальної та патологічної фізіології тварин</b> <i>Киричко Олена</i> , к. вет. н, доцент; <i>Дмитренко Надія</i> , к. вет. н, доцент; <i>Шерстюк Любов</i> , старший викладач; <i>Титаренко Олена</i> , к. вет. н, доцент.....	52
<b>Використання інноваційних методів навчання у підготовці здобувачів освітньо-наукового рівня доктор філософії за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина</b> <i>Мельничук Віталій</i> , к.вет.н., доцент; <i>Євстаф'єва Валентина</i> , д.вет.н., професор; <i>Долгін Олександр</i> , завідувач навчально-наукової лабораторії паразитології.....	54
<b>Використання навчальної пратформи moodle Полтавського державного аграрного університету у вивченні дисципліни «Загальна та спеціальна хірургія»</b> <i>Передера Роман</i> , к. вет. н., доцент .....	55
<b>Вимоги до викладання дисциплін на кафедрі інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки в умовах пандемії Covid-19</b> <i>Передера Олена</i> , к. вет. н., доцент.....	57
<b>Впровадження у навчальний процес нових інтерактивних методів навчання при підготовці здобувачів вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина</b> <i>Киричко Борис</i> , д.вет.н., професор; <i>Туль Олександра</i> , доктор філософії.....	59
<b>Досвід застосування дистанційного навчання з дисципліни «Клінічна біохімія»</b> <i>Кравченко Сергій</i> , к. вет. н., доцент; <i>Канівець Наталія</i> , к. вет. н., доцент; <i>Каришева Людмила</i> , старший викладач.....	61
<b>Застосування активних лекцій під час вивчення дисциплін за підготовки лікарів ветеринарної медицини</b> <i>Локес-Крупка Терезія</i> , к.вет.н., доцент; <i>Зарицький Сергій</i> , асистент; <i>Бурда Тетяна</i> , асистент.....	63
<b>Застосування сучасної комунікаційної технології стрімінгу з метою проведення інтерактивних лабораторно-практичних занять в умовах тваринницьких ферм</b> <i>Супруненко Костянтин</i> , к. вет. н., доцент; <i>Курман Андрій</i> , к. б. н., доцент; <i>Каришева Людмила</i> , старший викладач.....	65
<b>Інноваційні методики навчання при підготовці здобувачів вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина ступеня магістр</b> <i>Панасова Тетяна</i> , к. вет. н., доцент; <i>Довгопол Володимир</i> , к. вет. н., старший науковий співробітник .....	67
<b>Інноваційні методи навчання при підготовці лікарів ветеринарної медицини</b> <i>Кручиненко Олег</i> , д.вет.н., доцент.....	69
<b>Інноваційні технології навчання: досвід впровадження та перспективи розвитку</b> <i>Омельченко Ганна</i> , к. вет. н., доцент; <i>Авраменко Наталія</i> , к. вет. н., доцент.....	71

Особливості підготовки фахівців ветеринарної медицини в сучасних умовах <i>Бердник Василь</i> , д.вет.н., професор; <i>Бердник Ірина</i> , к. б. н., доцент; <i>Киричко Олена</i> , к. вет. н., доцент.....	72
Переваги та недоліки дистанційного навчання у підготовці ветеринарних лікарів <i>Корчан Леонід</i> , к.вет.н., доцент; <i>Корчан Микола</i> , к.вет.н., доцент.....	77
Поняття та види плагіату <i>Звенігородська Таміла</i> , к. вет. н., доцент.....	79
<b>НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ, УПРАВЛІННЯ, ПРАВА ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ</b> .....	<b>82</b>
Визначення якості освітніх послуг шляхом анкетування здобувачів спеціальності 126 Інформаційні системи та технології <i>Протас Надія</i> , к.с.-г.н., доцент; <i>Дегтярьова Лариса</i> , к.т.н., доцент; <i>Одарущенко Олена</i> , к.т.н., доцент; <i>Поночовний Юрій</i> , д.т.н., старший науковий співробітник; <i>Одарущенко Олег</i> , д.т.н., доцент.....	82
Використання цифрових технологій в освітньому процесі <i>Вакулєнко Юлія</i> , к.с.-г.н., доцент; <i>Петренко Максим</i> , к.с.-г.н.; <i>Бондаренко Марина</i> , методист II категорії директорату ННІ ЕУПІТ.....	84
Вплив інтерактивних методів навчання на формування професійних компетентностей майбутніх менеджерів <i>Ицейкін Тимур</i> , к.е.н., доцент; <i>Олійник Аліна</i> , к.е.н.; <i>Гончаренко Аліна</i> , здобувач вищої освіти спеціальності «Менеджмент».....	86
До питання дизайну системи оцінювання навчальних дисциплін спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування <i>Сердюк Ольга</i> , к. е. н., доцент; <i>Мирна Ольга</i> , к. е. н., доцент; <i>Сліченко Вікторія</i> , аспірант.....	88
Застосування інноваційних методів навчання та викладання у закладах вищої освіти <i>Панасенко Наталія</i> , к. е. н., доцент; <i>Томенко Дмитро</i> , аспірант кафедри публічне управління та адміністрування.....	90
Застосування методу проєктів в освітній діяльності <i>Осташова Валерія</i> , к.ю.н., доцент; <i>Сазонова Тетяна</i> , к.е.н., доцент; <i>Федірець Олег</i> , д.е.н., доцент.....	92
Інноваційні технології навчання: зміст останніх тенденцій в освіті <i>Шупта Ірина</i> , к. п. н., доцент; <i>Щетиніна Тетяна</i> , к. і. н., доцент; <i>Якубенко Олексій</i> , аспірант.....	94
Інноваційні технології підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 075 Маркетинг <i>Писаренко Володимир</i> , д.е.н., професор.....	96
Контекстне навчання як умова формування професійного потенціалу менеджера <i>Вараксіна Олена</i> , к. е. н., доцент; <i>Чернікова Наталія</i> , к. е. н., доцент; <i>Вовк Микола</i> , асистент.....	98
Контекстний підхід у підготовці здобувачів вищої освіти до професійної діяльності <i>Япринець Тетяна</i> , к. пед. н., доцент; <i>Шульга Людмила</i> , к. е. н., доцент.....	100
Методи вивчення інформаційних систем в розрізі діджиталізації агробізнесу <i>Яковлева Оксана</i> , старший лаборант; <i>Рябий Микола</i> , к.т.н.; <i>Мавріна Марина</i> , к.т.н. ....	102
Нова освітня політика: від набору компетенцій до кваліфікованого фахівця <i>Махмудов Ханлар</i> , д.е.н., професор; <i>Мороз Світлана</i> , к.пед.н., доцент; <i>Калайшник Олена</i> , к.т.н., доцент.....	104
Нормативне регулювання та стратегічні орієнтири розвитку дуальної освіти в системі підготовки фахівців економічного та управлінського профілю <i>Миколенко Інна</i> , д.е.н., доцент.....	106

<b>Особливості застосування інтегративного підходу до надання освітніх послуг у закладах вищої освіти</b> <i>Дячков Дмитро</i> , д.е.н., доцент; <i>Зось-Кіор Микола</i> , д.е.н., професор; <i>Потанюк Ірина</i> , к.е.н., доцент.....	108
<b>Особливості формування та просування бренду закладу вищої освіти</b> <i>Світлична Алла</i> , к.е.н., доцент; <i>Дядик Тетяна</i> , к.е.н., доцент; <i>Загребельна Ірина</i> , к.е.н., доцент.....	110
<b>Правова регламентація використання інноваційних методик навчання у підготовці здобувачів вищої освіти</b> <i>Коломієць Павло</i> , к.ю.н., доцент; <i>Купченя Лідія</i> , к.ю.н.....	112
<b>Про адаптацію європейського досвіду викладання навчальних дисциплін</b> <i>Пантелеймоненко Андрій</i> , д.е.н., професор; <i>Гончаренко Владислав</i> , д.е.н., професор, професор кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.....	114
<b>Сучасні вимоги суспільства, роботодавців, здобувачів до якості освіти</b> <i>Даниленко Вікторія</i> , к.е.н., доцент.....	116
<b>Умови розвитку професійних лідерських якостей аспірантів – майбутніх викладачів закладів вищої освіти</b> <i>Вороніна Вікторія</i> , к.е.н., доцент; <i>Воронько-Невіднича Тетяна</i> , к.е.н., доцент; <i>Лопушинська Олена</i> , к.е.н.....	118
<b>Формування інформаційно-комунікаційної компетентності майбутніх фахівців економічного профілю</b> <i>Волкова Неля</i> , к.е.н., доцент; <i>Михайлова Олена</i> , к.е.н., доцент; <i>Писаренко Світлана</i> , к.с.-г.н., доцент.....	120
<b>Формування спеціальних е-компетентностей сучасних фахівців у закладах вищої освіти</b> <i>Копішинська Олена</i> , к.ф.-м.н., доцент; <i>Уткін Юрій</i> , к.т.н., доцент; <i>Слюсар Вадим</i> , д.т.н., професор; <i>Слюсарь Ігор</i> , к.т.н., доцент.....	123
<b>ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ.....</b>	<b>126</b>
<b>Використання інтерактивних методів навчання під час дистанційного викладання фізико-математичних дисциплін</b> <i>Антонець Анатолій</i> , к.пед.н., доцент; <i>Флегантов Леонід</i> , к.ф.-м.н., доцент; <i>Овсієнко Юлія</i> , к.пед.н., доцент; <i>Рижкова Тетяна</i> , старший викладач.....	126
<b>Досвід викладання дисципліни «Механотроніка» для інженерно-технологічних спеціальностей ПДАУ</b> <i>Падалка Вячеслав</i> , к. т. н., доцент; <i>Біловод Олександра</i> , к. т. н., доцент.....	128
<b>Інноваційні методики навчання в підготовці здобувачів вищої освіти при вивченні дисципліни «Основи охорони праці»</b> <i>Лапенко Тарас</i> , к.т.н., доцент.....	130
<b>Інноваційні методи навчання у викладанні дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці»</b> <i>Дрожжана Ольга</i> , старший викладач.....	132
<b>Особливості формування проєктно-конструкторської компетентності здобувачів вищої освіти під час вивчення інженерної та комп'ютерної графіки</b> <i>Антонець Анатолій</i> , к.пед.н., доцент; <i>Горик Олексій</i> , д. т. н., професор; <i>Ковальчук Станіслав</i> , д. т. н.; <i>Канівець Ірина</i> , к. пед. н., доцент.....	135
<b>Проєктне навчання, як елемент сучасних освітніх технологій: практичний досвід</b> <i>Ляшенко Сергій</i> , к.т.н., доцент.....	137
<b>Традиційні та інноваційні методи навчання та їх вплив на формування професійних компетенцій студентів</b> <i>Шпилька Микола</i> , к.т.н., доцент.....	139

<b>ФАКУЛЬТЕТ ОБЛІКУ ТА ФІНАНСІВ.....</b>	<b>142</b>
<b>Академічна мобільність здобувачів вищої освіти: проблеми та перспективи розвитку</b> <i>Дорошенко Андрій, к.е.н., доцент; Єгорова Олена, к.е.н., доцент; Кончаковський Євген, к.е.н., доцент</i> .....	142
<b>Використання результатів неформальної та інформальної освіти при підготовці здобувачів вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування</b> <i>Чумак Валентина, к. е. н., доцент; Безкровний Олександр, к. е. н., доцент; Бражник Людмила, к. е. н., доцент</i> .....	143
<b>Використання технічних можливостей платформи moodle під час дистанційної освіти</b> <i>Єрмолаєва Марина, к.е.н., доцент</i> .....	146
<b>Дидактичні ігри як метод активізації пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти</b> <i>Подлесна Ганна, к. псих. н., доцент</i> .....	148
<b>Досвід викладання лабораторних занять з використанням програми віддаленого доступу AnyDesk в умовах дистанційного навчання</b> <i>Грибовська Юлія, к.е.н., доцент; Ходаківська Лілія, к.е.н., доцент</i> .....	151
<b>Досвід та перспективи використання інноваційних методів навчання при викладанні облікових дисциплін</b> <i>Мац Тетяна, к.е.н., доцент; Красота Олена, к.е.н., доцент</i> .....	153
<b>Ефективні способи навчання в опануванні дисциплін контрольного профілю</b> <i>Пономаренко Оксана, к.е.н., доцент; Пилипенко Катерина, д.е.н., професор</i> .....	155
<b>Інноваційні методи навчання - основа модернізації університетської освіти</b> <i>Черненко Ксенія, к.е.н.</i> .....	157
<b>Інтеграція цифрових технологій у традиційне навчання</b> <i>Кононенко Жанна, к.е.н., доцент; Чип Людмила, к.е.н., доцент</i> .....	159
<b>Інтелектуально-конкурентні ігри як основоположний засіб всебічного розвитку творчої активності здобувачів вищої освіти</b> <i>Ліпський Роман, к.е.н, доцент</i> .....	162
<b>Методика викладання облікових дисциплін в дистанційному форматі</b> <i>Кулик Вікторія, д.е.н., професор; Пилипенко Катерина, д.е.н., професор</i> .....	164
<b>Особистісний підхід до навчання в сучасних суспільних реаліях</b> <i>Капаєва Людмила, к. е. н., доцент</i> .....	165
<b>Переваги дуальної лекції як інтерактивного методу навчання</b> <i>Тютюнник Юрій, к.е.н., доцент; Рудич Алла, к.е.н., доцент; Песцова-Світалка Оксана, к.е.н., доцент</i> .....	167
<b>Практична підготовка фахівців з обліку – сучасні виклики та перспективи</b> <i>Левченко Зоя, к. е. н., доцент; Тютюнник Світлана, к. е. н., доцент; Дугар Тетяна, к. е. н., доцент</i> .....	169
<b>Проблеми дистанційної освіти та шляхи їх вирішення</b> <i>Мокієнко Тетяна, к.е.н., доцент; Прийдак Тетяна, к.е.н., доцент; Сіренко Олена, к.е.н.</i> .....	172
<b>Синергетичний потенціал сучасних педагогічних технологій</b> <i>Шейко Сергій, к. філос. н., доцент</i> .....	174
<b>Сучасні інноваційні методики навчання у вищій освіті</b> <i>Бурлака Олена, методист; Колесніченко Ірина, методист II категорії; Пастрома Людмила, методист; Браславець Тетяна, керівник виробничої практики</i> .....	175
<b>Сучасні інноваційні освітні технології у закладах вищої освіти</b> <i>Томілін Олексій, д. е. н., доцент</i> .....	177
<b>Сучасні методи викладання іноземних мов</b> <i>Воловик Лариса, к.філол.н., доцент</i> .....	179

Сучасні прийоми і методи активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти <i>Льченко Алла</i> , к. пед. н., доцент.....	181
Цифрові інструменти як основа трансформаційних змін в освітньому процесі в умовах глобальної диджиталізації <i>Зоря Світлана</i> , к. е. н., доцент; <i>Дорошенко Ольга</i> , к. е. н., доцент.....	184
<b>ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ВИРОБНИЦТВА ТА ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА.....</b>	<b>187</b>
Використання інформаційно-комп'ютерних технологій при викладанні дисципліни «Годівля тварин і технологія кормів» <i>Чижанська Наталія</i> , к.б.н.....	187
Використання сучасних освітніх технологій навчання при підготовці здобувачів вищої освіти <i>Шаферівський Богдан</i> , к. с.-г. н.; <i>Желізняк Іван</i> , старший викладач.....	189
Досвід та перспективи залучення стейкхолдерів при підготовці здобувачів вищої освіти спеціальності «Харчові технології» <i>Кайнаш Алла</i> , к. т. н., доцент; <i>Будник Ніна</i> , к. т. н., доцент.....	191
Екологічна освіта для стійкого розвитку сільського господарства <i>Мироненко Олена</i> , к. с.-г. н., доцент.....	193
Значення самостійної роботи для розвитку самоосвіти майбутнього фахівця <i>Рак Тетяна</i> , к. с.-г. н. ....	195
Інноваційні методики забезпечення потреб тварин елементами живлення <i>Ульянко Сергій</i> , к. с.-г. н., доцент.....	197
Можливості віртуальної академічної мобільності здобувачів вищої освіти <i>Усенко Світлана</i> , д. с.-г. н., старший науковий співробітник; <i>Шостя Анатолій</i> , д.с. г. н., старший науковий співробітник; <i>Васильєва Ольга</i> , к. с. г. н., доцент.....	199
Наука як важлива складова освітньої діяльності університетів: сучасний стан та перспективи <i>Сукманов Валерій</i> , д.т.н, професор; <i>Дубова Галина</i> , к.т.н., доцент.....	201
Освітні технології сьогодення <i>Сябро Альона</i> , асистент; <i>Березницький Віктор</i> , старший викладач; <i>Слинько Віктор</i> , к. с.-г. н., доцент.....	203
Практична підготовка як обов'язковий компонент освітньої програми технологія виробництва і переробки продукції тваринництва у забезпеченні загальних і фахових компетентностей <i>Кузьменко Лариса</i> , к.с.-г.н., доцент.....	205
Проблеми та перспективи проведення он-лайн навчання здобувачів вищої освіти в умовах пандемії <i>Кодак Тетяна</i> , к. с.-г. н.; <i>Юхно Віктор</i> , к. с.-г. н., доцент.....	207
Сучасні освітні методи і технології навчання у вищій освіті <i>Карунна Тетяна</i> , к. с.-г. н.; <i>Кравченко Оксана</i> , к. с.-г. н., доцент.....	209
Сучасні підходи до викладання дисципліни «Технологія виробництва продукції свинарства» <i>Поліщук Анатолій</i> , д. с.-г. н., професор; <i>Шостя Анатолій</i> , д. с.-г. н., старший науковий співробітник; <i>Усачова Валентина</i> , к. с.-г. н.; <i>Чухліб Євгеній</i> , к. с.-г. н.....	211
Формування екологічної свідомості у майбутніх фахівців спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва <i>Ващенко Павло</i> , д. с.-г. н., старший науковий співробітник; <i>Усачова Валентина</i> , к. с.-г. н. ...	212

ставлення до них і створює систему власну цінностей, яка корелюється з загальноприйнятими нормами.

#### **Список використаних джерел:**

1. Куліш І.М. Використання дидактичної гри у підготовці фахівців різних спеціальностей // Гуманітарні науки: Науково-практичний журнал. – К., 2001. - №2. – С.112-116.

2. Марко М.М. Формування готовності майбутніх учителів початкових класів до застосування навчально-ігрових технологій у професійній діяльності. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук (доктора філософії) за спеціальністю 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» (015 Професійна освіта). Мукачєво. 2018. 272 с.

3. Щербань П.М. Прикладна педагогіка: навч.-метод. пос. для студ. пед. навч. закл. / П.М. Щербань. – К.: Вища школа, 2002. – 215 с.

### **ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ З ВИКОРИСТАННЯМ ПРОГРАМИ ВІДДАЛЕНОГО ДОСТУПУ ANYDESK В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

**Грибовська Юлія, к.е.н., доцент;  
Ходаківська Лілія, к.е.н., доцент**

Володіння цифровими технологіями на сьогодні є неодмінною умовою для успішного розвитку бухгалтерського обліку та підвищення результативності навчання здобувачів вищої освіти.

Під час дистанційного навчання для проведення лабораторних робіт з дисциплін: «Бухгалтерський облік» та «Комп'ютерний облік суб'єктів малого підприємства» нами (викладачами) було застосовано платформи для зв'язку зі здобувачами вищої освіти: месенджер Viber, комунікаційну платформу Google Meet та програму для віддаленого доступу до навчального місця – AnyDesk. З платформи Moodle здобувачі вищої освіти завантажували методичні вказівки для проведення лабораторних робіт.

AnyDesk – це програма віддаленого адміністрування ПК. Здобувачі вищої освіти, знаходячись вдома, фактично мали доступ до університетських комп'ютерів, на яких викладач завчасно завантажував спеціалізовану програму для автоматизації обліку. Головна відмінність, яку відзначають розробники, – це висока швидкість роботи AnyDesk, в порівнянні з аналогічними програмами.

За допомогою утиліти AnyDesk здобувачі вищої освіти, незалежно від місцезнаходження, швидко і легко при наявності зв'язку інтернету, підключалися зі свого комп'ютера або ноутбука до свого навчального місця.

Програма AnyDesk працює на всіх популярних ОС: Windows, Linux, MacOS, Android, iOS.

Основна відмінність Anydesk в тому, що програма має простий інтерфейс і здатна працювати незалежно від швидкості інтернет-з'єднання.

AnyDesk завантажуються в портативній версії та не потребує установки в систему і працює без отримання прав адміністратора. Безкоштовно завантажити AnyDesk можна на офіційному сайті програми. Після завантаження програми

AnyDesk і встановлення на ПК, необхідно запуснути програму. У лівій частині вікна буде відображено адресу вашого ПК (в більшості випадків складається з 9 цифр).

Головне вікно програми поділено на дві частини. Верхня – це зона опцій для надання віддаленого доступу, а зона нижче призначена для підключення до віддаленого комп'ютера.

У вікні підключення з відображенням робочого столу віддаленого комп'ютера, натиснувши кнопку меню, отримуємо доступ до всіх можливих налаштувань. Встановлені один раз, налаштування будуть застосовні і надалі, при наступних сеансах підключення до конкретних ПК.

Серед налаштувань вікна підключення:

- налаштування розміру вікна;
- вибір пріоритету якості зображення або швидкодії;
- вимкнення та вимкнення передачі звуку;
- можливість роботи в демонстраційному режимі віддаленого робочого столу з відключенням керування клавіатурою та мишею;
- зміна напряму віддаленого доступу;
- створення знімків;
- натискання клавіш Ctrl+Alt+Delete забезпечує вихід із системи, перезавантаження і вимкнення ПК (застосовується тільки після інсталяції) [1].

Перед початком кожного лабораторного заняття викладач відкриває спеціалізовану бухгалтерську програму і згортає її, після чого відкриває програму AnyDesk.

Викладач передає шляхом групового дзвінка через вайбер номер робочого місця для кожного здобувача вищої освіти (створена група у вайбері для кожної групи здобувачів). Отримавши номери робочих місць, здобувачі вищої освіти вводять номер на своєму ПК у програмі AnyDesk та нажимають кнопку «З'єднати». Після чого викладач здійснює підключення здобувача вищої освіти до свого начального місця та натискає «Підключити». Кожен здобувач вищої освіти працює у власній інформаційній базі спеціалізованої бухгалтерської програми. По завершенню виконання завдань з кожної теми лабораторного заняття здобувачі вищої освіти формують звіти, до яких додають підтвердні документи у вигляді скріншотів.

Під час проведення лабораторного заняття з використанням програми AnyDesk можна виокремити наступні переваги:

- можливість роботи в спеціалізованій бухгалтерській програмі;
- можливість продовження виконання завдань у власній інформаційній базі;
- можливість для викладача бачити на робочому місці здобувача вищої освіти всі його дії та стан виконання поставлених завдань;
- можливість здійснення комунікації через ПК або через месенджер Viber, швидкість постановки та вирішення питань;
- можливість зробити скріншоти екрану (виконаних завдань);
- можливість надсилати звіти разом з підтвердними документами за кожною темою лабораторного заняття.

Використання програми, після її встановлення та налаштування, зводиться до однієї дії – вказівки адреси комп'ютера, до якої необхідно підключитися. Наявність встановленої та запущеної програми на обох комп'ютерах забезпечує взаємодію викладача та здобувача вищої освіти. Перед початком лабораторного заняття викладачу необхідно відкрити та згорнути спеціалізовану бухгалтерську програму, після чого завантажити програму AnyDesk та надати номер робочого місця здобувачу вищої освіти. Після введення робочого місця здобувачем, викладач здійснює підключення його ПК до навчального місця.

Отже, AnyDesk – це програма для віддаленого доступу до навчальних місць здобувачів вищої освіти, яку можна рекомендувати до використання під час проведення лабораторних занять в умовах дистанційного навчання.

#### **Список використаних джерел:**

1. Anydesk что это за программа и как ей пользоваться? / Електронний ресурс. URL: [Public-PC.com](http://Public-PC.com) › Программы.

## **ДОСВІД ТА ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ ОБЛІКОВИХ ДИСЦИПЛІН**

**Мац Тетяна**, к.е.н., доцент;

**Красота Олена**, к.е.н., доцент

Постійний та динамічний розвиток соціально-економічних явищ в Україні спонукає використовувати все більше інноваційних методів навчання, в тому числі при викладанні облікових дисциплін. Застосування нових інноваційних методів та технологій навчання для здобувачів вищої освіти у вищих навчальних закладах дасть змогу в майбутньому студентвм проявити власні професійні навички та вміння що надасть можливість бути більш конкурентоспроможними на ринку праці.

Термін «інноваційне навчання» – це постійне прагнення до переоцінки цінностей, збереження тих із них, які мають незаперечне значення і відкидання тих, що вже застаріли. Інновації у навчальній діяльності пов'язані з активним процесом створення, поширення нових методів і засобів для вирішення дидактичних завдань підготовки фахівців у гармонійному поєднанні класичних традиційних методик та результатів творчого пошуку, застосування нестандартних, прогресивних технологій, оригінальних дидактичних ідей і форм забезпечення освітнього процесу [1, 14].

Відповідно до ст. 1 Закону України «Про інноваційну діяльність»:

інновації – новостворені (застосовані) і (або) вдосконалені конкурентоздатні технології, продукція або послуги, а також організаційно-технічні рішення виробничого, адміністративного, комерційного або іншого характеру, що істотно поліпшують структуру та якість виробництва і (або) соціальної сфери;

інноваційна діяльність – діяльність, що спрямована на використання і комерціалізацію результатів наукових досліджень та розробок і зумовлює випуск на ринок нових конкурентоздатних товарів і послуг [2].

**Наукове видання**

**МАТЕРІАЛИ**

**53-ї науково-методичної конференції  
викладачів і аспірантів**

**«Сучасні освітні технології та інноваційні методики навчання в  
підготовці здобувачів вищої освіти: досвід та перспективи»**

---

Підп. до друку 11.02.2022. Формат 60x90 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Папір офсетний.  
Ум. друк. арк. 14. Обл.-вид. арк. 0,7. Тираж 110 пр. Зам. 1.  
Гарнітура Times New Roman Cyr.

Видання та друк – Редакційно-видавничий відділ Полтавського державного аграрного університету  
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 2174 від 26.04.2005 р.  
Адреса: 36003, м. Полтава, вул. Сковороди, 1/3.