

**Полтавська державна аграрна академія**

## **Матеріали**

**51-ї науково-методичної конференції  
викладачів і аспірантів**

**«Вища освіта: проблеми і шляхи забезпечення якості у  
контексті сучасних трансформацій»**



**26-27 лютого 2020 року**

**м. Полтава**

**УДК 378.147**

**М 34**

Редакційна колегія:

**Шульга Л. В.**, начальник навчального відділу, професор кафедри маркетингу,

к.е.н., доцент

**Колесніченко І. А.**, методист II категорії навчального відділу

**Ткаченко Д. Р.**, секретар навчального відділу

Ком'ютерний набір – автори тез

Комп'ютерна верстка – **Ткаченко Д. Р.**

***Відповідальність за правильність наведених статистичних даних,  
фактів та посилань на інформаційні джерела несуть автори тез***

Матеріали 51-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів «Вища освіта: проблеми і шляхи забезпечення якості у контексті сучасних трансформацій».– Полтава: РВВ ПДАА, 2020. – 186 с.

## ЗМІСТ

<b>ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГІЙ ТА ЕКОЛОГІЇ.....</b>	<b>8</b>
<b>Адаптивний потенціал селекційно-цінних зразків кабачка зарубіжної селекції</b>	
Кондратенко С. І., д.с.-г.н., старший науковий співробітник; Сергієнко О. В., к.с.-г.н., старший науковий співробітник; Ланкастер Ю. М., аспірант 4-го року навчання Інституту овочівництва і баштанництва НААН.....	8
<b>Вплив самостійної роботи на отримання наукового досвіду у ЗВО спеціальності 201 Агрономія</b>	
Гангур В. В., к.с.-г.н., старший науковий співробітник; Антонєць М. О., к.псих.н., доцент; Антонєць О. А., к.с.-г.н., доцент.....	9
<b>Значення хімічної освіти в аграрному закладі вищої освіти</b>	
Крикунова В. Ю., к.х.н., доцент .....	11
<b>Наукова складова в структурі професійної підготовки здобувачів вищої освіти</b>	
Короткова І. В., к.х.н., доцент .....	13
<b>Особливості викладання меліорації для здобувачів вищої освіти агрономічної спеціальності</b>	
Біленко О. П., к.с.-г.н.; Татаренко Г. Б., асистент .....	15
<b>Оцінка якості професійної освіти</b>	
Ромашко Т. П., к.х.н., доцент .....	16
<b>Перспективи професії агронома</b>	
Баган А. В., к.с.-г.н., доцент; Барат Ю. М., к.с.-г.н., доцент .....	18
<b>Тестування, як ефективний метод контролю знань здобувачів вищої освіти спеціальності «Агрономія»</b>	
Маренич М. М., к.с.-г.н., доцент; Юрченко С. О., к.с.-г.н., доцент .....	20
<b>Формування екологічної політики академії в ході навчально-виховного процесу підготовки екологів</b>	
Писаренко П. В., д.с.-г.н., професор; Самойлік М. С., д.е.н., професор; Плаксієнко І. Л., к.х.н., доцент .....	23
<b>Шляхи підвищення практичної підготовки спеціалістів агрономічної служби</b>	
Опара М. М., к.с.-г.н., доцент; Міщенко О. В., к.с.-г.н., доцент .....	25
<b>Якість вищої освіти в Україні: проблеми і шляхи забезпечення</b>	
Бараболя О. В., к.с.-г.н., доцент; Ляшенко В. В., к.с.-г.н., доцент; Колеснікова Л. А., к.с.-г.н., доцент .....	27
<b>ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ .....</b>	<b>29</b>
<b>Актуальні проблеми підготовки докторів філософії (PhD) в контексті європейського вибору України</b>	
Євстаф'єва В. О., д.вет.н., професор; Мельничук В. В., к.вет.н.; Бородай Є. О., к.вет.н.....	29
<b>Актуальність підготовки здобувачів вищої освіти на факультеті ветеринарної медицини за дуальною формою здобуття освіти</b>	
Панасова Т. Г., к.вет.н., доцент .....	30
<b>Важливість розуміння динамічності процесів при вивченні інфекційних хвороб в умовах кафедри інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки в контексті сучасних трансформацій</b>	
Передера О. О., к.вет.н., доцент.....	32
<b>Деонтологічні підходи до забезпечення якості вищої освіти у сучасних умовах</b>	
Киричко О. Б., к.вет.н., доцент; Дмитренко Н. І., к.вет.н., доцент; Шерстюк Л. М., старший викладач.....	34
<b>Основні проблеми формування світоглядних орієнтирів лікаря ветеринарної медицини у контексті розвитку професійної компетентності здобувачів вищої освіти</b>	
Локес-Крупка Т. П., к.вет.н., доцент; Каришева Л. П., старший	

викладач.....	36
<b>Перспективи розвитку вищої освіти України в сучасних умовах</b>	
Кравченко С. О., к.вет.н., доцент; Бурда Т. Л., завідувач навчально-наукової лабораторії терапії .....	38
<b>Самовдосконалення як мотивація майбутніх лікарів ветеринарної медицини до їх розвитку та становлення фахівцями</b>	
Канівець Н. С., к.вет.н., доцент; Шатохін П. П., к.вет.н., доцент; Каришева Л. П., старший викладач.....	39
<b>Стан та можливості підготовки якісних фахівців ветеринарної медицини</b>	
Бердник В. П., д.вет.н., професор; Бердник І. Ю., к.б.н., доцент; Коломак І. О., асистент .....	41
<b>Створення якісної університетської освіти за умов соціальних трансформацій в Україні</b>	
Звенигородська Т. В., к.вет.н.....	45
<b>Шляхи забезпечення якості дисципліни «Екологічна паразитологія»</b>	
Кручиненко О. В., к.вет.н., доцент .....	47
<b>Шляхи забезпечення якості освіти на кафедрі хірургії та акушерства Полтавської державної аграрної академії</b>	
Передера Р. В., к.вет.н., доцент .....	49
<b>Шляхи забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»</b>	
Щербакова Н. С., к.вет.н., доцент; Передера С. Б., к.вет.н., доцент; Передера Ж. О., к.вет.н., доцент .....	51
<b>Шляхи підвищення якості освіти</b>	
Авраменко Н. О., к.вет.н., доцент; Омельченко Г. О., к.вет.н., доцент .....	54
<b>НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ, УПРАВЛІННЯ, ПРАВА ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ .....</b>	<b>57</b>
<b>Використання інтерактивних методів навчання у процесі практичної підготовки майбутніх економістів</b>	
Волкова Н. В., к.е.н.; Миколенко І. Г., к.е.н., доцент .....	57
<b>Вимоги до якості освіти в сучасних реаліях ринку праці</b>	
Махмудов Х. З., д.е.н., професор; Михайлова О. С., к.е.н., доцент; Писаренко С. В., к.с.-г.н., доцент .....	59
<b>Дуальна освіта в Україні та світі</b>	
Федірець О. В., к.е.н., доцент .....	61
<b>Концептуальні засади інноваційного розвитку вищої освіти</b>	
Олійник А. С., к.е.н.; Олійник Є. О., к.е.н.....	63
<b>Місце інноваційного навчання у критеріальному комплексі якості освітнього процесу</b>	
Щетініна Т. О., к.і.н., доцент .....	65
<b>Окремі соціальні та політичні питання сучасного розуміння сутності традиційної вищої освіти</b>	
Кальян О. С., к.ю.н., доцент; Осташова В. О., к.ю.н., доцент; Козаченко Ю. А., к.ю.н.....	67
<b>Особливості формування професійної компетентності у майбутніх економістів</b>	
Загребельна І. Л., к.е.н.; Могилат М. Г., к.е.н.....	69
<b>Оцінювання якості вищої освіти та етапи її трансформації в Україні</b>	
Бурлака О. П., методист навчального відділу; Кальна О. В., методист навчального відділу .....	70
<b>Про досвід роботи із здобувачами наукового ступеня доктора філософії</b>	
Пантелеймоненко А. О., д.е.н., професор .....	72
<b>Проблеми якісної підготовки майбутніх менеджерів та шляхи їх вирішення</b>	
Сазонова Т. О., к.е.н., доцент; Шульженко І. В., к.е.н., доцент; Вараксіна О. В., к.е.н., доцент .....	74

<b>Силабус як засіб комунікації між викладачем та студентом</b>	
Вакуленко Ю. В., к.с.-г.н., доцент; Петренко М. О., к.с.-г.н.; Бондаренко М. О., методист II категорії директорату навчально-наукового інституту економіки, управління права та інформаційних технологій.....	76
<b>Співпраця зі стейкхолдерами в контексті підвищення якості підготовки фахівців за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування</b>	
Лозинська Т. М., д.н.держ.упр., професор; Сердюк О. І., к.е.н., доцент.....	79
<b>Студентоцентрикований підхід в освітньому процесі</b>	
Браславець Т. М., керівник виробничої практики; Колесніченко І. А., методист II категорії навчального відділу.....	81
<b>Сучасні аспекти реагування викладачів на перенесення дедлайнів здобувачами вищої освіти</b>	
Зось-Кіор М. В., д.е.н., доцент; Дячков Д. В., к.е.н., доцент; Потапюк І. П., к.е.н., доцент .....	84
<b>Сучасні тенденції інноваційних процесів у вищій освіті</b>	
Таран-Лала О. М., д.е.н., доцент; Вороніна В. Л., к.е.н., доцент; Іщейкін Т. Є., к.е.н.; Лопушинська О. В., аспірант .....	85
<b>Форми і методи професійно-орієнтованого навчання при впровадженні інформаційних систем на основі співпраці університетів та ІТ-компаній</b>	
Копішинська О. П., к.ф.-м.н., доцент; Уткін Ю. В., к.т.н., доцент.....	87
<b>Формування правосвідомості майбутніх підприємців у проектній діяльності</b>	
Шведенко П. Ю., к.ю.н.; Мороз С. Е., к.пед.н.; Калашник О. В. к.т.н., доцент.....	92
<b>Sectoral higher education as a key element of regional development</b>	
Antonina Kalinichenko, professor of the Department of Information System and Technology, doctor of agricultural science, professor; Olha Minkova, associate professor of the Department of Information System and Technology, PhD; Victor Sakalo, associate professor of the Department of Technology and Equipment for Processing and Food Production, PhD, associate professor.....	94
<b>ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ .....</b>	<b>97</b>
<b>Особливості захисту прав інтелектуальної власності в Україні</b>	
Прасолов Є. Я., к.т.н., доцент .....	97
<b>Роль, зміст і завдання фізико-математичних дисциплін в процесі підготовки майбутніх агроінженерів</b>	
Антонець А. В., к.пед.н., доцент; Флегантов Л. О., к.ф.-м.н., доцент; Овсієнко Ю. І., к.пед.н., доцент; Рижкова Т. Ю., старший викладач.....	100
<b>Силабус: виклик як можливість</b>	
Костенко О. М., д.т.н., професор .....	102
<b>ФАКУЛЬТЕТ ОБЛІКУ ТА ФІНАНСІВ.....</b>	<b>105</b>
<b>Академічна доброчесність як складова забезпечення якості освіти</b>	
Дорошенко А. П., к.е.н., доцент; Єгорова О. В., к.е.н., доцент; Кончаковський Є. О., к.е.н., доцент .....	105
<b>Використання прикладних методів дослідження при вивченні політологічних дисциплін</b>	
Приходько С. М., к.політ.н., доцент .....	106
<b>Вплив філософсько-релігійних ідей на формування особистості фахівців</b>	
Дорогань-Писаренко Л. О., к.е.н., доцент; Литвин О. Ю., к.е.н., доцент; Чіп Л. О., к.е.н., доцент .....	108
<b>Діджиталізація в популяризації обліково-аналітичної інформації</b>	
Єрмолаєва М. В., к.е.н., доцент; Левченко З. М., к.е.н., доцент .....	110
<b>Забезпечення якості вищої освіти як основна стратегія підготовки кадрів для розвитку АПВ</b>	
Томілін О. О., д.е.н., доцент; Радочіна Ю. І., старший викладач .....	112

<b>Забезпечення якості вищої освіти в інформаційну епоху</b>	
Помаз Ю. В., к.і.н., доцент; Помаз О. М., к.е.н., доцент .....	114
<b>Інтерактивні методи навчання як чинник підвищення якості освітніх послуг</b>	
Тютюнник Ю. М., к.е.н., доцент; Рудич А. І., к.е.н., доцент; Песцова-Світалка О. С., к.е.н., доцент .....	116
<b>Методичні прийоми викладання англійської мови</b>	
Красота О. Г., к.е.н., доцент .....	118
<b>Методологічні основи забезпечення якості викладання філософських дисциплін в умовах сучасних інформаційних технологій</b>	
Шейко С. В., к.філ.н., доцент; Колодій О. С., к.пед.н.....	120
<b>Мотивація до навчання як основний чинник підвищення якості вищої освіти</b>	
Льченко А. М., к.пед.н., доцент .....	122
<b>Напрями розвитку державної кадрової політики в галузі освіти</b>	
Глушенко Ю. А., к.е.н., доцент .....	124
<b>Окремі проблеми забезпечення якості вищої освіти</b>	
Тютюнник С. В., к.е.н., доцент; Романченко Ю. О., к.е.н., доцент; Красота О. Г., к.е.н., доцент.....	126
<b>Організаційні та методичні заходи підвищення якості курсових робіт</b>	
Пономаренко О. Г., к.е.н., доцент .....	128
<b>Організація безперервного підвищення кваліфікації викладачів закладів вищої освіти</b>	
Нездойминого О. Є., к.е.н.; Красота О. Г., к.е.н., доцент .....	130
<b>Особливості використання сучасних систем автоматизації бізнесу при підготовці фахівців з обліку і оподаткування</b>	
Черненко К. В., к.е.н.; Романченко Ю. О., к.е.н., доцент .....	132
<b>Особливості мотивації здобувачів вищої освіти покоління Z</b>	
Лихопій В. І., завідувач аспірантури і докторантури .....	134
<b>Особливості формування переліку та змісту вибіркових дисциплін з метою підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти</b>	
Гринь В.І., методист II категорії навчального відділу; Москаленко Л.В., методист навчального відділу; Пастрома Л.І., завідувач навчально-консультаційного центру (пункту).....	136
<b>Проблеми забезпечення якості викладання іноземної мови у ЗВО в контексті сучасних трансформацій</b>	
Сахарова Л. М., старший викладач .....	138
<b>Проблеми забезпечення якості вищої освіти та професійної мобільності випускників спеціальності облік і оподаткування</b>	
Мац Т. П., к.е.н., доцент; Дугар Т. Є., к.е.н., доцент; Хомаківська Л. О., к.е.н., доцент.....	140
<b>Проблеми організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти</b>	
Мокієнко Т. В., к.е.н., доцент; Прийдак Т. Б., к.е.н.....	142
<b>Самостійна робота здобувачів вищої освіти як спосіб адаптації до професійної діяльності</b>	
Лега О. В., к.е.н., доцент; Яловега Л. В., к.е.н.....	144
<b>Складові забезпечення якості освіти в реаліях сучасності</b>	
Дроботя Я. А., к.е.н., доцент; Собчишин В. М., к.е.н.....	146
<b>Сучасна вища освіта: проблеми та перспективи</b>	
Грибовська Ю. М., к.е.н., доцент; Кононенко Ж. А., к.е.н., доцент .....	148
<b>Сучасні аспекти забезпечення якості вищої освіти: ключові фактори та міжнародний досвід</b>	
Ліпський Р. В., к.е.н.....	150
<b>Сучасні тенденції якості освіти вищої школи</b>	
Пилипенко К. А., д.е.н., доцент; Карпенко Н. Г., к.е.н., доцент .....	152

<b>Сучасні технології навчання іноземних мов</b>	
Воловик Л. Б., к.філол.н., доцент .....	155
<b>Тестування якісних ознак доповіді магістра при підготовці до захисту кваліфікаційної роботи</b>	
Плаксієнко В. Я., д.е.н., професор; Канцедал Н. А., к.е.н., доцент .....	156
<b>Формування життєвих компетентностей здобувачів вищої освіти як аспекту забезпечення якості освіти</b>	
Подлесна Г. В., к.псих.н., доцент .....	159
<b>Формування стилістичної компетентності філологів-перекладачів</b>	
Сизоненко Н. М., к.філол.н., доцент .....	163
<b>Формування фахових цінностей у здобувачів вищої освіти у процесі навчання іноземної мови за професійним спрямуванням</b>	
Сільчук О. В., к.пед.н.; Воскобойник В. І., к.філол.н., доцент .....	165
<b>ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ВИРОБНИЦТВА ТА ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА.....</b>	<b>168</b>
<b>Біоетика в наукових контекстах сучасності</b>	
Чижанська Н. В., к.біол.н., доцент .....	168
<b>Вирішення назріваючих проблем по забезпеченню тварин кормовими засобами при вивченні дисципліни заготівля та контроль якості кормів</b>	
Рак Т. М., к.с.-г.н.; Ульянов С. О., к.с.-г.н., доцент .....	169
<b>Дуальна освіта як нова форма надання освітніх послуг</b>	
Будник Н. В., к.т.н., доцент; Кайнаш А. П., к.т.н., доцент .....	171
<b>Збалансування викликів та можливостей модернізації навчання за спеціальностями аграрного напрямку</b>	
Усачова В. Є. к.с.-г.н.; Березницький В. І., старший викладач; Чухліб Є. В., к.с.-г.н.....	174
<b>Організація інтерактивних методів навчання під час викладання дисципліни «Моделювання селекційних і технологічних процесів у тваринництві»</b>	
Желізняк І. М., старший викладач; Карунна Т. І., к.с.-г.н.; Шаферівський Б. С., к.с.-г.н.....	176
<b>Освіта в умовах цифрової трансформації</b>	
Усенко С. О., к.біол.н., старший науковий співробітник; Шостя А. М., д.с.-г.н., старший науковий співробітник .....	178
<b>Проблеми і шляхи забезпечення якості викладання дисципліни «Технологія виробництва молока і яловичини» у контексті сучасних трансформацій</b>	
Мороз О. Г., к.с.-г.н., доцент; Чухліб Є. В., к.с.-г.н.; Березницький В. І., старший викладач.....	180
<b>Робочий зошит здобувача вищої освіти як мотивуючий компонент навчально-методичного процесу вивчення дисципліни</b>	
Васильєва О. О., к.с.-г.н., доцент .....	182
<b>Сучасні вимоги до випускників освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»</b>	
Кузьменко Л. М., к.с.-г.н.....	184

- відповідність освіти сформованим в державі освітнім стандартам;
- вимоги роботодавців до кваліфікації працівників;
- рівень заробітної плати висококваліфікованих спеціалістів.

Внутрішніми складовими забезпечення якості освіти є [2]:

- середовище в якому здійснюється освітній процес – конкретний заклад вищої освіти з його управлінням освітнім процесом, з його науково-методичною роботою, з його кваліфікованими кадрами, технічним забезпеченням процесу навчання та забезпеченням навчальними матеріалами;
- втілення освітнього процесу завдяки педагогічній майстерності конкретного викладача, ефективності методик викладання, створення викладачем особливого мікроклімату на лекціях, практичних заняттях, семінарах, можливість отримання практичного досвіду під час навчання;
- результати отриманих знань – рівень знань та вміння їх інтерпретації, розвиток мислення здобувачів вищої освіти, здатність використовувати фундаментальні наукові знання у професійній діяльності, здатність використання отриманих теоретичних та практичних знань для діагностики та моделювання конкретної ситуації в межах обраної спеціальності, здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань;
- інструменти контролю рівня знань та вміння їх використовувати не завдаючи психологічної шкоди здобувачу вищої освіти. Саме дані інструменти та вдале їх використання нададуть підстави вчасного виявлення прогалин у якості навчання та пошуку шляхів до їх ліквідації.

#### **Список використаних джерел**

1. Анненкова І. П. Критерії і показники якості освіти у ВНЗ. 2011. № 8. URL: [http://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/journals/2011/NiO\\_8\\_2011](http://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/journals/2011/NiO_8_2011).
2. Романенко Ю.А. Якість освіти: сутність поняття та оцінювання. URL: <http://ea.donntu.edu.ua/bitstream/123456789/17504/6/romanenko.pdf>.

## **СУЧАСНА ВИЩА ОСВІТА: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ**

**Грибовська Ю. М.,** к.е.н., доцент;

**Кононенко Ж. А.,** к.е.н., доцент

Відповідно до ст. 28 Закону України «Про вищу освіту» в Україні діють заклади вищої освіти трьох типів: 1) університет; 2) академія, інститут; 3) коледж [3].

Професійна (професійно-технічна) освіта є складовою системи освіти України і регулюється Законом України «Про професійну (професійно-технічну) освіту» [4]. Починаючи з 2020 р. в училищах студенти отримуватимуть не вищу, а фахову передвищу освіту.

Нинішня система вищої освіти включає значну кількість закладів вищої освіти. Станом на початок 2018-2019 навчального року в Україні налічувалося 652 заклади вищої освіти, з них коледжі, технікуми, училища – 370; університети, академії, інститути – 282. Загальна кількість здобувачів вищої освіти за даний період – 1522,2 тис. осіб, з них у коледжах, технікумах,



училищах – 199,9 тис. осіб; в університетах, академіях, інститутах – 1322,3 тис. осіб [5].

Відповідно, система освіти стала надто масштабною та неефективною, особливо якщо врахувати зменшення чисельності студентського контингенту, що обумовлено від'ємним показником природного приросту населення і посиленням міжнародної академічної мобільності.

Знання англійської мови є не лише проявом освіченості, а й суттєвим фактором економічного зростання країни. Проте актуальним залишається поліпшення якості викладання англійської мови як фахової дисципліни.

Міністерством освіти та науки України затверджено Концепцію розвитку англійської мови в університетах, оскільки зростає важливість знання англійської мови всіма фахівцями. З неангломовних країн Європи Україна перебуває на 28 місці із 32. Концепція передбачає, що до 2023 р. рівень володіння англійською мовою на рівні B1 буде обов'язковим під час вступу на бакалавра [2, с. 8].

Для стимулювання університетів і здобувачів вищої освіти до підтримання знань англійської мови на рівні B2 під час магістратури запропоновано ввести оцінювання англійської мови як компонента ЄДКІ в режимі «склав/не склав».

На основі зібраних даних про функціонування у 2018 р. закладів вищої освіти (III-IV рівнів акредитації) Міністерством фінансів України здійснено порівняльний аналіз їх діяльності. Дані були зібрані по закладах вищої освіти, що знаходились у сфері управління Міністерства освіти та науки, Міністерства охорони здоров'я, Міністерства культури й Державної податкової служби. Всього проаналізовано дані по 176 закладах вищої освіти, в яких навчалось 347 тис. студентів за державним замовленням. Сукупні видатки державного бюджету (загальний фонд) на оплату послуг з підготовки фахівців цими закладами у 2018 р. становили 16 млрд грн. Дані підтвердили, що найбільша за обсягами підготовка фахівців за кошти державного бюджету здійснювалася закладами вищої освіти, які сконцентровані в 5 регіонах: м. Києві й Харківській, Львівській, Дніпропетровській та Одеській областях. Ці заклади навчають понад 60 % відсотків студентів за держзамовленням, на підготовку яких припадає понад 67 % витрат державного бюджету [1].

Середні розрахункові витрати на підготовку одного студента за державним замовленням в 2018 р. становили 46 тис. грн, однак по окремих закладах, цей показник перевищує середнє по країні значення в 2-3 рази.

Попри те, що Україна витрачає порівняно високу частку державного бюджету на вищу освіту, чинна модель розподілу коштів у системі призводить до їхнього розпорощення між великою кількістю закладів вищої освіти, викладачами та студентами. При цьому викладачі отримують неконкурентну заробітну плату, а коштів на оновлення матеріальної бази не вистачає.

За чинної моделі фінансування держава гарантує мінімальні видатки – на заробітну плату, стипендії та частково на комунальні послуги. На інші видатки заклади вищої освіти вимушені самостійно шукати джерела фінансування, у першу чергу – за допомогою залучення коштів студентів контрактників.

Одним із шляхів вирішення проблеми фінансування є підвищення ефективності використання бюджетних коштів за рахунок:

1. Створення спільних програм, які сприятимуть об'єднанню та більш ефективному використанню ресурсів закладів вищої освіти.

2. Запровадження профілізації закладів вищої освіти та законодавчого закріплення вимоги у Законі України «Про вищу освіту», зокрема, диференціювання вимог щодо прав і обов'язків закладів різного типу, їх фінансування, вимог до них тощо.

3. Оптимізації мережі та штатної чисельності закладів вищої освіти з урахуванням критеріїв:

- ефективності (співвідношення результатів діяльності і витрат);
- позиції українських вишів у провідних світових рейтингах;
- конкурентоспроможності системи вищої освіти (сучасна матеріальна база, професорсько-викладацький склад, енергоефективність).

#### **Список використаних джерел**

1. Видатки на освіту. URL: <https://mof.gov.ua/uk/the-reform-of-education> (дата звернення 22.01.2020).

2. Короденко М. Англійська у вишах: крок за кроком. *Освіта України*. 2019. № 29. 22 липня. С. 8-9.

3. Про вищу освіту : Закон України від 1 липня 2014 р. № 1556-VII / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення 22.01.2020).

4. Про професійну (професійно-технічну) освіту : Закон України від 10 лютого 1998 р. № 103/98-ВР / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show> (дата звернення 22.01.2020).

5. Статистичні дані про заклади вищої освіти України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua> (дата звернення 22.01.2020).

## **СУЧАСНІ АСПЕКТИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ: КЛЮЧОВІ ФАКТОРИ ТА МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД**

**Ліпський Р. В., к.е.н.**

Лісабонська стратегія ЄС, визначила стійке та динамічне економічне зростання держави шляхом орієнтації економіки на знання, яке на пряму залежить від збалансованої взаємодії між трьома компонентами «трикутника знань»: освіти-науки-інновацій. Наука в цьому трикутнику відіграє, безумовно, важливу роль: генерує знання, які впливають на успішність інших двох вершин трикутника – передаються в процесі навчання і призводять до виникнення нових комерційно привабливих інноваційних продуктів та послуг.

Стратегія соціально-економічного розвитку ЄС на період до 2020 року, окреслила пріоритетність інтелектуального зростання і необхідність покращувати умови та доступ до фінансування саме для науки та інновацій. Важливим пріоритетом зазначеної європейської інноваційної системи було формування Європейського дослідницького простору (European Research Area) – процес, який повинен був до 2020 року доповнити чотири свободи

**Наукове видання**

**МАТЕРІАЛИ**

**51-ї науково-методичної конференції  
викладачів і аспірантів**

**«Вища освіта: проблеми і шляхи забезпечення якості у контексті сучасних  
трансформацій»**

---

Підп. до друку 17.02.2020. Формат 60x90 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Папір офсетний.  
Ум. друк. арк. 14. Обл.-вид. арк. 0,7. Тираж 100 пр. Зам. 1.  
Гарнітура Times New Roman Cyr.

Видання та друк – Редакційно-видавничий відділ Полтавської державної аграрної академії  
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 2174 від 26.04.2005 р.  
Адреса: 36003, м. Полтава, вул. Сковороди, 1/3.