

повністю новому концепті взаємодії студента і викладача. Основною метою якого, є орієнтація не результат навчання, а на його процес [2, с. 377-381].

Процес навчання, в розумінні більшості студентів це створення якісно нових професійних умінь, які в майбутньому дозволять не тільки приймати правильні рішення і компетентно виконувати свою роботу, а й дозволять оптимізувати процес, завдяки тому, що відповідно до концепції студентоцентризму, головне завдання вищої освіти. Формування пластичного мислення, що дозволяє підняти рівень креативності – це те, що дає студентоцентризм кожному студенту.

Такий підхід зможе стати надійним помічником не тільки в створенні спеціалізованих робочих навичок, але і в підвищенні рівня соціальної відповідальності, взаємодії та організації молодого покоління. Що в майбутньому стане чинником зростання українського суспільства і культури [3, с. 228].

Отже, студентоцентризм – це перспективний напрям розвитку системи вищої освіти в Україні. У доступному для огляду майбутньому, це зможе стати чинником підвищення рівня конкурентоспроможності української економіки в контексті світового ринку товарів і послуг за рахунок підвищення якості фахівців, що випускаються університетами. Саме тому студентоцентризм для студента – це нові можливості!

#### **Список використаних джерел**

1. Прокопенко І. Ф., Мельникова О. В. Вища освіта як чинник економічного зростання України: сучасний стан та перспективи розвитку //Збірник наукових праць ХНПУ імені ГС Сковороди" Економіка". – 2018. – №. 17. – С. 5-14.
2. Сосницька Н. Л. и др. Студентоцентризований підхід до професійної освіти в умовах сталого розвитку суспільства //Науковий вісник Льотної академії. Серія: Педагогічні науки. – 2017. – №. 1. – С. 377-381.
3. Moore E. From teaching content to teaching students //Transforming Higher Education Through Universal Design for Learning: An International Perspective. – 2019. – С. 228.

#### **ІДЕЯ СТУДЕНТОЦЕНТРИЗМУ**

**Попов Станіслав Вячеславович,**  
*к.т.н., доцент, доцент кафедри галузевого машинобудування*  
*Полтавський державний аграрний університет*  
*E-mail: [stanislav.popov@pdaa.edu.ua](mailto:stanislav.popov@pdaa.edu.ua)*

**Дем'янов Олександр Вікторович,**  
*студент 4-го курсу спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»*  
*Полтавський державний аграрний університет*  
*E-mail: [oleksandr.demianov@st.pdaa.edu.ua](mailto:oleksandr.demianov@st.pdaa.edu.ua)*

Сьогодні хотілося б розкрити тему, яка особливо активно обговорювалася протягом довгого проміжку часу – це ідея студентоцентризму.

Студентоцентризм - це концентрація зусиль на врахуванні індивідуальних якостей, здатностей до формування індивідуальних освітніх траєкторій та індивідуального профілю компетенцій. Звертаючи увагу на те, що ця ідея обговорюється доволі тривалий проміжок часу, то виникає багато різних думок, щодо сприймання цієї теми. В основі студентоцентрованого навчання закладено отримання симбіозу навичок, умінь, здатностей приймати рішення у більш складних ситуаціях. Сама сутність розвитку моделі освіти будувалася навколо студентів, а вони, в свою чергу, мали змогу більш стрімко розвиватися в

освітньо-професійній програмі, застосовуючи та розкриваючи свої навички, тим самим удосконалюючи цю систему [1-4].

Одним з найяскравіших та більш доречних прикладів, можна навести студентські ради факультетів. Це місце, де кожен активний студент в змозі проявити себе та розкрити свої навички. Це люди, які більш знайомі і задіяні в цьому процесі. Вони беруть участь у створенні більш комфортних умов навчання та проживання, так як протягом навчального процесу постійно спілкуються зі студентами, а потім висловлюють думки від загальної кількості людей [5, 6].

Більш детально хотілося б зупинитися на питанні місії самого навчального закладу [7, 8]. Основа цього процесу походить саме звідси. Університет має забезпечити збереження та розвиток усіх прав студента. На законному рівні здійснювати повноцінне проведення та фінансування наукових робіт, олімпіад, конкурсів, конференцій, семінарів тощо. Приймати до уваги пропозиції відносно участі у різних програмах, таких, наприклад, як мобільність, обмін студентами. Регулярно проводити різні анкетування, які б допомогли виявити якість роботи викладачів, чи вистачає обладнання для виконання лабораторних та практичних робіт, думку студентів, щодо самої освітньо-професійної програми, чи вдало підібрані фахові предмети, які з них надалі слід замінити.

Отже, на сьогоднішній день ідея студентоцентризму є досить популярною. У студентському середовищі вона сприймається дуже позитивно. Усе виглядає доволі перспективно та просто. Заклад вищої освіти повинен існувати для студента та заради нього. Це вірно, але й здобувачі вищої освіти повинні бути активними, відповідальними, повинні сприяти розвитку студентоцентризму. Ми рухаємося в потрібному напрямку, а головне, що не стоїмо на одному місці.

#### Джерела інформації

1 Аранчій В.І., Писаренко П.В., Костенко О.М. та ін. Положення про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в Полтавській державній аграрній академії. Полтава: ПДАА, 2020. 16 с.

2 Яхін С.В., Попов С.В., Прілепо Н.В. Діджитальні реалії спеціальності «Галузеве машинобудування». Модернізація освітньої діяльності та проблеми управління якістю підготовки фахівців в умовах діджиталізації. Наук.-метод. конф., м. Полтава, ПДАА, 24-25 лют. 2021 р. Полтава, 2021. С. 131-132.

3 Дем'янов О.В., Попов С.В. Дослідження накопчування шийок малонавантажених валів сільськогосподарської техніки. Технічні науки в Україні: сучасні тенденції розвитку: зб. тез доп. II всеукр. інтерн. конф., м. Ізмаїл, 19-20 листоп. 2020 р. Ізмаїл, 2020. С. 64-66.

4 Васильєв Є.А., Попов С.В., Сидорчук О.В. Удосконалення експлуатаційних властивостей плиток Йогансона. Інноваційні наукові дослідження: теорія, методологія, практика: матер. V Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, Інститут інноваційної освіти – ННЦ прикладної інформатики НАН України, 26-27 лют. 2021 р. Київ, 2021. С. 126-128.

5 Студентська рада ПДАУ. URL: <https://www.pdaa.edu.ua/content/studentska-rada-universytetu> (дата звернення: 10.03.2021).

6 Положення про студентське самоврядування Полтавської державної аграрної академії. Полтава: ПДАА, 2016. 13 с.

7 Ідея студентоцентризму та місія університету. URL: <http://education-ua.org/ru/articles/1249-ideya-studentotsentrizmu-ta-misiya-universitetu> (дата звернення: 10.03.2021).

8 Міщенко Т.О., Стадник Н.В. Студентоцентричне навчання як вектор розвитку гуманітарної парадигми освіти. Наукові записки ДГУ. Випуск 17 (60), 2017. С. 33.